(PA)

ধিশা প্রিচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী রুত থু । বস্থারা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সহিং স্থানগরে স্থান, লীনং পরেব্রহ্মণি সস্য চেতঃ।"

ুণ ক ভাগ । " এক এব ভলজন্মী নিদ্দেহণা কুনুতি য:। • (শকাফা ১৮ • ৯ ১ম সংখ্যা । শরীরেশ সমগ্রীশং সর্বিমনতে, গ্লুভি ।" । বৈশাধ— পুর্ণিমা

যমসং হি তা[ঁ]। (পুর্বান্তর্তি)

শজানাদ্ এলিণে। ভুকে। চণ্ডালারং কদাচন। গোমুত্রমণিকাহারে। মাধার্দ্ধেন বিশুণ্যতি।

যদি অজ্ঞানত। বশহঃ আজাণ কদাচিৎ চাণ্ডালার ভোজন করে, ভাহা হইলো মাসার্ক্তি কাল
গোমুক ও যবাধার করিয়া শুদ্ধি লাভ করিবে।
গোত্তাজাণ গৃহং দক্ষ্য মুহক্ষেদ্বস্থনাদিনা।
শাশং ছিত্তা তথা ভতা কুচ্ছুমেকং চরেৎদিজঃ।

यिन खाञ्चग (गा ७ खाञ्चर (गा १ माइन करत.
भाषता यिन डेम्बद्धर विश्व (खाणे हात्र करत. एटन
गामा (एड्न कर्तिता) कुष्ट्र (शासिक क्रिट्र ।
हिंशाल पूक्त मानाक कुर्जु। गज्ञाह (यायिक ।
कुष्ट्र (क्षिमा हिंदी हात्र ।

চণ্ডাল বা পুক্রনের আর ভোজন করিলে অথবা ভজ্জাতীয় জীতে গতি করিছে বর্ষবাহী ক্ষুদ্ধ প্রায়ন্চিত করিবে। আর অজ্ঞান বশভ উদ্শ অস্দাচার করিশে হই ইন্দু কালবাংগী ক্ষুদ্ধ সাধন করিবে।

কাপ।লিকার ভোক্তৃণাং তরারশী।মিনাং তথা।
কুচ্ছার্দ্ধি মাচরেজ ভরানাদজানাদৈন্দনদ্যান্।
ভাজ্ঞান বশত কাপ।শিকের শায় ভোজন

ক্ষথনা ভৎকামিনী নিছার করিলে এই ইন্দু-কাশ-ন্যাশী আরু জ্ঞাননশত করিলে বর্ষন্যাশী কুচ্ছ প্রায়ুক্তিত শুর্ত্তাৰ করিতে হইবে।

শার্থমান বিপ্রোমদা গোরাংস ভক্ষণে। তথ্যকুছ পরিক্ষিণ্ডে। মৌর্কী ছোমেন শুগ্রি

ত্ত। হ্বাণ যদি অগমা স্ত্রীকে গমন অথবা মত্ত্র গোমাংস ভক্ষণ করে, তবে তপ্তক্রফ্ছু পূর্বাক মৌব্রী (সূত্র) হোম করিয়া শুদ্ধ হইবে।

মতাপাতক কর্ত্তারশ্চতারোথ বিশেষতঃ। অগ্নিং প্রবিশ্য শুধান্তি শ্বিত্বা বা মর্বতি ক্রতৌ।

যে ন্যাক্তি মহাপাত্তকর (নিশেষ ক্রিরা)
চারিটির) শল্পীন করে, ভাছাকে অগ্রি প্রেশ
করিয়া শুরু হুইতে হুইতে। ভাছা না করিলে
মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে হুইবে।

র ক স্থাকর গৈণে গেণ বং মাসম ভাস্থা পুরুষ:।

অঘমর্থ পুতেং বা শুধে। দত্ত গৈ হিড:।

অপ্তাপাত কের জালুষ্ঠান করিলে এক মাস
কাল জালে ৰিনিয়া জাঘমর্থ হুত জাপ করিলে
শুদ্ধ হুইবে।

র জকশ্চর্মাকারশ্চ নটো গুরুড় এবচ। কৈন্ত্র মেদ ভিল্লাশ্চ নথ্যৈতে অস্তাজাঃ স্মৃতাঃ। ভুক্তা চৈষাং স্থিয়ো গড়া গীড়াগঃ প্রভিস্ফ্চ।

জ্মশঃ |

মেয়েটি কে ? (বিভীর পরিক্ছেদ)

ি ওম। সে সাবার কি ! মেয়েটির নাকি বিয়ে !! স্বাহা এমন মেয়েটিকে শশুর বাড়ী নিয়ে ্যাবে। ভবে আম্র। পেশা দেখ্ব কার ? আ ফরি কি সুন্দর পুলোশেলা ! এ খেলা যদি ভেকে যায়, ভবে আরে এ সংসারে দেণ্ব কি ? একবার श्वरनिष्ट्रिनाम, ও नाकि मिह नर्गास्त्र ठक्कवर्जी ब মেয়ে; এখন ভ জাবার শুনি, সে সব ঋথা যেন মিখ্যা মিখ্যা। যত ২ র্দ্ধ, যুভ্ ২ প্রীণ, य उ २ छानी बङ्ग्मी यात्क जिल्लाम। केति, (महे বলে " ভাল তুমি নিমে এয়েছ, ও সৰ কথার কি একটা আগা গোড়া কিছু ঠিক ঠাক আছে ? यात्र य। मत्न व्यारम रम छ। हे नर्रण। नि—नारमत ছাজার নাম, আর নি—বাপের হাজার বাপ। ওটং একটা কোথাকার উড়ো ফুঁড়ো ভুঁই কোঁড়। মেরে; এর আনার বাণ, ভারই আবার কথা " ওকে ভ কিজ্ঞাসা করলেই বলে, যে মামায় ভাল-बारम, रमके ज्ञापात नाना क्षां; घाटक क्याप ভালবাসি, ভার্ট আমি মেয়ে হই। নগেন্দ চক্র-বভী আনাকে ভালবাদে জাই মে আনার বাবা হয়; ভুমি ভালবাম ভুমিও বাবং। যে জয়ো কণনভ বিয়ে কৰে নাই, ভালবাস্লে শামি ভারত েটে গিয়ে সেয়ে হল। ভাল কথা মনে হল ; সভ্য সভাই যদি মেণ্ডেটির কোন সন্থান না পাকে ভবে ওজে স্বার নিরেনের কে ? সার সর্ভ भारकदेव कि करत, स्वत्यं अपारि के, जास প্রনিত্ত যার হালি কান চিক হয় নাই ; জাপ-পর কিচু বোঝে না; শত্রু থিতা কাছাকে ৰভে

ाहा छ कारनो कारनहें ना ; अहे स्टिशंत कावात विस्ता । भूगी ना हे, गड़का ना हे, एक्स ना हे मस्काह নাই. এ গিয়ে শ্বশুর বাড়ী থাকুৰে কি ক'রে 💡 এই দেখলাম কাণড় পর্ছে , আবার এথনি (लः है।। এवे स्मन्द्रसम् हटक कल ; काद्धान्न कारभन्न क्रम (b) रश शाक्रक के काम्र क ६ (नरह डेठेल ! न। यात्र शागरनः गा.कारमः छानरक ; ना थारक अञ्चलारत, ना भारम आरमारछ । अमन् भागम गाफ़ीटंड विदय गिरम (भना (मश्ट्य (क)) আবাঞা উচুটে খেয়ে ঘরে আটুকে রাখা ভ কার বাবারও সাধ্য নাই। আহার, আমিও ড' পাগল মফ নই; ওর খণ্ডর বাড়ীর ভাবনা ভাব্ছি!কার ছেলের সজে এর বিয়ে হবে: 🤊 ভারা বুরি কফ ভো এীয়, মেয়ে পায়না, বিয়েও, इत्राना; छ। हे ध्वमन ध्वक्ति। ভূँ हेट्यं। छा रभटत्र পায়ে হাড়ছ।ড়া ক'রবে না, স্থির করেছে। गारभत्र मःगोरत चानरतत्र (छ। छे (छरभे छैरक कि (व) छि निरम्न माजित्या, त्राधाक्रास्थत (भना দেখাৰে ৷ আরে, মা হয় ত, তর বাপ ৰড় কুলিন, বোধ ছয় নিরানিল পটীর বেশ একটী ছোট পাট্ কুলীনের ছেলে পেধেছে, ভাই মেয়েটির निरम्न भिरम कूण कका कंत्ररन ? यांके वन, ज्यात ভাই বল, এমন মেয়েকে কুলছাড়। ক'রে যদি কুশ রক্ষা ক'রভে হয়, তবে অখন কুল চুলে।র থাক্. এমন শেয়ে কুল ছাড়া হলে, সে কুল ভ নদীর কুল। তত্রপাস্ত্র কুলের বড় গে)রব করেন. তিনি বলেন মেয়ে না কি কুলের কুল কুওলিনী। अ। भारत्र व मार्भाविष हो । ७। ই निक्रित विज्ञा विज्ञा रहन " আছেন শিবের কুলে কালী, তিনি ভাতেই भ'रा कित्रकालि कृत्ल ना शांकित्ल काली त्योद्रव নাই নে মুহাকাণে"। অস্মের কখা ব'লতে পারিনে আমি নৰ্দি এর সেই কুলীন বাপ ইই, ভবে কিন্তু त्यत्याहितक विद्या पिट्या यदा कामाई तालि। बहुतल কৈ এমন মেয়েও প্রাণে দরে, কুলীনের ঘরে বাহিনী শাশুড়ীর মুখে ছেড়ে দেওয়া যায় ? গাফা মেধেটি ভ্নয়, ননীর পুতুলটি! ওর সবই ভাল ছিল, যদি এ ভ্রম্ভ পনা টুকু ন। থাক্ত। এ ग९म।रत क्रीब्र अध्यक्तवारत स्व काल क्ष्रमा ; च्रार्

क्ष भवान् क्ष भव औत इसना, कार श शरत का कथा। ভাই ভর ভুবন ভরা গুণের মধেতে ভই এেকটু विषय (माय ! नात, (मायहे ना कि ? के उ (भरत); স্থান কচি মেয়ে একটুন। নড়ে চড়ে, যদি জল ঘুট্টির মত এক খানেই দিন রাত্রি ব'লে খাকে; ছেবে মেরে আমার চ্থেড মোটেই ভাল লাগেন।। বয়সের গুণু ও পে!ম টুকুও এখন গুণের মধ্যে। ইচ্ছামরীর ইচ্ছার শাঁচ দাঙ বছর পরে একটু वष्ट्रहेरल, वसगकारल ७ मन रमरत बारन বিধাতার সংসারে কেউ কথন চির্কাল সমান ভাবে ধার্কেন ; ওভ একদিন বড় হবে ; কিন্তু . সে কথাটা মনে হলে, প্রাণের মধ্যে খেন रिकमन कतिमा **উ**टिंग । कामता उथन कान श्रेरथन .बारम এगा, धामन करत हात (हास श्रुल मन আৰা ভলেও মুখণানি দেশ্ছে পাৰনা। আছা। us हेक्ट्रेंक शांगि खता मूंशहेकू ना (मरथ उभन খাকুৰ কি ক'রে। হয় ত আবার তখন, সেই এক রক্ষের ভালও ছইছে পারে। কেনন।; ওরএ সাংই নিত্য প্লছন, কিন্তু এমন টুকু ভ আর পান না। এমন চল্টলে চোণের টল্মলে ভারা ছটির আবাধ মাচ্নার সজে ঘুরিয়া ২ কটাক-ভঙ্গী. দেখিলেই বোদ হয় যেন, ছটি ভারা ছই णाम इंडेटड कणरम (a:ग (aक्टी इट्स. ভाরার•ो কণালে ভারার মত দণ্২ ক'রে জ্লুছে। আহ্বা এযে সুন্দর, একবার এদিক, একবার ও দিক বেঁকে ২ টলে ২ গা নোলান, ও টুকু কি ঠিক এমনি ভাবে ভিএক।ল মনে ক'রে রাণ্ডে श्वता है य शक नित्र कालेग इति लान পদ্মের কুঁড়ির মত, ছোট খাট প্রন্দর পা তুপানি, धूरनात मरमा (नरह (नरह (नड़ारह , के य क्रूर हेक् कता आकृत शनि शुलात भटन (भंगो कक्टह এসকল কি ঠিক তথন এমনি ভাবে মনে পাকণে ? ন্তা, তে কখন করিও থাকেনা, ভবে কি আমি নতা সভ্যই ভুলে যাব ? ত। যদি ভুলে যাই,তবে আ্মার মত প্রাণ সংসারে জার নাই !! না---্কমন ক'রে जूलन १ मोल यन मनहे जूल याँ। जादा के कुटन না; আরি আগ্রাও যদি ভূগে বায়, উর্ণ জ शतमाञ्चात आरिणत मना • एकेटक औ ছবি अःसि

(क्ष्र्विष्ण्विष्णाक्षरामा। ७८० म। इस (4) শ্লীরেই মনে থাকবেন।; মলে ত আবার ভুতন শরীর পাব ; ভগন সমুখে ন। দেশি মুনুর ,यस्मिटत श्राटणत कागटय विभिन्न श्रद्धाः । अस्ति श्रुटमा ছুড়।ইয়া ভার মধ্যেও ভ ওর নক্ষে (এলা কর্তে राजित ? जत्न कानाः मंत्र्य कामान इश्य कि ? ভুলেড জার যাব না ? ও মাগো, খামার কি निमध खम !! এ मृष्टि जुटल ना (धटल, मटन भ क्:लंड कि. भंतल कानाज काभाज कमा इत्व ? না--জা ভ হ্ৰার নয় ? তপন ৬ জার জামি সামি খাক্ৰনা, ছাল হায় ৷ ছবে কি ভাব্লেল্, কি ছ'ল ৷ ছ'র হায়, আমার এত সুখের আশা ভর্গা 'এক কথায় ভার সাব মাটি হল। ভবে আমি ভুলে যাই, 📩 द्य क्रम कर्गा (मरश चांक्रल मः मारत काम त कामा পর্য্যন্ত ছুতে যায় অমন মেরে মনে ক'রে य रत छ भाषात छ भ नाहे ! भाषि यनि यरत ক।বার শরীর ন। প।ই; ৬বে ওকে ভাব্বই বা কি ক'রে, দেশ্বই বা কি ক'রে ! নির্পাণ মুক্তি ! ख्यमि । काणीमाम । ट्याम एमत थारम शास्त्र তোমরা আমার শাসীঃটি আমায় ভিকা দিয়ে জাপন ২ কাষে যাত, আমার মত মন প্রাণ ७ तिशा कायात मन कायि मिका विद्यान ! তুমি ত নির্বাণ ; ভাষার এে ভালে:টি যদি নিভিগা যায়, ভবে তাতে হঃখ নাই; কিন্তু মেয়েট্কে যে, জামি আর দেশ্তে পাবনা, সেইটি আমার মরণ, ক্রেমার আর একু নাম 🌯 অমুড; কিন্তু আনমিড দেখি বিষ !!! শায়ৰী. বড় সাধিপার কোমি এলাম, শর বিষয়ে ভাবিতে, এপন আশান ভাষনা ভেকেই অন্থির ! আহা ভালত কেবল বালিকা। সংশারের জালা যন্ত্রণ কাকে বলে ভাগ। বুঝিতেও লেখে নাই, ভাগ মৃতিটি এপন আংনিক্ষয়ী ভোগার ছদিন পরে, সংসারের বিষাদম্বী ছারা এপে ব্ধন ঐ মুপ-·লাণি চেকে দুঁড়াকে, কালিচে ! ভখনত কি ্ছামার দিন এখনি পাকিবৈ পা—তেমার ঐ স্ত্র্প মুখণানি চংকিবেন।; আমাদেরই এই कुछ हकू छ। किशा माहेता। कुछ (मत्यत छ। साम ्थकः ७ पूर्वामधल कथन हे छ। ८ ः । छ। एक छी (नव

पृष्ठि शथ। प्रपृत्रं की न, जाशन मणा ना (मिशा) बरन पूर्वा ए। किशा किशारक्। छ। हे मत्व प्यामाह्या ছর পাছে তোষার মুগণানি চাকিয়া যায় ় যা হ'ক যাৰড় হও, ঘর সংগারের কলী হও, ডখন बुबिरव मश्मात कि शमार्थ, यनि जूमि मश्मारतत्र কেছৰ ল ! ৷ আছে৷ মেনেটি এশনওড কিছু (बारबाना; बिर्धा कोडारक बर्ग छ छ। छ।रन छ नी; তবে ত এর কোন ইন্ড। নাই, জোর ক'রে ওকে ধ'রে বেঁধে বিষে কেন ? এর বাপ মার যভ জোর আছে, ভাত বুর তে বাঁকি নাই। যে মেলেকে এক ण वटक आहितक काश्यक शास्त्रनाः, कारकरे (य বিলে দিয়ে শশুর ৰাড়ী পাঠাতে পার্বে, জামার ও এ বিশ্বাস হয় ন।। ধ'রক্ষে গেলে এছ লেকের ছাভ ছেড়ে যে পালায়, ধরা না দিলৈ ভাকে ধরে, এখন ধরাধর জ জামি কাখাকেও দেশিনে। कार्या विनिध ह (कन मक्त न। इन, अभन (मरत ষরে রাশ্তে ভারত মাথা উড়ে যায়। পুরুষের ভ গেল এই। তার পর হুটো একটা মেন্কা নেধা এেদে যে, ওকে ধরবে, ডাও ড আমার বিশ্বাস ছা না ৷ যদি, মা হ'লে কেউ গর্জে ভালে, ভবে েএেমন মেরোর প্রাস্তি হওয়ায় কি ৪প, প্রস্তি ভালানেনা ৷ ভবে এখন বিয়ে ছওয়ানা ছওয়া क्टब केव्हात डेलारतके गिर्छत । ७ (य अभग मार्सिय সংশার ভেঙ্গে চুড়ে পাহাড়ে পাণীর মত এক भारन तिरा छेट्छ छेट्ठे बर्ग भाक्रक शाहरक है। ভে কিছুতেই সন্তুৰ হয় ন।। সূত্ৰন বউ বারাণসী भाको (मर्थ ভূत्म यात्रः (मर्छ) क निकास **ভू**ल। ⇒াণড় যে পর্ভেট জানে ন:. ভার জাবার এমৰ কি ? ভবে যোগারপার ঢাকাই গছনা, ভা দিলে ত মেয়ে ঢাকাই পড়ে যাবে ! ও নিজে গছনা बाद्श किर्स छ। का शङ्द (स कथ) कृद्र थ। कः (य गहरा गार्स (मृत क त ठटक शर्या छ ७ (मरा ঢ।ক। পড়েমামা। তর আধার গ্রাহন। কি ? ছাই ভসামাথায়ুও যা দাও মেই ওর বেশ, ডাতেই এর আজি। খার গছনাই বা এখন কি, यात तर (मर्थ ७ ज़्रा शर्फ भाक्रत. कामात छ (बाध हत्रा. क्रिनरतत छ। खात्र धूर्म मिरमञ ७ कात्र मिरक फिरत हाश ना ; गहनांत्र खंशांत्र खंख जाँ।हे |

थ।क्रम कि, जांत्र ज्यान करत श्रमा निरम स्टिड পড়্ত ? কি গছন। কি ৰ।ড়ী ঘর, এর হত কিছু নৰ ধূলোর ভিতর। কি আলাগা আর কি গোড়া, ওর ধূলে। দিয়েই যত শৰ গড়া, যত কিছুমন श्रुः। ७ श्रुं मा मिरत हे यन माधात (याष्ट्रा । श्रुरम्। ●८७३ घतकता, श्रुरम: निरशहे मन शामि काता। श्रृत्ना लाभ्ना (भरत कहा, (बरत) विद्य कत्र्व (कान् (वर्षे। ? ७।व्रिज्ध कार्यक व्यक्त हरण (शर्णा। (मर्ड र क्रूँ फिटि अक्नात (यन केटर्ठ मॅं।फ्रांस ; चात्र अनम्ल हूँ। ए अरम ७८० घिरत में। ए। ला मनाके बटन कामाके टेक, कामाके टेक १ (मरताहै। . একটু হেঁদেই বল্লে দাঁড়ো দাঁড়ো ডোরা, দিচ্ছি। बल्एक २ भूर्यंत कथा भूर्य थाक्रक, खभा बल्ब কি ! মেনেটির যেন ছেলে হ'ল। ভা লাবার একট্। नश. इते नश, अटकवाद्यहे छिन छिन्ही । हूँ छि धरला बरा, हाजिभिक बर्ड "काछे वाछे" करत्र : इटिं। (इटलटन (नारल छेडिंदेश निल। (य ,निल, रगरे निल, जात जाता (भाल (परक नामात्र गात्र শেষের ছেলেটা মাটীতে গড়ে পুলে। মধ্যে गड़ारक नाग्न । डूँ ड़िरत फिरत छारक (कारन कत्रक करना (हाँ छ। छ। त्यन कात्र नरक ना , ড়াকা কি মরা ভাত ভ আর বুঝা যায় না । ছুँ ड़ि खरल। वै। न २ जुभ करत (हैं हिरत डेर्जन. ७ मा कि रुष्त (भा बर्ल ! (मरभ्रेत) (इँरम्डे बल्ल. (काजाके मनाके गिरल ७रक (गरत (कललि k श्रुरला চাড়াকর্নি; আর্ও মরবে। ও ধূলোর মধ্যে শুরে আছে, বেশ সুমুক্তে, তোর। যা ঐ ছটকে ভূগ দে গিয়ে; এটা আমার কাছে পাক্। ছুঁড়ি-छरन। मन हरन रशन, (हरनहै: (सरशंत्र कार्रह রইল। আমার বড় ভার চয়েছে, এক একবার ভাবি, ছেনেটা ম'ল কি রউল ? আবার ধুলোর র্ভয়ে সাহ্য করে কাছেও বড় যেভেন পারিনে। मृत इहेटल**वे कारनक (कारत्र** छ।किएस (विभि, (करनाहि মেন মিট্২ করে ভাকাচেছ, আর হাস্ছে। দেশ ডে ২ ঐ্রাক্সে মে:টা এনে, ছেলেটার ডান হাঁটুর উপরে বাঁ পা, আর রুকের উপরে ডান পা চাপিরা দিয়া, ত্রিভঙ্গ হইয়া দাঁড়ালে, भामि छात्रमम्, ५ ছ रण (४ र क। छ। इत्र हे त्विम्छा

সভাই ছেলেটি শেলে ? ভখন ভার থ ক্তে शात्रत्वम ना ; कार्ष्ण भिता शास्त्र मिःक में। ६।-শাম। তাকিয়ে দেখি, ছেলেটার ছে।শ একেবারে क्षार्त डेर्ठर्ड्, (श्राक्षांत्र (भर्याः) ७तु **कि नारम १ (भारम (भारन छ। १**९४३) निरम (भारक हे (सारम डेर्ग, ' काभात घत गरगात नरग (शम একি কর্ছিছাই, সায় ছেলেট। কেল। করিয়ে ७ल इं करन य। इं वेरल इं के (परक (नर्भ के एकरल-টার ছাভ চেপে গর্ল। বাব। ! এমন কেউটে গোখুরের বাচ্চা ছেলেও কখন দেশি নাই। যেই (भरतको तुक (धरक त्नरमर्ह, ज्यमनि (ছर्ल्ह) धर्ण्करत्न अक लाक मिरत अर्ह्म में । जाना ! ছেলেটি ছ নয় যেন সাক্ষাৎ ঘটোংকচটি। কিন্তু . এমন হিড়িয়ার গাঁকণী মা ভার কোথাও দেখি নাট ুভাগ্রেছেলের বাপ নাচ ৷ আজ যদি ভীম থাক্ত ত রুবাত।ম, ছেলের রুকে পা। দিয়ে দাঁ চ়াশে কেমন মজা ! আবার ভাবি, এলাম মেয়ে-होत्र निरम रमध्रक, रुस्य शहल रहरन, जामि छत ৰর খুঁজে বেড়াভিছ, ও কিনা এর মধ্যে ছেলের ম। হয়ে বস্ল। তবে জাগাইটিও কি এই রকমেরই ? (৩মন ক্লীনের ছে/ল নগলে. এমন ক্লীনের भिराज विराज्ञेन। २८न कि क'रत ? (ছ्लाइ। ७ ঐ যে লাকিলে উঠেতে, আর মেনেটার কাছ ছাড়ে নাণ দেশ্টেড ২ বজ্রনাটুল ছেলেটি যেন. থেয়েটির যাথ। গ্রহ সমান হয়ে উঠিল। বাৰা ! বাৰা !! বাৰা !!! এমন সৃষ্টি চাড়া ভূঁই ফোঁড়ো রঙ্গরসও কোপাও নাই। সভ্য সভাই চেণা, एक्या त्यान भाग करणहि तम्ब एक ध्रमन मज़के सुप्तत है (शहहा . े कहाँ। लाल् > कि (छात्र) এলে। মেলে। গুলো মাগা,জটার মত চুল্; সেই আ গ্রেণ হ জাকান; পুরা ২ রং . পারে লা হু ভাৰ ৬জী; হুণ্ট সচেহারা। ছুট্। কিন্তু দেখে তে व छुके भूक्तत भिरल रहा इ हे है है। रम इहि है नारह. ছুটই চলে ছুটই খেলে, আবর মেয়েটা এক এক-বার এক একটা লাখি দিয়ে, ছেল্টেকে চিৎ ক'রে ফেলে, বুকের উপরে উঠে দলভায় ; আর नटन-"इं।टत् (इटलाहा ! अड कील कामात तुरकत मर्भा हिला, सामि अक्तात जाती तूरकत छेतत

উঠে দেখি, কভকণ রাশ তে পারিস্"। ছেলেটা অমনি "মাগো মা মরেছি" নলৈ ছুই ছা ছ মেলে চোণ কপালে ভোলে। ঐ অলক্ষণ, মেরেটা উপন থলু ২ ক'রে হাঁলে। আমার অমনি ভ্রমন ইচ্ছা করে, মেরেটার ঐ চুলগুলো দ'রে গোটা কভক আছা ড় দেই। চুলগুলো এমন এলো মেলো পূলো মাখা মে, কাছে গোলেই বাঁকে ২ উড়ে এগে চোণে মুখে পড়ে। লক্ষ্মীছাড়া মেরেটা চুলগুলো বাঁগেইনা। আবার সেই আহ্লাদেই বুঁচেন না, চুল বলে ভঁর শরণাগভ ভক্তা! ভাই পারে পড়ে পা ছাড়েন।!! আরে কাছে গোলে ভাকেও ছাড়েনা! ভাই উনি চুল বাঁধেন-না। ও চর্ণে একবার পলৈ আরে বলে ভাকে

দে<u>শ্</u>তে ২ দশ বল নিয়ে ছুঁড়িগুলো সৰ कित्त ज्ञा । ज्या। त्यमन ख्रो, उपने तमहे छरला। मन्छरला अरगरे बर्ग (वन इरिश्रहः ৰেশ ছ যেতে; জীমাই এয়েছে বিয়ে দেই। (मर्राख्टला भूभ (यन नामनीत नाम्ना, भाक्षरफ्द रिगडिए। असन आ**न काउ**ता (शाना द्वर का साइन মান্যের যেয়েও আছে কিন। সমেছ। দেশতে ্যেন সৰ্ভাশিই একে ছাঁচে টাল।; শ্ৰাম কুণ্ডের মাটী দিয়ে যেন এক একথানি স্থামা মৃতি গড়া হ'লেছে ! আলুজনা, এর একটারও কি জাভ নাই ? জাত খেকো কুল পেকো মেয়ে গুলোর দশুটো कि ? डि ছि ! (म मन कथा ज्यात (मत्न मध्मीरत " (थरक (लारकत्र कार्छ नला यात्रान्त ! अडे अव দেখে শুনে আমার বোধ হয়, এর একটাও भा सूर्यत (११८ हे करमा नाहे। छ। हं तम कि अभन ক'রে মুণালজ্জা সব ছেড়ে যায় ৭ এবে একে-वारत इतियात वाहित ! धर्माभर्म-कर्माकर्मा (कान काल छान नाई, किनलई हाटम आहे नाटहा মৃত্য স∗্বিণ্ডি, এ যদি আমার সমাজে হ'ত. ভবে অ।মি ওর সবগুলোকে এক ঘরে,করভেষ্। কি বল্ব যে হাতে পাইনে, আন।মি আব।ক্ছারে का करत (मर्हिं; (मश्रक र मनखरला छेलू দিয়ে নেচে উঠ্ল; ছেঁ।ড়া এেফে ছুঁড়ির ডান शात्म मैं: ज़ात्म ; इतेश हितेशमा अज़ित्य अंतम

श्। मृत्क २ विरक्ष मात्रा हे (सर्गला अभन वरल ! रखारकत कारशाकन। हूँ फ़िछाल। नरल डेर्ट्न, " नित्र रूम जात (भागरेक" १ कूँ फ़िन्ह्ल " (करमला। (छाज छ जार्भडे पिर्शिष्ट्रि!! যে হটকে নিয়ে গেলি, কি করলি ? "ও ছুঁড়েরে বলৈ " ওমা সে আবার কি কথা ? সে চুট যে খ্যামাদের ৷ আমিল চাই লে ভোর ভোগ !!' মে-রেট। অম্নি রেগে উঠে বল , " কি বলি ! শে ছট रिकारमत, विकें'रश (मन कामि, कात कर्छ। कवि তোরা ? দেশু গিয়ে ভোজ রাঁধা সারা ! ," ছুঁড়িগুলো অধনি দে) ড়িয়ে গেল, কান্তেই মরা (इत्ल इति कोटल क'टत निरम खल । (भटमते। কি যেন ব'লে হাতে ভুৱি দিল, অমনি স্বগুলে। খিল ২ করে ভেলে উচ্প । দেখে ত শোকে इटाय कामात तूक कारि शन । छ। ब्राम् এণ্ডলো সৰছায়: ৰাজীর পুতুল না কি ? মর ! এওলোর হাসি কারাও কি সব মেয়েটার হাতে? ब्राक्तभौ (मरशंहे भड़ नित्रा ना कि. (इ.ल. क्रहेरक মেরে ফেলে। মেরে আনার বলে উচ্ল—"আ ্যা! আর দেড়ি করিস্নে, রাধ্বার ছালে াকাছেই রাইতেম্। " ছুঁড়িগুলো জিজ্ঞানা করল, এ চুটই ৰামণ কেন, আর ওটাই বা বাঁচল ' ৫কন ? ছুড়ি অমনি ব'লে উঠল, তা। মর মর! আহল।দেই বাঁচনা! ও ছট নামলে যে. এটার বিয়ে হয় না, তার স্বায় ঠিক নাই ! ছুঁড়ি গুলো प्जाबात बल्ल (कन १ (भरतार्छ। अमनि (१८)। छेर्र बल " मृत्र इरा, या भागन खः ना, जरमोह ना इ.८. कि निरंश हत ? हुँ फ़िखरला अमनि हा इ कालि पिरस (नद६ छेटर्र महा ছেলে इंग्रेटक काष्ट्रफ्र েতে আরম্ভ ক'রল। তার পর যাখল, তা আর ৰল তে পারিনে, পাঠক। হৃষ্টি স্বিতি সারা হল, 🗻 म्हार्थरका विराह (छार्छन आह नीकि क ७ नन् ८७ शांत १

মা-টি ৃ মেটেটি ় ছোর এ বিষের কথা যার মনে থাকে, যে ভ আর ছেলে দেখেও নাচে না, অকালেও মরেনা, কালেও যদিশ্যরি মা ভবে ভখন ছোর ঐ অমরস্থামী ছেলেটিকে কোলে কারে একবার এেসে বুকের উপরে দাঁড়াস্, আমি

(यन यन थान छ रत, लाग लोत (यन एक एड २ कलार नत रहा कलार कलार कलार कुलि! जूडे कूँ एल यि जिला स्थान रहा कि ना हत. ना हत. मा ज रयन आभारक खान ना रमत आगि हत है। ना हत समाज रम का प्राच का रमत आगि हत है। साव्य राज है। साव्य साः मभार कत रम छ छ। कर्रा कर है। साव्य साः मभार कत रम छ छ। क्रिल लरत कु है। यन छ। ते कार ह माम्रन, मत्र। कर रत कि कि कि मा, रम छ रयन आगात कारह आरम ना!!!

षि जीश शतिरम्हन गया थ ।

यहा भागात्म यहा मरहादमव ।

भागान कित पिन्हे लाएकत समरक निक्रे पृश्वा, भाषान हित पिनडे खह्छ हिन्।नरन डेमीख ও শোক। एक । नग्न ज एल गिक्त । भाभान भरन कतिरल हे / लारकत छंत्र ७ (माकारनम উष्ट्रिक **२** इंशा ५८५। किन्नु आगानित्यत्र **अ**हे महा न्याना (বারাণ্দী) সামাত্র শাশান নতে। ইহা শাশান इहें। ७ ज्यानम कानन। आहे भाभारन रमङ् विम-इर्जन निनात जन्म ভागराज्य ठातिनिक इरेराज অগণ্য লোক ছুটিয়া আগিছেছে। এ মহা শ্মশানে (पर निगड्किं ७ ६३८म और 'भारवत' शक्तिवर्रह ''শিবে'' নামে হা।খা। ১ চইয়া খাকে,জন্ম মেরণ রূপ মহা শক্ষট হইতে চিয়দিনের মছ আবকাশ পায়, (माक, जाश, इश्च **डि**त मिरनत **क**न्य सीरवत নিকট বিদায় লয়। সভাৱ ধরিতে বলিজে লোকে গ।লি মনে করিয়া পাকে এখানে মরিবার গালি चानीकारम अतिगङ इत्र । विश्वताथ (এणानकात्र क्षिमायक, विकृषनशालिका कामभूनी (बह চ্চানন্দ ক্রিনের একমাত্র অধীপ্রী। এই আনন্দ कांगन सन्ताह शुक्ता शाउँ धन्ति समानतम शतिशूर्ग र्णाटक । भंग मागटक्ष्य नाकि प्रेंबुल छत्रदक्षत ছালু কর্ত্তি, ভাই এই মহানন্দ কান্ত্রে **ভারত** নবীয় আহি । ধম প্রকারিণী সভার বার্ষিক মহা भरहारमरवत शामान लोलात श्रामा विद्या (शल। এই উৎদৰ ভারতের দর্কে সম্প্রদায়ের অন্তুকুল अञ्चलाकि । मकल श्राप्तर केंग्रहानी उ व्यानान, इक्ष निजिति शत्रमञ्चराधिक रहेशाहिल। भरकारमस्यत संक्ष्य विन्त्रण निरम्न धार्किङ क्रेल।

১१३ रेवनाम, खङ्ग्यात ।

প্রাতঃকাণ হটনা মাত্র গজাস্তাত হট্যা প্রস্থ यद्वी नद्यां भी मना व कमा भूका लाहाकि मया-শাম পূর্বিকে স্থাগি বালকগণ, যুণা ওরন্ধ গণ পানিত্র বেশে মৃভান কাৰ্যালয়ে আসিয়া উপস্থিত 🎍 🕏 লেন। বেলা চাুনি দেওের পর ফল মূল নিফা।র-यूक्त रंगरवना, पूक्त, भक्ता जल, इक्ष, धून नीनानि পুজে।পকরণ মহিত সভাগণ দশক্র ছইয়া ज्ञीताक भरणमा निष्यापि छ । अस पूर्वीत पूजनार्य याजा कितिरलन। कारधा करिया महारतारल कॉन्ह বাজিতে শাগিল। চারিদিকে অর্দ্ধ শাতা-- पिक भएषीत लग्नेशाजाका हिल्ला गरङ्ग गरङ्ग জানদের তিরজে হরিনাম সংকীর্ত্তন হইতে. লাগিল। কাশীর প্রচাশ্য পথ দিয়া যেন একটা স্বানী প্রবাহ বহিঃ। চলিল। শিক্ষিত স্থাকিত, উক্ত পদস্থ, নিম্ন পদস্থ আদি সকল শ্রেণীর শোকই আমিয়া এই আনন্দ ক্রোভে মিশিতে नाशिर्णन। अरे शनित पृथ्य (प्रशिवांत जन्म দুরের শোক নিকটে ছুটিয়া আসিল ও পথ-প:শ্বস্থ অট্টালিকা সমূছের নিম্ন গ্ল হইতে পঞ ও ষষ্ঠ তেলের প্রান্ত ব। চায়ন উন্মুক্তইল। দেবালয়ে পুজন কালে অভান্ত জনতার মধ্যে যে পবিরু ভাবের ছায়া কামাদিনের স্বস্তঃকরণ শ্পূৰ্ণ করিল, ভাহার স্ক্রায়ক্তাৰ আমর। চির-ভাবিনেও বিস্মৃত ছইবনা। বিশ্বনাথ ও সারপুর্ণার. मिक्टित श्रृषानिमारः (य जानक श्रृति मृहा छ मः ही-र्फन इडेशाहिल, (गर्डे (शार्भाणामण्डक गार्थु-श्वनश्चात खश्चमन जामता विष्यु ७ इडेवनः । . পू छ। ४-मार्ग मकरल হৃষ্ট গলঃকরণে মভার ক:র্যালগুঃ পাত্যারত হইলেন। বিজ্ঞাসনরে কিঞাৎ মিট-। भूभं क्रिशा मकरल य च शृंद्ध भगन क्रिटान।

गञ्जा २३८७ मा २३८७ माल नाल नाला नाला ने।. रिन्तू प्रामी, महाता उठी, शक्क नी प्राप्ति मृत मिल- वाभी लिकिड छात्र भाष्ट्रामत शर्मत गर्छ। भाष्ट्राम मभागम् २६८७ नामिल। प्रमुक्तिङ म्हा भाष्ट्राम मकरन डेशिविस २६८० ।

मणोर • त व्यागम्भागि स्न त. यत, ७ वया खान ভারুক হাদ্য বিগলিত ক্রিতে লাগিল। কিয়ৎ-कर्ग शरत मधना कारत शनि शक्षा (१५५५ खाजार গণ উদাত্ত, জালুদাত্ত ও অরিড অরে উচ্চনি-নাদে বেদ গান খারস্তু গরিলেন । যথন গগন ভেদ করিয়ার, বেদ ধ্রনি অর্থাভিন্ন ছুটা ভে লাগালি, তখন প্রাচীন ভারতের কত কথাই মনে पिष्टिन, उ। इ. निलिट्ड १। जिन्। । उभन हेर द्वा क দিগের ক্রশাণিত বেয়নেট ভুলিলাম, মুসলমান দুণোর শরশান কাসি ও অত্যাচার থিম্মুত হই-लाम, त्योक्षमामन कालीन रेनिक निश्नतत कृषा স্মৃতিপথচুতে ছইয়া গেল । তপন কেবল তপ-स्थिमपूर्ग महर्यि, जन्निर्धि, तार्कार्य निर्धात कथा মনৈ পড়িতে লাগিল। দিখিলগী রাজতাবর্গের মহা মহ। যক্তানুষ্ঠানের কথা সারণ হইতে লাগিল। हेल्म. बांबू. बङ्गामि (मन्छ। गर्गत मञ्जागह সাক্ষাৎকারের কথা, তথােবলে বিমান আরো-হণে নামুষোর স্বর্গামনের কথা স্মৃতি প্রথ উদয় হুইতে শাগিল। মনে ছুইতে আগিল যেন দেন, मानन, कतान, गिश्ह, भौम्नुल, म्रा, मर्शीयाह्नु মত্ত্রে বিমোহিত হট্যাবন মধ্যে ঋষির আভামে ' বেদগান অধ্বৰ করিতেইছে। বেদমন্ত্র আবেৰে শরীর, মন, আত্মা পবিত্র হইল । সভ। ভ্রা,• গান্তীর্থোও আনক্রে পরিশুর্গ হছয়া রোল। ভদ-নন্তর হণিনাম সংকী রূন ১ইলেণার কুমার পরি-এ। লক মহাশায় ' যথামিদং কিংপা চমিন্দ্র জালং• চরাচরং ভাতি,মনে: বিলাসং " ইত্যারল শ্লোক ুলারতি পুরর্ক স্টিচত্ত্রে তুহ্ময়ী মায়ার সহিত তুলন। করিয়া ইব্রুজাল বিস্থিণী একটী সংক্ষিপ্ত বক্তৃ ভা করিণেন। সভা বিশঙ্জন কালে (य डे ब्रुज 'ल श्राप्तिक ५ वेरन, छ। हा (य क्निन्त त्माकि हेबिदनामगार्थङ ग^{ब्ल}ा व इरेद छ। हा সূভার অভিপ্রায় নতে, নিখাতে কিরপে সভ-বুদ্ধি হয়, এবং সংক্রেডে কির্পো নিবলর ভাগ इ.स. १ छात्र किसा धूना हैवात अन्य एनवानिएनव भर्चारण्य हेन्सुक्षांभा विकासि व्यवज्ञात्य। कर्यान । वल्न युक्ति मृग्धे। उ बाहा हे क्राजान विकास छेला-দেয়ত এবং উহা যে জ্ঞান শাস্ত্রের সমুকুল

ইক। প্রতিপাদন করিয়। বক্তা সমাও ছইল।
তৎপরে নানা প্রকার ইন্দ্রজালপ্রদিশিত ছইয়া
কেনিরের মত সভা ভজ হইল ! কিন্তু অনেক গুলি
জান্দা বরক্ষ দশকের গগুণোল জার্য কতক গুলি
উপাদেয় এবং অতাব মোহনকর ইন্দ্রজাল দেখাইতে না পারিয়া ইন্দ্রজালীগণ নিত্যিও হৃঃপিত
হইয়াছিলেন!

३७ हे देवनाच, मनियात ।

আদা সায়ংকালে কাশী ছ প্রসিদ্ধ নগর

শালার (টাউন কলে) কুমার পরিব্রালক ঐ ঐ ক্রম্ব
প্রায়র সেন মহাশার " সুগম পথ" এই বিষরে

হিন্দী ভাষার একটী সুদীর্ঘ মনোহারিনী বক্তৃতা
করেন। সভাস্থলে নাজালী হিন্দু ছানী পঞ্জানী,
মহারাক্রী আদি দিপ্রেশীয় অনেক সুশিক্ষিত্র

হইছে শেষ পর্যার শ্রোভৃবর্গ ছির ভাবে শুনিয়া
পরমানন্দিত হইয়াতিলেন। টাউন হল নির্বিত

হইয়াতে অননি এগানে এমন প্রেমানেরপূর্ণ
বক্ত তা আর হয় নাই, আর কথনও শ্রোভ্বরের

চুফু হইতে এপানে এত প্রেমাশেরারা বহে
নাই। বক্ত্তার সংক্রিথার নিয়ে প্রাকৃতি

হলা।

। । পদার্থ মাত্রেই কোন না কোন একটা গতির बाजा शांतिहानि इ इहेशा थाटक। क्यू छ। िक्यू छ शत-মালু হইতে এক্সা পর্যান্ত এই গ্রিক ক্ষমীল হুইসা कार्या, कतिया थाटकन। आहे पाछि (यथान अहेटड ७९ शत् इनेशा (इ. यह भिन शर्या सु (महे चाति উপাত্ত হৃষ্তে না পারিবে ভ্রুদিন্ গভির শেষ নাই, ডত দিন গতির বেগ অনিবার্য। আমরা এই গাভর অধীন হইয়।ই জন্ম জন্মান্তর ও কড বিল্ল বাধা ভেদ করিয়া একটা অধ্যক্ষিত চির विधाम निर्के ७ दनता मिरक मिडिशा हि । हक्कु, कर्नामि शर्फिन्ति । यभन सि निष्याभ द्वान ला छ कतित्व, छश्यक अध्यानिः शत भावि छ म्यामि এবং জন্ম জর। দি হউতে তখনই মুক্তি হউবে ७ थ- इ आर्त्रायती गणित सिर्तामः ७ इति । गमस् সুখ গৌলংগার একমাত্র জাধার ভূমি ভগবান্ই त्महे विश्वाप निरुष्ठन, उीहार्ट मिनि छ इहेर्ड ।

ন। পারিলে জীনের এই গ্রহণ গভির বেগ কিছু-ভেই নির্ভ ছইবার নছে। ধন লাভ করিয়া. विष्णु। शाङ्कान क्रिया. यटमात्रामि मध्या क्रिया জীবের এণিপাস। মিটিবার সম্ভাবন। নাই। यङ्गित कोटनत भरगात्र्ष्टि विक्या भीत थाकिटव, उउमिन शक्तु कलारिश्त कामा कितिए शार्ता যায় না ভিজঃকরণ বুজি সকলতক নিরুদ্ধ कतिनात क्रम्य महाक्रमभन (य शहस भमन कतिशा-ছিলেন, পরম কল্যাণ লাভের তা**হাই** সুগ্ম এথ। ्ब शथ अविमिरशत्र कल्शिङ नरक, लाक विटम-(यत विविष्ठि गटर, रेसा निका जना इन देवां क পথ,। এই পথ দিয়াই মহাজনগণ বিচরণ করিয়া গিয়াছেন। আম্রাও যথন সেই খেষ বিভাষ **ै। (पंत्र-यार्जी, ७ वन निष्यर कल्लोनात श्रथ शतिहात** ,করিয়া এই পথে ৰিচরণ করিব। কর্মা উপাসনা, জ্ঞানাদির জার। আমাদিগের সেই আন ক্রি निक्रिकी इहेश। कामित् । गार्ग, गुक्त, निजा रेन्मिकिक जियानित घाता निष्ठात छेन्। इस ; निष्ठ। **इ**बेल खुङ्ग्दिन। खुनारका विधान, खुद्धा এ ভগবৎ পুলায় মতি গতি ও ভকি রুদ্ধি হয় । क्शनाहनत भूषा कतिएक कतिएक हिन्द्रस्ति **बहेगा पारक, िल एक्सि इहेल उल्ह्या**त्वत শভাদর হয় । জ্ঞানের হার। ভগবান্কে শন্ত্র-**७न कतिएड शाकायाय ७ मूल्टि लोफ इस**ँ मूल्टि क्लान ज्ञान माधरनंत्र विषय नरह, छेह। छ्वारनंत्र क**ल भाख । उद**ारनंत्र घोता ७१वंद गाकादकांत्र इन्ति गांभरकत श्रीष्ठ ज्यवारनत क्राम्कित मक्षात्र इस । এই ज्ञारी कृषी पृष्टिइहेटन माय-কের পরাভক্তির উদয় হয়। এই পর।ভক্তি गाधटकत गकल गाँधटनत हत्रम ७ शहम कल। এই'খানে লে।সিয়াই জীবের গতি চির নিরুদ্ধ इंडेग्ना यात्र। (यमन (इल्ड्रा এक्किन नाष्ट्राक्रना नि জনিত গভি সঞ্জীরত হইলে. দ্বিতীয় যৌশনে পৌ ছিণার সময় ঐ বাস্পাদির তেজ হ্রাগ कतिमा (मञ्जा इम, छाइ। एउई (च भाक दित (वर्ग নিরুদ্ধ হয় ভাষা নহে ; উহা নিরোধ করিবার জন্ম যন্ত্র বিশেষ দারা শকট চক্তের গতি রোধ করিতে হয়। ভাহা না করিলে ঐ বাজ্পাদি জনিত

শক্টাদির অলু পর্মালুতে যে একটা সুক্ষা নিচিত্র গতি शिविके व्हेत ितारह, उन्हां धामिनात क्या शाष्ट्री वाशना जाशनि अर्थाए निक्रनिहिङ আ(বেগের বশীভুড় চইয়। আরও অর্দ্ধ ক্রেশ हिना। याहेरन। (गहेत्रण मृक्ति न। एउत जन्म मधुमा यं ह कि हूं माधन करता, (मह माधरनत खरण छ्यान লাকাংকার ও মৃতি শাভ হট্যা যায়, ভাছাতে 'সম্দেহনাই। কিন্তু সাধনজনিত, যে বিচিত্র সংখ্য জীবের আত্মাজির সহিত বিমিশ্রিত ছইর। যার, তাবা মুলি পদরপ থামিনার স্থানে शिशांख निक्रम इरेटि शादाना; (कनना, रमधारून कीरवत च्यष्टः वृद्धिताण तमान तमीमान । धारै। प्र পর। ভাক্তি প্যান্ত লইন। যায়। মেদ্পানেই গতি ' প্তঃএৰ নিরুদ্ধ হট্যা পড়ে। এই ভক্তি 'খানই , জীবের পরম পদ। ইচাই খাভ করিবার জন্ম জীৰ নানা প্রকার ধর্মাধর্ম তপস্তাদি দারা काइसन मनमा नाठा (५१६) निवास थाटक । कर्या. (यात छ कानामि गावन कार्यका अधिक भावन শ্রেষ্ঠ। কেননা, কথা বিনিপুর্বাক সম্পাদিত না इंडेल, त्याम स्वितास चार्किक ना इंडेला, फ्राने ন্দী। মুদ্ধন্ত্রপে পরিগত ন। হইলে ম্পাম্প ফল प्रामान करत्रना ; किन्नु छक्ति छीत्रक देशदत्रत শারণাগড় করাইয়া দেয়। ভক নিজে সমর্থ না ছইলেও শর্ণাগভণালক কুণা করিয়া ভাছারণ मामर्थात मधात करतन। कर्मा ङक्तित वीकावस्।. উপাসন ভাক্তির অসুরাবস্থা, এবং জ্ঞান ভক্তির शतिপाकाक्षा । ভক্তের মধ্যে জ্ঞানী ভক্ত है (खर्छ। क्रेचरत्रत्र भातनाग इ इ छशा जारशका धीरनत লক্ষ্য স্থানে পে ছিনার সুগম প্র তার নাই। ইতীতি। ইহার পর ভক্তির আবেশের সঞ্চেই পরিব্রাজক মুখাশ্য যে সকল ভাবের অবভারকী कतित्वन, अक की भी किएंडर अक्तित मृद्धिकी করিয়া ভিনি গলদঞা নেবে যে ভক্ষিভাৱের উপাদেরতা, ভগবানের ভক্তেনংমলতা ও ভক্তের কুডার্পত। প্রকাশ করিলেন, ভাষা শুনিয়া। হ্মদয়বান্মাতেএই অবিরল অঞ্চলাক না করিয়া थाकिएक शास्त्रम नाहे। म्हार्निटक स्त्रीशक्षिक

करणवरत डाँहारक माधुनाम छ ध्यानाम मान कतिरणन। व्यक्तः शतम् । उन्न हर्देशः।

३२ व देवलार, जनिवाता

• প্রাতঃ কালে ভারতব্দীয় আর্ঘ্য ধর্ম প্রচারিণী

মভার একথানি বিশাল ভরণী এবং সুনীতি

মঞারিণী মভার জন্ম অংশকারুত একথানি

মুদ্দে তরণী বহুবিধ ধ্বজা পতাকা পুষ্প পল্লব

মাল্যাদি দারা সুমজ্জিত হইয়া দশাশ্বমেধ ঘাটে

মূলভরত্বের মঙ্গেই যেন নৃত্য করিতে লাগিল।

এদিকে সংকীর্ভন করিতে করিতে প্রায় শতাধিক
ভদ্দে মহোদয় ঘাটের বিশাল প্রস্তর্রপীঠে

আ্যানিয়া উপস্থিত ইউলেন। সেই খানে দাঁড়ে।ইয়া

সুমিষ্ট প্রের নিয়ালিশিত কী্ত্রন গাওগ হইল।

नाडेल गर्की खन।

ভারী শেষেছেঘাটে —ভারতে জীনভান শাস্টে। আটল ভারণী হায় কাওারী হার, যা পাওনী পার কর্তে এবার এনেছেন ভারী — কর কাজ।লো পার কলে থে একনার, জাম্নি দীনক্ষু কুপ। দিশু করেন ভারে পার : একবার ছার ব'লে (নাই ভুলো) কে ধাবি পার জান্রে ভুটে।

পারবাগদের দল্লাত, বিতার ভারা।
তৎপরে দকলে নোকার জারোহণ প্রেক
ক্মপ্র করে ধর্ম সঞ্জীত ও হরি নাম কীর্তন
করিতে করিতে কেদার ঘাট ও পঞ্চমন্তার, ঘাট
প্যান্ত ভ্রমণ করিলেন। রহতর্গী থানির সঞ্জে
নিরে বড় শোভা হইয়াছিল।
ধ্যন মাতার সঞ্জেদন্তে রত্তালক্ষতা বালিকা গমন
করিছেলি। কাশাতলবাহিনী গলার উপর
দিরা হরি নামের একটা প্রবল স্থাত ব্যন বহিয়া
বোল। ঘাটে ঘাটে ভ্রমণ জী পুরুষ, সাম্ব মহাজ্যা
ভ্রমণক্তই ভানন্দ প্রকাশ করিলেন।

সহারে সময় কার্মাইকেল ক্ষেইতারিতে সুনীতি সঞ্জারিণী সভার কার্যিকানিবেশন চইল। শুরাস্পান পণ্ডিভবর জীয়ুকে রাম্মিশাশাস্থী এবং জীম্হত্মানাস্পাদ প্রমদা দাস্থিত মহাশায় চিন্দী

चायात्र "गमाठात्र" विभव्नक छेपारमभा मान कि त्रा१-ছিলেন। সভার খারজ্ঞে মুনীতি মভার মভারা (আঁণীৰ জ চইয়া দাঁড়।ইয়া আতি সুমধুর অরে শ্রথমতঃ ভগবৎ প্রণাম ও ভদমন্তর গুরুর প্রণা-भामि शार्ठ करतन । उपगन्नत मधात मध्यानक জীমান কালীপদ সরকার প্রনীতি সভার বার্ষিক विवद्गण थाठे के तिर्माग । एम गर्द्धत या ग्रानत 🕮 युक्त রাম শক্ষ্য ব্যাস অভিউৎসাহ ও উল্লাসের সভিত এতৎ গভার প্রতিষ্ঠাত। জীযুক কুমার পরিত্রা-অবন মহাশায়কে ভাঁচার মহদ্তের জন্ম যথে। চিছ সাধুৰাদ দিয়া বলিলেন, যে কাশী পারমতীপ স্থান চই শেও মহামহা পণ্ডিত ও সাধু মহাত্মা मिर्शित्र कानाम क्या क्षेत्र हेका अक मिन স্নাভন ধর্মের নিগুড় আলোচনার্থ স্থানিকত ন্মাজের চিত্ত আক্ষণ করিতে পারে নাইণ, কিন্তু करशक वर्ष इंडरेल कुमात भरहामराज समागरम काभी रक्षात्र मानाइग्नगारक खाद्र भारकालन छेठिशारछ। अन्छ। अक्छो कतिशा करमक्छी (मन् हिरे ভবিনী गভাও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সুনীতি मधादिनी मञाब दाहा नना निक्छ गमादण धर्मा মীতির শালোচনার স্রোত বাড়িয়াছে । মুর্চ্ছিত (मरक् (यन (ठउन। मध्यात इंट्रेट्ड) काली वागी মাত্রেই সন্তান সন্ততিকে সুনীতি শিক্ষার ভাগীন क्रितिल काश्रीमाम पृष्ठ ७३७ (माक्र माम विलिश) এ) ত হইবে। অত: পর শান্তী মহাশার শান্তের গাঁভীর গার্ভ হইতে সদাচারে জীবের কি লাভ হয়, উरा উল্লজন পূর্বাক বিষয় কিলাসার্থ উন্মত •ইয়া দেশীয় গীতিকে ভুচ্ছ তাচ্ছি**ল্য** করিয়া, মেন্দ্র দেশাদিগাসন, মেন্দ্রার ভোগন ও অংশয় পানাদির দ্বারা বিশুদ্ধ মানবপ্রকৃতিতে যে কভ দুর গ্রেয় কলত্তে স্পান্ধরে, ভাছা ্লাঞ্জীয় প্রমাণাদি चात्रा काछि यूग्मत तरिंग त्वाहिशारम्य । छाहात शास्त्रिक रुधाई भूगानान् ६देश छिल । छमनसुत শ্রমদাদাশ রারু একটা অভি উত্তেপনাপূর্ণ নার-গার্ভ গক্তেভাকরেন। গক্তেভার প্রতিশক্ষে ভাঁহার क्तान कि निरुद्ध कार्या आरत्त आर्थी अनुनिष्ठ র।শি যেন বাহির হউতেছিল। রাজ। রাম মোহন রায় ধর্ম সংস্কার করিতে আসিয়া

জ্ঞানতঃট হউক বা জ্জ্ঞানতঃই হয়ক উপনিধ্-मामित (स क्याया ना का किता किता का महस्क ভ্ৰম প্ৰমাদে ফেলিয়া পিয়াছেন, তিনি যে হিব্ৰু ভাবের ৰশীভূত ও পাশচাত্য শিক্ষায় মলিন দৃষ্টি **ছেই**গা আমাদিগের শাস্ত্রীয় সন্তব উপাসনাকে (মুভিপুলাকে) Idolatry (পৌত্রলিকজা) বলিয়া বুঝাইয়া নিয়াচ্ছেন, 'স্দাচারজিফ ভইয়া নিশুণ এন্ধকে উপাসনা করিবার শক্তি থাকে এই ভ্রম সংস্কার ভিনি ভারতে চালাম্বার চৈন্টা করায় ভিনি যে কেশের অনেক জনর্পাত ক্রিয়াছেন, তাছ। বক্তু মলোদ্যা শান্ত্রীয় প্রমাণ ও সভীর যুক্তি আদির ঘালা সুন্দর রূপে বুরা-ইয়া দেন । প্রভাববাদী গণ্ড যে মুচ্তা বশ্তঃ ত্রসান্দেশিভোগে শাণ্ড হয়, ভাহায়ও তিনি বিশাদ ব্যাখ্যা করিলেন । বলিতে কি, ভাঁছোর নেই সুদীর্ঘ বক্ত হায় জড়ং দ্ধি ব্যতীত সহদয় মানবের শান্ত্রীয় মধাতারের উপাদেয়ভা বুরিবার বাকী ছিলিনা। ভাঁচার আ্রায় একজন সম্ভাস্ত লোককে অভি উৎসাতপূর্ণ চিত্তে কার্য্য ক্ষেত্রে উপস্থিত দেশিয়া আমরা বড়ই আহলাদিত হটগাছি।

२० श रेनमाम, (मामवात्र।

অপরাক্ত বেলা ৪ টার পর সভারণ সভার
কার্যালয় হইতে পানত্র সভার ও নাজ্যাত্রম সহ
নগর নাসীগণকে প্রেমগনগদভাবে হরি নাম
সংকীতন শুনাইতেই চক চৌখায়া আদি হইয়া
বিন্দু মাধন পর্যাহ গমন ও তথা হইতে প্রভ্যাবর্ত্তন
করিয়াহিলেন। কাংলিকার ব্যাপার অতি চমৎকার। কোন কোন নাজি নলেন, যে গৌরাল্ল
কারীতে থাগিয়া পেনান্তী পণ্ডিত নিগের সহিত
যথেন্ট শাসুরার্থ করিয়াছিলেন বটে; কিন্তু তথন
হরি নামের গ্রাতে কাশী নাসী নিগকে আন্নিল্ড
করিবার অবলর পান নাই। আজ শত শত বর্ষের
পর ভাহার মহের নায় ভারত্বর্ষীয় আর্থ ধর্মা
প্রভিন্ন করিনা করিছা গারা পরিপুর্ণ হইল। আজ
এই প্রেম হিল্লোলে মাতিয়া কাশী নাসী লাক্ষণ,
প্রিড, সাগ্র ভাসিয়া নিশিলেন। লক্ষ লক্ষ

আ। এছ পুরক হরি নাম। ক্লিড বৈজয়ন্তী নিজ निम इराय भारेश। मराज गराज हिलारामा । (कौषा छ মিফাল্লের. কোখাৰ পুষ্পার পুষ্পামালার, কোঘাও গোলাপাকলের রুফি হইতে লাগিল। হিন্দ वांनी मन्दलत मर्या (यन कि अक्ट्री शवल (छा छ काशिशा गकरणत समग्रदक छ।गाईशा निल्। डेन्स-পুর চটতে নাৰণত জ্ঞীনাথদারার ভাষীশ্ব জীমক্র রাজা গোনদ্ধন লালজী গোণাল মন্দিরে (बरे डेरगत्वत महार्त्तारण ७ महाएत्राक निकास नित्यादि । इनेशाहित्यन । मः कीर्त्वतन प्रमानिक भाषत्वत भन्नित सभीत्य ली हिल काभी वस्ती ধনাচামহাজান বাবু ভগবা-্দাস ও ঠাকুর দাস ·মহে!দয়দ্বয় অয়ং উপত্তিত থাকিয়া বিশেষ चा छाह गइ गम ७ (ना क छिल्टिक यर भ छे श्रिमारण िनित गतन ७ सुनी उन जन शान कताहै॥ गভात । भारता ७ मप्रक्षिता क्षिता हिल्ला।

२८ अ रेनमा भ, भन्नलनाता।

सक्ता इहेल. निश्रंण हच्च किइटन मुनाश्ररमध्य (অংশানাইএর) ঘাট মণন হাস্য বিক্সিড (बाध इंडेटड लाजिल, ७५न मटल मटल कामी नागी (ভाরতের সর্বর প্রদেশ নিবাসী) গণ বক্ততা শুনিবার জন্য উপস্থিত ১ই লেন। এদিকে সভা इइ एड इति नाम गरकी वन कति ए कति ए সভাগে। তথায় গিয়া: উপাস্ত ইইলেন। প্রথম 📲 माजावत जीयूक शिखक निन हन्द्र निकार्गन महाभाग चिक् डेक्नोशनाश्रुर्ग ७ ८९म शनशन छ। यात्र কাশীর শান্ত্রীর পবিত্র জাদর্শ চিত্র করিলেন এবং (गई (भाक्षाम कामीशूबी एक (मन (मना छत নাদীগৰ সমবেত হইয়া যে অনেকে কদুৰ্য্য কাৰ্য্য-नित्र थारमन, जौनात क्या यरथके आरमन उ ख्याना कतिरमन, जानमध्यो त्राधतारमध्यीत এই জান্দ কাননে কভ কদাচারের ভ্রেত ভিতরে ভিতরে বৰিতেছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যারনা। কাশীর মলের রল যেনন প্রস্তের कलटक काम्हामिङ. (जभन्हे कारनम इके इताकात রাশি কণ্টাচানরণ ক|ৰ্ব্য

পাষাণ ফলকে আচ্ছন হতিয়াছে। যে বিশ্বাথ मञ्ज मञ्जाब मिश्नाहक इलाइन लाटन मस्य हात्रान नाहे, जिनि काणीत नाष्ट्राणी (हालाँक अहे निरंग, मस्थ इहेरनन (कन ? आहेत्रण आरमक মপাতেদী ও জনয় পানী তথাদেশ দার। আনেক इर्क्तु कि का भी नागीत (हज्या मधात कित्राट्स्न। उनन एत क्यात शतिखान के खिलाद के धमन राम মহাশায় হিক্দীভাষায় একেটী সারগভ ক্তৃকভা করেন। डिनि यञ्चारागटक माधात्रण विन्त्री, भाजाधात्री, দ।বক ও সিদ্ধ এই চারি ভোগীতে বিভাগ করিয়া চতুরশীতিলক যোনি ভ্রমণে गकरलाई (य নিতান্ত **পথশ্রান্ত, ভ**গাবৎকুণ।নিকুর সুধা বিন্দু পান জন্ম যে সকলেই মানগদেশরণ নদীভটে क्रम महेर्ड आगिशार्डन, छाठा नराशा क्रिस्मिन। निमशीरीय शृहत। द्वापि निमश भटन उचाउ कहेश। বিহ্বল হইয়া পড়িংডছে, তাই ভাহাদের বিপাস্ মিটিতেছেনা। সাস্ত্রোধ্যাতীগণ ধর্মা শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও পাওিড্যাভিমানে হ্ছচেডন হইরা পড়িতেছে, তাই তাহাদের শান্ত্রপাঠ ও শ্রম কাকের মিফীল লুকাইবার ভ্যায় বিভ্রবা মাত্রী হইভেছে, ও পিথাসা থিটিভেছেনা ৷ সাধ্য ুগণের মধ্যে অনেকে শাস্ত্রার্প বুকিলা গাধন কেত্রে অগ্রাসর হইয়াও নিজ নিজ হুর্ভাগা দোবে "আমি সাধু" এই শ্বভিষানে সমস্ত তত কার্প করিছেছেন, কিন্তু যাঁহার। বিষয়।ভিমান, বিজ্ঞাভিমান, धर्मा ভियानामि निमर्ङ्कन मिशा निखास निनी **डी**सः कतर्भ काशनाटक भीनाजिभीन कानिया छशवए-< প্রাম গদগন চিত্তে ভগবানের শারণ।গভ হয়েন, ভাঁছ।দিগেরই মনোরথ নিদ্ধ হয়, ভাঁছাদিগেরই জনা সার্থক, তাঁহার।ই নিজ নিত্য নিকেতনে উপায়তি इहेटक शारतन। अहेत्रदेश नक्ष्रः, त्नाय हडेटल मुखाशार्थ इतिनाम मरकोर्खन कतिएक कतिएक क्रांखि क्रिके गमप्र गंधा गृहर श्रेष्ठावित इहेरले ।

२२ अ रेनमाभ, तूमनाता

আজ বাজালী টোলা প্রিন্যারেটরি সুলে "ধর্মের অলুষ্ঠান" বিষয়ে মান্যবর শ্রীর্ফ শশধর ভর্ক চূড়ামণি মহাশয়ের বক্তৃতা করিবার কথা।

কিন্তু ভাঁহার শরীর অস্ত্র থাকার পত্তের হারা কুষার পরিব্রাক্ত মহাশয়কে ভাঁহার প্রভিনিধির কার্য্য করিতে অগুরোধ করেন। ওদমুদারে আজ পরিব্রেজক মহাশয় সফ্তাকেবে উপস্থিত इहेलन। (कान शमार्थ (य भन्त्रशैन शाकिएड णारतना, ज़गरत्वृ इहेटक खक्तरमाक 'शर्गास्टरक स्व ধর্মারকা করিভেছেন, যে যাতাই কেন করুকনা সে ্য ধর্মের ছাত এড়াইতে পারেনা ইছা তিনি শাস্ত্রীর প্রমাণ ও যুক্তির দ্বরো বুরাইলেন । काभतः य। इंटिक अभन्न विलि. जाहा मान्टवत कार्या হুই লেও পণ্ড শিশাচ রাক্সাদির যে ধর্ম ভাহা (দ্ব।ইয়া দিলেন। মনুদোর প্রাকৃতিগভ দর্গাশিক্≀ করিতে ১ইলে স্থেদাচারের ধারা যে 🦭 হ্ পাওয়া। याप्तना, धार भाषानांका भूतिन (नम्दर्गाविक উলদেশ ৰাজীত যে আমরা আপনার কলাাণ জ্ঞাপনার। বুরিচে পারিনা, ভাষাও ভিনি বুরা:ইয়া। निर्मा व्याक्रकाल लारक यामीत हेळ्य नित्रा যে একটা অগীক জল্পনার প্রতিধ্নি খাকে, ভাষা যে মাদামুক্ত গোণীত্র পুরুষগণ ষ্য হ'তি পাণারণের জিনিষ নছে, ইছা ভন্ন ভন্ন क्रिया तूना हेशा श्रमान क्रिटनम, (य अंगनकाज "ঝাধীন ই-জ্বা" খেচ্ছাচার মাত্র। (এই স্ময়ে 'কভক গুলি অস্ফুটবুরি, তরলমতি যুব। (ইকার। নাকি অংশনাদিগকে এ।ক্সাবলিয়া পরিচয় দেয়) অগভাতার চিহ্ন প্রকাশ করিয়া ভোত্রন্দের নিত হত্ত বিরাগ ভাজন ছইয়াছিল)। ধর্মের শিক। করিলে ব। ধর্মত ত্রুবিলে বিশেষ ফল হয় না । নিল কল্যাণেচ্ছুগণ শাস্ত্র বিধিকিছিত ন্যবস্থান ञ्चता अञ्चल्ठीरनद्र बादा ज्यानाव कामना पूर्व করিবেন। একটা অন্নষ্ঠানের দ্বারা অপর একটা উচ্চভাবের নিকাশ ও একটা উচ্চ'ঙ্গ অনুষ্ঠানের व्यक्तिकात इस । क्या ग्रुक्तांन शतिकाल कडिएल উপামনার অধিকার জমোনা। বিনি পুর্বক উপা-স্বা না করিলে চিন্ডের শুদ্ধি হয় ন:, এবং ভাছা ব্ৰেটা ছাও জ্ঞানে দিয়ের ও সাস্তাৰনা নাই ৷ এবং একাবতের বেদ স্মৃতি আদির অভ্যাত বিশানাতু-সারে গর্ভান ন। করিলে ভগবলাও বা মুক্তি इहेबात माना (काषाप्त? अभव माकारकात इहेरनहे

শর ভিক্রে উদর হট্যা থাকে। কার্যের শহুষ্ঠা-নের নাম ধ্রা নহে; কিন্তু শন্তুঠান জনিত হাদরে প্রতিফলিত সংক্ষার বা শদৃষ্টের নাম পর্যা বা অধ্রা।

"বিহিত্ত ক্রিয়ায়া সাধ্যে। ধর্মাঃ পুংসো গুণোমতঃ। প্রতিসিদ্ধক্রিয়ায়াশ। শুমণমাঃ প্রচক্ষতে॥"

শার্ষ্ঠানের সহিত ভগবংপ্রাপ্তির ভাব বা নির্দ্ধান নাসনার যোগ না থাছিলে ধর্ম করিছে গিয়া অধর্ম হইয়া পড়ে। যে অনুষ্ঠানের সঙ্গে ভগবন্ধানের যে পরিমাণে ফিলন, উহা সেই পরিমানে ধরা। ঈশ্বভাব পরিশ্রু অনুষ্ঠান লোকতঃ পুলা হইলেও উহার ফল পাপ হইয়া ধাকে। এক্রার সহিত শার্মার অভেদ সন্মিলন করিয়া দেওয়াই ধর্মানুষ্ঠানের চরম কল। ই হীতি। বিজ্ঞানে বহুতর লোক একর হইলা হরি নাম সংকীর্ত্তন করিতে সভামশুপে প্রায়ারত হইলেন।

২৩.এ বৈশাখ, রুহস্পতিবার।

আল বেশা ০ টার পরে পুঁটিয়ার মহারাজার मजालारा " वानम ताका " नियशि न क छ।। ব'ক। 🖲 যুক্ত পণ্ডিভ লিব চন্দ্ৰ বিভাগৰ । সভা-স্থান লোকে লোকারণ্য । বিজ্ঞার্থ মতাশ্রের न सन् छ। (यन (सहे व्यवस्था अक्षी श्ववन वाड़ नहिशा ংগল। এই ঝড়ের বেংগে কচ কণটাচার লচা-मछरामछि ङ श्रष्ठ्य विष इक्त श्रकालि इ इरेशा राष्ट्रिल । কত অন্নপুর্ণার অঙ্কর্শক হ্রাচারের হৃষ্ট অভিদন্ধি প্রকাশিত হইল। আনন্দ রাজ্যে শোক ভাগের (कानाहल এই गकल (लार्कित छाताहे उहें॥ थारक। अहे (याशी मन्नामी भागत विद्यामरकर ब বিস্থীগণ বেশ্য। মদিরাদির ঘারা নিরাণদের বিষ্ঠাকুও রচনা করিয়াছে। অনেকের গুভ (ছালয়) অনুেয়ণ করিলে নিল উল ১ইডে পঞ্চমতল পর্যান্ত उत्न ज्ञान भागभाना पृथ्वे इहेगा शाटक। इक्त्या. তুরাচার পাদি ধুইরা ফেলিলে আন্ক্রমীর जारन्मकानन वक्क ५३६ जानम त्राष्ट्रा ६६॥। উट्टि । জীব তুমি যত দিন সংসাবের ময়লা মাটী খুটা নাটা তাগেনা করিবে, ভত্দিন আমন্দরাজ্যের প্রজা চহবে কোথা **২**ছতে ? ভাগবছকির সুবাজাসে

ख्यूक्ति । अवश्वतान व्यानकाता, (श्वान नक्षे के शानक ताका श्वाला मार्गका। रेडानि। बळ् ४ (सम्बद्धा (पत्न मक्टम हिंदी म्कीर्डन क्षिट्ट क्षिट्ट मणा गृह्ह खंडावर्डन क्षिट्रना

২৪এ গৈশাশ, শুক্রবার।

· আল উৎসংক্র শেষ্ট্রিন পুঁটিরার মহারা-খার পরালয়ে পরিরাগের আজীরুষ্ণ প্রসর সেন মহাশায়ের শক্ত ছা। বৈশয় " শেব দিন"। তিনি প্রথমতঃ শহাতির জিলের গক্তুগরের জ্লয়ভেদী गङ्ग भरमरम याप कर्णाक ७ " खतरा (वनना इक्षेत्रा थारक, छाञ्चात्र मान्धित क्षितात जन्म (वर्ष स्मिमिन) • 😎 छ अनगत वैलिशः (क्याकेटलन । स्थि मिटन লোকের বিবাদ বিষয়ার, শত্রুতা, থেষ, হিংমা,.: অমাপনার ও পর বুলির শেষ হট্যা যায়। এই रममु फिरन बाका ७ ५३ शब. पांछक ७ मृर्थित, छो ও রুদ্ধের প্রভ্রেলি ৬ টি এট একমাত্র শায়ন শায়া। জগতের শয়ন ফুরাইবরি দিন। সংসারের জ্লো गञ्जना, इर्स निस्तान सक्लड खड़ बादन छाड़िया যায়। এই শেষ্ণিলে ভগতের পিতামাত। ভাই-নরু, স্ত্রী পুর মকলেই ভোমাকে পরিভাগ<mark>া</mark> कतिर्न (कवल काञ्चारलंत्र मणा, अकूरलंत कांखाडी श्रि आहेँ (अनिनित्तत श्रिम गणा । छ। हारक निन् थाकिटैंड ভाবिशा नंद, मघश्याकिट्ड व्याशनात করিয়ালত । মৃত্ মহুদেরে একদিন হয়ন।, बुल्पू ल यहारा द प्रजूर • हेट छ । श्री गृहर्स्त (य " পামি 'বিভাষান ছিলাম এবুহুর্ভে পার সে काभिनाइ। अई जन्म अर्र गर्दासाई वामानिगरक धान कतिर ७ ए । गर्रामा हे जागामित्र स्मय निग छेपाञ्च । मञ्जूना हे (मार्यक मञ्जून मंदिशा त्राभा कहना । किञ्च वस्त्र । भाषा भाषा । (महें, (य पिन जिन जानभग्री क जारिशा विलिद्यन---

"मा काभात (भेलना क'ला। कश्यात (भेला क्'ल किन कुताल भा, काभाग गटक लेटा घटत हल।"

আমার মেই দিনট প্রাকৃত শেব দিন, যে দিন বাকেল ছাণয়ে কাঁদিতে কাঁদিছে বলিব যে,

মা অন্নপুর্ণে ৷ আমি আর ব্রি গাণে তপ্ত উষর गरमात ভূমিতে বার বার সং সাজিয়া ভাসিতে পারিনা। যদি মা ভূ'ম ভাষার শীলাভিনরে মন্ত্রফ হইয়া থাক, তবে ভোমার চরণামুভ দান কর, আমি ক্লভার্প ছইন। কিরিয়ামাই, এবং যদি আনার অভিনয়ে তৃপ্রনাচটয়। থাক, তবে আজ্ঞাকর, যেন ডোমার দৌবারিকগণ ভোমার (बहे तक क्रियर का भारत भागित न। (नरा) মা ৷ দিনের শেষ চইল, আমারও জীবন ফুরোইয়া আসিল, ভাই মা ভোমাকে বলিভেছি, ভুমি ভোষার এই হৃষ্ট ছেলেকে জোড়ে লইয়া ঘুষ পাড়াত, এণিজা যেন জার না ভাঙ্গে, ভোমার ্কোলে শুট্থা, ভোমাকৈ পাইয়া ভাষার ভশ্ম भीवन क्रडाप इडेक। हे शैंडि। व क्रिडांत व्यवसान চইলে[®]শত শত লোক এেকএিত চইয়া নান্ ৰাজোভম মহিত হরি নামের জয়পজাকা হত্তে उरिक्वः दर्वं वर्कि नाम भाष्ट्रिक भाष्ट्रक नाष्ट्राली ট্রেল নমন্ত প্রানিজন পুর্বাহ সভাগণ সভা গৃছে প্রতিনিব্রত্ত হুটলেন।

আজ ৰাজালী টালায় যে উৎসাহ ও প্রেমানক্ষের ভিল্লোল বিভয়া গেল, ভাছ: যেন ভালোকিক ও অ্পীয়া ভগৰান্ প্রত্যেক হৃদয়ে প্রেমানক্ষের উৎস খুলিয়া দিন্।

॰ ২৫এ বৈশাখ: শনিবার।

আল আর গভার অধিনেলন হইবার কৈনিক কথা ছিলনা; কিন্তু বহলনের অনুরোধে প্রাদ্ধেন কাল লাহিড়ি মহাশারের বার্টান্তে পুনঃ সভার অধিবেশন হইল। নিম তল হইতে উচ্চ এতল পর্যন্ত পুরুষ ও জীতে পরিপূর্ণ হইয়াগেল। প্রথমতঃ দুইটী পাওত কিছু কিছু ব্যাশ্যাকরিলে পর বিজাবিব মহাশায় ও পরিব্রাহ্ণক মহোদয় ক্রমান্ত্র প্রজভ করিলেন। বলিতে কি, প্রয়াজনীরে শ্রোত্বর্গকৈ আজ নিতান্ত আনন্তি করিয়াছিল। শাজ প্রেমের র্ফিধারায় গৃহীর গৃহ পরিব্রাহ্ণ শাল প্রেমের র্ফিধারায় গৃহীর গৃহ পরিব্রাহ্ণ সকলে সভাগৃহে প্রিনির্ত্ত হইলেন।

नत नर्स।

্বর্ষ ! আজ ভোষাকে উৎস্থানজের সহিত সম্বর্জনী করিলাম । তুমি আমাদের অস্কুল আকিয়া আমাদের এবং অক্টোর কল্যান সাধন, দৈবী প্ৰিত্তৰল বিভর্গ, কর।

্রানলা স্থামী। (পুর প্রকাশিতের পর)

রাত্তি প্রভাত হটল । শিবদী স্থা রুকাও भरनाभाषा आर्लाङ्गा कितिएक लागिरमन । यु यहायुक्ष डीक्टिक अट्ये (मश्री मिशा हिट्सन তিনি যে রামণাণ স্বামী ভাষা ভিনি নিশ্চয়-क्रार्थ वृतिएक शाहितलग । शहत (माक्षम गर थारी जित्र अञ्चगद्वारन याहेगात अञ्च क्रजगरकर्ल হইলেন : পরে প্রতাপ গড হইতে বহির্গত হইয়া श्वर्य महावरमध्यः, जाहात शत ख्याहे ध्वः क्षबर्भारम माञ्जीरक कामिशा छेन्। किन्हे हेलन। এই आहत जामिता मार्ज जामनाग याभीज লিখিত এক পানি পত্র তাঁহার হল্পত ইইল। গাত্র পাঠ করিয়া রাজা পরম আনিন্দ লাভ করি-শেন। পরে পত্রবাহককে জিজ্ঞাস। করিশেন আমী কি কোথায় আছেন। বাছক বলিল যে िक्ति अर्थन हाराष्ट्र नाभक ख!रन व्यारहन। किञ्च ক্থন কোৰায় থাকেন ভাছার কোন ঝিরভা নাই। পত্রের প্রতুতের দিয়া শিবজী রামদাগ श्वाभीत मर्भनार्य छालर् भगन कतिरमन । ज्या कात अकी (पराल्या पार्यीकात मञ्जूमहान लहे-इन्ता (प्रवासरशत अध्यक्त श्राभी किल गतिरभय, त्रजास ताकात ग्रीरा निरममन किरलन धनर তাঁহার সম্ভিব্যাহারে এক জন আক্রাক্তাকে পাঠা-इत्यन। त्राफा चाभी जित्र ममत्क छे शक्ति इहे-শেন। এই মহা পুরষকে দর্শাকরিয়া ভাঁছার कालु: कद्रभ कागरक शिक्षित्र बहेश । তাঁছাকে সাঠাঙ্গে প্রণিপাত করিলেন। সামীজি बाजारक मरबाधन कतिशां कहिरलन-अ किजाश ছইল। এই মাত্র ভোমার পত্র প।ইশাম, ভূমিও कामिशा छेशिष्ट इहेरम । करनक मनात्नाइनाइ शत, त्राजा त्राभी जित्र निक्छे इरेट मञ्ज धार्ग

করিবার ইজ্ঞানতাশ করিলেন। আহিছি ভাষাতে মন্মত হউলেন এেশং যথাতীতি ভাষাকে মন্ত্র शामान कितिलाम । अंडे छ गगएक, व्याभागिक ध्या मयस्य बालारक व्यानक डेलरम्म पिट्रान । ताजा राज्य आगम्म लाख कविट्रान**ः।** शदत आभोजि होगारक क अक्री छना जानी स्वाप किरलम अनः अने क्यक है। स्वतात्र ভিত্ৰ কি গ্ৰহ ভাৰপৰ্যা নিহিত আছে তাহাবুৱাইয়া मिट्र न । इंबात शत जाका आधातामि कतिर्णन । निमाम कालीन याभी छात्र निकृष्ट आई शार्थना করিলেন যে তিনি যেন প্রতিদিন ভাঁছার জীচরপ मर्भाग कतिएक शास्त्रक भाषा चारी जि न निरमन स्य हेड्। कि श्राक्ष शास्त्र । जुनि रमरभातं क्राफ्ना चात्र ध्यामि तननागौ। याङ्।¥ ७ क, রাজা আমীজির পাদেশদক ও থাঁগাদ এহণ করিলেন। তদনন্তর শিশজীর সম্বন্ধে 🕮 রাম क्रेज़ा जिल्. यां भी वि हर्न्य (य थाउ।।रम्म ভাহার স্বিশেষ রাজার স্মীপে বর্ণনা করিলেন এবং কছিলেন-ছে রাজন। তুমি ধরা। এখন পরম সুখে রাজাভোগ কর ও ধর্ম সাধনকর 🖡 (4) क्रांट्र याभी जित्र जानी र्वाम धार्ग किता वाणा তাঁহার নিকট ২ইতে বিদায় এংণ করিয়া প্রতাণ গতে প্রত্যাগমন করিলেন। রাজপরিবার - अथन अहे आ ति है हिलन । गकल कि शामा বিভরণ করিলেন। ভার ভাছার জননীর চরণ वन्त्रना करिया आभीकि श्रमत गाहितकल श्राकृति 'कंबको एका डाइटिक श्रामान कतिरमन । अहे क अक्षे ज्वा यामी कि कि अिशासा विवादन রাজমাতা জিজাসা করাতে শিবদী ভাহার ভাৎপর্য্য এইরূপে বিরুত করিলেন :--न्तंत्रिक्न च मात्र कन्। द्वार जन्म ।

ম্ভিকা – ইহার প্রাগাদে ল।মিরাজ্য অধিকার করিব। প্রাস্তর ইহার প্রাগাদে আমি অনেক চুর্গ জ্ঞা করিব। ঘোড়ারনাদ – ইহার প্রাগাদে আমি প্রাচুর অধ ইস্তী গ্রন্থভিত্র স্বামী চুইব।

দ্ব্য কএকটীর তাৎপর্য্য অবগত হইয়া রাজ-নাতা অপার ভাবিদ লাভ করিলেন। ১৫৭১ শকের জ্যেষ্ঠ মাণো রাজা লিবজী মন্ত্র এছণ করিয়া-ছিলেন।

রামনাস গামীর সহিছিরাজার প্রথম সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শার একেটা রস্তান্ত কথিত আছে ভাহা এ মিলে বির্ভ করিভোছে।

शामनाम आर्था गृह छाता कतिशा (बक्ती অগণ্যে গর্মন করঙ কঠোর তথকা করিছে আ।রম্ভ করিলেন। শরাহার ভাগে করিলেন। (कंबन कम जून जर्मन किया जीवन शाहन कहिए) भागितलम । हे जिन्न निवाह करिया (करन छर्ग-ৰ। নের চিত্রায় দিন য:পন করিতে লাগিলেন। এই धकारत ५२ वरगत अर्जिगाहिल इन्ट्रेस खीलाम हक्त है। हारक (मश मिर्णन, विलिर्णन (य जिनि ঁ তাঁহার তপক্ষার নিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছেন, , এখন তিনি ভাঁষার অফ্লিলসিড কোন বরু প্রার্থনা করুন। রামনাধ স্বামী বলিলেন যে ভিনি किं हार्द्र गा, उँ। हात अरे माज शार्थना (य ত। হার মন যেন তাঁহা হইতে বিচলিত ন। হর। त्रोमहत्त्र छपाञ्च निशा छ। हारक व्याभीर्वाम कतिरलन धनः रलिरलन (ग धन्ते । कुक्क मार्थन ভাগে করিয়া ভিনি কোন নগরের নিকটবতী স্থানে অবভিতি করত ভিকালকা অন্নের ঘারা भीवन क्षात्रण करत्रन ध्वनः धर्मा गाधरन जीवन শতিবাহিত করেন। এই আদেশ পাইয়া রাম-माग याभी क्रका नजीत जीता अक्री देखम दान (मिश्रा कार्यायिकि कड़िएक लांशिएलन।

এই স্থানটা স্বাভাবিক শোভায় পরিপূর্ণ ছিলা।
রক্ষের উপর পক্ষী সকল মধুর স্বরে গান করিভেছে, নিকটস্থ নদা কল কলং স্বরে প্রবাহিত
হইতেছে, বন হইতে ঝিলিরব উপিত হছুরা
প্রেণ বিবরে প্রাবিষ্ট হইতেছে। এই সমুদ্ধ্য
প্র একব্রিত হইয়া বেন ভগবানের স্তুতি গান
হইতেছে। নিকটস্থ প্রান্তরে হরিণ, মনুর প্রভৃতি
ভ্রমণ করিতেছে। হরিণ অস্থির হইয়া ছুটিতেছে।
কি যেন অমুসন্ধান করিতেছে কিন্তু পাইতেছে।
বিলিয়া অস্থির হইতেছে। বুরি সে তাহার স্ফীকর্তাকে দেশিতে না প্রেয়া চারিদিকে ঘুরিয়া
প্রভাইতেছে। মযুর কেমন এক বার ভাহার

পাণা বিস্তার করিয়া অভস্কারে ফ্রান্ট হইতেছে আবার ভাষার পায়ের দিকে ভাকাইয়া বিদাদিত হইকেছে। সর্বা প্রাণারে সুগী হইলে কি রক্ষা ছিল ? ভাচা হইশে কি ভাষার অহস্কারে কেছ ভিন্তিতে পারিত ? এই জান্তাই পুলিনীতে কেছ সর্ববিধায়ে ' সুখী নহে— সুগের সহিত হুঃপ জড়িত।

এই স্থানটীর বৈস্থিতি (भाष्ट्र) সকল **ভাষলো**-কন করভঃ রামনাম আমীর মন প্রিত্ত ভাষ ধারণ कि दिए जा शिल । यह ने अल्लेश मिकल जिल्ला व স্হচর হৃহল। তিনি ভাহাদিগকে যত্ন করিছে শ। গিলেন। যত্র গাইলে কেন। নশীভূত হয় ? .बामकाम बाभी कालाटि उद्विश खाः कुठानि সমাপন করভঃ ভিজার জন্ম আ: দে গমন করি-তেনা এতি গৃহত্বের হাটার সমূপে িয়া বলি-তেন- " ভার ভার রহার'র "। ইহা শুনিরা গুৰুষ্ট গণ ভাঁহাকৈ ভিকা দিও । এই ভিকাশক কয় জিনি ভখণ করিয়া ভগবালের আরে ধ্নায় জীবন यांशन के दिए हैं लाशिटलन । अर्धा सामरनत भर्गा তাঁহার একটা বিশেষ কার্যা ছিল : তিনি গাছের পাভায় আগ্রেডত্ত ও রাম গুণ নিষয়ক স্লোক ও অভঙ্গ লিখিয়। ক্লফান্দীতে নিকেপ করিছেন । ইহা তাঁহার প্রতি দিনের র্থনয়ম ছিল।

ব্রেগ্রাগ্র।

উদাদীৰের প্রবাপ।

, প্রথম প্রস্থাব। ।

ষানব গুলা কেন হইল ? যতি মলুফানেছ ধারপ করিয়া মলু:বা। চিত কার্য করিতে সক্ষম হইলাম না, ভবে মানধ জ্বলা দেন হইল ? জামি মলুফা করিছেলা। জানি আনার লালনার পরিভৃত্তি করিতে পারিলা, ভাই বার্লুল হইয়া, জাপনাকে জাপনি জিজাসা করি মানব জন্ম কেন হইল ? জুল মনীয় লালনার দান হইয়া হাদয়কে ছিল্ল করিছে এ কারাগারে কেন জাসিলাম ভাই ভাবি। মলুয়া জল্ম জালা মাহাইর বিষম উৎ-

শীত্নে পড়িয়া যে যন্ত্রণা অন্নতব করিতে 📦 🕽 🖡 এত বিভ্যামনুষা ছাড়া অহা কোন নীবনে ष्यारङ् कि १ मानव ज्ञतरा समरस समरस असिमान-पूर्व मर मारत ता रा अक अक ही के क्क क कि का ७। इ। उर्णाहेन कडिबात गामा भागतन्त्र नार्ह कि ? मीर्चकाल बाली शहमासूलकेशा छूप इः (अह विज्ञात शांज्या भानगरकार महत्रारवनना गञ् कतिएड इस, अभन अग्र (क न शार्षिक्तरपट्ड इस কি ? এত ককা, এইলাঞ্জনা, এত নিড্খনা কৈ ष्यक्र भीवत्व छ (भविष्ठ शाह्ना । अ मानन উস্তান হ'হতে সদাই হাহাকার ধনি শ্রুচতি পোচর • केट कर हा कमार्गिक क्र के खा की खुर शत शापित জীবন হটতে রমনী। হাস্তের জ্যোৎসা ফুটিতে দেখা যায় ৰংট ; কিন্তু শলুসন্ধান করিলে ভাছা-(छ छ निमारमञ्जू का निमा (मिश्वर छ शा छ गा या छ दन। একালিমা ত গণলে মুছিনার নয়। এ কলগুরিশা জ্বস হটজে যিনি মুভিতে পারিয়াছেন তিনি পুণ্য बान्। (कान् पूर्ण करल (कान् मायना वरण এ কলম্ভ মুছিতে পারা যায় তাহার শিক। পাই नाहे। भागवरपद्ध अ निका नाल ना स्हेरन (म (पर भागनतमर गत्र।

मानव कीवरन आयहरी निकाब पृथे इहेशा श्रीतक। मानव मानत्वत्र विशास, इः १९ हान्य करत কেন ? শরুষা হই।। মরুষাকে পদ দলিত করিতে ভাহার এত যতু কেন ? মনুষ্য হইয়া মনুষ্টের ছার উৎপাটন পুর্বক ভাষাকে চির জীবনের মৃত অপার বিষাদ সাগরে ছুণাইতে ভাহার কিছু भाख पश्चात छेपत्र हम न। (कन १ मञ्चा छपटा हिश्म। द्वि (अ वनव ही (य अ) बाब मीमा नाहे। ম্যুষা রাজ্যে যত বিশ্রধান, এত অশান্তি অন্য (कार्न कीव द्वारका (मिशाइ कि ? मसूरमात क् প্রান্ত সকল দেশিয়া ভাহাকে প্রেষ্ঠ জীন বলিছে भक्का करत्र। मञ्चाइनरश रम नद्रक (निभिन्नाहि তাহা মনে হইলে আছেল উপস্থিত হয় । আমি 'কি মনুদা ? বিষম সমস্তা।! এে সমস্তা পূরণ কর। স্পান্যের সন্তুৰ নয়। এ প্রশ্নের সহল উত্তর স্থামি रियमन क्रिक्ड शाहित ८ ७ मन जारका शाहितन मा। ির্জ্জানে ৰসিয়া ভাতি গোণনে (মানব হাসিত্না) किक निम् । शास्त्र श्रु ि हा (प्रशिशा िक । भाषा (मिनिश्व किलाभ (এ क्लिश भन्न भाग । (এ भीनन হারম প্রাভূত পরিমাণে গরল উল্লীরণ করিয়া অত্যের হৃদয়ে তালিয়া দিতেছে। দেখিয়াছিলাম এ ছারর শাশান ভূমি। এশাশান ভূমে বিকটাকার ভীষণভূতি পিশাচ সকল রুধিরাক্ত কলেবরে দেহবিভিন্ন নরমুও শইরা খিল খিল করিয়া

हामिए हा (मिम्माजिलाय याःम विविद्धिष्ठ क्षानान निक्षे भेर्चकार शिमाही सकल डेल्फ इहेश उभावन गुंडा किंद्र-(छ। (करना जीनमु মহব্য ধরিয়া উদর পূর্ব করিনা তালার লোগিত (मामन कतिराज्य । ७ शामित्र निकोत्तरन हान्नि-বিক কম্পিত হউতেতে আর আমি ভাছাদের প্রভাবে স্তব্জিত ২ইর। ভাহার। আমাকে জাহাদের (य शर्थ लहें।। याहेर ७८ ছ পথে যাইভেছি। কি ৬ মন্ত্র দুবা ! এ দুখ্য কি (मिरिट जारक ना (मराकेट जारक ? जामि कि মনুষা ? আমার এে জন্ম কি মানৰ জন্ম ? দেৰভা-ত্বল ভ যথার্থ মানব রুত্তি পরিছে। গ করিয়া যদি। পশুর্ত্তি জাগলখন করিছে হুইল ভূবে এ জীবন কেন' ? যদি ভাক্তি প্রীতি লাভ করিকে না পারি-লাম ভবে এ দেহ কেন ? তাই বলিতেছিলাম মানৰ অয় কেন চইল পূ

भागत श्वन्ध अर्था नगरका सभारतभे (मणिएड পাওয়া যায়। মানৰ চরির পাঠ করিলে, ষান্দের বিচিত্র লীলা মনোযোগ পূলক দর্শন করিলে 🖣 । বুরিডে সার বানী পালেনা। 🗀 প্রধন্ধে অব্যের হাদয়পট খুলিয়া (দগ: উদ্দেশ্য নতে, এবং নিশেষ প্রয়েজনও নাই। আপন হৃদয়ে যে নরকর্ও দেশিয়াছি ভাগার দুর্গন্ধে মুভপ্রায় **६**इंग्रा भाहि। इ.स. ! मञ्जात्त्व शाहिता ज्ञात्त्व নরকের উৎস কেন খুলিয়া দিলাম । এ বেগ ভ কিছুতেই থাশ্যিত হউডেছে না। এ হাদ্ধে স্বাটীয় ভাব কিরুণে ধারণ করিব। মনুষ্/ হালতে অ্বাীয় ভাব যে কি ভাব, সে অতলক্ষণি ভীৱ ভাব যে কি রমণীয় ভাছা ত এে হাণয়ে জালুভব कत्रिवात्र माथर्पा नाहै। यक्ति मानव शमादक अभीक्ष শোভায় সুশোভিত করিতে না পারিলাম তথে মনুষ্য অন্মের নার্থকতা কোথায় ? যদি ইন্ডিন্ন-ত। ড়িছ বিষয় বিমুগ্ধ মানৰ প্রাণকে পরম দেব-, চরণায়্যোলে উৎস্মীক্লন্ত করিভে না शाजिलाम, उरन मञ्चम, जना शाहेशा कि हडेल 📍 य्नि এ छ। यनि व क्रविष्ठञ्जूत एम् गहेश। शक्ष्य एमन-ত।ভক্তি-প্রোদ্রি-প্রফুল ভক্তিকমলক্ষিত সুধা পানে অানন্দা শ্রুনিগলিত ধারায় হাদ্যকে প্লাবিজ্ঞা ক্রিডে না পারিলাম তবে যানবজনা ক্ষেত্র ইল 🎏 যদি সদ্ধাঞ্জলি হুইয়া ভাৰনত মন্তকে প্ৰভো !—

" যড়েরং মারিন্চিডং ক্রহিত্মে শিষাতেহং সাধিমাং থপারম্।"

বলিভেন। পারিলাম ভবে মানবঞ্চন কেন ২ইল ? জীবি:।



মাসিক পার

"मक्षी विश्वक श्रमतः प्रतिष्ठा,भनीक पापं सुद्धति, भन्ने सन्ते प्रतिष्ठितं, तकाक्ष्मीं प्रदेशं कदतिं। 'अति:

क्षीभूगी तमा त्यन

उर्क अमाणिए।

		नुहें।
ব্দশংকিতা	#####################################	-> 1
मन गीका	18 A	>1
রামদাস সামী		36
	#####################################	23
		/₹9
	1. N. A. A.	•

म्भाम काम। २३ मरबा

** } ***

राजा ।

ধর্মায়ত বস্তালয়ে মৃত্তিত।





धर्व श्राहरण्य निद्रमणीत श्राहणिक विकास कार्या । (अटकारी) नत्त्व नाथ ।

			75
942	• ব্যস্	टक्सात्र नाच गरणाचात्राह	ভাগণপূর
		यः सब इक्ष वटम्हालाश्वाव	মভিৰানী
	,.	শারদা প্রশাদ রাম	अवश्वकारी
	,,	বাসবিভাষী পাই	3
	,,	র্মণ চঞ্জ পেন	ল মি(লপুর
		कुअनिकाती हरिष्ठे लाखाय	3
•	,,	मिंडिलाल एमन	युक्र भिक्षा नाक्
	,,	श्वित मृत्यां भाषा । क	- ৰাকিপুৰ
		वाक कृष्ठ मान	ं यक तम्भूत
	,,	डेक्टमानायम ठक्कन की	भ ता
	• ·	রাধিকা নথে গ্রেসামী	ক্ৰিগ্ৰাম
	•	कालाक व मुद्याला स्थान	टे मब्रम्यूत
र इ	भ्र	গ্ৰন্থ গণ ক ভত্ত স্থানীক আৰক্ষ	पक्षणा अन मृगाः वि

अर्थ अधिक गर्का स निवस्ति

১। বলি কোন দেশ্বীক্ষা জাবী গণ্ডের প্রতিষ্ঠা রক্ষা ও প্রচায় নিমিক কোন সক্ষাধিবিদ্ধা কোনদ করেন, ভবে লিখিভ বিষয়টী সার্বান্ধিবৈচিত হইকো আনক ও উৎসাহ-সভকারে ধর্ম প্রচারকে প্রকাশ করা হইবেন

হ। ধর্ম প্রচাৰকের মূল্য ও এতং সংক্রাক্ত পরাদি প্রকাশকের নামে পাঠাইতে চইবে। পরা বিষাবিং চইবে গাঙীত চইবেন। ভাকা । মূল্য সাধাবণ্ডঃ পোঠাইবেন। ভাকা টিকিটে মূল্য পাঠাইবেন। ভাকা টিকিটে মূল্য পাঠাইবেন। ভাকা টিকিটে মূল্য পাঠাইবেন।

৪ । ধর্ম প্রচারকের ভাক কক সহ আগ্রম বাহিক মৃল্যের।
 নিয়ম ভিন প্রকার।

উত্তম কাপকে মুদ্রিত বাবিক সালত গাভিগত । ১০ মধ্যম এই বি , ২০১০ , । গাধ্যম এই ,, ১০১০ , ১০

धर्च शहातक कार्याक्षः। राष्ट्रिम् कटलेखाः, बातावृगीः।

द्येक्टमन कविश्व

कवि।[४] का

বিজ্ঞাপন।

भर्त्वा शृक्ष मञ्जालत ।

कान करिंश आधि खाश करें।

DHARMAMRITA PRESS.

धमासित गन्धानय।

ত্র মন্ত্রাকার তারাজি, বাসেলা। ও দ্বনাগ্রী জাকরে পুস্তক, সন্চার শক্ত, নিমন্ত্রালার, চেক, কানিলা চুলা, বল আদি স্থাসি ক্রেমে স্থাত নুলা ন্যর সম্পন্ন হটলা আহেক। ই হাজা এমানে ক্ষিত্র ছামাইজে ইছে। করেন, ঠাহারা মৃদ্যালির বিহল্ বিবাস সংঘ্যাক শক্ত বিশ্বিক জানিতে পারিবেন।

日間:対:今

निতा कत्यां न्यू को प्रती।

(প্ৰাধিৰ লিব লিজ পুজন বিধি ও প্নায়ায়ন পুজা পদ্ধতি * আকালক জীযুক্ত বাবু কালী প্ৰামাণ চৌধুৱী মহাশন্ন কৰ্তৃক প্ৰকাশিত :)

युवा १८/० हरा व्याचा । ए , मा १० वक व्याचा ।

শেষাণ্ডি ভিজ্যা ব্যালেট ভিজ্য হল্যা নার না। ভিজ্য গানিতে হইলো বেরণ আচার ব্যাভার, বঁডি, নীজি, প্তা, গাঠ, বৈশিষ্ধ, মালিচ, বার্নিক অন্ধন্তান কবিছে এটা, কারা এই প্রকাশ বজল শাস্ত্র প্রাণ্ডিছ প্রভাগিত ভইল। আখা বীনিক্ত জ্বীতে, গাইতে, ভবিতে, বলিতে, শিলিতে ভইগেও এই পুস্তকের সভোৱা নিভাগ আগ্রাণ ক। গ্রহক গাড়িশ ব্যালায়ী শৃষ্টি ষ্ট্রিইবের আগ্রাভ

(GD)

ধর্ম প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্রতার্থা বস্ত্রন্ধরা পুণ্যবর্তা চ তেন। অপার সন্থিৎ স্থসাগরে সিন্, লীনং পরেব্রন্ধা যস্য চেতঃ॥'

১০ম ভাগ ' এক এব ওলজাবোঁগ নিধনেইপানুমাতি যা। (শাধাকা ১৮০৯ । শ্রারেণ সমন্ধাশং সকামনাত, গভতি ।" (हैकाई— পূর্ণিমা

য়ম সংহিতা।

(পৃর্কান্তর্তি)

মাতরং গুরুপত্নীঞ্ স্বসূত্হিতরং স্মৃশং। গাবৈতা প্রিশেদ্যিং নাতা শুদ্ধিধীয়তে॥

মাতা, গুরুপত্নী, ভগ্নী, করা, বা পুত্রবসুডে উপগত হইলে অগ্নি প্রবেশ ব্যতীত তাহার অহা প্রায়শ্চিত নাই।

রাজ্ঞীং প্রব্রঞ্জিতাং ধাত্রীং তথা বর্ণোত্রমামপি কুচ্ছু দ্বাং প্রকৃষ্কীত সণোত্রা মন্তিগম্যচ ॥

রাণী, সন্ত্রাসিনী, ধাত্রী অথবা কোন ইদুশ বর্ণশ্রেষ্ঠা রমণীতে উপগত ইইলে কিয়া কোন সংগাত্রা নারীতে অভিগমন করিলে রুচ্ছু হয়-গুলীনিন্তিত করিতে হয়।

জন্য। স্থাত্রোর স্মাত্রোরা গভাষপি। পরদারেয়ু দর্কেষু ক্লছুং সান্তপনং চরেও॥

জন্ম পিড় বা মাতৃ গোত্ত সমন্ধীয় পরদার্থ-ভিমর্থ করিলে সাস্ত্রণ করিতে হয়।

বেশ্যাভিগমনে পাণং ব্যপোছতি দ্বিজাতয়ঃ। গীতা সক্ষতস্তপ্তঞ্চ পঞ্চরাত্তং কুশোদকং॥ দ্বিজাভিগণ বেশ্যাগমন করিলে পঞ্চ রাত্তি উত্তপ্ত কুঁশোদক পান পূর্ব্বক অভিবাহন করিয়া পাপ ক্ষয় করিবেন।

গুরু হল্প ব্রহুং কেচিৎ কেচিছ্লুক্ছণো ব্রহং। গোত্মত কেচিদিছন্তি কেচিছেনাবকীর্ণিনঃ॥

গুরুপত্নী গামী একাছ ভাগের বি গো ঘাভ-কের পাপ ক্ষয় জন্ম কেছ ২ কঠোর প্রায় শিচ্ভ' বিধান করেন, কেছ কেছ বলেন এপাপের প্রায়-শিচত ইনাই।

ক্রেয়শ 🙎

मञ्जनीको । (পুশ्ताच्द्रजि)

সিদ্ধান্ত্রা ভবেদীরো ন বীরে মদাপানতঃ।
"যিনি সিদ্ধান্ত্র, তিনিই বীরপদশাচা। কেবল
মজপানেই বীর হত্তরা যায় না।" এই মন্ত্রসিদ্ধির
নিমিত্ত অমাবস্থার ঘোর স্মন্ধকারে শাশানে শবসাধনা করিতে ইয়। এই বীরাচার অনেকের
পক্ষে ত্রগাধা। স্তরাং মদাদি পানত তান্ত্রিক
সাধকের পক্ষে নিভান্ত বিরল। এই প্রকার
কুলাচারও একটি বিষয়সাধন। কুলাচারৈর মেটিমুটি বিবরণ এই, রূপ। প্রথমে মূলাধার হইতে
কুওলিনী শক্ষিকে জাত্রত করির। ষট চক্ত ভেদ

করিবে । পরে পরমনিবে ক্ওলিনীকে লার করিয়া পুনর্বার মূলাধারে আনয়ন করিবে । পুনরবার ক্ওলিনীকে অক্ষরস্কে লাইয়া পরমনিবের লাভিড ঐকা সংস্থাপন করত অয়ভ পান করিবে। ইছারই নাম কুলাচার। এই কুলাচারের কথা কুলাণ্বে উক্ত হইয়াছে !—

"পীরা শীরা পুনঃ পীরা শতিরা ধরণীতলে।
উথায়চ পুনঃ পীরা পুনর্জ্ঞ মন বিজ্ঞ ত এই বচনে "পানের" কথা উলিখিত হইরাছে।
সুল বুদ্ধিরা এই "পান" শক্দে মজ্ঞপান বুঝিয়া থাকে, কিন্তু ইহার অর্থ অন্যরূপ। শিব শক্ষি যোগে যে পরায়ুত উৎপন্ন হয়, সেই অয়ুত্পানই এখানে "পান" শক্ষে অভিমত।

পূর্বোক্ত যুক্তি ও বচন দ্বারা আমরা বুরিলাম যে তন্ত্রশান্ত মহাপানের পোষকতা করেন নাই, বরং কৌশলক্রমে নিবারণই করিয়াছেন। তন্ত্রসার ধৃত প্রীক্রমে স্পান্টই লিখিত হইরাছে যে আহ্মণ কলাপি মহাদেবীকে মদ্য নিবেদন করিবেনা। কালিকাপুরাণেও এই প্রকার অন্যকে আ্লাণ কর্ত্রক মদ্যদানেরও নিষেধ আছে। অভএব যাজ্ঞবলক্যবচনে যে ত্রিবিধ সুরাণান লিখিত হায়াছে, তাহা ত্রাহ্মণ।ভিরিক্ত বর্ণ বিষয়ক বুরিতে হইবে।

ভারে একটা কথা তন্ত্রের অপক্ষে বলা যাইতে পারে। ধর্মা শান্তে ত্রান্দণের মদ্যদান বা পানে ত্রান্দণ্য হানি হটবে এং ক্ষত্রের, বৈশ্য, ও শুদ্রের পৈঠী মদ্যশানে ভাতি ধ্বংস হটবে এই কথা নিওঁত হইরাছে ৭ কিন্তু ক্ষত্রির, বৈশ্য, শুদ্র যদি পৈঠীভির অন্য মদ্যপান করে, তাহা হইলে ধর্মী শান্তের নির্মে তাহাদের কোন হানিরই ভর পাকিল না। কিন্তু এই ত্রিস্প্রিদি তাত্রিক বৈশ্বনাদি দীক্ষার দীক্ষ্ত হয়. তাহা হটলে মদ্যপান করিলে তত্রশান্তের নির্মান্ন্যারে তাহাদের বৈশ্বনহাদি হানির ভয় পাকিল। এই প্রকার বির্মান্ত্রিক বিশ্বন্ত কুলাচান্তের ক্রেমান্ত্রা অর্থানে শাক্তেত্র হানির ভয় থাকিল, তবে বীরাচার ও কুলাচারের হনে হালার ক্রেমান্ত্রিক ক্রেমান্ত্রিক ক্রেমান্ত্রিক ক্রেমান্ত্রিক হানির ভয় থাকিল, তবে বীরাচার ও কুলাচান্তের ক্রেমান্ত্রিক স্বাচারের হেন্ত্রের ভয় থাকিল, তবে বীরাচার ও কুলাচান্তের দেহাই দিয়া মদ্যপান চলিতে পারে বটে,

কিন্তু ভাছাত্ত স্পাঞ্চকাণ (কলিযুগে) হইবার যোনাই।

"দিব্যবীরময়ো ভাবঃ কলো না ন্তি কদা চন।"
অর্থাৎ দিব্যবীর ভাব কলিতে হইতে পারে
না। ভাহার কারণ এই থে বীরাচারে নারীপূজা
বিহিত আছে। যোগসিদ্ধি ব্যতীত এ নারীপূজা
অসম্ভব। বেহেতু যোগসিদ্ধি ব্যতীত মনের ধৈর্ম্য
ছক্ষর । বরঞ্চ শবসাধনা হইতে পারে কিন্তু
লভাসাধন স্কুক্তিন। কুলার্থবে উক্ত হইয়াছে,
"অপি চেৎ ত্থম্যা নারী মৎসমঃ পুরুষশ্চয়ঃ।
সোম্মিন্ ধর্ম্মেধিকারীস্তাদক্রধা পভিতে। ভবেৎ।"
মহাদেব পার্ক্রভীকে,কহিতেছেন যে, যে পুরুষ
আমার ক্যায় যোগ সিদ্ধি সম্পন্ন এবং যে নারী
ভোমার ক্যায় জিতেন্দ্র, ভাহারাই এই শক্তি

শাক্তক্রম।

সাধনে অধিকারী। নচেৎ পতিত হইবে।

নির্ম্বিকল্পতরা তত্ত্র চিম্ময়ীং সমুপানয়েৎ। সবিকল্পো যদি ভবেৎ ত্রমহত্যা গদেগদে।

বিষ ও অমৃতে যাহার সমত্ব কুদ্ধি জন্মিরাছে, তাদৃশ পুরুষই পঞ্জ মকার হারা শক্তি উপাসনা করিবে। যদি অন্ধিকারী পুরুষ শক্তির উপাসনানায় শহুত হয়, তাহা চইলে ভাহার পদে পদে জল্লভাগ জনিত পাপের ভাতুদেয় হইবে।

কুলার্থন ও শাক্তক্রের হুইটি বনে ছারা স্পায়ই বুঝা যার যে কলিযুগে পুর্বোক্ত জান্তিকারীর জ্ঞানে বীরাচার এক রকম হল ভ। গত এব যেদিক দিয়াই দেশ না কেন, তন্ত্র শাস্ত্র কোথাও মজ্ঞানের পথ খুলিয়া দেন নাই. কৌশল ক্রমে নিরোধই করিয়াছেন। জ্ঞানের প্রেমাণকারী শিবের বাকা স্বরূপ তন্ত্র শাস্ত্রকে মাহারা জ্ঞামাণিক বলিতে চায়, বুদ্ধিমানু বিচক্ষণ গণ ভাহাদের কথায় ক্রমনই জাম্বা করিবেন না

(दीन्द्री अही है।

রাংনদান সানী। (পুরুপ্রকাশিতের পর) একদারাজাশিকজী মুগ্যার্থে বাহির হইরা,

স্থামীজি যেশানে অৰম্ভি করিতেছিলেন, দেইখানে আলিয়া উপত্তিত হইলেন। ভাঁহার শারের শাক্র শুনিয়া পশু পাকী সব রামদাস স্বামীর নিকটে সাসিয়া উপস্থিত হইল। আহা क्रेचरत्र कि महिमा । वर्त्तत्र शक्षत्रा ७ महाशुक्र स्वत মাহাত্য অনুভ্ৰ করিতে পারে। শিবলী তাহা-দের অনুসরণ করিয়া স্বামীজির নিকটে স্বাসিয়া উপস্ত इकेटनन। (मिश्टनन, महाशुक्रम धाटन নিমগ্রেবং তাঁহার নিকটে পশু পক্ষী সকল অবস্থিতি করিতেছে। এই দৃশ্যটী দেশিয়া তাঁহার মনে বৈরাগ্যের ভাব উদয় হট্ল। তিনি আপ-नाटक धिकात्र मित्रा बिलए मातिरानन, शात्र वामि कि शाय । ज्यामि अहे निमां सी शक्ष शंकी লণ্কে বধ করিবার জন্ম বদ্ধারিকর হইয়াছি। আমার ন্যায় পাষ্ডকে দেগিয়া ভাহার৷ ভীত ছইরা পলায়ন করত এই মহাপুরুষের আশ্রয় লইয়াছে। রাজা স্বামীজির সমক্ষে কিয়ৎকাল দাঁড়াইয়া রহিলেন। কিন্তু তাঁহার ধ্যান ভঙ্গ না হ ওয়াতে তথা হইতে প্রতিনির্ত হইলেন। নদী তীরে স্পাসিয়া দেখেন, কঞাকটা পাভায় কি লেখা, জলের উপর ভাসিতেছে। তিনি পাতা क अंक है। डेर्जा इशा नहें जा शिंहर जा शिरनन । যত পড়েন তত আনন্দ অনুভব করেন ! পাতা গুলি, শ্লোক, অ্যুক ও অভঙ্গে পরিপূর্ণ। এই শ্লোকুও সংগীত গুলির উচ্চ ভাব তাঁহার মনকে: এ প্রকার মোহিত করিল যে, ভাঁহার চফু দ্বয় হটতে প্রোমধারা নিপতিত হইতে লাগিল। शरत ताका अरे शब खिलि निक ताक्यांनी रमजा-রাম লট্য়া গেলেন এবং এক জন লেখকের দারা পত্তে লিশিত শ্লোক ও সংগীত গুলি উত্থ कतिता निशाहेता ताथितन । अडझ छिल शार्ठ করিয়া লেখকের নাম ও জন্মভূমি জানিতে পারি লেন। এবং যে মহাপুরুষকৈ দেখিয়া আদিয়া-ছেন ভিনিই এ সমুদায়ের রচরিতা, তাহা ভির कतित्वन। (अभन इरेटक कें। होते केंग्री कहें ल (य **এই মহাপুরুষের गাক্ষাৎকার লাভ্ছ ক**রেন এবং তাঁছাতে আত্ম সমর্পণ করেন। ভিনি এতি দিন ক্ষমানদীর ভীরে গিরা পাড়া কুড়াইরা জানি-

তেন এবং ভাষাতে লিশিত সংগীত গুলি পরি-ক্ষার রূপে কাগকে লিখিয়া প্রতিন । সন্ধার সময় ভাষা পাঠ করত আবনদ অনুভব করিছেন। কেবল সংগীত গুলি পাঠে তৃপ্তি লাভ করিতে পারিলেনশা। ইছার রচয়িতাকে দর্শন করিবার দাত ভাঁছার মন বিচলিত হইয়া উঠিল। ক্রমে ভিনি এত অন্তির ২ইয়া পড়িলেন যে প্রাধান প্রতি রাজকার্যের ভার করত তিনি সাধু দর্শন জন্ম বাত্রা করিলেন। याहेबात समरत आरमभ कतिरमन रय नहीं इकेरक শিখিত পত্র গুলি যেন সংগ্রহ করা হয়। রাজা একাকীই গমন করিলেন। ক্রমে সেই স্বামীজির আশ্রে আ। সিয়া উপন্থিত হইলেন। দেখিলেন, স্নামীজির শরীর তেজ পুঞ্জ, সম্মুখে মারতী দেব শরীর ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান এবং নেই মহা-পুরুষ তাঁহার পুজা করিতেছেন। উভটের দেহ इरेट अत्रथ मीखि निर्गं छ इरेट इहा (त, त्रामा তাঁছাদের প্রতি দৃষ্টি নিকেণ করিতে সক্ষ হট-(न्नं न) । व्यत्नक कन हकू, युक्ति कतिशा त्रिल्लिन। शरंत नभन रने उन्नीनन क्रिलिन. কেবল স্বামীজিকেই দেখিতে পাইলেন । তথন রামদাস স্বামীর দৃষ্টি রাজার প্রতি নিপতিত , হইল। দেখিলেন রাজার চফু ছইতে প্রেমাঞ্চ নিপতিভ হুইতেছে। রাজাকে পরম ভাজ বিবে-চনা করিয়া স্বামীজি তাঁছাকে আহ্বান কবিলেন। রাজ। পুল কে পরিপুর্ণ হইলেন এবং নিকটে বিয়া माफोष्ट्र थानिशाउ कतिराना याभीकि तामारक डेक्टिंड बिलातनी। ७ भन द्रामा डेक्टिंश व्यार्थनात 'মনের ভাব আমীজির সমকে জ্ঞাপন করিছে লাগিলেন। বলিলেন যে, ভিনি ভবসাগরে নিম্প্র ছইয়া ৰড যাজনা পাইতেছেন,কি একারেইহা হইতে णाति खान् शाकेट छ शारतन, हेराहे छ। सात्र विद्यान ভাৰন: ৷ বিষয় কাৰ্য্যে ব্যাপ্ত থাকিয়া তিনি নানা প্রকার যত্রগায় ক্ষত্রি হুইয়াচ্ছেন, এখন ভাঁহার ইচ্ছা যে স্বামীজির নিকটে অবধিতি করিয়া ভাঁছার অবশিষ্ট জীবন ফাভিবাহিত করেন। রাম দাস স্বামী কহিলেন তুমি রাজা, ভোমার উপর গুরু ভার গুল্ম রচিংগাছে 🕛

উপেকা করা ভোমার উচিত নছে। ভাহা ছইলে রাজ্যে বিপ্লব্ঘটিকে । ভোষার রাজ ধানীতে कारनक माधु वाष्क्रि कारहन, डीहारमत रमना मुख्या कतिट शात ; डाइग्रास्त निक्छे इदेर्ड শাস্ত্র কণা শুনিতে পার। স্বার তোমার সভা-তেও অনেক সুপণ্ডিত ধাকিতে পারেন, তাঁহাদের নিকট ছইতেও অনেক সত্নপদেশ পাইতে পার त्राका कहित्सन शत्छा। व्यापनात्क छन, मन, धन मधुनाअ के कार्यन कदिनाम । क्यामाटक क्रमा করুন। স্বামীজি বুঝিতে পারিলেন ষে রাজার অনুঃকরণ অভিসরণ ও ভক্তিভাবে পরিপূর্ণ। তিনি নৃপতিকে বলিলেন যে অগ্ন তাঁছাকে মন্ত্ৰ দিবেন। পরে সাজাকে হান করিছে বলিলেন ও সাবশাকীয় ফুল, ফল প্রভৃতি সংগ্রহ করিতে कारमभ मिटलन। द्रांका छोडाई कद्दिलन। স্বামীজি রাজার মস্তকে হাত দিয়া তাহার কর্ণে মন্ত্র প্রদান করিলেন। ভদনন্তর ভাঁহাকে কএকটা উপদেশ দিলেন। ভদ্যথ!—"দ্বীৰ ছিংসা হইতে বিরত থাকিবে"। " সক্ষত্তেদ্যা প্রকাশ ্করিবে,। " " দাধু দেবা করিবে " " এভিদিন ∙ বিফুপ্জাকরিৰে "।" সর্বলি। €িনাম লউবে," " একাদশী ব্ৰন্ত পালন কলিবে " ও নিভা মারু গী । (मनरक मर्नान कतिरव। त्राफ्रा आहे कआकृषी छेश-(मन नितामार्ग कतिमा लहेरलन। शत्र बाजा স্বামীকে প্রণাম করিলেন এবং সংকল্প করত ভোচ্তিয় জাজ এখার্যা স্বামীকে অর্পণ করিলেন। রাজা তখন খামীজিকে বলিলেন্যে তিনি আর द्राक कार्यः भन मिर्दान ना। त्राम माम साभी वलि-লেন যে, ভিনি আশ্রম ত্যাগী ভাঁছাকে সংকল্প করিয়া রাজত্ব দেওয়া কামন্বত হইয়াছে। ভাল, যাতা করিয়াছ ড:হা আমি মানিয়া লইলাম। এश्रेन कामात्र कारमण अहे (य, वृशि कामात्र হই গারাজ্য রকাকর। ইহা শুনিয়ারালা ভূমে शिक्ति। (त्रापन कतिएक लातिएनन । त्राभीकि ভাঁছাকে উঠিতে বলিলেন। পরে রুঝাইয়া বলি-লেন যে রাত্রি হইয়াছে, ভাঁহার দেকা রাজবাটীতে সকলেই প্রতীকা করিতেছেন, অভএব ভাঁচার শীপ্তই রাজধানীতে প্রভ্যাগ্যন করা উচিত।

রাজ।কে অগভ্যা স্থানীজির কথা শিরোধার্য্য করিতে হইল।

রাজা স্বামীজির আদেশ অনুসারে রাজ
ধানীতে প্রভাগমন করিলেন ধটে. কিন্তু ভাঁছার
মন কিছুতেই সুস্থির হইলনা। তিনি সামীজিকে
দর্শন কারবার জন্ম প্রায়ই রাজধানী ভ্যাগ করিয়া
গামন করিতেন। স্বামীজি দেশিলেন বে, রাজ
কার্য্যের বড় ব্যাঘাত হইতে. লাগিল। তিনি
রাজাকে বুঝাইয়া বলিলেন বে, রাজ কার্য্য
উপেক্ষা করা ভাঁছার উচিত নহে। তিনি অবগভ হইয়াছেন যে, পত্রে লিধিত অভঙ্গ গুলি
ভাঁছার হন্তগত হইয়াছে। অভ্রেব ভাহা যেন
প্রভাহ পাঠ করেন। ভাহা হইলেই ভাঁহাকে
দর্শন করা হইল। আর তিনিও মধ্যে ২ রাজধানীতে গামন করিবেন। রাজা স্বামীজির আদেশ
মত কার্য্য করিতে লাগিলেন।

মাত্তলতে অবস্থিতি কালে, রাম দাস স্থামী বালকদের সহিত খেলা করিছেন। কখন গাছে উঠিতেন কখন ভাহাদের সহিত দৌড়িতেন। বালকগণ সর্কান ই ভাঁহার নিকট থাকিত। একদা কএক জন প্রাত্তান কোলে জিজ্ঞাসা করিল ভাঁহার এপ্রকার স্বভাব কেন ? বালকদের সহিত প্র প্রকার ছেলেমো করা কি ভাল দেখার ? রামদাস স্থামী ইহার প্রত্যুত্তরে এই ক্লোকটী বলিলেন ঃ—

বড় যারা হয় তারা হুফ অতিশয়। অহস্কারে পরিপূর্ণ তাদের হৃদয়। বালকের সর্বাদাই সরল অন্তর। সেই হেতু ভাল বাদা তাদের উপর।

্এখান্কার বিষ্ণু যদিরে রামদাস স্থামী প্রতির্নিকে কথা ও কীর্ত্তন করিছেন,। অনেকে ভাঁহার নিকট ভত্ত্ব কথা শুনিতে আসিত। একদা দত্ত নামে একদান নাপিত ভাঁহার নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং স্ক্রিদা ভাহার কাছে থাকিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল। সে বলিল, ভাহার আত্মীয় কজন কেহই নাই। সামীজি তাহাকে থাকিতে স্মাতি প্রদান করিলেন।

किছूनिन शरम, याभीकि ब्राजा निविक्रिक দেধিবার জন্ম দেতারা অভিমূখে যাত্রা করিশেন। मेल जाहात मथिक्याहारत । मिन। शक्षि घरभर এक है। कालाना स (मिश्रा श्रामीकि (महे श्राद বিশ্রোম জন্য অববিছতি করিলেন। দতে দেখিল অদূরে একটা ক্ষেত্র শবেতে পরিপূর্ণ। ভাষার ইচ্ছা হইণ কিছু শক্ত সংগ্রহ করত হড়া পোড়া করিয়া ভক্ষণ করে। স্বামীজির অন্ত্রমতি প্রার্থন। করাতে সাধীলি বলিলেন, যে একাগ্য কদাচ করিও না। ইকা অপ্রবুণ বাড়ীত আর किছूरे नहा। चामिको मखद्रक आम वर्षे ए किका कतिता भवा कानिएक कारमण कतिरलम ध्वरः काशनि कलानार्ध स्थान कतिएक (शहलन। इंडि-भर्भा पड डाँश्वा जाड्या लड्यन कतिया (काउ 'ভইভে শ্যা সংগ্রহ করিতে লাগিল। ক্রে-श्राभी हें हा जानिए शातिया महत्क विलक्ष ক্রণে প্রহার করিল। পরে যখন জানিতে পারিল যে এ ব্যক্তি রামদাস স্বামীর লোক, সে স্বামী-क्षित्र निक्छे आमिशा मविरमय वर्गना कदिल ! श्वामीकि श्रेष्ठार्शभव कित्रिश (म्ट्यन- मेख श्रेष्ठाद्यत्र ঘাতনায় রোদন করিতেছে। দক্ত ভাঁহার কাছে স্বিশেষ বলিল, এবং প্রতিজ্ঞা করিল, আর কথন এরপ মন্দ কার্য্য-করিবে না। স্বামীতি ভাছাকে ক্ষমাক্রিলেন।

শিবজি শুনিলের যে রামদাস সাধী নগরের প্রাস্তভাগে অধ্বিতি করিভেছেন। শুনিবামার ভিন্ন ভাঁছাকে রাজবাচীতে আনিবার জন্য ভাঁছার নিকটে গমন করিলেন। লক্ষিড স্থানে উপস্থিত হইরা অবগত হইলেন যে কোল ক্ষক সামীজের লোকটাকে অতাক্ত প্রহার করিয়াছে। ইহা শুনিয়া ভিন্নি ভাঁছার এক জন ভ্তাকে, ক্ষমককে ডাকিয়া য়াজ দরবারে আনিতে আদেশ করিলেন। পরে সামীজিকে দশুবহ'ও ভাঁছার সহিত আলাপ করিবায় পর উভরে হরিনাম করিতে হ রাজবাচীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সমস্ত দিন আহারাদি করিতে ও সদালাপে অভিবাহিত হইল । রাজিতে সামীজিক করিবে এক জন্মীজিক করিবে আরি জন্মীজিক করিবেন লার জন্মিকার করিবেন । প্রারে জন্মিকার জন্মিকার জন্মির জন্মিকার জন্মিক

ভানধর, কথা বল, রাম ব'লে ডাক।
ও কে রাম, ও হে রাম, মম হুদে থাক।
এ গো রাম দুই জনে হুরি গুণ গাই।
ভোষার আমায় আর ভিন্ন ভাব নাই।
রাম দাস ভব পথ রুরেন্ডে চাহিলা।
দেখা দেও শীপ্ত করি নিকটে অংসিলা।

ভাগারপর গাইলেনঃ—
রাম ভাক্তি বিনা ভাই সকলি অসার।

সকলের সার ইনা জেনো এই সার।
কল্প ভরু কোন্, ছার রামেরে পাইলে।
কামধের লাহি চাই রামেরে দেখিলে।
কোন, চিন্তা নাহিকিরি রাম গুণ গাই।
ভারে পেলে আর নাহি চিন্তা-মনি চাই।
রাম দাস বলে ভাই শুন দিরা মন,
রাম ভাক্তি বিনা আর নাই কোন ধন।

সূ্য*ি*।

ক্ৰেমশং

আমরা যত যাখা কিছু দেখিতে পাই ভাষার भर्या इहिं विस्त (पर्यमाई आभारतंत्र शतत अधिक • খোহিত হয়। এ এইটির একটীর নাম চলু, আরু, একটীর নাম সূর্যা: প্রতিদিন সদাসর্বদ: দেখিছেই যদিও অভাণতঃই আমাদের কৌতৃহল আমেক পরিমাণে হাস ছইয়া আসিয়াছে, তথাপি এইনও, এক এক সময় চন্দ্র বা সুর্ব্যের দিকে চাহিয়া দেশিতে চঠাৎ যনে কেমন এক অব্যক্ত ভাবের उन्त इस् । हेहा (य (करल कामात व! (छामात इम्र अत्रण गरह। अजगद मश्माद्य कि स्मान्त কি অস্তা কি কৰি কি ক্লুপণ এমন লোক আত का-अब (प्रिंग्ड माठ्या याहरेत याहात क्रम् চল্ফের জোগৎক্ষার বা সুর্য্যের উদর অস্ত কালের আরে জিম কিরণে কোন লা কোন দিন একবার ৪ उभालका ना डेठिकाटका अड कथाम शामन কি—এই সুধা •ছইডেই জগতে কবিজের এবং কবিত্তপাস্ত ধর্ণোর সৃষ্টি হট্যাছে বলিলেও নোধ হয় অস্থ্যক্তি হয় না ? আ।জিকালিশার माकाका विकास (य मभर अव्हात्य कहामू

মণে সুষুপ্তাৰস্থার নিহিত তিল, সেই সময়েই আটোৰ আগ্যেষি ঘুক্তকরে সুর্যেরে দিকে চাহিঃ। ভেতিত গদগদ সরে গাহিরাছেন---

পনমো বিবস্থতে একণ ভাসতে বিকৃ তেজসে
ক্ষাং স্বিত্ত স্কৃত্যে স্থিতিত কথা দায়িত্ব
ত্রাহ স্থায় সহস্থাপন্য ত্রাজেবাশে
ভগংগতে অধুকশপ্রে মাস্তর্জণ হতাপদি । ইতাপি

ভাষ্য থাদিলে তে কেবল তেজামান একটা ভাষ্কর নপ্ত দেখিয়া 'রাখালের গীভের সুরে গঙ্গার ভারে দাঁড়াইয়া ভাষাবিহ্বল চিতে যোড় করে সুর্যোর স্তুভিন্তনন কবিভেন,—আজিকালি কার কোন কোন ইউরোপীর পাওভের মত অমুদারে—এরপ দিন্ধান্ত না করিলের বে'গ্রু দেশি হয় না যে আর্থ্য-ঋলি সুষ্টকে জগতারে পরিত্রাভা পিড়া ও সৃষ্টিকতা বলিয়া দাস্থে ধন করিতে পারিয়াছেন, ভিনি যে আ্যাণ্ডিক ও বৈজ্ঞানিক উভার র্ফিভেই, সু্য্যকে দেখিতে পাইয়াছিলেন ইছা জনারাসেই জন্মান কুরা ঘাইতে পারে।

ঐভাবেনা দেশিলে ভাঁছারা সুর্বাকে লক্ষা করিয়া ইছা কথন বলিতে পারিভেন না যে ---

ं कम्ब भूष्णश्चात्रकामरण्डास्त्रः तामाण्डिः। पुरुषाविक्षेत्रभञ्जानसम्बद्धिः स्टूडेर नभूः॥ "

শ লোগী সূত্যনি কেলাংশি ভাস্যাধি জগ্ন্যং : ° • •কিষ্. আরেও অধিক বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভে—

প্র বিশ্ব বাবে বুটিনাং হেত্রং সম্পাগ কং। " §

ফলভঃ অংশ স্থাবিগণ একদিকে যেমন ভাকেভরে দেশদিদেশ শলিয়। সুসাকে বারস্থার সংখ্যাধন
করিয়াছেন, অংশার উ৷হাদের স্থানিছিস্থান
বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিণে সুসামেওশের প্রতোক তেনোময় পরেমালুলীরও গুল এবং লাকিং যেনা ভাহারী
ভরতর করিয়। দেশিয়াছেন । স্থান কিবলের
বিশ্লেদণ হৃততে সুসামওলের গাছির কিপ্রভান
পরিস্তা কোন বিদরের সভা উদ্ধার করিভেই
ভাহার। পরাগ্রুশ হ্য়েন নাই। স্বাহার। একবার
সুস্থাকে জড়পিও দেশিয়াছেন লাবার ভাহার।ই

* বৰাছ পুরাণ § নিফু পুরাণ। চৈত ক্যারণী দেবত। সর্বাধির। সুর্যাকে বারমার নমস্কার করিয়াছেন। সহজ দৃষ্টিতে দেখিছে যদিও ইহা নিতান্ত পারস্পার-বিরোধী বাবহার বলিয়া বোধ হল, কৈন্তু ইহাই আর্য্যামসিগণের চক্ষে আ্যাসঙ্গত ছিল। আর্য্যামিয়গণ স্বায়ন্তল করে তারমা ক্ষেত্র করিয়া দেখিয়াছিলেন সলিয় ই তাঁহার। স্ব্যাকে দেবতা দেখিয়াছিলেন। সার্যান বালাম কছিলেন—কাজেই তাঁহার। বিশ্বকাবেরে আলাক্ষর স্থেরির প্রক্রত কবি এবং চক্ষুম্মান দালানিক ছিলেন—কাজেই তাঁহার। বিশ্বকাবেরে আলাক্ষর স্থেরির প্রক্রত অব উদ্ধার করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহারা পারিয়েন বিভিন্ত কি ?——এই সে দিবসের এক জন ইংরেজ কবি ইংল্ডের মেঘানরত আকালের মধ্যে তমসাচ্ছর স্থেরির হয়ত ছারা। মাত্র দেখিয়াই কি মাহিয়াত্রন পাঠক শুমুন——

"I marvel O sun! that unto thee In admiration man should bow the knee,' And pour the prayer of mingled awe and love,

For, like a god thou art and on thy way Of glory sheddest with benignant ray Beauty and life and joy from above " "

বিশাভি কৰি মাউদি যে কেবল সুর্বেরে মাহাত্ম চিন্তা করিছে করিছে মুগ্ধ চইয়াছিলেন 'এরপ নহে, ইংলাওের শ্রেষ্ঠ কৰি মিল্টন ত্মন্ধভা প্রযুক্ত দর্শনস্থুখ হুইতে ব্যাহত থাকিয়াও ভ্রান-নেত্রে স্থ্য দেখিয়াছিলেন ; এবং ভ্রাননেত্রে স্থ্য দেখিয়াছিলেন বলিয়াই তাহার সেই প্রাসদ্ধ কৰিতা——

" Hail holy light! offspring off heaven first born.

Or of the eternal Co-eternal beam

Or of the eternal Co-eternal beam May I express thee published ! since God is light

And never but in unapproached light Dwelt from eternity dwelt then in thee, Bright effluence of bright essence increate"

আধ্যাত্মিক দৃষ্টি সম্পন্ন আর্যানিধি যে সূর্যা-কে সম্পূর্ণ জনরঙ্গম করিছে পারিয়াছিলেন, সেই সূর্য্যের একবিন্দু ভেজ্ঞ অবশয়ন করিয়া মিল্টন্বা সাউদি যভচুকু দেখিতে পাইয়াছিলেন আ। কিকালিকার প্রতিমানা বৈজ্ঞানিক পাঞ্ডগণ দিবারান্ত দূর্বীক্ষণ যন্ত্রে চক্ষুদির। ভাছার ক্লিকা মাত্রও দেখিতে সক্ষম হছতেছেন না। ইত্যু নিজ্ঞান না ভাঁছার দূর্বীক্ষণ সন্ত্রে অপরাধ নহছ লক্ষাকের দৃষ্টি শক্ষিরও অপরাধ নছে। ক্রেন্টাকার দর্শকরণের বহুত।গের প্রতি অধিক আনাক্ষিত ক্রেণ্ড আভাগ্রেরীণ দৃষ্টিতে উদাহিন্ত হতে ক্রেণ্ড ঘটিবার কারেণ।

স র্থার প্রতি প্রাচান আয়াগণেরই যে কেবল व्यमाभादन अका हिल देश गरह। वाजा वा था ही न জাতির ইভিচাস অনুসন্ধান করিলেও দেখিতে পাতর যায় যে সুমাকে প্রাচীন কালের আয় मकल का डिडे '(१४ ड। अति १ छान कतिए इन । মিসরব। নিমের একটা প্রধান দেবত। ওনিরিস--'মিস্ত্রি ভাষায় ওসিত্রিস শক্ষে স্থাকেই বুঝায়। প্রাচীন সিরিয়ানেরা এডোনিসের যে মুর্ত্তি পুলা করিতেন ভাষা সুযোর প্রভিমুর্দ্তি ভিন্ন আর किछूरे नटह । द्वारमज अभारतारतं यमाणि मुगा इराम अ करव मृशि अरशका काँकाराज निक्छे व्यात् (कहडे व्यक्षिक व्यानः श्रीय हित्सन मा । প্রাচীন পার্জ্য দেশবাসীদের সর্ব্ব প্রধান দেবতা মিত্রাজ। মিত্রাজ সুর্য।। একণকার পারসিরের ও श्रधान (मैंवड) मुर्गः। (नाम्राडे श्राप्तरम कास्टिछ (करल[®] मृद्यांशामक कामःका शाद्रमि (मिरिड পাওরা যায়। আমেরিকার অলভা ভাদিমণালি-मिट्राज घट्रा ७ कट्नक महर्याः। लामक एम्सिट्र পাশুরা যার ফলডঃ কি ভাতি সুসভা জাভি. कि अजान नर्रात अगला, मकलरूक को ना কোন রূপে সৃথিকে দেশভা জ্ঞানে পূজা করিতে (मर्ग याश । किञ्च (कन १ -

''। কেন' ? " ইকার সম্পূর্ণ উত্তর দিতে আমাদের শক্তি নাই আমাদের অপেকা কোন অবিক উপযুক্ত বাজির লেগনী এ রহস্মের মর্মাভেদ করিতে চেকা করিলে, হয়ত কিয়ৎ পরিমাণে ক্লতকার্যা হইছে পারেন। হয়ত এ ''কেন ?"র উত্তর রদ্ধ ইংরাজ কবি গাবিন

ডগণস একদিন দিজে চেইটা করিয়াছিলেন, যখন তিনি এদেশের রন্ধ আগাণ গণের ব্যার গোড় করে সূর্যাকে সংখ্যাধন করিয়া বলিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন—

Welcome, the lord of light and lamp of day; Welcome, fosterer of tender herbis green; Welcome, quickner of flourished flowers sheen; Welcome, support of every root and vane; Welcome, comfort of all kind fruits and grain;

Welcome, the birds green beild upon the briar;

Welcome, master and ruler of the year.
Welcome, welfare of husbands at the ploughs;
Welcome, repairer of woods, trees and
boughs;

Welcome, depainter of the bloomit meads; Welcome, the life of every thing that

হয়ত আধুনিক, কবি যায়রণও এ একার উত্তর সং মহের চেফা করিয়াছিলেন যথন তিনি বলিয়াছিলেন।

"Thou earliest minister of The Ahmghty
Thou material God
And representative of the unknown
Who chose thee for His shadow; thou chief
star!

Centre of many stars !-- Which makest our earth,

Endurable and temperest the bues
And hearts of all who walk within thy
rays (2)

মানুষ ষাগার নিকট উপকার প্রাপ্ত করা ভাষার নিকটই রুংজ্ঞ হয়। রুণজ্ঞতার সহচরী ভক্তি। যে স্থানে, কুছজ্ঞতা উপস্থিত হয় সেই প্রতির ভাকে আমিরা দেশ দেয়া ভক্তির দৃষ্টি উর্দ্ধ দিকে। সমপ্রেণী এমন কি নিম বস্তুর উপর দৃষ্টি পড়িলেও ভক্তি ভাষাকৈ উর্দ্ধে তুলিয়া লইয়া দেখে। উপকার প্রাপ্ত ইইলে রুভজ্ঞতা জন্ম কপ্রকে উর্দ্ধি তুলিয়া ভক্তি এবং ভক্তিতে লক্ষ্য কপ্রকে উর্দ্ধি তুলিয়া দেখা বলিয়াই আর্য্যাণ পিতা মাভাকে দেবজা দেশেন এবং গাভীকে জননী স্বরূপ দেশেন। হিন্দুগণ – যে ভক্তি—

শ এপোলো অবং ছোল এক কিনা অবিষয়ে মভবৈদ আছে।
 অনেকেই বলেন অপোলো এবং ছোল বা স্থ্য এক।

ক্লডজ্ঞতা— মিশ্রিছ চক্ষে পিডা মাডাকে সাক্ষাৎ দেবতা শ্বরণ দেশেন এবং গাড়ীকে জননী এবং দেবী বলিয়া সংখ্যাধন করিতেও কুণ্ঠিড ছয়েন না, সেই ভাকে ও কুডজ্ঞভার চকে, বিশ্বের, '' সৃষ্টি ছিভি, লয়ের একমান্ত, হেতু" এবং মানবজীবনের এ সমস্ত স্থা সম্পাদেরই মূলীভুড কারণ সূর্যাকে যে দেবভা জ্ঞানে ভাক্তি করিবেন ইছা সম্পূর্ণই শ্বান্তাবিক।

সূর্য্য হউতে আমরা যে প্রক্লেড কত উপকার প্রাপ্ত হই, তাভার সীমা সংখ্যা নাই। তুই জন ইংরেজ কৰি বা দশজন আয়া দাশনিক বে কেবল স্বেয়ির নিকট বার্যার ক্লেড্ডা শ্বীকার করিরাছেন এমন নছে— উন্থিংশা শাচার্দির বিজ্ঞানত সূর্যোর নিকট হউতে নানা উপকার প্রাপ্তির কথা শত্মুপে শ্বীকার করিয়া প্রাক্রেন এক জন ইউরোপীর চিকিৎসা তত্ত্বির বলেন—

'শরীর র্দ্ধি ও রক্ষার্থি সূর্যকেরণ যে कित्रण अरमाजनीम जाना अरमर के पानन मा। সুস্থ ও বলবান ছইটে চইলে ত্রী পুরুষ ও বালক, সকলেরই প্রভ্যেক দিন কি**্কাল সূর্য্য কির**ণ শরীরে লাগান উচিত। গোল আলুর কছুর , হেমন মাটির মধ্যে অক্রকারে সূর্য। কিরণ না পাইয়া বিবর্ণ থাকে, যে ভানে উভ্যরূপ স্থা কিরণ **প্রবেশ** করিতে না পারে, সেস্থানের , डेस्टिन् नकन (यमन कामच्नृशीवकात द्रक्कि शास, সেইরূপ যে সকল বাশক ও প্রাপ্তবয়ক্ষ ব্যক্তিগণ অস্ত্রকার পাকের ঘরে ও নানা কারখানায় এবং चारनाक भैन मक्षीर्य चारन वाम करत जाबारमञ्ज শরীর হুর্বলে ও বিবর্ণ হইরা থাকে । আমাদের (मर्ग नव धामुख मञ्चानरक देखन या बाहेना (ब्रोटक त्राभा (य श्रथा श्रामण नाटक नाटात डेएक्स এই বৈ আর কিছুনতে। যে ঘর দিনমানে সূর্য্য কিরণে পরিকৃত না ছর সে ঘরে র। আনতে বাস করিতে নাই।

প্রাণী শরীর রাজ্যর জন্ম সূর্য্যকিরণের যে কত মূল্য ভাগ নিম লিশিত বিবরণ পাঠে অবগত কতাঃ যায়: উদ্ভিদ পচা অলে আলোনা গাইলে কাটাণু দেশ যায় না কেন্তু কিরণ প্রবেশ নাত্রেই

ভাষারা সৃষ্ট কইয়া থাকে। বেঙাচি অশ্বকারে থাকিলে কথনই বড় বেঙ হয় না এবং বংশা রিদ্ধা করিতে পারেনা, বেঙাচি অশ্বদার থাকিরাই মরিয়: যার। এল্পস্পর্বতের গভীর ও সন্থীর উপত্যকার অভি সামান্ত মাত্র সূর্য্যকিরণ প্রবেশা করিতে পারে. এজন্য সেথানকার অথিবাসিদি-গের মধ্যে জড়ভা বা যুদ্ধির অসম্পূর্ণ বিকাশ এবং প্রেমান্তক্রে মলগণ্ড রোগ দেখিছে পাত্রা যার। হাড়ের কোমলভা, অক্ষের বিক্লভি, হাড়ের রেদ্ধি ও বক্রতা প্রভেতি পীড়া অন্ধনার কৃতীর গান্তর ও পণিতে যাহারা বাস করে ভাছাদের মধ্যেই অদিক দেখিছে পাত্রা যার। সূর্য্যালোক অভাবে আরও যে কত্র পীড়ার উৎপত্রি হইরা থাকে ভাহাদের বান্তলা বর্ণনা এবংল জনাবস্থক। "

ফলতঃ স্থা কিরণেকত প্রকারেই যে শামরা উপকার প্রাপ্ত হই তাহা বিজ্ঞার করিয়া বলিতে হইলে কেবল ইহাতেই একে রহুৎ প্রাপ্ত ১ইয়া যায়। বিজ্ঞানে স্থাকিরণ সহস্কে যত বলে, কবিত্তেও ভালুশা কম্পানা করিতে পারেননা। বরং কবি, কম্পানার চক্ষে স্থাকে যত মহুৎ ও রহুৎ দেখিয়াছেন বিজ্ঞানে প্রক্লভ চক্ষেই কবি কম্পানার সীমা অভিক্রেম ফরিয়াও বহু সহজ্র গুণে ভালাপেক্ষা স্থাকে অধিক মহুৎ দে থিয়াছেন ! কবির চক্ষে স্থা কেবল—

" Glory of air and lord of light Great wonder-worker, seer of all skies." •

কিন্তু বৈজ্ঞানিকের চক্ষে সূর্য্য কেবল বায়ুমণ্ডলের গৌরব বস্তু নহেন এবং বায়ুর সৃষ্টি
কারণ নদেন'; বায়ু প্রবাহ কার্য্যের হেতু, সূর্য্য কেবল আলোকের ক্ষরিপতি নহেন, জগতে আলোর মূল প্রভ্রবণ; ক্ষর্য কেবল জগতের অন্তুত কার্য্যের অফানহেন, ক্ষরং মহান্ অস্তুত!

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে সুর্যোর আকার প্রকার এপর্যান্ত যতদূর অবধারণ করিতে পারিয়াছে ভাগাতে জানা যার, যে সূর্যাকে আমহা এক আনি ক্ষুদ্রেশ থালার ভাগ দেখি ভাগার ব্যাস ৮৫১৫৮৪ মাইল। আমরা যে পৃথিবীতে বাস

कति छाष्टात नाम १৯>२ भाषेन । भावएकारनत शूर्वहळ् वाहा कामता माधात्रव हटक शमत ममत न्या प्रारमका बा एमिट अ शाहे, त्याहे हरासुत बाम २२७७ मारेल । शृषिनीत मास खनः हत्स्त्र সঙ্গুলন। করিয়া সুর্যাকে দেশিতে উপস্থিত **१हेरन मृर्यारक कि छाउडा त्र०० बळाडे (मर्गा** वाकेटव ! केंकेटबाशीय विकाल विद्यात संस्था कदिया অব্ধারণ করিরাছেন,সুর্য্য যত বড় রুহং ভাছাতে ন্থ্য ছারা ২৪১৯০৭১৪ গুলি চন্দ্র মধ্বা ৩১৮৭৬০ हि श्रुपिती श्रेष्ठ करेए शाहिए। व्यक्ति क्रिक्ट পুণিৰী ৰা এডগুলি চন্দ্ৰ মহম্মান অধিকার कतिटल भारत मूर्या अकारे मिरे शतियान चान निक्तित मंत्रीत बात्र। पूर्व कतिशा मृज्यमादर्भ तकि-शास्त्र । आभारतत शृथिनी इंटेंड मुर्गा, रख ক্রেশ দূরে জাছেন বলিয়াই সাধারণ চক্ষে পূর্যকে অমরা এত ক্ষুদ্র দেশি। ইউরোশীর বৈজ্ঞাত্মিকদিগের মতে সুর্য্য পৃথিনী ছইতে a. १ (०००० भारे (मत छ अधिक पृत्त अविष्ठ। পৃথিনী ६३८७ সুর্যোর এই দূরত্র অবধারণ করিতে পাশ্চত্য বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিভগণকে অপপ পরি প্রম করিতে হয় নাই। ইংশতের বিখ্যাত জ্যোতিষী মিঃ কেপলার, তেলে, অথবা ভার্মান জ্যোতিবিস এন্কে ইত্যাদির গণনায় পুখিবী हरेट फूट्यांत मृत्रच ১৩৮०००००, भारेटलत किछ् অধিক প্রবধারিত হইয়াছিল। সম্প্রতি অংশ नितम इहेल किनाम न्करखंत धाह्य ममग्र हेरता-রোলের বৈজ্ঞানিকগণ একটি সহল কৌশল অবলম্ব করিয়া পৃথিবী হইতে সুর্যোর দূরত্ব স্থির कतिबाद्या । बेक्टिडिं अमरण स्थित बबेबाद्य পৃথিবী इक्टि पूर्यात पृत्र के २ ८००००० माहेल। म्हानान्ताव (क्यू जि कोमनि गार्ठकंशनरक कामता कावश्व कता देखा शातिनामना, शासावा- १ स्तु जाना है एक (५ की कतिये। आवात्र छिनारमत আহ্ল না হইলে দুরতা সম্বন্ধ একলকার গণনা নিভূল কিনা এখনও নিশ্চর করিয়া বল। যার না ! কিন্তু ভিনাদের এছণ আঙু धाषीवान (मधिष्ठ शाहेवात स्कानहे मञ्जावना माहे। गांड ১৮৮२ चार्क अहे अहे बहेगारह. व्यानात्र २००३ व केटिकः जून भारत ६३ त।

कन, अक्टकां हि (म्ह कां है। इंडेक किश मन কোটি পনের কোটি মাইল ছডক, পৃথিবী ছইডে সুর্যা যে বভূদুরে অবস্থিত, এবিষরে আর गংশার নাই। এতদুরে থাকিয়াও আমর। সুর্বোর যেরপ ভাপ অনুভব করি, ইহাতে সূর্যা সয়ং যে কৰ্ড: ক্লঃ উত্তথ ৰস্ত ভাৰা ক্তকটা অভুমান করা ঘাইতে পারে। মিঃ ফেরাডে নামক একজন बेरबाज टेनब्बानिक-शञ्चामित्र माहारया शदीका করিয়া স্থির করিয়াভেন--- পশুন নগরের এক বিঘা লমির উপার একদিন যতথানি ভূষ্য কিরণ পড়ে, ভাষা যদি একল করিয়া ভাগ সংগ্রহ করিবার কোন উপায় হইতে পারিভ, ভবে সে ভাপ এত পরিমাণ ছইড যে পঞ্চাশ মণ কয় শ क्रम श्रांति क्रियात जानाचेश निरम ७ (म পরিমাণ ভাপ উৎপন্ন इक्टेंच পারে ন । সম্প্র পুথিৰীতে কত কোটি কোটি বিঘা পরিমাণ স্থান আছে-- बारात चूर्यात हर्जाम्हरू वह र्याकन স্থান ব্যাপিয়া পৃথিবীর ক্যায় কভ শভ সহত্র গ্ৰহ উপগ্ৰহ আছে--এই সকল খানে এবং অনন্ত শৃত্য মার্গে সূর্য্য কন্ত কাল ১ইতে কন্ত **डेडा**ण अकाङ्टत जालिया मिट्डटङ्ग, किञ्च 🔏 🕈 কানন্ত তাপ ভাঙারের কার কর নাই ৷ ৰায় ঞাছে অপচ করু নাই ; ভবে কি সুধ। অস (काम खान करेट छ दाल शाल कडेत्रा थारकन १ ·ভাথৰা সুৰ্যো নিভাই উত্তাপ উদ্ভৱ হইতেছে ১ (a श्राट्या शक्तिक शाक्ताका विकास विकास विकास তর। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান আফিও এথারোর উইর मः आह कतिएक शीरित नाहे 🕸 । स्थान । प्राप्त नित्रिमा आहे खारमह हून।

(Ganot's physics)

heat is the sun. The cause of its heat is unknown, some have considered it to be an ignited mass experiencing immense eruptions, while others have regarded it as composed of layers acting chemically on each other like the couples of a voltaic battery, and giving rise to electrical currents, which produce light and solar heat. On both hypotheses the mean-descence of the sun would have a limit."

পাশ্চান্তা বিজ্ঞান এদিকে যদিও অধিকদ্র অপ্রদার হইছে পারেনাই, কিন্তু ইরোরোপীর বৈজ্ঞানিক পশুও গণ কুর্যোর আকার আয়তন থেবং কি কি পদার্থে কুর্যা গঠিত ইত্যাদি বিবর সকল সম্বন্ধে অনেক জ্ঞান্তব্য ভত্ত্ব সংগ্রহ করিছে সমর্থ হইয়াছেন। আফার এবং আরতন সম্বন্ধে প্রেই সংক্ষেপে চুই এক কথা আমরা বলিনাছি; কি পদার্থে কুর্যা গঠিত ভাছাই একণে দেখা যাউক।

আমেরিকার বিখ্যাত জ্যোতির্বিদ ছেনেরি ত পার বহুবর্ষের পরিশ্রেমে ১৮৭৭ অব্দে বিশেষ পরীক্ষা ঘারা নিশ্চয়রূপে অবধারণ করিয়াছেন যে সুর্যো আর কিছু থাকুক না থাকুক শস্ত্রখান পদার্থ প্রচুর পরিমাণে আছে। রুশিয়ার বৈজ্ঞান কি পণ্ডি হ কারচোপ বলেন সুর্যো শৌহ্ধাতু ব্রেই আছে।

मृ (र्य) कि चारह कि ना चारह ? देश व्हित করা অভি কঠিন। সুভীক্ষ্ণ, দুরণীকণ সত্ত্রের माबार्या प्रिथिट डेशिव्ड इहेरल अ मुर्यारक জ্যোতিঃপিও ভিন্ন স্বান্ন কিছুই বোধ হয় না। ৰরং দূরবীকণের সাহাষ্যে চন্দ্র মণ্ডলে পর্বত গাহ্বর।দির অমুরপ কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, সুর্যোতেজ সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে ' পাওয়া যায় न।। बाझ्यद्र गांद्ध (ययन चाहिन थारक वा अरमत नार्ख (यमम अर्त्याकात অংশগুলি লাগিয়া থাকে. ভেমনি সূর্যেরে गार्ट त्र्र त्र्र अक अक्टि चाहिल चार्ट । इंका जिल्ला काल काल किक्क पूर्वा भारताल स्थापन क्राच्य (परिंट ज ला छत्र। यात्र । आई हिक् मक्ल কশন অধিক দেশিছে পাএর। যায়, কখন কিছু অস্প দেশিতে পান্যাযার। এগুলি কি এশন্ত লিঃসংশয় রূপে ভাছা স্থির হয় নীর্ছ। তবে বৈজ্ঞা-নিক প্রিত জেনেবেল স্থাকারন চলিশ বংস-(त्र इ. छ चिक कार्ल त्र शास्त्र शास्त्र । अहे गकल काल हिटल्ला महिन श्रीसनीत अवसात अक्टि আ। শচর্ব । শুরুর পাকা প্রমাণ করিয়াছেন। ভিনি बर्टन, (य वरगत सुर्यात गाँख आहे मुक्त क्रुक्वनर्ग विद्र व्यक्ति श्रीतमार्ग मिथिएक शास्त्रा

যায়, সেই বংগরেই আমাদের পৃথিবীতে দৈব বিপদ অধিক যটে। অধিক বড় রক্তি ছার্ডিক হয়— এমনকি সেই বংগর যুদ্ধ বিগ্রাহ ওবং রাজনৈ ডিক্ল গোলযোগ পর্যান্ত অধিক ঘটতে দেশা যায়! গ্রাহনক্ষরের সহিত পৃথিবীর এবং পৃথিবীবাসি-জীব জন্তুর কি গুঢ় গ্রন্থ আছে ভাষা বিজ্ঞান গার্ব্বিভ মানব বৃদ্ধির অবোধ্য।

मूर्या किकि भागार्थ अभिक श्रीतमार्थ आहरू ভাষা অবধারণ করিবার জন্ম ইন্যোরের পের বৈ-क्कानिक शिख्य ज्ञान अकृष्टि यह ब्रिज नानिकात करि-রাছেন। এই যন্তের নাম Spectroscope। এক থও गतिकात्र खिरकाग ब्याकात्र विभिन्ने काह यश मिश्रा স্টোর কিরণ দেখিতে উপস্থিত इक्टल-অর্থাৎ সুর্যা, কিরণ বিশ্লেষণ করিয়া °দেখিতে উপ্-चि इकेटन, रम्या याकेटन छेकाटण क्षण्यान तर भिख्यि उ विद्यार । पूर्या कित्र एवं भर्षा (कन (य এই সকল রং দেখিতে পাওয়া বার ভাছার कात्रण अञ्चनकान कतिए याहेशा टेवड्डानिकाण দেশির।ছেন পৌহ ইত্যাদি ধাতু অভ্যন্ত উত্তপ্ত করিয়া ঐরণ যন্ত্র ঘারা তাছার জ্যোতিঃ বিশ্লেষণ করিতে উপস্থিত হুইলেও ভাহাতে এক এক রং (मिंदिक शाक्ति। यात्र । देहा (मिंद्रता कें। हाजा अह নিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে সুর্যেও নানাবিধ ধাতৰ शमार्थ आह्म। पूर्वा कित्रन तिक्कांचन कित्रा সময় সাভটি স্বভন্ত রং দেখিতে পাওয়া যায়। এই সাভটি রং সমান পরিমাণে দেখিতে পাওয়া वाप्त ना-(कानित वा व्यक्षिक. (कानित वा व्यक्त लाविमार्ट प्रमिट्ड ला छता य अ। हेवा बाजा कूर्यर মণ্ডলে কোনধা হুর আধিক্য এবং কোন অলপতা अनुमान कता कता। अक अक्ति छाड़ (म अक अक **धाञ्च व्यामिका व्याटक काका व्यामीटन क्र** शाहीन শংক্লত একাদি দুক্তেও কতক বোধ হে। আর্য্য भवामा एक अहराराज नामा शकारत फार्करनत वि-ধান আহে। এক এক এচকে এক এক প্রকার ধাতু ঘারা অর্চনার ফল।ধিকা লিখিত হইরাছে

" সীসকং কর্ম। হনো বাজো লৌহ " ইত্যাদি বচন। (জ্যোতিভত্তঃ) • * * রুজ্জাদয়সঃ সীসাং কাংভাং বর্ণান্ নিবে।ধভাঃ ক্কা: শুক্রতথা রক্ত: পীত: পীত: সিতে:হ্সিত:।
কুকা: কুফা: কুমাৰ্থান্ত্ৰ্যাপি মূনরত ও: ॥
ত্বাপ্রেক্ গ্রহণানি হোমার্থ: প্রাল্থেৎ পটে।
স্বর্ণানি প্রক্ষোনি বাসাংসি কুসুমানি চ॥"
(গ্রুড় পুরাণ)

শাঠক। আর একটি বিষয় দেশিবেন। পাশচান্ত্য পশুভিগণ বস্তু বর্ষের চেফার অন্তি অপপ
দিন কটল সূর্য্য কিরপের মধ্য কটতে সাভটি বর্ণ
আবিষ্যার করিতে পারিয়া আনলেন মোকিত
কট্রাছেন; প্রাচীন আর্ষ্য দার্শনিক কবি সুর্য্য কিরপের মধ্যে নন্ত সক্তর বস পুর্ব্রেই সাভটি অষ্য দেশিতে পাইরাছেন,—এবং সুর্যাকে নপ্ত অষ্যুক্ত রপ্তে প্রিপ্তিত করাইগার্ছেন যথা—

> " হয়াশ্চনপ্রত্কাংসি তেষাং নামা!ন নম পুণু।
> সারপোহধিষ্টিভো: দেবৈরাদি চাঝ্যিভিজ্ঞপা। দেশ " সোহস্যং সপ্তর্গণ, স্থ্য মণ্ডণে মুনি সন্তম। হিমোক্ষ বারি বৃষ্টিনাং হেতৃদ্ধং সমুপাগতং। " ইত্যাদি (বিষ্ণু পুরাণ)

ঁ পদ্মাসনং পদ্মকরং পদ্মগর্ভসমত্।তিঃ।
সপ্ত।খং সপ্তরজ্জ শুচ বিভূজো ভাষরংসদা ॥
বর্জুলং মণ্ডলং চাক্ত শাষ্টপত্ত সমবিতং ॥ শ ইত্যাদি
(ক'লিকাপুরাণ)

ভূষ্য কিরণ বিশ্লেষণ দারা সাভটি বর্ণ আমর।
দেখিতে পাই বলিরাই যে কোন কোন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত সিদ্ধান্ত করেন ভূষ্য মণ্ডলে সাভটি
মাত্র পদার্থ আছে ইছা আখাদের নিকট সঙ্গত বলিপ্লা বোধ হয় না। পৃথিবীর বায়ু বেফন ভেদ করিয়া ভূষ্য কিরণ আমাদের নিকট আসিতে পার্থিব পরমাণুর রাগাসনিক সংযোগ বর্ণের বাজিকেম যে ঘটে না, একথা কে নিশ্চয় করিয়া
বলিতে পারেন ?

কিছু দিন হইল, কলিকাতা হাতকোটের জানৈক সন্নাম্ভ উকীল মহাশ্যের সভিত কুমার-পারবাজক মহাশাল্যের কিছু কণ সদার্জালাণ হইলাছিল। পরিরাজক মহাশাল জিজাসা কবিলোন, আলনার জায় বাজ্যান ও বিচল্প বাজি নিজ কলাগের ধর্মাতত্ত্ব আলোচনা না করিয়া অবকাশ কলে রুপা আুমোদ প্রমোদে কটোন কেন ? তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, এখন ধৌবন কাল অতীত হইল, এইবার ধগ্যের দিকে মতি গতি ধাবিত হইবে বোধ ইইতেছে। কেন্দ্র ধ্যে অবলম্বন করিব ভাহা এখনও সম্পূর্ণিরূপ সিদ্ধান্ত হয় নাই; পৃষ্টিয়ান হইব না, কেন্ন লালোকে চঞ্চলপ্রকৃতি ও নির্পেষ্ধ বিলিশে; এক্স ইউচ্ছেও

हैका नार्ड, रकन ना छेड़ार छे चानीन 6 छ हात नारम (चक्का हात প্রচালত হইরাছে। আক্ষাণ নিজ অভিক্লাচ অনুসারে পিতৃমাত্র মর্থাদা লঙ্ঘন করিতে কিছু মাত সম্কৃতি ১ হয় না। হিন্দুদিগের ও বর্তমান আনচার ব্যবহার দেখিয়া এ রূপ হিলুজেণী ভূক্ত হচতে হচ্ছা হয় নাু; তবে আমাসাদিগের মুখে যে রূপ হিন্দুদমোর র্যাপ্যা ভানতেছি ভাহাতে বোধ হয় মন পরিণামে হিন্দুধন্মেরট পশুত: স্বীকার ক্লবিবে : বিশেষত:, প্রচীন আর্যাদিগের ধন্মাত্র-ষ্ঠানের গতি স্থান করিলে হিন্দু না হটয়া পাক্ষিতে পারা যাইকে না। অতঃপর পরিব্রাজক মহাশয় জিডাস। করিলেন যে হিন্দুল। স্তুর কোন্কণায় হিন্দ্ধরের প্রতি আপনার এত টান হইল 🤊 ভাহাতে তিনি বলিলেন হিন্দুদিগের ক্ষ্যোপাসনা দেখিয়া : ুয়াহার দার। সমস্ত জাতি রক্ষিত হয় তাহা পরম ধণা। দেপুন, প্রাচীন আমেরিকাবাদীগণ একটা স্থপ্ত। প্রণণ জাতির সমাগমে ও সংঘর্ষণে একেবারে পু: গরী ১ইতে বিলুপ্ত প্রার হরর। গিরাছে। আনামরাও জ্বলি হিন্দুর:ভি ; যে প্রবল জ্বভা ইউরোপীয়গুণের সংঘর্ষণৈ পাড়ুয়াছি, ভাহাতে ভারত্বর্ষ আমেরিকার স্থায় স্থান কইলে এতদিন আমাদিগকেও বনে জঙ্গলে অুক। য়িত অথবা বিলুপ্ত হইতে হইত। ভারতপর্য চির্দিন ইংরেজাধিকত রাখিবার জন্ত ইংলগুবাসীগণ মধ্যে ২ ভারতে উপনিবাস স্থাপন করিবার জন্ম প্রস্থাব করিয়া পাকেন কিছ হিন্দুগুণ প্রতাহ প্রাত:ুসানাদি করিয়া করযোড়ে উদ্ধৃষ্টতে যে 'জুব) কুসুমসহাশং কাখ্যপেরং মহাদৃ।ড়িং ' প্রভাক্ষ দেবভার ন্তব করিয়া থাকৈন, তাঁহারই প্রচাণ্ড তাপানলতেকে ভীভ হইরা স্থশীতল দেশবাসীসগণ এই প্রস্তান কার্যো পরিণত করিড়ত शारतन ना। जाक के श्रीष्ठ अपवडात क्रुशावर है अञ्चास है स्त्री-দ্ৰুগণ এখানে আসিয়া অধিক দিন থাকিতে পারেন না । যে হুই দশ জনও কার্যান্ত্রোদে এথানে আগেন, তাঁছারাও প্রাদেবের, ফু'নীব কৰাঘাতে ভীত হইণা কথন দাৰ্জিলিং কথন দিমলা ক্ষম নৈনিভাল ইভাদি ছানে ছুটাছুটি করিয়া বেড়ান, আঞ रुगः एमः तब क्रापा ना शांकिरण स्वीमारमञ्ज ्य कि छर्मना इडेड विलिएड शांति ना। व्यामारमत व्यञ्च नाडे शञ्च नाडे वृ'क नाडे वन नाइ विक्रम नाई, आहिन (करल आमाहित हिन्द्र)। हिन्द्रि ভিন্তাতিকে রক্ষাংকরিতেছেন । আমি ১এই জ্বস্তু প্রভাক দেৰভাকে ৰড় ভাকি কৰি ৷ পরিবাজক মহাশয় হাসিয় বাললেন, এই ভমোবালি বিনাশী দেবভাই আপনার অনু,কণ্ড भविशादाक मान कक्रन।

ধ্ৰ প্ৰভন্ন

প্রচার কার্য।

পণ্ডি চবর ঐ যুক্ত শিব চ জ্র বিজ্ঞাবি ক শী হটতে বঙ্গাভিন্তব যাইবার সময় বৈজ্ঞাবে কয়েক দিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন। ভূধায়া উপ-যুপেরি কয়েক দিন সন্তিন ধর্ম বিষয়িণী বক্তুছা করিয়া লোক সকলকে প্রমানন্দে মাভা-ইয়াছিশেন।

কাশী সভার মহা মভোৎসৰ শেব হইয়া (গলে কুমার পরি ভালক জীজীক্ষ প্রায় সেন भग्भा रेमधन। वान इति छक्ति नश्त्रक्षी मछात वार्षिक डरमव डेगमरक निष्ठां ख अञ्चलक ख আত্ত হইয়া গমন করিয়াছিলেন। সভাটি তথা-কার ম তাবর 🗫 যুক্ত মানিক চন্দ্র চক্তবতী মহা-শারে বজুে প্রতিষ্ঠিত। হাছার ই সম্পূর্ণ বাল্লে সভার निम्नमिक कार्या निद्धारिक इहेगा बाटक। एकिमान हक्त्वर्धी महाभाष डेरमव डललएक यर्पके बाग्न कतिशाहित्नन। खाद्मन (अधन ७ रेवस्थन (अधन, আমি ছাগৰত পাঠ, মনো হরসাহী কীর্ত্তন ও নগর ज्रकी खन ज्यामि इहेबा ছिल। शति खोक क महानेश ছুই দিন ছুইটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। হিন্দু শাস্ত भर्षा नानाविध देशामना मृद्धि अवः (नाक गक्न ভিন্ন मञ्जादात्र इहेशा ७ कित्र ए। এक्डा त्न, अक् च्युटन निर्दित्वारम भन्त्र माधन कनिएक भारत इह मिर्नित बक्त हात जाहा विभामकरण बाक्षाक हरे-রাছিল। জ্ঞান ও ভাক্তি ডাবের কাপুর্বে স্মিগ্র এলেশিত হইয়াছিল। বলা বাতল যে সকল সম্প্রদারেরই লোক ব্যাশানের সারবভা ওর গান্তীর্যা, শান্ত্রীয়তা ও ভক্তি ভাবের গুণে শিমুগ্র क्षेत्र। हिंस ॥

ভথা হইতে অমুরুদ্ধ হইরা পরিব্রাধক।
বালুচর গমন করেন। সেশানে একদিন জনৈক
সম্রাধ্য মহাত্মার পুজ্পোজানে একটি বিশেষ সভা
আহু হ, হয়; সেই সভার একটি সুদীর্ঘ বক্তৃ হা
ঘারা জার্যা ধর্মের নিগুত রহস্ম, রাশি ভেদ
করিয়া কুমার একটি বক্তৃ হা করেন এই বক্তৃ হায়
ভোক্তির কিন্তু উপরুচ্ছ ও পরিক্তৃ হাইরাছিলেন
যে ভাহাকে আরও হাও দিন থাকিয়া উপদেশা
দিনার জন্য বারমার অভিশার অমুরোধ করিয়া
ভিশন আর পাকিছে না পারিয়া আবার
সময়ান্তরে যাইনেন বিশ্রা শ্বীকার করিয়া
আনিয়াছেন।

ভণা হটতে কুমার মুরশিদাবাদ আর্থা ধর্মা প্রচারিণী সভার উৎসবে আনিয়া সন্মিলিত চ্য়েন

७३ উ९मर्य नातास्य शृष्टा खाजागरकालम्, नगत সংকীৰ্ত্তন হইয়াছিল। পণ্ডিত 🗬 যুক্ত দেবী প্ৰশন্ত্ৰ শ্মুতি ভূষণ মহাশয় ভগৰলীতা ব্যাধা এবং शारशत कात्रण । शाश नितायरणत महत्र छेलान कि ? এই विवरत बकुंग्छ। करतन। श्रुष्टि कृषर्गत कारा ख वाक्ष्माधूकी व्यमश्मनीय। शिखक खीयूक कृष्ठ ठल (१।४।भी मश्रामा श्रीमस्त्राग्य व्याचा कतिहा-ছিলেন। তাঁছার স্থায় মধুর ও সুরসাল ভাবের প महिड जाशबंड कार्श कतिएंड व्यल्य (माकडे पृथे कहेका थारक। क्षेत्रपुक श्रमञ्ज कृषात हत्कवन्ती महा-শর " গার ধর্ম " বিষয়ক একটি ছাদর প্রাহিণী ণক্ত্রতা করিয়।ছিলেন। পরিব্রোজক মহাশয় উৎসবের প্রথম দিনে "সমাজ ও ধর্গা" বিভীয় দিনে "আশ্রম ধর্মী জৃতীয় দিনে "আনন্দোৎসৰ বিষ্ঠিণী ব্জুত করিয়।ছিলেন। বলং বাহুল্য সন্তার ভিন দিনের উৎসব ভরজে ঘৰনপ্রধান মুরশিদাবাদ সহর হিন্দু ভাবে পর্বোর মধুর ভাবে মাভিয়া উঠিয়াছে। সাধু গৃহতঃ জীয়ুক ভাগচচচন্দ্র রায় মহাশায়ের বহি-ব্বাটি.ভ উৎসব হও ধায় অনেক ভদ্ৰকুল্লল্মার ও बकुर शिक्ष शिनवात यर्पष्ठं स्थानमः इने ब्राह्मित्। সভার শ্বন্ধে উত্ত রার মহাশারের এবং 🗬 যুক্ত মিছিলাল সেন, উঞ্জুক জানকী নাথ ঘোষ ও 🕮 যুক্ত বিরাজ মোহন রায় মহাশারগণের উভ্তম छ इरगाइ शल्परमनीचा

यूर्राणमानाम कर्ड प्रशिवाक न गांवा करिया मार्किन गांवा विश्व भया मार्का करमाय के पांचा करिया मार्किन गांवा करिया मार्किन गांवा करिया कर कि मिन कि स्मिर्ट में मुक्त कर कि मिन कि स्मिर्ट में मुक्त के कर कि मार्किन गांवा कर के मार्किन मार्किन कि स्मिर्ट मार्किन कि स्मिर्ट मार्किन कि स्मिर्ट मार्किन के क्षेत्र महा मार्किन कि स्मिर्ट के स्मिर्ट मार्किन के स्मिर्ट मार्किन गांवा कर कि स्मिर्ट मार्किन के स्मिर्ट मार्किन गांवा कर कि स्मिर्ट मार्किन के स्मिर्ट मार्किन मार्किन के सिन्द के सिन्द

পরিত্রাজক মহাশায় শীত্রই বরিশাল আদি স্থানে যাত্রা করিবেন।

निद्यमभ

में कि कि कि निर्देश किया पर्या ५०४ छाता "वर्ष आहे। १८०० व मुना मार्काहरम्ब, केविश्वक छात्र वासना । अन्य किया किर्ले व्हेरवना, कर्मा आवर्षक गर्वाक क्यूनारक ७०, २०, ७१६ ५०, द्वाका किरलहे इकेटका

> औश्रीयम राम थः श्रीः श्रीकामकः

ভক্তি ও ভঙ্গা।

(বিতীয় সংখ্যাণ)

(পরিবাক্ত প্রীর্ক প্রীর্ক প্রাথার সেন মহাশন কর্ত্তক ব্যাথাত।)
এই প্রকে "নারদক্ষত উক্তি ক্ষে " ও শান্তিশা" ধবি ক্লত ভক্তি ক্ষের মূল এবং
পরিবাক্তক মহোদর ক্লভ ভক্তাবভের অভি উপাদের তাৎপর্যা ব্যাথা। সহিত অকুবাদ এবং "
পরিবাক্তকর "ভক্তি "বিবরিপী বক্তার সারাংশ ও কভক শুলি সাধু ভক্তের চরিতাবলী
ছক্তিত হইমুছে। "ভক্তি ও ভক্ত " পাঠ করিতে করিতে পাবাণ ক্ষম্ভ বিগলিত হর,
ভক্ত ক্ষমর নাচিরা উঠে, সাধকের ক্ষম আনন্দে মাভিরা বার, প্রাণ প্রভুল কমলের ভার হাসিতে থাকে ও নরনে প্রেম ধারা বহিয়া কীবের ভাপত্রয়ের ভেক্ত নির্বাণ ভরেই ভক্তি ও ভক্তের গুণে গৃহ পবিত্র, কুল পবিত্র, দেশ পবিত্র, কীবন পবিত্রণ এবং
শিক্তক্তেক ও দেবলোক পবিত্র হয়।

" উক্তি ও ডকের " মূলা ।/ নর আনা মাজ। বিনি একজে ইং থানির মূল্য পাঠা-ইবেন, তিনি একথানি " ভক্তি ও ভক্ত " বিনা মূলো উপহার পাইবেন। মূল্য আর্দ্ধ আনা ভাক টুকিটে বা মনি আর্জারে আযার নামে পাঠাইতে হইবে।

> শ্রীভূদেব কবিরঃ প্রকাশক।

वाजानती, श्वीमृत्र श्वानवें।

বিশেষ দুষ্টবা।

मद्याभी मख।

ইংগানি কালী, বলাকাল, হদগদেশিলা, প্লীহা ও যক্তং সংযুক্ত জ্বর, গেঁটেবাজ, মেহ ও তৎসংক্রান্ত জ্বর, মূবকুচ্ছু, পারাদোষ, সর্বাবিধার কত, জার্ল, কোন প্রকার লারীরের প্রবিশতা, প্রদর, ধারু দোর্বলা, কোন্টান্ডিত বান্তু, ধারু জ্বাজনি চ গাঁড়া, বিষম জ্বর, স্থিকা জ্বর, জারীর্ল দোষ, প্রভৃত্তি ছুংসাধাংরোগের ঔষধ জামার নিকট লাছে। উপকার প্রাপ্ত না ছইলে যিন মত ঔষণের মূল্য দিবেন ভাষা ক্বেত দেওয়া হইলে। ইহাতে কোন প্রকার দ্বিত পদার্থ নাই, ইহা কডলিজর বা সাল্যা জণোজা অধিক পুক্তিকর ও উপকারক।

किछातिनी उत्तन त्राप्त

बण बाजाउ

@

धचा थि हा त्रा

"কুলং প্লবিত্তং জননী রুভার্ষা বস্ত্রনরা পুণ্যবর্তী চ তেন। অপার সন্থিৎ স্থ্যসাগ্রেস্মিন্, লীনং প্রেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥"

১০ম ভাগ । "এক এব ভ্রজাজিগ নিধনেইপাকুমাভি ম:। ১৮০৯ শ্রাবেশ সমগ্রাশং স্কাগ্র গভুড়ি।" । আবাঢ়— পুরিষ্ণ

· যম সংহিতা

(পূর্বান্বরতি)

দঙাদুর্দ্ধি প্রারেণ যন্ত্রগাং বিনিপাত্রেছে। ঘণ্ডণং গোত্তহ ভক্ত প্রায়দিচতং বিনিদ্দিশেং। যে ব্যক্তি নশু ব্যতীত স্বত্য রূপ প্রহরণ দারা গোরুকে স্বাদাত বা ভূপাতিত করে, তাহার দিগুণু প্রায়দিচত করিতে হয়।

শাসুঠ মাত্র স্থান্ত বাহু মাত্র প্রমাণকঃ।

সাত্র কি স পলাশক গোদওং পরিকীর্তিঃ॥

অসুঠ প্রমাণ স্থাল এবং এক বাহু পরিমাণ

দীর্ঘ শাত্র পত্ত দওকে গোদও কহা যায়।

গবাং নিপাভনেচৈব গর্ভোশি.সংগ্রেদ্ যদি।

একৈকশক্রেৎ কুছ্ যথ। পুর্সাং তথাপুনঃ॥

গোভীকে দওগোত কালে যদি ভাহার গভ্
প্রাব হইয়া যায় তবে পুর্ববৎ পুন্র্যার এক ২

ক্ষ প্রায়শ্চিত করিতে ছইবে।
পাদমুংপর মাত্রেতু ছৌপাদৌগাল রাজ্তবে।
পাদেশুংকুছ মাচ্টে ছুত্বা গর্ভ মচেতনং॥
গতের প্রথম অবস্থার পাদ কুছে বা বিপাদ,
অঙ্গ প্রান্ত্রে কালে পৌন কুছে প্রায়শ্চিত
করিবে।

অল প্রত্যঙ্গ সম্পূর্ণে গভে রেছ: সমরিতে।

এটেককুশশ্চরেৎ ক্লচ্জু মেষা গোল্লন্থ নিক্লতি?।

যপন গভ অজ (হস্তপদাদি অবয়ব)
প্রভাঙ্গ (ন্ধরোমাদি) দ্বারা পরিপূর্ণ হয় ভখন
কেহ গেই গাভীকেবিধ করিলে এক এক ক্লচ্ছ
প্রায়শ্চিত করিয়া সে নিক্ল্ভি পাইবে।

ৰস্কানে রোধনে টেচৰ পোৰণে বা গৰাং ক্রজা। । সম্পাদ্যতে চেল্মরশং নিমিতীনৈৰ লিপাতে ॥

यिन भारत वस्ता, अवरद्राध वा भारत कारत श्रीष्ठिष्ठ क्षेत्रा मित्रक्षा यात्र, काहा इंडेटल वस्ता कर्त्वा, ज्यद्राधकर्त्वा ब भार्यक्षकर्त्वः शाशकाधी कर्तना।

बृर्क्किडः পडिट्डा नालि मट्ख्या छिड्छना। ' डेप्यात बढे लामः 'सट्छर मक्ष लक्ष्ममंभालि ना ॥ .धानः वा चिम भृक्तीकाटलावः वालि लिटनम्यिम। পূर्विताधि श्रेणाको गः शाक्षम्बदः न विमाटि॥

মুর্চ্ছিত, নিপতিত বা দশু ভাড়িভ গো যদি একবার উঠিয়া ছয়, সাত বা প্নের পদ চলিয়া বেড়ায়, অথবা কিয়াৰ গ্রাণ ভোজন বা জল পান করে, ভাছা হইলে পুর্বে পীড়নকারা ব্যক্তিকে প্রায়াশিচত করিতে হয়না।

किश्रहा है

গুৰু শিষ্য

শিকা গুরু ও দীকা গুরু ভেদে গুরু দিবিধ। গুরুর উপদেশ ব্যতীত একটি কুদ্রোভিক্ষুদ্র তৃণেরও ভাশরণ পরিচয় সহজে জানিতে পার যোয়ন।। মন, বুদ্ধি ইন্দ্রিয় আদি কেইই জাঃ একটি প্রবল শক্তি কর্তৃক উত্তেজিত, आक्रुक्ये व श्रीक्रिष्टालिङ ना इहेटन (कान कार्याह করিতে পারেনা। যে শক্তির হার। আমরা উৎক্ষের দিকে অগ্রসর इडे, সেই শক্তি আমা-(मत छक्त । इहे भ**ि**नत अन्दा मः घर्षण बाजी छ কেংন কাষ্ট্র নিদ্ধ হয়না; এই ছই শক্তির মধ্যে যে শক্তি প্রবণ তাছাই অপরের গুরু। চন্দ্র সুবা এছ নকরালি যাঁহার শক্তির ইঙ্গিতে সংখ ক'ৰ্যো শ্ৰন্তিনিয়ত ধাৰিত ভ্ৰতেছে, তিনিই জগৎ-গুরু। এই লগংগুরুকে জ।নিব।র জন্ম জীবের মন প্রাণ ব্যাকুল ১ইলে যিনি ভব্তভান छे शरमभ दोत्रा कोरनज कमार्ग शथ शतिकात । স্থান করিয়া দেন ভিনিই দীকা ওরু। আর জগং গুরুর মাফা বিজ্ঞাণ স্বরূপ এই ত্রন্ধাণ্ড ভবের পরমাণু হইতে বিরাট বিশ্ব ব্যাপার প্রত্যাত বিষয়ের বাহাচাত্তর তত্ত্বি বুবার্টয়। দেন ভিনি শিক্ষাগুরু । একটি কটি ছটতে একা প্রয়ন্ত নকলেই শিক্ষাণ্ডক **হটতে**, পারেন। রক্ষ, লভা, পশু, পশী আদি সকলেই কভ সময়ে কত শিক্ষা দেয় ভাষা গুণগ্ৰাহী শিক্ষিত গণের অবিদিত নাই। একটি তুর্ম ্পাৰা শিশু অথবা বাট্ডচারিণী ৰারাজনাত কভ সমান্ত্র কভালোকের শিক্ষা গুরু হট্যা: থাকে। শিশিৰ বলিয়া যেপানেই গমন করে দেই খানেই किছू नः किছू निर्णिताह निमग्न (प्रशिष्क शाहेत्। শে শিক্ষার দারা জীবের পরমাত্মদৃষ্টি পথে যাই-ৰার আনুকুল্য হয় ভাষাই সুলিকা। আজ কাল সুশিক্ষার অভাবে অশিকার সভাবে ও কুশিকার শুভাবে শিক্ষার পবিত্র কেত্র কিছু মলিন হইয়া পিয়াছে, শিক্ষা গুরু গণ জীবের অবশ্য গন্তব্য शरभव कथा विश्वा इ इहेगा यर्थव्हा गमरनव शथ মুক্ত করিয়া দিভেছেন। পরমার্ভিত্ত লাভ করি-বার জন্ম শিক। প্রথম সোপান, ও দীকা দ্বিতীয়

ৰা চরম সোপান। শিকা দীকার অমুকুল হওয়া हारे। भिका विधि शृक्तिक ना इरेटल मौका महत्क ফলবভী হয়না। এইজন্ত শিকা দিবার স্ময়ে স্থানিত ও দীকিত সদ্গুরুর আবশ্যক ; যিনি শিক্ষা তত্ত্ব ও দীকা তত্ত্বকৈ পূথক করিরা বিবে-চনা करत्रन, **ডि**नि शिषाटक विरागय ज़ारश चूलि-किंड कतिए शास्त्रवन। । भिका यनि मौकांत्र জানুগামী না হয়. ভবে সে শিকা কুশিকা ও कीरनत व्यक्तमार्ग कात्रिनी। व्यामारमत कार्शरामारक বর্ত্তমান ভারতে এই শিকারই বিস্তার অণিক। যেমন শৈশৰ যৌননের এবং যৌনন ব। দ্ধক্যের शृक्तावन्दा, (महे क्रश भिका मीकात शृक्तावन्दा । चिति रेमभारत जूशारथ छत्नत (यो वत्त जिति जुशी হয়েন ও যিনি যৌগনে ফুপথে চলেন, ভিনি বাৰ্দ্ধক্যে সুধ ভোগ করেন। সেইরূপ শিক্ষা--কালে যিনি সুপরিচালিত হয়েন, দীকাকালে তাঁহার সামানুভূতি পরিমার্ক্তিত হয়। শিকার ছারা মন সংশয় বচ্জিড, প্রিফুড ও দিব্য पृष्टि युक्त रुत्र, ७ मीकात वाता जीनत्वत्र शत्रमः-রাধ্য পারম দেবভাকে দর্শন করিয়া জীব ক্লভার্য হ্য উপযুক্ত গুরু বাভীত শিকা ও দীকা দিবার क्षिताती (कहरे नाइ। यिनि मन्छतः श्रामानाद শিক্ষিত চইয়া দীকিত হয়েন; তিনিই ধ্রাজনা त उँ। हाइ है की वन मार्पक ।

আমর। এ স্থানে শিক্ষাণ্ডরুকে লই রা আমিক কালকেপ করিছে পারিছেছিনা। দীক্ষা-ওরুই এ প্রস্তাবের লক্ষা। ওরু বলিলেই প্রার্গ লোকে দীকা। ওরু বুবিরা থাকে । ওরুকে মনে করিলেই তাঁছাকে যেন জগৎ ছাড়া কোন দুর্গীয় পুরুষ বলিয়া বোধ হয়—তাঁহাকে আমা-দিগের ভারে মহ্ম বলিয়া মনে করিছে জয় হয়া—তাহার সাহত একাসনে বনিতে প্রাণ কাপিয়া উঠে, ভাহার বাক্য বেদ বালা, ভাহার আজ্ঞা তন্ত্রজ্ঞনীয়, ভাহার পাদধোত জল তার্মত, ভাহার দর্শনে জীবন সকল হয় । তিনি ভাপার সংসার সমুদ্ধে বিচক্ষণ নাবিক। ওরুক শুদ্ধা ও চিরসন্মানের সাম্প্রী।

কিন্তু এ প্রবিত্ত দীকা গুরুর পদে বরণ করি

काहारक ? जामानिरभन्न रमरम याँकाना जाक कौल अक्रिशिति बार्यमा कतिहा भारकन, मौका-मान याँहारमत लगा, निमागण याँहारमत भारक. खुक मिक्ना लाड याँशारापत्र लक्षा, डाँडामिशरक ভে। সদ্গুরু বলিয়া স্বীকার করিতে। সাহস করা যার না, ইচ্ছা ও ছয়না। কুলগুরু ত্যাগ করিতে नाँ र अरे मरकात्र र यामारमत रमरमात छत्रान-কে এড হর্দদাগ্রস্ত করিয়াছে। আমর: এই খানে অসবশ্যই দীকার করি যে マア・ラウ কুলপ্তরু স্থাপিকিত, এলনিষ্ঠ আছেন, ভাঁহারা অবশ্যই সদ্শুরু বলিয়া পরিগণিত, (महे कून छक् भ क महा अप्रा থাকি। কিন্তু' যাহারা ক্রিকিড. নিরক্ষর, অসন্তরিত্র সাধনাবজ্জিত, ভাগ্রের দীকা দিবার কি অধিকার আছে ? শিষ্য যথন विलिध्नन---

" অন্তান ভিমিরারত জান। জন শলাকর।। চফুরুরী লিভং যেন তলৈ জ্ঞান্তরবে নমঃ।" তথন একধার সার্থকত। হইবে কিরাণো ? ভিনি ভো নিজেই অবিজ্ঞা মায়ারকারে করী-ভূত, জানাজনে গাঁহারই চফু উন্মীলিত হয় নাই তিনি অন্তোর চফু "উন্মীলিত" করিছে গালাহ হয় তে। শলাকাতে শিষ্যেরচফু "উৎপাটিত" করিয়া বদেন। যখন শিদ্য গুরুকে প্রণাম করিবার সময় বিদিনে—

তথিও মওলাকারং ব্যাপ্তং মেন চর চরং
তথাদং দশি তং মেন তট্না শীওরনে নমঃ !

কৈ গুরু নিরিধারিন্ ! তুমি তে: শিষাকে
চর্গাচরব্যাপী তাশও মওলাকার পুরুষকে
দেশাইতে পার নাই, (তুমি নিজেই দেখা নাই
তো অতাকে কোথা হইতে দেশাইবে !) তুমে
সদ্গুরুর প্রাপ্য প্রণামটা তুমি চুণি টুমি চুরি
করিতেছ কেন ?

গুরু ঠাকুর ! তোমাদের স্থায় গুরু বিরিধারী-গণকে সারণ করিয়াই সর্বলোকবন্দনীয় দেবাধি-দেব মহাদেব পার্বেডীকে বড় ছঃপের সহিত বলিয়াছিলেন—

ঁ ওরবে। বহুৰোসন্তি শিস্তবিত্র পহারকাঃ।

জ্লতি। সদ্ওকদেৰি শিষ্য গন্তাপ হারকঃ॥ "
শিষ্যের মাথার পা দিয়া পরসা লইবার গুরু
অনেক, কিন্তু শিষ্যের ব্রিভাপছারী শাদ্রিবিধাতা সদ্গুরু বড়ই হল্লভি।

পৈতৃক নাগ ৰাগিচা গৃত সম্পতির ন্যার কুমি শিষা ঘরটা অধিকার করিয়া নসিয়াছ। একনারও কি মনে ভাবনা, যে মন্ত্র নীক তামানশা নহে, জীড়া নহে, শিষ্যকে সংসার সিরু পার করিবার গুরু ভার ভোমার উপর ক্রস্তু, ভাবনের সম্মুশে ভূমি শিষের জন্ম দারী। কিছু না জানিয়া শুনিয়া কোন্ সাহসে এই জ্লও অগ্রিশাস্ত্র মানিয়া হাত দাও, ভাভা জানিনা। হিম্দু ভইয়া শাস্ত্র মানিয়া কেমন কিরাং অশাস্ত্রীয় কার্যা কর ভাছা বশিতে পারি মা। "গুরোধয়ভীতি গুরুঃ" যিনি অবিজ্ঞান্ধকার নিবারণে সক্ষম ভিনিই তে গুরুঃ। পুনর্সারে বলি, ঠাকুর মহাশায় । একবার গুরুর লক্ষণ্টা পড়িয়া দেখুন।

" সর্কাশাস্থারোদকঃ সর্কাশাস্থার্পবিৎ সদা। সুবচ: অুক্দরঃ স্বৃদ্ধঃ রূলীন: পুটে দর্শনঃ।। জিতেন্দ্রিঃ সভাবাদী আফ্রাণ: শান্ত্যানস:। পিতৃমাতৃহিতে যুক্তঃ সর্কা কর্মা পরায়ণঃ। ভাশ্রমী দেশ বাসী চঞ্জারেবং বিধীয়ারে॥"

যিনি সর্বশাস্ত্রদশী কার্যদেশ, শাস্ত্রের যথার্থ অর্থবেতা, সুভাষী, সুরূপ, অবিকলাঙ্গ, কুলীন, যাঁহাকে দর্শনে লোকের কল্যাণ হয় এবং দিনি কিন্তেন্দ্রি, সভ্যবাদী, প্রস্নাণ্দীল প্রাক্রণ, শ্বান্ত-চিত্র, পিতৃমাতৃহিত নিরত, সর্বকর্ত্রবাল্লাই।ন-শীল, আশ্রমী ত দেশবাসী, ভাহাকেই ওরুপদে বরণ করিবে। এইরূপ গুণ যুক্ত হইরা শিষ্যকে দীলা দান করিলে উজ্জ্যেরই কল্যাণ। প্রেণি গুরু গিরি, চাকরি, বাণিজ্য আদির ক্যায় অর্থোপার্জ্রনের উপায় মাত্র হইরা দাঁড়াইন্রাছে। কর্মাদোধে লোক গুরু পদকে শল্প করিরা হে

মন্ত্র দীক্ষার পূর্বের গুরু শিব্যে অন্তঃ ৬ মাস বা বর্ষিশ একেত্রে বাস করিবেন। পরস্পার শীভিযুক্ত ও উপায়্ক বোধ করিয়া শিষ্য গুড়ার নিক্ট জ্ঞান ভিজা করিবেন ও গুরু রুপা

পূর্বক শিধ্যের ভব যত্রণা নিস্তারের উপায় শ্বরণ ভত্ত্বজ্ঞানোপদেশ দীক্ষা দান করিবেন। অনেক সময়ে শিশের অনভিমতে গুরুগণ দীকা দেন শুনিয়া সামরা বড়ই ছুঃখিত হই। বল ৰা ছল পুর্বেক মন্ত্র দীক্ষা দেওরা মহাপাণু। গুরু অয়ং উপ্যাচক হইয়া মূল দিতে বান কেন ? (नाम इत शतमात श्रानाता । निया कतरवार्ड शार्थन। ना के दिल (कान मम्छक्र भक्त मीका দিনেন না, ইহাই শাল্কের অভিপ্রার । তুমি মন্ত্র জপ কর কিনা, তুমি ধর্ম সাধন করিভেছ কিনা, সাধনে কোন বিল্ল ছইতেছে কিনা, শুরু ठाकुरतत अ नक्न उद्ध नहेगात व्यवकान नाहे, কিন্তু তুমি কত টালা বেতন পাও. আর মালে ২ किन्न डेशित शासना आहि किनी, अ मरवामिती छक्र श्रायरम् नहेन्न। पारकन । धनल्क छक्रक দারা শিষোর পুনরার্ত্তি নির্তি ছওয়া কঠিন। " অদেবৈৰ নীয়মানা যথাকাঃ " ভাকে যেমন काञ्चरक शब (नशहित्र। लहेग्रा याहेटक शारतना ; দেই রূপ কাম ক্রোধ লোভাদিতে **অন্ধ**ীভূত গুরু শিশ্যকে শংসার সিন্ধুপার করিছে পারে না। মহর্ষিগণ ৷ আচান্য গণ। একবার ভারতের দিকৈ ভাক।ইয়া দেশ, ভোমরা যে সিদ্ধ গুরুর জাগনে বসিয়া শিষ্য গণকে প্রমানন্দ গামের 'অবিকার দান করিতে, আজা সেই পানে বসিয়া গুরুণিরিধারী ব্যাপারী গণ বণিকর্তি আরেড্র করিয়াছে 🚉

প্রতি নীত শ্রান্ধ কাল কাল কুলন্ত র গণের প্রতি নীত শ্রান্ধ হইয়াছেন, তাঁছারা যোগা গুরু পাইলে মন্ত্র লইতে সম্মত শাছেন। গুরু শাহেন করিলে হাটে, বাজারে পথে ঘাটে গুরু পাওয়া যায়না। ভগবানের জন্ম একান্ত কাতর ছইয়া ডঠিলে ভগব করণাতেই সদ্প্রতির দর্শন পাওয়া যায়। ফ্রুব পালুপলাশলোচন ভগবান্কে পাইনার জন্ম একান্ত মনে বাদিতে লাগিলেন, ভগবান্ গ্রমনি দয়া করিয়া দেবর্গ্য নারদকে প্রেরণ করিলেন। অগ্রানা ভগবদ্দর্শন বিরছে কাঁদিয়া

আকুল হইয়া উঠিলেন ভগৰান্ অমনি কুরু
আজল হইণে শুকদেবকে প্রেরণ করিলেন।
তুমি ভগৰিদ্ধিছে কাতর হত সদ্গুরুর দর্শন
পাইবেই পাইবে। সদ্গুরু বাঁহারা ইচ্ছা করেন,
তাঁহাদিগকে প্রথমতঃ সংশিদ্য হত্রা আবশ্যক,
নতুবা তুমিত্র যেমন শিশ্য, ডোমার গুরুত্ত
ডেমনি জুটিবে। শিষ্যের লক্ষণ যথা—

অলুকা স্থির গাঞ্জন লাজ্ঞাকণরী লিভেন্দ্রিরঃ। আন্তিকো দৃঢ় ভাজিশ্চ গুরে বজেচ দৈবভে। এবহিনোভবেৎ শিব্য ই ১রো হুঃধ ক্লুন্তরোঃ॥

নিল্লোভ, স্থির দেহ, শুরুর আজ্ঞানারী, জিতেন্দ্রি, আভিক, এবং শুরু, মত্র ও দেবতা-দিতে দৃঢ্ভাক্তযুক্ত বিনি, তিনিই সদ্ওক্রর উপযুক্ত শিষা, নতুবা শিষা কেবল গুরুর স্থানারী হইরা থাকে। বস্তুতঃ স্বরং উত্যাধিকারী না হইলে সদ্গুরু পাওরাও হল্লাভ।

উপদংহার কালে ইকাও বলা আবশ্যক, হে
শিষ্য যদি গুরুর প্রতি আদ্ধায়ুক্ত হন্, দীক্ষমিলে
ত ভগবানে যদি ভাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ও ভাকি
থাকে, ভবে গুরু যেমনই কেন হউন না, শিশ্য
পরম ধামের অধিকারী হইবেন, ভাহাতে সন্দেহ
নাই।

আমিকে ? (গুরু শিশ্য।)

পবিত্ত চিত্তকুটেক দেশে তাপস ভুরুঁমূলে ক্ষাঞ্জিনাসনে পরমহংস জ্ঞানানদ্রামী উপবিষ্টা সামীজির পরিধান গৈরিক বসন, কণ্ঠে কুদ্রাফ মালা, মপ্তকে জটাকলাপ বিরাজিভ। মূর্ন্তি
দেখিলেই মানবের মনে যুগপৎ ভক্তি শুদ্ধা ও
সাহিক ভাবের আবির্ভাব হইয়া থাকে, এবং
ব্রোধহা যেন মূর্বিধান্ ধর্ম কলির জ্ঞাচারে
লোকালার পরিত্যাগ পূর্বেক নিবিড়ারণ্যে শাস্তি
নিকেতন সংখাপন করিয়াছেন। এহেন জ্ঞানান্দর্শমী স্থিরচিতে জাল্লাম্ভরতলে সমুপ্রিষ্টা
শিষ্য জ্ঞানদাস বামণাখেকুণাসনে উপবেশন করিয়া জালের। জ্ঞানদান উপবেশন করিয়া জালের। ক্যানদান উপবেশন করিয়া আছেন। জ্ঞানদান উপবেশন করিয়া আছেন। জ্ঞানদান উপবেশন করিয়া আছেন। জ্ঞানদান উর্বিধান মাণাব্যেক্ পান্তর ক্রিম্বা করের বিরা

বিনীত ভাবে বলিলেন - " গুরুদেব ! আপি-নাকে জীর্ণ দীর্ণ দেশিতেছি; বোধছর ক্ষুণায় ভূকার ও তপ: কর্টে এরণ ঘটিয়াছে।"

গুরুণ। (সহাস্থবদনে) বংস জ্ঞানদাস ! এওদিন আমার উপদেশ প্রবণ করিয়াও কিছু জ্ঞান লাভ করিতে পারিলেনা । ভাই, আজ বালকের ক্যার বলিভেছ দে আপনাকে ক্ষুধার ভৃকার ডপঃ কটে জীর্ণ দীর্ণ দেখিভেছি।

निया। (व्यथा ७ छ इहेगा मनियस) छक्र-(नर ! अमरुल कथा कारनकबात्र निष्ठाट्य नटिं। কিন্তু গুরুতর বিষয় বলিয়া কিছুই ধারণাকলিতে পারিনাই। ভাই ক্ষা করিয়া ভার একবার त्वारिता बलून । काम, (काध, ब्राग, त्वय व्यक्षि मानरवत्र रूख छान द्वित आहर, जाशनि नारे নাই ৰলিয়া ভাষার সমস্তই পরিভাগে করিলেন। (करन जाशनात्र माहे बनिरन, विश्वान कतिएड পারিডাম ; কারণ ভবাদৃশতব্বজানীর পকে मकन्दे मखनपत्र बर्छ। किञ्च, जाशनि विनार्छ-ছেন আমারও ঐ সমস্তর্তি নাই। আমারও क्कृथाना है ज़्काना है, काम ना है (क्कांथ ना है, (ष्य नाहे क्ष नाहे, सूचनाहे इंड्य नाहे, नाहे, विलिट्ड কিছুই নাই। মাহ: যাহা লইয়া আমার জামিতা ভাষার সমস্তই যদি চলিয়াগেল ভবে আর থাকিল কি ? যদিও বা কিছু থাকে তথে আমিকে?

গুরু। ' আধিকে ?'' ইছা অভি গুরুতর প্রায় মায়ুবে যদি ইছা জানিড, তবে আর ভাহার সংসার যাতনা উপভোগ করিছে ছইডনা। অনন্ত যুগবাগিয়া জীব যাত।য়াত করিছেছে, কিন্তু ' আমিকে ? " তাহাপ্রায় কেছই অনুভব করিছে পারিছেছেনা। " আমিকে ?" ইছা আমিতে পারিলে জীব লিব হটয়া যায়। ভাই এ প্রশা বড় কঠিন হটয়া দাড়াই-য়াছে।

এথাগের মীমাংলার নিমিত্ত কত মানৰ नःगात स्टब्स जनाक्षान विश्वा, जनभारन-वासा-শবে, বনে বনে, যোগাদনে, কঠোর তপস্থা ক্রিরাও মীমংগো করিয়া আইডে পারেন নাম। २।८ जन ७ जुनभौ जाजनर्भन गतन बाहा निन्छत করিয়া বিয়াছেন তাছাই এপন ভোষার বিকট বলিতেছি ৷ বংগ জ্ঞানদাস ৷ বিনি নিজে আত্মা-দ্ন করিয়াছেন কেবলমাত্র ভিনিই অন্নভৰ করিছে শক্ষম বে চিনি কিরাণ মিষ্ট। যে কোনও मिन हिनि भाग नारे 'हिनि क्तिश पिछ uकण তাছার ছদরক্ষ ক্রান বড়ই কফ কর ব্যাপার। **उटर हिनि काँ**हीटनेत्र ये कि मधुत्र ये थिये हेडानि वाहित्त्रत मृथीख यात्रा अगडा। त्वाहत्रा मिट्ड हरेला ध्यक्तु कारा द्वारेया (मिठ्या ছইননা। শ্রোতাও এক্লড কথা হৃদয়ঙ্গদ করিছে। পারিলনা। আত্মতত্ত্ব সহস্কে অকাকে বুঝাইয়া (म e म l e ठिक এरे त्र भ । । यनि भ । जान नेन काँत-शारहन, ' आगिरक ? " डाक्। कानिशारहन, িনিই মাত্র ইছার রছকা বুবিতে সক্ষম। আর যিনি এ নিষয়ে অজ্ঞ, ভাঁছাকে বাছিরের দৃষ্টা স্ত ছার। বুঝাইয়া দিতে হইলে চিনির মিফজ বুঝানের ন্যায় অনেক গোলযোগ উপস্থিত চইবে। সুভরাং " আমিকে ? " ইণা ভোমাকে উভ্তম क्राटण ऋषक्रम कन्नाइटङ शानियन।। छत्व न्यामि যাহা নয় সেকথা ভোষাকে ভাল রূপে বুঝাইয়া-मिटिए

লিয়া। তাছ। ই শগ্রে বলুন।

গুরু। চফু বেরণ সমস্ত পদার্থ নেখার, কিন্তু নিজে দেশা দেয়না, যালাকে 'জামি ব বলিব ডিনিও ঠিক সেইরণ বাছিরের সমস্ত পদার্থ দেশাইয়া নিজে লুকাইয়ারতিয়াছেন ।

অজ্ঞানস্বিতা বশতঃ প্রায় কেত্ত উচ্চকে দশন প্রাণময় কোষও আমি পদের বাচ্য ভ্টতে করিছে পারেনা। এদিকে দেশিবার ইংজাও আছে। सू कड़ार मा किनानात हाजी (मधात न्यांत स्वांत स्वांत উত্তেম দেছ, প্রাণ, মন বুদ্ধি প্রভৃতির যাহাকে। নিকটে পায়, ভাহাকেই তপন জামি নলিয়াধরে। यकाशः भक्तताहार्या । क्रमा मूल करणे श्रीकात করিল গিয়াছেন যখা -

পঞ্চলায়।দিয়ে।গেনতজ্মায় ইন্সিড়ঃ

🖰 काञ्च। নীলবসাদিধোগোন ক্ষ্টিকোবথ ॥ का बाब गाँठिये का बबक शमार्थ कार्छ। কোষ যেরপ ভরবারি প্রভৃতিকে আবরণ করিয়া वाट्य, इंशोडाप्त महिल्ला आय्रिक आविद्रम করিয়ারাশিয়াছে ৰলিয়া জ্যানিগণ এট পঞ্ পদার্পকে পঞ্চকোৰ নামে অভিভিড করিয়∹ছেন। শুদ্ধক্ষটি'কর নিকট নীপ্রস্তু থাকিলে ভাছার আভা নিপারিত চইয়া ক্ষাটিককেও সৈরূপ औलन्यं बलिया अध इंडेब्री बाट्क, उद्धार व्याचा-म तिथानमञ्ज माञारक । (महानि शक्षरकारमञ्ज उनिविभिक्ते विनिशा खम इहेशाबाटक।

অসাত্মার প্রথমবিরণ ৰা বাহিলের আমাবরণ धारे ञ्रुलात्वर । वेरु। शिखामाखात कामन्त्रम व्हेटङ উংলল্ল এবং অলবদ দারং পরিবর্দ্ধিত বলিয়া অনুষ্যাকোল নামে অভিহিত । এই স্থুশদেহে 'অ∷য়ভ্ৰম ৹ইয়া অনেকেই "অ।মিস্কুল""আমি কুশ' ইড়াদি বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকে। " জামি " বলিজে জাত্মা। আত্মা, নিত্তা, চেত্তন ও অনিকৃত रामार्ष, ञ्रूलत्मह छ छ, ऋग अञ्जूत १ निकात माली। সুভ রাং এই স্থুলনেত "আমি" হইতে পারিনা।

ात शास अकरू चाकाक्टत शास्त्र कतिहलके, आञ्चात विकोत्त स्थावतम (मिथ्टन। अने विकीत জাবরণ আগিমর কোব নামে জভিত্ত। আগ্-अञ्चलम इन्ड शमामि शक्ष कर्ण्या हिन्न छ शानामि পঞ্বারু রার। নির্দ্মির । এই প্রাণময় কোমে না ব্যাত্রম ১ইলে ক্লেনেকেই "কামি কুদ্ধিত" আমি-क्षिक, बेकापि क्रशांका आत्रांच कतिया पाटक। बक्ष ७: चार्यात कूमाङ्काणि किंह्ये गद्धदवना। कृषाङ्कः शालानि नासूत्र स्थानः शालानिनासु काउ धनार्थ, भाव जाभि कड़ाजी है। स्वतार आहे

ভার পরে আত্মার তৃতীয় আৰৱণ । ইহা ठक्कु, कर्ग, नामिका, किंक्न, चक् अके शक्ष्र क्ठारमिक्कित अन्य भन आहे यि क्रिक्सित्रवात। निर्दिश् ও মনে:ময় কোষ নামে অভিছিত। এই মনোমর (कार्य काञ्च खर इंडेग्ना ''काशि कॉन, काशि विदिन्न'' ইডাদি রূপে ইন্দ্রিংকে ৩° স্ময় স্ময় মনকে काष्मानिता (नाम इनेशा थाएक । धार्वे भरनामग्रः কোষও বস্তুতঃ "জামি" (আত্মা) নছে। কারণ "আমি' গভা ও অবিক্লন্ত। কাম ক্রোধ শোভ ষ্ঠাদি রুভিন্নার মনের নিকার উপান্থত হয় এবং সমর্গে সময়ে মনের ভাত্তিও হইরা থাকে। সুভরাং विक्व ७ छ। । । भाष "च। मि" शामत्र वाह्य बहु । भारत्रना ।

ইছার পর আরত অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে আহার চতুর্ধ জাবরণ বিজ্ঞানমন্ত্র কোষ দেখিতে পাইবে। এই বিজ্ঞানময় কোষ পুরের। ক পঞ জ্ঞানে-ক্রিও বুদ্ধি এই ছয় পদার্থ ধারা নির্মিত। এই বিজ্ঞানময় কোবে আত্ম ভাষ ছইয়া"আমি কর্তা" "আমি ভোকা" ইডাাদি এপে বৃদ্ধিধৰ্ম আন্তাতে কারোপিত হইয়া থাকে।বস্ততঃ ইছাও আয়ুত্মা শদার্থ নহে। যেতেতুক সকলেই জানে যে মুরুপ্তি কালে (গাত নিজার সময়ে) মানবের কিছু মাত্রই বোগ শক্তি থাকেনা। জাগিলে গরে আশার বুদ্ধির উদয় হয়। যে বুদ্ধির লয়ে। ইপত্তি আছে দেই খনিতাপদার্থ আত্মা বলিয়া পরি भागक इंदेर भारतना।

ইকার পর আত্মার পঞ্চ্যালরণ আনন্দ্রায় काम गारम का कि छिड़ । इंदा का शांत्र का त्रन শগীর। বুদ্ধি রভি অন্তমু শীন হইর। পুণ্যকর্মাদি-খ্য সুংকে স্থানিক রূপে ভোগকরার বলিয়া ইচার আনিক্ষয় কোষ, নাম চইয়াছে ৭ ড জ্ব জ্বান ষারা ইংগার বিনাশ হয় ঘলিয়, ইংগাঞ "আংমি " পর্দের বাচা হইতে পারেন।।

भिषा। अझ्टाच । भाषनाइ अहे क्षां अनिव তार्श्या चापि किछूडे तुतिए शाहिनामन।। भागित दलिएउएम (मह, मन, धार्य, हेस्जित,

প্রাক্ত ইছার কিছুই "আমি"পদবাচ্য নছে। স্থুল'ব क्रमचानि (नर्•त भवा, क्रुरिशामानि नाशुत भवा, কাণর শঞ্জহাদি ইন্দ্রিরের দর্ম্ম, কাম, জোধ লোভ, কিংসা দ্বেষ হর্ষ, বিষাদ প্রাক্তি যে সমন্ত রুদ্রি আমার অন্তিত্ব সম্পাদন করিতেছে ভাষা সমস্তই আমার অন্তরিন্ত্রের নর্দ্ম; আমি ভাচার কিছুর মধ্যেই নছে। এমনকি শামি দেহের রাজা, অথচ শামার কর্ত্ত্রনাই,—কর্ত্ত্র আমার বৃদ্ধির: ্রেশকণ কথার কিছুই বছফা বুনিচেও পারিন।। সরল বুদ্ধিতে আমি এই মাত্রবুনি-যাহার কাম ক্রোব পোভ হর্য দয়া ভয় পোক প্রভৃতি ভাছে এবং যাহার কার্যাক্ষতা আছে, ভাচাকেই লোকে চেত্তন পদার্থ বলিয়া ভাবে । আঁপনি छ। हारक मन हे बलून किश्वा बुद्धि हे बलून, अन्तर শুদ্ধলোক ভাছাকেই আগ্রাকিখা আমি বলিয়া স্বাবহার করিয়া থাকে।

গুরু। তুমি ঘোরতর অজ্ঞান, নিক্লে এমন কথা বলিলে কেন ? ইহাত আমি পুর্বেই বলিয়াছি যে কাম কোধাদির দ্বারা মনের বিকার উপ-স্থিত হয়, জার বুদ্ধিরও ল্যোৎপত্তি আছে। আমি কিন্তু নিজ্য ও অবিক্ষত। সুত্রাং জ্নিত্য ও বিক্তু পদার্থ শ্লামি পদবাচা হয়না।

শিশ্য। গুরুদেব। এই সুল দেহে যত গুলি
পদার্থ আছে আপনি তন্ন তন্ন রূপে ভাহার সমস্ত
গুলিই পরিত্যাগ করিলেন। ইছা আত্মানর —ইছা
আত্মানর বলিয়া কিছুই আর অবশিষ্ট রাণিলেন
না। এই সমস্ত গুলি পরিত্যান করিলে দেহে
আর থাকিল কি ? আমিত আর কিছুই অবশিষ্ট
দেশিনা। আপনি বলেন আছে। যদি থাকে
ভবে কিকার্য্যা কি লক্ষণ হারা আমরা ভাহার
অন্তির স্বীকার করিব ?

গুরু। জ্ঞানদাস ! এথে ক্রমেক্রমে নাজিক-ভার আসিয়া পড়িলে ?

শিষা। প্রভেগ ! কম। করিবেন । বুরিরের নাপারিয়াই এরেপ রুতর্ক করিতেছি।

গুরু। তিনি আছেন, তিনি ন' থাকিলে ভো- । মার আমার কিংবা জগৎশুদ্ধ সমন্ত লোকের। মান, প্রাণ, কব্রিনাদি অস কার্য্য করিছে। কোন-মতেই সক্ষম হইত নাল জ্ঞানীয়া কলেন—

আত্ম হৈ চন্দ্র মাজিল দে ছেন্দ্রির মনোবিয়ং করীয়া পেরু এই ছে সুর্ব্যালোকং মধাজনাঃ। মানধর্গণ যেমন স্বর্দ্যের আলোক আজ্মের করিয়া নিজ নিজ কাল্যা সম্পাদন করে, দেই ইন্দ্রিয়া মন বুদ্ধিও সেইরাপ হৈ চন্দ্রাংশ করের দেই ইন্দ্রিয়া মন বুদ্ধিও সেইরাপ হৈ চন্দ্রাংশ করের মধ্যে সমর্প চন্দ্রী ধাকে। স্থ্যা যেরাপ কিছুই করেন না, আলোক ছড়াইরা রাখিয়াতেন, দেহের মধ্যে আহাল ঠিক সেইরাপ । তিনি কিছুই করেননা, অপচ উল্লার সন্তা আলার করিয়াই ইন্দ্রিয়াদি সমস্ত কার্যা করিতেতে।

এই নিমিত্তই শুষ্ঠি স্প্ট∤ফ্রে বলিডে-'ছেন— '

ড\$(শ্রেস্প্রাত্ত্ব মনসোমনঃ যদাচে।।
বাচং স্ট্রাণস্থানঃ চকুষ শচকুঃ॥

আত্মার হৈত্ত্যাধিষ্ঠান ব্যতীত কর্ণ প্রবণ করিতে পারেনা, মন মনন করিতে পারেনা, প্রাণ ও ক্ষুত্র স্থকার্য্য করিতে পারেনা । স্তরাং তিনি কর্ণের কর্ণ, মনের মন, বাক্যের বাক্ত্ প্রাণের প্রাণ ও চফুর চফু রূপে অধিষ্ঠিত।

ভিনি স্বথকাশ। ভাঁছার প্রকাশেই মন, বুদ্ধি ইন্দ্রিয়, থাণ প্রকাশিত।

শিষি। হোপনি বলেন স্থাক।শ. কিছু জামি-ড দেখি স্থাক।শ।

গুরু। সজ্ঞানের নিকট ভিনি এরপেট কটোন। শিক্ষা। স্থাংকাশ চইলে উচ্চার সম্ভেক হয়-নাকনে?

গুরু । অস্কুটৰ হইবে কি ্সে ? জাহা:-করণেড। ভোমার সেরপ আন্তঃকরণ কোথায় ?

শিষ্য | শিক্সপু অন্তঃকরণ ? গুরু i স্বস্থ্য ৷

শিষ্য ৷ যিনি ভাপন: আপনি প্রকাশ পান;
বাঁহার প্রকাশে অফাকোন সাঁছালের জাবগ্রক
করেনা, ভাহাকেই জামরা স্থাকাশ বলিষা
ভাগি। আহা যাদ সংগ্রকশ হন, চবে জামার
মশিন অধ্যক্ষরণ প্রকাশ পাইতে বাধাকি ২

छक्र। नाक्षा च्याटक् । ध्वरूपा (कामाटक नाक्ट्रिक मृत्रे। खन्नाको क्रेकारेगामिटक लाविन।

মনেকর—প্রজ্ঞ্বলিভদীশ একটা অপ্রকাশ পদার্থ। দীশ না থাকিলে অস্কুকার গৃছের কোথার কি আছে কিছুই প্রকাশিত ছইডনা। দীশ ভাছা সমস্তই প্রকাশ করিছে জিল্পাছে। কিন্তু দীশকে প্রকাশ করিছে অল্প কোনত আলোকাদির আবশ্যক করেনা। দীশ আশন আলোভেই আলেনি প্রকাশিত। দীশ অস্কু পদার্থদারা আর্ড থাকিলে কপনত প্রকাশ পাইছে পারেনা, আবার কাচাদি অন্ধু পদার্থ প্রতিবিশ্বিভ ছইলে সর্ব্বেই প্রকাশ পাইরা থাকে। মানবাত্মাও ঠিক দেইরূপ। উল্পান্ধ শাইতে পারেনা। আর অফ অন্ধ্রেকরণে প্রতিবিশ্বিভ ছইলে কার্ক কিছুই প্রকাশ পাইতে পারেনা। আর অফ অন্ধ্রেকরণে প্রতিভাত ছইলে আপনা আপনি প্রকাশ পাইরা থাকে।

ষ্ড কিছু জপ, ডপ, যজ্ঞ, দান, ত্রন্ত, ধ্যান, ধারণা সমস্তই কেবল অন্তঃকরণ প্রচ্ছ করিয়ার নিমিত্ত। জ্ঞানীরা বলেন— বিষিত্ত দেশ আসীনো বিরাগো বিজিতে ক্রিয়াঃ। জ্ঞাবরেদেক্ষা জ্ঞানং ভ্রমনস্ত মন ক্রুমীঃ।

আত্মদশনে ইচ্ছুক হইলে সংসারামুরাগ পরিভাগে পূর্বাক কিভেন্দ্রির হুইয়া নিজ্জন ছানে উপবেশন কর হঃ অন্যাখনে দীর্ঘকাল আত্ম-চিন্তাকরিবে। এইরূপে অন্তঃকরণ অচ্ছ হুইবার লক্ষাব্না। আবার অন্তঃকরণ নির্মাল হুইলেই আত্মদাকাংকারের সম্ভব।

এইরেশে ইছিলের আত্মনাক্ষাৎকার
চইয়াছে উচ্চারাই মাত্র বুঝিতে পারেন যে
আমি নিতা, শুলা, বুলা, মুলা, নিজ্জিয় । আমার
কামজোধাদি রূপ বিকার নাই, ভোগনাই,
বর্জন নাই, আর যাহাদের অল্তঃকরণ আবিল ভাহারাই কেবল মন্বুদ্ধি ইন্দ্রিরের ধর্ম আত্মার আত্রোপন করিয়া মহান্ কর্মা উৎপাদন করিয়া
বাকে।

শিষ্যে গুরু এভকণে বুরিলাম যে যাছাদের ভণোবলে মনোমালিকা দুর হুইয়াছে, ভাষারাই কেবল আত্মদর্শনের উপার্ক পাত্র। আর বাহারা আমাদের জ্ঞার অনধিকারী, ভাষাদের কেবল গুরু বাংকা বিশ্বাস করিরাই আত্মদর্শনের পথে অঞ্জানর হইডে হইবে।

शुक्र । जाहेबर्छ ।

শিষা। গুরুদেন। আজাই দেকের রাজা এবং সর্ক্ষমর কর্জা। অথচ আপনি বলেন উলা ক্রিরা-খীন ও উদাসীন। একথার আদি কিছুই মর্ক্স গ্রহণ করিতে পারিনাই।

গুরু । যেরপ মেষ সকল ধাবিত চইলে চন্দ্রকেও ধাবিত বলিরা বোধ হয়, জলের কম্পানে জলমধাক্ষ চন্দ্র বিষকেও কম্পিত বলিরা বোধ হয়, তন্ধ্রণ ইন্দ্রির'গাল স্ব কার্যে। ব্যাপুত চইলে অজ্ঞলোকেরা আত্মাকেই কর্মকর্তা বলিরা অনুভব করির। থাকে । বস্তুতঃ আত্মা নিজ্ব। তিনি কিছুইকরেন না—কেবল সাক্ষী স্বরূপ বিরাজিত।

শিষ্য। আত্মা যদি নিচ্চিত্র ছন, তবে উদ্যোর বোঝা বুধোর ঘাড়ে কেন ?

গুরু . সেকি ?

শিষ্য। লোকে সাধারণ কথার বলে ' দলে ভিনা করে কাম জীবের গলার দড়ি "। আত্মা- ক্রিয়াহীন; কাম করে মন, বুদ্ধি ই ভ্রিয়ার আর ভাষার ফলভোগকরেন আত্মা, হুধুখার রাম', পুষ্টি লাভকরে আদা। একেমন কথা কিছুই বুরিনা আত্মানিছির ছইলে ভাষাকে প্রের ক্রিয়ার ফলভোগকরিছে হয়কেন ও সংসারে ভ্রের সঞ্চারইবা হয়কেন ও

গুরু। আমিজীব ও কর্মাকর্ম্ম। আমিট থকংখারু ফল প্ররণ সুপত্রুখ ভোগ করিয়া থাকি ইড্যাদি ভ্রমজ্ঞানত সংসার বন্ধন ও সংসার ভীতির কার্ণা।

রজ্জু সর্পবদাত্মানং জীবোজ্ঞাত্মভারং বছেং। বেরূপ ঈবং অন্ধ্রকারে ভূপভিড রজ্জুপওকে দে ধর যদি কাছারও সপাবশিয়। এম চয়, ডবে যে পর্যান্ত ভাছার সেই জ্ঞান্তি দূর নাছয় সে গার্ম্য সে নিভার রজ্জু দেখিয়াও ভয় পাইয়া থাকে, ডক্রেপ যে প্রান্ত আমি জীব, অংশি কর্ম্বা, আমি ভোজে ইড্যাদিরপ জম দ্র নাহয় লে পর্যান্ত নির্ভন্ন আয়োও ভাত হইয়া থাকেন।

ইনি আমার শত্তে ইনি আমার মিত্র, ইনি আমার পুর, এই আমার জী, এই আমার ধন; আবার— আমি জ্থী, আমি হঃণী, আমি কেন্ধী, আমি কর্ত্তাদি রূপ মনের কণ্পনা-নিশার অপনের জ্ঞার অলীক। আত্মা অবিজ্ঞান মনী-মারা নিদ্রোয় অভিজ্ঞত হইরা পুর্বোতেরেশ পুরাদর্শন করেন।

নিজিত ব্যক্তির কিছুতেই বে। ধহরনা যে
আমি যাহা দেখিতেছি, আমি যাহা উপভোগ
করিতেছি ভাহা সমস্তই প্রদর্শন. সমস্তই
ক্রলাক । কিন্তু সুম ভাঙ্গিলে দে অনানালে
বুবাতে পারে যে যাহা দেশিয়াছি ভাহার বিন্দু,
বিগর্মন্ত সভা নহে—ঘটনা নহে। এইরুপা যভদিম
মারানিজা না ভাঙ্গিবে, ভভদিন মানব আমি
কন্তা। আমি ভোজা, আমি বিজ্ঞা, আমি মুর্খ
ইভ্যাদিরূপ প্রস্থা দর্শন করিয়া কাটাইবে। এই
সুমের ঘোরে জীব কিছুভেই স্বপ্রকে প্রপ্র বলিয়া
অমুক্তব করিভে পারিবেনা। কিন্তু যে দিন ভাহার
সুম ভাঙ্গিবে, ভত্তানের উপয় হইবে, গোদন
সে বুঝিতে পারিবে যে—আমি নিভা, শুদ্ধা, বুদ্ধা,
মুক্ত ভ অবিরুভ। আমার আবার অম্য মুহা,
ভোগা, ক্রিয়া কোধার প্

জী গিদীশচন্দ্র কবিরত্ন

উদাসীনের প্রলাপ। বিরহ।

ষদ্ দিনের কথা। কড় দিনের কথা মন্ত্রা জগতে ভাহার ইভিছাস নাই। কড যুগ যুগাস্র ছইল। কড স্ফি স্থিডি লার হইল। কড মহা আলেয়ের তুফানে পড়িরা জগৎ সংলার ছার থার হইল। কড জন্ম মরণ হইল। কঠ সুপের সংলার শোক স্থাপের অনহনীয় বেগে বিষাদ সাগরের অতল গভীর জালে ডুবিয়া বেগে। কড পাথের কাজাল রাজ রাজেশার হইল। কড রাজাধির।জ

পথের ভিশারী হইল। কত দানি কারার জ্যোতে সংসার আপাবিত হইল। করু ছৃংখের কাচিনী धकाम कतिए शिक्षा धकाम कता रहेत ना, पर-প্রকাশ র • রাগেল। কত অ প্রাধার। নির্ক্তান गौत्रत्व शख विद्या शिक्ष्मि, (कह छ।का (मिशास (मिन ना। अथना (मिश्रा अनाक क्रेश्ना तक्ति। क इ महारश्व भी इ स्पृत्र शास्त्र वाहिनी वः भी ধ্নির স্থায় অলক্ষিত ভাবে খনত আকাশে মিখা-ৰুল। কেছ ভাৰা ভাল করিয়া শুনিয়াও শুনিল না। অপনা শুনিয়া অভীতের মর্ম্বেদনা ব্রেণ कितिशा वृषे अक (काँ छि। हरकत कल (कलिल । এসংসারে এইরাপ কড কি হইল। কিন্তু হার। 'দেই কথা-যে কথা ৰলিভেছি এক দিনের ভরেও মৰে পুড়িশ না। সে অজঃনিত বিরছের কথা মুছুই क्या ७ च्यु 6 शरथ छेनत्र हडेन न।। अविरक्तन कफ কাল ঘটিয়াছে ভা কে বলিনে ?

ভাষি পার্থিব বিরহের কথা উপ্রাপন করিয়া ভাগবিদির হ উপশক্তি করিতে প্রায়াস পাইব। এসংসারে মানব যাহা জন্মের মত একেবারে হারাইরাছে ভাষা আরে পাইবে না। সংসারের সকল প্রথা বারা না কেবল স্মৃতি। মানব পার্থিব প্রেমে জড়িত ইইরা যে সুথ উপজোগা করে ভাষার বিজেল উপস্থিত হইপেট দারুপ বিরহ বেদনা সহ্ম করিয়া থাকে। অপুর্বে মিলন স্থাতের স্মৃতিই এই উৎকট যাতনা ঘটায়। পুর্বে স্থাতের স্মৃতিই এই উৎকট যাতনা ঘটায়। পুর্বে স্থাতের করিয়া যত কাল বাঁচিতে ভইবে এ স্মৃতি বিল্পুর হইবার নয়। এ স্মৃতিতে স্থা নাই কেবল আবেগময়ী বেদনা আছে। করিণ যাহা দারাইরাছি এসংসারে আর ভাষা মিলে কৈ ! স্মৃতি

পুশের জলন্ত চিত্র কার পটে আছিত করিয়া
মনকে মাডাইরা তুলে, কিন্তু হারান বস্তুকে
মিলাইরা দিতে পারেনা। জাই পার্বিব বির্ত্তে এত যাতমা। কিন্তু এ বিরহর্শিচক দংশানের
জ্বালা কি ভুলিতে পারা যায়মা ? এসংগারের
বিচিত্র মারা কি কাটাইতে পারা যায় না ?
এ দিনমাণ বিরহ-কাতর পরিষ্কান মুখী কম্প্রহং
প্রিয়লন বিরহ্বিগুর হাদ্য সর্গোলকে কি প্রফ্ল করিতে পারা, যারন। ? যার। দেব ভাকি পাত করিতে পারিলে সকল জালা ফুরার। পার্থিব প্রেম জার দেব ভক্তি ছটা অভস্ত্র লিনিষ। আমি পার্থিব প্রেমে বিমুগ্ধ, দেবভক্তি যে কি বস্তু ডা কিরপে বুরিব। এই অমুভ নিঃম্মানিনী দেব ভক্তি আপন ভাব্যা দোশে হারাইয়াছি, ভাই এে জীবনে সুখ নাই।

এসংসারে যাহাকে লইয়া সুগ, যাহার রূপ মাধুরী অবলোকন করিয়া অৰাক ছইয়া থাকি, যাহার প্রীভি প্রফুল মুখের উপর দৃষ্টি পভিত হইবা মাত্র হাদয়ে ভাড়িত প্রবাহ ছুটাতে থাকে, ঘাহার জন্ম মানৰ প্রাণ সলাই উন্মত, ভাছার বিরহ অসহনীয়। এই কুহকময়ী পার্ধিব প্রেমের মোৰিনী শক্তি এত প্ৰবল যে ভাৰার অভাবে কীৰনাস্ত পৰ্যান্ত হইয়। থাকে । মানৰ হৃদয়ে लार्थित तिहरू छेलिए इस्ट्रेंग (म म्ब्रिकारणज জন্যও হৃদ্ধির হউতে পারেনা। দিব।নিশি ছুর্বিষ্ भाखः नारम् ज्लामा शुक्तिमा भाक म्हेमा यामा। মংসারে যাহাকে প্রাণ ভরিয়া ভাল বানি সেই ভাল বাদার অভাব হইলেই বিরহ আদিয়া ত্যাণকৈ জ্বালায়ভন করে। এ বিরছ জ্বালা কেছ 'जिक्टिड शारत, (कह शारतमा । भागव मश्मारत शार्थित तित्रक् निमञ्जे घिँगा थाएक । धावर তাহার পরিণামও নিজান্ত হঃখ দায়ক। সাধের किन्य बाताइशा कीवनाविध काँनिता मर, अ काक्षा. किङ्कट छरे. अहता हेटवन। । . एनट बत्र शहन क्हेरन (बहे माज, व्यक्त रकान लाक नाहे। किञ्च ভা বলিয়া কয়জনে এে বিল্লছ বেগ নিবারণ করিতে পারে। এবেগ স্ফা করা সাধারণ ম্মু-(यात मांधा नता।

প্রথমে বলিগাছি আমরা পার্থিব প্রেমের
নামগ্রী হারাইয়া কাভর হুইয়া কঁ।নিয়া থাকি।
পূর্ব্ব মিলন সুপের স্মৃতিই ইহার এক মাত্র কারণ।
এই মিলন সুখের স্মৃতি আমাদিগকে দুই পথে
লইয়া যায়। একদিকে পার্থিব প্রেমের মোহিনী
শক্তিতে বিমুগ্ধ হুইয়া দেবভক্তি ভুলিয়া মাই।
ভাল্য দিকে দেবভক্তির উপাদেয়ভা অনুভব
করিয়া পার্থিব প্রেমের প্রতি ভানাতা প্রদর্শন

किया थोकि। किञ्च छाडे विनाम भाषित (शमरक न्यामता शामिता উড़ाहेता मिट्ड भाति ना। भार्षित (शिरमत माहारयाहे (पर खिक्क माख हहे।। शारक। अंदे (प्रव खिंदिकं पृष् कित्रवात ख्रेश वित्रह्त স্ফি হইরাছে। বিরহ হইডেই আমরা মিল্ম সুখের রসাম্বাদন করিয়া থাকি। বিরহুই আমা-দের আকাজ্ফা ও ভন্ময়তার এসার পরিবর্দ্ধিত করিরা দের । দেবভক্তি লাভ করিবার শ্লক্য প। ধিব বিএছ লইগা যে সমগ্রটুকু অভিবাহন করিলাম কার্য্য যে মণ্দ করিলাম এেমন বোধ হয় ना । कात्रण (मवछक्ति दय कि वस्त्र जारा शार्थिव विज्ञहरू (मथाहेश। (मग्र। किन्छ शार्थिव विज्ञह मिन **मिन भक् भागरेन क्रमरात्र (भाष्ट्र) ७ मामर्थाः** ্বৰ্দ্ধ কর্তি গুলিকে বিশুক্ষ করে, আর'দেব ভক্তি ছদয়ে শান্তিবারি বর্ষণ করিয়। উত্তরোত্তর चनरवत कमनीयङ। शतिवर्द्धिङ करिहा (पत्र । ঈশর বিরহ পরি*ল*ুভ হৃদর পৃথিবীর সম্ঞা সং∾ সারাবর্ত্তেও অটন, বাহিরের ভৌতিক জ্বালা নে হৃদয়কে স্পর্লও করিতে পারেনা। যাঁহার হৃদয়ে -ঈশ্রবিরহ জনিত ব্যাকুণতা উপস্থিত इ**हेगाँटक, जिनिहे हेठात मर्चा तूनिएक शांद्र**न ; चरश्चत माधा नाहे। त्विशाहित्यन (भोताक (प्रक) ত।ই ভিনি '' মহা প্রভু "।

বিরছ! ভোষায় নমস্কায় করি । আদিয়া
এহাদয়ে বিরাজ করা। কাজালকে পথ চিনাইয়া
দাও। দেই পথ, বিরছ! যে পথে অজ-বধু-হাদয়
বল্ল প্রাণকান্ত জীরুফাকে লাভ করিবার জন্ত
গোপী দকল কুল, শীল, লজ্জায় জলাঞ্জলি দিয়া
হাদয় নিধির জন্ত্রনার করিয়াছিল। জীমন্তাগনভের
জীর্কাননে বে বিরছ দেখিয়াছি তাছায় তুলনা
কোপায়! গে দৌ ভাগায় কি দকলের ঘটে! ভেমন
বিরছ কি সাধারণ মন্তুল্যের হয়। মাধ্বের তুলনা
বিরছিত মিলন সুখের স্মৃতিই অজবধুদিয়কে
পাললিনী করিয়াছিল। জীরুফের মনমোহন
মুর্তি অজাজনাগণ নয়ন ভরিয়া দেখিয়াছিল।
গে মোহিনী মুর্তি ভ ভুলিবার নয়। ভাই ভাছায়া
কের ফের মাধ্ব বিরহে প্রাণ বিসক্জন দিয়া
ছিলেন। দিবারই ভা কথা। জীরুফা বিরহ কি

সহ করা যার ! এ যজের পূর্ণান্ত ই আ হাবলি, আ আছারা না ছইলে এ পথে অগ্রাসর ছওয়া যায়না । সেরপ যিনি একনার দেশিয়াছেন ডিনি কি আর মা দেশিয়া থাকিতে পারেন । থাণ বিসক্তান দিব । দিয়া তাঁহাকে একনার দেশিব। গোপিকার এ কাহিনী অতুলনীয়। এরপ তাবিছল ভারতবর্ষ ভিন্ন অন্যত্ত্বে সন্তবেনা । উৎভুক্ষ বীচি-বিক্ষোভিভ সাগরের নীল জল দেশিয়া প্রেমাকুলিভ চিত্তে কাল অলে কাল নিবিকে আলিজন করা মহা প্রভুরই মহাপ্রাণভায় দৃষ্ট হয়। গোপী হালয়ে ভগবদন্ত্রায় দৃঢ় করিনার জন্মই রুক্ষাবনে বিরহের স্ফি। কোন্ সৌভাগাবলে মন্ত্র্যা হলয়ে ইশ্র বিরহ উল্পিড্ড হয়, তাহা জানি না।

হায় ! এপন সে বিরহ কোথায় ! কত যুগ যুগারের হইল ভুলিয়া গিয়।ছি। এখন আর যত্র করিয়া মনে করিছে গেলেও মনে পড়েনা। কেন (म जाम्हर्गा जूटभेत खाँ इहाताहेलाम । खरानिवित्रह হ্ইয়াছে দত্য; কিন্তু কিছুতেই বুঝিতে পারিনা কেন্। দে আকুলতা হারাইলাম কেন ৫ স্থামি भागी। भागीत क्रेश्वत पर्यंत इश्र नः । आख्या ! शानीत्क जुमि (मधा मां बना कानि। किञ्च याहा দিয়াছ ভীহা দাওনা কেন প্রভু! কণ্দিন হইল ভোমাকৈ ছার।ইয়াছি। বিরহ হইয়াছে। তে।মার মিলন সুখের স্মৃতি নাই বলিয়া ভোমার বিরহ যে কি বস্তু ভাহ। চিনিতে পারিন। প্রভে।। তো-মাকে ছারাইয়।ছি গেলহা, আমি হু:খিত নহি, কিন্তু প্রভু ভোমাকে দেখিবার লাল্যা আমার ছাৰয়ে যদি উপস্থিত হয় ভাহা হইলে আর কিছুই চাই না। জানি না কোন্ অপরাংশে তোমার বিরহ্ বিরহিত হইয়া সকল ভুলিয়া গিয়াছি। এেদকল মারা। অামি ক্ষুদ্র। ক্ষুদ্রে হইরা ভোমার মায়া কি বুঝিৰ। বুঝিতে পারেন নাই তাই কবি विनिशा हित्न। --

> " তব বিচিত্র মায়ার কি রস, বিস কি পীয়ুন, না হয় সমুভব হুর্ফে,

যদি হয় মা সুধ, মিলিভ ভায় ছুঃধ, হয়ে কুণামুধ নিভার এ উপদর্গে।" উনিঃ

ভগগানের অন্ত্র লীলা।

কলিকাত। হাইকোটের ট্যানস্টের ব্যাস্ক বিশিন বিহারি সেন মহাশারের সোমড়া আমস্থ শিল বাস বাটিতে বহু দিন হবতে একটা শাল-আম বিতাহের সেবা হইয়া থাকে। সমরেহ তাঁহার আদেশগু ক্লপায় কাহার ২ বিষম ব্যাধির শান্তি হুইয়াছে। সম্প্রতি তারে একটি ঘটনা—দৈব শীলা আমরা অবগত হুইয়াছি। সমাচারটি পাঠকগণকে উপহার মা দিয়া থাকিতে পারিলাম না।

त्राखिकारम र्वाक्तरक मिरहामरन पुष्क स्रात না র। থিয়া একটি বাজ্যের মধ্যে সুকে। মল শ্যায় ঠাক্রকে শ্যান রাখিবেন, ভক্তিমান বিশিন বারুর गरन गरन (अज्ञाश केष्ण) क्रेन, (এवः उपसूत्रांक একটা সুগঠিত টিনের বাকু নির্মাণ করাইয়া कलिका छ। इनेट विशिन वातू वाजी नहेशासातन। ৰাটী গিয়া বিপিন বাবু ভাঁছার হৃদদের থেম-निधिरक शूरताहिएछत याद्र गारधत (भागाईग्रा সিংহাদনের উপরি একটি মঁ। জের মধ্যে র। শিয়া দিতে বলিলেন, किञ्च वाञ्जिति जानात मत्भा श्रीविक इहेलना । वाञ्जिति विशिन बादुत जान्मजी शर्तन देव. नश, शिक्ष्मार्व (नशा शिल छेक्। कामाज खान क्केट्ड (बक वा দেড় সন্তুলি বড় হইয়াছে। কোন ক্রমেট বাক্সটি সেখানে রাপ। গেল না, বিশিন বারুর বড় মন-স্তাপ ক্ষাশ। সূত্রাং ধাকুটী স্থানান্তরে ক্ষিত ছইতে লাগিল। এক দিন পুরোহিতের অঁপগাবয়ক পুরটি পিতার শরীর অভত্ত থাকার ঠাকুরের আর্ডি করিতে আনিয়াছিশ। আর্ডির পর नालक ठेक्ट्रिंटक बाक्त भरभा (भाषाहेश) मिश्हागरनद

উপরি স্তরে রাখিতে গেল, ৰাজ্ঞটিও অনায়ালে : দয়নিক্ষমডের যথেই গণ্ডন করিয়া সনাভন ধর্ম-ভাছাতে প্ৰবিষ্ট ছইল। তৎপত্ন দিন বিপিন বাবু ও व्यक्ष र मकरन वाक्रिक ति व्याप शिवक Cमिश्रा जावाक् • केटनन्।

বাজাটি কাটিয়াও ছোট করা হর নাই, সিংহাসন ক। টিয়াও ছোট করা হয় নাই । আর রছৎ বাক্সটি কেমন করিয়। ক্ষুদ্রোগতন স্থানে খাকিল ভাছা তদস্তঃশামী নার।রগট বলিজে शारतम, कुछ दानी घर्मा ठछी शरवम कतान राहात ज्ञात पहिमात नीना छाँहात धरेत्रण माश्च। विक्रित नरक। चढेन। किंग का विनशाहे शका-भिउ रहेग।

প্রচার কার্য।

ৰিগত গজা পূজার সময় ৰ্লিঘারে "ধর্মা न्मकामश्रालत "महाबि (बनान क्रेशांक्रित। खन्ना वर्तः, আর্যাবর্ত্ত দক্ষিণাবর্ত্ত প্রভাৱ ভিন্ন সভা हरेट निर्मािक । मछामञ्जन श्रीश्मार्क विभवः উপস্থিত হুইরাছিলেন অনিম্ব্রিড জ্রোভা বস্ত সহত্ৰ হট্মাছিল। আমরা নিমন্ত্রিত হট্যাও ন্মনব্দাশ বশতঃ তথায় উপবিত হইতে পারি মাই। ভা, আ, ধ, এ, সভার শত্যুত্র ধর্মাচার্য। মাজাৰর পণ্ডিত জীয়ক অমিকাদত ব্যাস সাহিত্যা-চার্যা মহাশার সভাত হর রাজিলেন। জাঁহার মদিন-কার চারিটা ব্যাশ্যানে সভার যথেক গর্মোজেজনা करेताकिन। (यम करेटल भूतानान भर्मान आर्या দাস্ত্র প্রতিপান্ত সনাতন ধর্মকে कत्रीके अके " धर्चा महामश्रदलत " केरक्रणा। याहार्ड অনাচার, ক্লাচার, বাভিচার আদির বিনিরুত্তি হয়, ভাহার দিকে সভার বিশেষ দৃষ্টি পড়িয়াছে।

नामणी महाभाग मितारहे व महा धर्मारणानम করিগাছিশেন। ভাঁচার বক্তভার সময় ভিনি

মত এতিপাদন করিয়াছিলেন। বার্মার উত্তেজনা করিলেও কোন দয়ানদ্দীই তাঁহার সহিত मचुभ भाजार्थ निहाटत छेशव्हिक इत नाहे। वर्दर তাঁহার দারগভ বিক্তৃতা আগণে অনেকে দয়ানন্দী দল পরিভ্যাগ করিতে উত্তত কইরাছেন।

विशव ७० ब (कार्छ इनेटल किन निन खँ होशा ञ्नोि मक्षादिनी मजाद ध्रथम वार्धिक छेरमब ছইরা গিয়াছে। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবচন্দ্র বিজ্ঞার্পৰ মহাশর উৎদৰে উপস্থিত হটরাছিলেন। ভাঁছার ধর্মার্পপূর্ণ করেকটা বক্তক নায় গ্রেমশাসীবাশ নিভাল वियाहि । शहरभाशक इनेताहिन । अह फेर्मव डेलनरक मीन महित्तिमारक मान, धाय-मः की र्वन. मृद्धि र खाखामि विख्विष्ठ इहेशाहिन। ছে।ট বত সকল ব্যক্তিই এ উৎসবে সন্মিশিঙ इंदेश कानम लाध कतिश्र रहन।

b के आवां हरेट जिन मिनन (कना वीव्रक्षम ---गरमाप्रवाणात रुत्रिम्हात श्रथम नार्मिक डेर्म्स মহাসমারোতে সম্পন্ন কর্মা বিয়েছে। কুমার-পরিত্রাজক মহোদয় এট উৎসবে উপস্থিত হওয়াসু নিকটবর্তী আমবাসীগণ পর্য্যন্ত পরমোৎসাহে সভাস্থ্ইয়া ভাঁহার বক্তৃত। আবণ করিতেল। म । इस मश्की र्डन वफ़ फेरग़ाह पूर्वक रहेशाहिन । मीन मित्र कि मिश्रा के अब बख्य मान्छ यरथ से संगा-हिन। आधर्ष एक मिन्नागरनत्र जाधरह शति-ত্রাক্তক একদিন আশ্রেখ ধর্মের উপদেশ করিয়া-हिर्मत। अरे छेशामा व्यासक नहनाही ह हे हुन হইয়াছে। মাতাবর জীযুক পাঁচকড়ি সরকার ্ছাশর ও তদাত্মজ উম্মানু রুক্রঞ্জন সরকার মদ।শারের যতে এই দভাটার 🖎 র দ্ধি হইতেছে। मधा गृह नी खरे निर्मिष्ठ इहेरत।

(G)

धमा श्रात्क।

"কুলং পবিত্রং জননী রুতার্ধা বস্ত্রন্ধরা পুণাবতী চ তেন। অপার স্থিং স্থ্যাগরেশ্যিন্, লীনং পরেব্রন্ধণি যস্য চেতঃ॥"

১০ম ভাগ "এক এব ও৯জ আ নিধনে হপ্যকুষাত য:।" (শকাকা ১৮০৯ ৪০ সংখ্যা সরীরেশ সমলা শ সক্ষমন ভ্ গভেতি।" (আবেণ — পূর্ণিয়া

য়ম সংহিতা। (পুরান্তর্ভি)

কাষ্ঠলোক্ত: শ্মাভিগানঃ শক্তৈর্বন নিছতা যদি। প্রায়শ্চিতং কথং তত্র শাস্ত্রে শাস্তে নিগদ্যত। কাষ্ঠ, লোক্ত, প্রান্তর ও অস্ত্র দাগা গোবদ

কান্ত, লোভ্জ, প্রস্তের ও প্রস্তু ধারা মোব্য করিলে যে লাপ হয়, সেই পাপের প্রায় শিচত প্রস্তুত্ব ধর্নাশাস্তেই লিখিত হর্যাছে।

কার্চ্চে রাজ্যনং কুর্যাৎ থাজাগভ্যন্ত গোট্টকে। তপ্তকুচ্ছান্ত পাষাণে শক্তে চাপ্যভিক্নজ্বং॥

কান্ঠ, লোইট, পাদাণ এ শস্ত্র দ্বারা গোবধ করিশে ক্রমান্তরে সাস্ত্রপন, প্রাকাণতা, ভপ্তক্রজ্ এবং অতি কুচ্ছু এত রাপ প্রায়শ্চিত কান্তুঠান করিয়া শুদ্ধ হইবে।

ঔষশং সেহমাছারং দদদ্বোত্রাস্থেষ্চ। দীয়মানে বিপত্তিঃ স্থাৎ আয়দি6ত্বং ন বিদ্যুতে ॥

গো এবং আক্রাণকে ঔষণ ও আহার প্রদান এবং আদির করিবার সমর্গ ঘদি তাহ!দের কোন বিপত্তি ঘটে, তাহ। হইলে তাহার জন্ম কোন থাারাশ্চিত করিতে হইবে না।

তৈল ভেষজ পানেচ ভেষজানাধ্য ভক্ষণে। নিঃশাল্য-করণে চৈব প্রায়শিচভং ন নিজতে। ধেলুকে তৈল রূপ ঔষ্ধ পান এবং অন্য কোন ঔষধ ভোজন করাইতে কিছা তাৰার গাত্র হইতে কটেক বৃাহির করিবার সময় যদি ভাষার কোন কফ হয়, ভাহা হইলে ভ্জুন্ত প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে না।

বংসানাং কণ্ঠ বন্ধেচ ক্রিয়ায়াং ভেষজেনতু।
নায়ং সংগোপনার্পঞ্চ ন দোষোরোধবন্ধটো:।
বংসদিগের কণ্ঠ বন্ধন, ঔষধভক্ষণ এবং
সন্ধ্যাকালে রক্ষণার্থ প্রভিরোধ এই সমস্ত কাষো
ভাহাদের কোন কন্ট হইলে ভাহাতে দোষ
হয় না।

शारम टेठनाचा (त्रोभागि विशारम न्याच्या (कन्तरः। विशारम जू निंगानड्रक्तर मुर्लमस्तर मभावरंतर।

পুর্বের যে পাদক্ষজ্বাদি প্রায়াশ্চতের কথা উক্ত ভইনাছে, ভাছার ব্যবস্থা নিম্নলিখিত রূপে বৃশিতে ভইবে । পাদকুছে কেবল গোমছেদ রূপ ফৌরকর্মা করিবে । বিপাদকুছে কেবল শাশ্রাত্তিদন প্রোজনীয়। ত্রিপাদে শিখা বর্জন পূর্বেক রোম শাশ্রাত আদি সমস্তই মুড়াইয়া ফেলিবে।

সর্বান্ কেশান্ সমুদ্ধৃত্য ছেনয়েদল্পুলিন্তরং। এবমেবতু নারীনাং মুও মুণ্ডাপনং স্মৃত্য্।
ক্রীলোকদিগের সমস্ত কেশই দুই জঙ্গুলি পরিমাণ ছাটিরা ফেলিবে। ইহাই ভাহাদের মুওনবিধি।

ন ব্ৰিয়া বপানং কাৰ্য্যং ন চ বীরাসনং স্মৃতং। ন চ গোঠে নিবাসোভিত ন গজন্তীমন্ত্রজং।

সম্পূর্ণরূপে মস্তক মুণ্ডন, বীরাসন, গো।ছে নিবাস এবং ধেলুর অনুগমন এ সমস্ত স্ত্রীদিগের পাকে নিষিদ্ধ।

রাজা বা রাজপুরোধা রান্ধণোধা বহুঞাতঃ। অকুত্রা বপনং ডেষাং প্রায়শ্চিতং বিধীয়তে॥

রাজা, রাজপুত্র এবং বেদজ্ঞ আহ্মণ যদি মস্তক মুণ্ডন না করেন, ভাহা হইলে ভাঁহাদিগকে প্রায়াশিচত করিতে হইবে।

কেশানাং রক্ষণার্পঞ্জ বিশুণং ত্রতমাদিশেং। বিশুণেতু ত্রতে চীর্ণে বিশুণৈবতু দক্ষিণা॥

যাঁছারা কেশারক্ষা করিতে চান, তাঁছাদিশকে বিগুণ অতের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। বিগুণ অতের অনুষ্ঠান সমাপ্ত হইলে বিগুণ দক্ষিণা প্রদান করিতে হইবে।

ৰিগুণং চেন্ন দক্তংহি কেশাংশ্চ পরিরক্ষরেৎ। পাণং ন কীরতে হস্ত দা ভাচ নরকং ত্রজেৎ॥

থারণ করেন, ভাহা হইলে ভাঁহাদের পাপ নফ কারণ করেন, ভাহা হইলে ভাঁহাদের পাপ নফ হটবেনা এবং এবেজুভ পুরুষকে যিনি দান করিবেন, ভাহার নরকে গভি হইবে।

क्रमभाः।

্র সেয়েটি কে! ('এ'আবার কি!!)

আছা কি ছেরি, এমন রপের মাধুরী ত সংসারে আর কখন দেখিন।ই!! আল একে মেয়ে বলি কি মা বলি, ভেবে যে ভাঠিক পাই না। একবার ইজা করে বুক চেপে গিরে জড়িয়ে ধরি, কোলে ভুলে বুকে করি; আবার ভাবি ঐ চরণতলে মাথা লুঠিয়ে প্রণাম যদি না করিলাম, ভবে আর এ পাপের ভার মাধার বোঝা বই কেন ? বিশ্ব সংসার, একবার ভাকিয়ে দেশ, হত ভুমি বড় ভার্কিক; কিন্তু ঐ চরণতলে যদি

আপিনা হতে ডোমার মাধা গড়িয়ে না পড়ে, **एटत** काबि बलिब. ७ हो। ए भाषा नम्न, शाटशन ভার প্রায়শিচত মাজ। ও মুর্তি একবার দেখে মা ব'লে যে কেঁদে না উঠে ভার মভ পাষাণ এথাণ যে সংসারে জার আছে একথাত আমি বিশ্বাস করিন।। রূপ দেশ্লে যে, একেবারে মনের কপাট খুলে शिरा थारिन छ। इन उपल उर्र, (ह। क र्य আর ফেরেনা, আমাডেও যে আমি আর থাকি না, প্রাণাম কর্তে না পোলে মাথা যে আমার ভেঙ্গে পড়ে, খা ৰল্ভে না পার্লে ছদা যেন ফেটে যায় । এ প্রাণের পিপাসা আর কোথায় গিয়া মিটাব, অ।মি আর ম। না বলে কেমন করে থাকিব ৷ অন্তরের অন্তন্তর ভেদ ক'রে মামাপ্রনি বাহিরে আফো; কার লাধ্য আজ অসামার শে থাণের আনবেগ রুদ্ধ করে ! এক মুহুর্তের মধ্যে একবার ছবার শতবার সহস্রবার "মামা" বলে ডাক্লেও যে, জার আশা মিটে না। অভা, এ স্থের মূর্তি দেখে লোকে নাজানি কভই সুখী হয়, তবে ওকে দেশলে আমার কেন প্রাণের মধ্যে এমন করে হুত্ করে জ্বলে য।য় ! ইচ্ছা করে,"মা আমার কোলে কর" বলে বাঁপিয়ে গিয়ে বালিকাটীর কেংলে চড়ি, গলাটি জড়িয়ে ধরে বুকের মধ্যে মুখ খানি রেখে বুক্ ফুলিছে (कॅरम) जामरत्र शास्त्रारम गाहार्गत खर्त जिल-নানের যত কথা এেকে১ খুলে বলি,এমন দিন আর পাবনা, এমন মা আরি ছবেনা !! আচা মেয়েটি নয়, বালিকাটি, মাটি আজ আমার কিশোরী ! আছে৷ মা আমার কেবল যয়ুনা কুঞ্জ বাদিনী শ্যাম শোহাগিনী কিশোরী নয় ; এ জাবার ভাবের उत्रक्तिनी রণরজিনী কিশোরী ! আচা এ লাবণ্য লছরী যেন রাক্তের ত্রোভে রঞ্জিড, **থে**।মায়ুডে৺নিপিড, সাধকের হাদয় কুছে সে অমৃত সঞ্চি ! হডভাগা নরাধ্য আমরাই কেবল বঞ্জি ৷ ৷ চঞ্চলা বালিকার ভয়ে আজ পাহাড় পর্বাচ কাঁপিতেছে, অচেতনে সচেডনে সমান প্রেমে ভার্সিভেছে ৷ মরি কি টেডকামরী জানক্ষয়ী বালিকা; এ বালিকা দেশলে যে আর বালিক৷ নামুমনে থাকেনা৷ পতির সঞ্চ

(धार्थानरक कारवज ७ जरक छन छन, जिली मिक्नी म्टलब (गाङ्।ग छटत छेलभल, ^{श्}ञ्ज ताञ्जिङ (लाल লোচনা, মদভার গর্কিত চঞ্চলচরণা এ মুত্রাসিনী निधूनमनी जुबनरभाविनी (क ? नवनीदमनिक्म ड ইন্দীবরক।ন্তি, কুটিল কুঞ্জিড অপকাকুলে নিবিড় ক্লফ ভ্রমর ভাষি, চতুর চঞ্চল স্থালিত কবরী চারুচিকুরে চরণচুধ্ন, দলীল জ্রভঙ্গ মরি কি ্জাতিঃ কোঁপে কলেৰের নির্বলয়ন। ভাই বলি এ মদভূরে মাভোরারা, কপালে ভোলা নরন ভারা कारमा कारमा ভाরাগুলি যেন आकाम इटड धरम शरफ़रफ़, जात भारता भीलभागीमारक ख মেরেটি কে ? 🗷 春 কুলবালিকা এডই বিভারে गङ्जा कि चात्र नाई उत्तर एटक (मर्स, लङ्जा उ যে শজ্জা পায়া, মন যে আমার মন হারায়, আমি যপন আমি থাকি না, মেয়েকে আর মেয়ে দেখিনা ও যেন কাজ মা আমার, জগৎ ' যেন জামি আমার, মেরো! ভোর পারে ধরি, বল দেশি আজ কি করি. কোলে উঠি কি কোলে তুলি, মা বলি কি মেয়ে বলি —। বলি এ সর্বা-নেশে কাণ্ড কৈন ? খেলা কি ভোমার এরই নাম ? পূলে। নিয়ে খেলা করতে দেই ভ ছিল ভাল, (আবার) ধূলো গুলো জাগিয়ে কেন ভোষার হিদাবে धूल। (भेला, आयादमत आ। ঝাল√ পালা, যাই বল, আরে ভাই বল, এে সেব ' (मर्थ खुरन चारतक मगरअङ भरन इह, (छ।गात মত শক্রের পর হওয়াই মঙ্গল, আপন হওয়াই বিপদ্—তুমা! আমি দেখ্ছি শাপন পর, শত্রু মিত্র, এর মধ্যে এ আবার কি ? এত সংী, এত मिक्रिनी, (बेद्रा) भव (काषा (शल, कुध् (यन काञ्च-কারে চেকে এলো, ত্রকাণ্ডমর আলো করে চন্দ্র स्रा रिम हिल, अभन जारला काशाँ लुकाल, বিহ্যুতের আঘাত ঘোরে এদীপ কি নিভে গেল! নাই মেঘ, নাই বিহাৎ, আকাশ যেন যমেুর দৃত। আর যে কিছু দেশিনা, ভাঁাধারে কি সব पूरव शिरशरक्—ना किकूरे यनि या तिभ जत्त "কিছু দেখি ন।" দেখে কে ? তান্তঃ "দেশিল" रिय प्रिसि, अष्ट्रेक् छ (मिनि, नवेटन ,आ मि सिन ना

शांकि एटव मिश्हे वांकि, आंत्र मिश्रेगाई वा কি ? এ কথা ভির যে আমাকে আমি দেখি। किञ्च चौंभारत मिन एएरक शितार्ह ७८४ আনাকে আনমি দেখি কি ক'রে ? চত্রু সুর্য্য ডুবে (शल, श्रीभारत कर्शर आंग कतिल, छाई बरल কি আমার স্থালোও তুবে গেল-না-ভাও কি क्रम मञ्जूष ? ७। ० (ल भारशक्तः (१८६ यश्त ছিলাম, তখন আমি আমার দেখ্তাম কি করে, তখন ত আমি ঢাকা ছিলাম আঁদারে ছিলাম, সে ঢাকায় যদি আমি ঢাকিডাম, ভবেড আর জামি জামি হড়েম না, ভখন যদি সেই তভটুকু মান্ত্রের পেটে মা ঢ।ক। পড়েছি তবে এখন কি এই বিখোদরী কুমন্তরী ওক্ষাওভাতের করী শায়ের পেটে ঢাক। পড়্নো। আমি ভো জাঁ। দারে नारे, भाषाम (म कथा (य नतन, तमरे भाषात पुरनट्छ, गारभन्न (পটে अ। ছि नल्डे, रव अँ। भारत জগৎ নাই, সে আঁধায়েত আমি আছি. আমারে আজু • যে আধারে চেকেচে, এ স্থাধার হয়, উবে এ সংসার শালো বলে কাহাকে, তাহা ত আমি জানি না। কালে। রচ্ছের চন্দ্র সূর্য্য কেউ কি কখন দেখেছ ? मानो जातना डेज़िर्य निर्य करामात कारना जारनात्र কর্লে এলো মেলো ? মা— এ সব. বড়ই আমোদ । আভা ছুটল। চন্দ্র কালো, সুল্য কালো, আকা- । শ্মরা নফ্র কালো, স্থা বর্ণ অগ্নি যভ, ভাও আজ নিবিভ কালো। কালোর সাগরে, কালো ভরত্ব, কালো আলোভে কত রত্ব, কালবলিকে, कान वालिका, धे ना कि जन्म शतिशालिका, डूं की खरना सन कारना (मर्प्य करकर न'नक কালিকা। আজ উন্বিংশ শতাক্রীর বিজ্ঞান বলৈ চেন্দু সুর্যোগি যাভ আলো, সাব কালো, আ-মারও উন পঞ্চাশ শভাকীর বিজ্ঞান বলে, চকু সুধ্য সৰ কালো,চন্দ্ৰ সুৰ্বি কালো হ'ল, এত ৰাজী-করের ভেলকী নয় আর ভাই যদি হয়, তবে পানলি ৷ ভোর পায়ে ধরেছি বুল বল, এ যাত্রকরী বিক্ত। তুই কোথায় শিহিলি, এ ইন্দ্রগণের মহামন্ত্র তুই কোথায় পাইলি ! বিকারে স্ব আলো ছিলে, স্বৰ্ণে দৰ কালো হলে:, আৰোৱ শে বিরূপের রূপভেদ করে। যে কালে: আলুলা

জ্লে দিলি, এর যে না আছে আদি, না আছে यक्षा, ना चाट्य चलु, चनानि बनल चाटनाक्यशी কালোর পিনী মা ভুই কে ? দে।হ।ই মাজোর পারে পড়ছি তুই বলমা, তুই কে ? দিগদগন্ত জ্বালি য় मिर्देश. (वम (वमान्य जूनिया मिर्देश प्रशास्त्र भन्न काशिता किरा (अरला (भरला कारल २ शामिल ! তুই নেচে বেড়াস, জোরে না পারি চিনিডে, না शाद्रि भतिएक, ना शादि ताँधिएक ; ना शादि के। मिएक, जावात अ जानरकत मञ्जून। (य ना পারি প্রাণে মহিতে তাই জিজ্ঞাসি মা! আনন্দ-মানি ! বল তুমি কে ? আর ভাত য'দ একোন্ত না वल, उर्व मशांकरत (बड़े हें कू वल, पूषि " व्यायात কে "। তাও যদি মা। নাবলিস্ মাপন। হ'তে আপন পরিচয় দিতে ও যদি না পারিস, আমা-কেই যদি চিনিয়া লগতে হয়, তবে দেই উপাইই করনা কেন, যিনি ভোমায় চিনিছে গিয়াছেন, ভিনি ভ নয়ন ভারা কপালে ভুলে ঐ চরণ ৬ লে হার্য চেলে জন্মের মন্ত মাতিয়াছেন, তেমনি করে শ্মশান মারো শবের সাজে সাজিয়ে ডিয়ে. (একবার হৃদয় পরে চরণ দিয়ে দাঁড়ো ও নৃচ্য-ময়ী হয়ে, (ভামি) সংসার ভূলে, ভাষায় ভুলে, হাৎকমলে ভোমায় দেশি, (মা়ু) সার যেন কেছ নাছি দেখে, তুমি দেখ আর আমি (मिशि'।--।

गञ्जर्नाकः। (প্রाভরতি)

বাঁছার। তাঁজুক দীকাকে উপেক। করিয়া আধাণাদি বর্ণত্রাের বৈদিক দাক। এচণ করাই করণা, এই প্রকার মত প্রকাশ করিয়াছেন, একণে তাঁছাদের সেই মতের পর্যালােচনা করা যাউক। প্রাথমে তাঁছার। বৈদিক দীক্ষা কাহাকে বলেন গুলাহারই বিচার করিব।

যদি উপনয়ন সংস্কারকৈ নৈদিক দীকা শাদে জভিহিত্করা যায় তে! তাহাতে বাধা খাছে । শ্রেডি স্মৃতিতে কোথাও উপনয়ন সংস্কারকে দীকা শাদে নির্দেশ করা হয় নাই, কিন্তু তৎপারিণতে স্থানে ২ মোঞ্জীবস্তান এড ইত্যাদি শাক্রেই উল্লেখ

করা হইয়াছে । যজ্ঞ দীফাকেই বৈদিক দীক্ষা বলিয়া শ্রেচতি এবং স্মৃতি নিরূপণ করিয়াছেন। যথা শ্রুঃ---

মাতুর গ্রেদিজননং দ্বিতীয়ং মৌঞ্জিনস্কনে। তৃতীয়ং যজ্ঞদীকায়াং দ্বিকস্ত শ্রেডিচোদনাং।

"মাতৃগত হইতে বিজ্ঞাতির প্রথম জন্ম, মৌঞ্জীনন্ধন বারা বিতীয় জন্ম এবং অগ্নিহোত্র।দি যজ্ঞদীক্ষা বারা তাঁহাদের তৃতীয় জন্ম।" এই প্রাকার প্রাকৃতি ও বলিতেছেন, " পুনর্বা পাত্মিজঃ সজ্জীয়ং কুর্বনির যদ্দীক্ষরত্তীতি " ঋত্মিক গণ উপন্নর্মন সংক্ষারানন্তর বিজ্ঞাতিকে পুনর্বার যজ্ঞে দীক্ষিত করিবেন। এই প্রকার অন্য প্রাতত্তেও উক্তে হয়াতে যথাঃ—

বিজ্ঞারন্ত কর্ণবৈধে চুড়োপনয়নোদ্ধন্। তীপস্থান মনাব্রতং ভথানাদি সুরেক্ষণং। পাহীক্ষারাম কুপাংশ্চ পুরশ্চরণ দক্ষিণে।

শশুদ্দিক।লে এত ঘচনোক্ত নিষিদ্ধ কথোর মধ্যে দীকা ও উপনয়নকে পৃথগ্ভাবে ধরা চইয়াছে। মড এব এড দ্বারা, দীক্ষা ও উপন্যুন যে বিভিন্ন পদার্থ, ভাছা স্পাট বুঝা গোল।

পিতৃদ্দীক। যতেদ্দীকা দীকাচ বন্বাসিনঃ।
বিনিজা আমিণো দীকান সা কল্যান দায়িকা।
" শিজা, দত্তী ও শানপ্রস্থের নিকট হইডে
দীকা এহণ করিলে শকল্যান হয়।" এই বচনে
দীকা শদের উপনয়ন সংস্কার রূপ জর্ম কথাই
চইতে পারে না। কেননা, অফৌ সংস্কার
কন্মানি গভাধানমিন স্বয়ং পিভা ক্য্যাং, এই
বচন দ্বারা পিভার নিকট উপনয়ন সংস্কারই

স্তিরো দীকা শুভাপ্রোক্তা মাতৃশ্চাই ওণাধিকা
"গাল্পী সদাচারিণী স্থার নিকটে দীকা এহণ
শুভদায়ক, কিন্তু মাভার নিকটে দীকা এহণ
করিলে অই ওণপুণ্য হয়।" এই বচনেও গায়ত্রী
দীকাতিরিক্ত দীকাই গৃহীত হইয়াছে। অভএব
দাকা ও উপনয়ন যে বিভিন্ন পদার্থ, বৈদিক
দীকার অর্থ যে গায়ত্রী দীকা নহে, ভাচাতে
ভার কিছু মাত্র সন্দেহ থাকিল না। এত্দ্বচনে
মাতা ও সাল্পী স্ত্রীর নিকট হইতে যে দীকা এহণ
করিবার কথা বলা হইয়াছে, ভাচা কেবল প্রান্ধপক্ষে মাতা ও সাল্পী স্ত্রীপোকের নিকট হইতে
দাকা এহণ নিষ্দ্ধ। ক্ষত্রিয়াদি জাতির
পক্ষে মাতা ও সাল্পী স্ত্রীপোকের নিকট হইতে
দাকা এহণ নিষ্দ্ধ। ক্ষত্রিয়াদি জাতির প্রান্ধা বিষ্কা। ক্ষত্রিয়াদি জাতির

যপার্ধবিবেদ বিদঙ্গ পারগ শাস্তঃ কুলীনো গুরুরীরিডো দ্বিজঃ।

" যথাপ বাদী বেদবেতা এবং বেদবেদান্ধ-পার্গ ভান্ধাকেই গুরু করা কর্ত্ব্যা "

"কলত্র পুর্বান্ বিশ্রোদয়ালুঃ সর্বসমতঃ।"
ভাগ্যা পুতাদি যুক্ত দয়ালু আগনগই গুরু
হইবেন।

সর্বাবর্ণেয়ু সর্বাক্ত ভাগোলো দেশিকে।ভবেং। গৌড্যীয়ে।

" সূর্বেদেশে তা জাগই সর্ববর্গের মন্ত্রদাতা।" শুদ্রুঃ শৃদ্ধে মুপাচছ আ বিভাগে মন্ত্রমেবরা। গুহীআ নরকং যাতি ছঃগমাপ্রোতি নিভাশঃ।

শূদ্র যদি শৃদ্দের নিকট হইতে মন্ত্র এছণ করে, "ভাহ। হইলে সে নরক গামী ও চির দুংথী হইবে।" এই সমস্ত বচন দ্বারা ইহাই বুঝা গেল, যে আলাণই কেবল মাত্র ক্ষত্রিয়াদি জাভির গুরু পদে দণ্ডায়মান হইতে পারেন, ভার কাছার ও দীকা গুরু হইবার অধিকার নাই।

একেণে দীকা ও উপামানের স্ক্রপণত ভেদ নিশার করা যাইভেছে। দীকার হ্রপ সার্দা-ভিদকে উক্ত হইয়াছে। যথাঃ—

আচম্য বিধিবত্তত্ত্ব সামান্তার্যং, বিধায়চ।

बेड्यामि ।

দভাদিভাং পুনস্ত সৈ বিনীত। য়ুপুকাকং। ইতান্তম্। " গুরু সামাত্যার্ঘ ছাপনাদি ক্রিয়াপুর্বক বিনীত শিষ্যকে মন্ত্রদান করিবেনু ইত্যাদি।

উপনয়নের স্বরূপ যথ।। সাচার্য্য "সমুদ্ভব" নামে স্বাহ্মির প্রেলিন করিয়া পঞ্চাত্তি দানানন্তর শিষ্যের ভিক্ষা প্রার্থনা প্র্যান্ত যে সমস্ত ক্রিয়া করেন তাহার নাম উপন্যান।

"পাছঃ অরিচ শাঃ ঋকুশাঃ মহাব্যাহাত্যাশচ বিক্লডাঃ"

উপনয়ন সংস্কারে মানবককে গায়ত্রী অধ্যয়ন করাইবে। প্রাথমে পাদ ২ পরে অদি ২ তৎপরে মুম্পুর্ণ রূপে পূর্ণজাবে মহাব্যাহাতি তদনস্থর মহাব্যাহাতি সহিত গায়ত্রী অধ্যয়ন করাইবে, ইহাই গায়ত্রী অধ্যয়নের নিয়ম। কিন্তু দীক্ষাতে এক উচ্চারণে সমুদায়ে মন্ত্র উপদেশ করিবে। প্রতি মন্ত্র উপদেশ করিলে দীক্ষা সিদ্ধ হইবেনা। দীক্ষাতে মন্ত্রের প্রবণ মাত্র বিহিত । শিয়কে মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয় না। কিন্তু উপনয়নে শিষ্যকে গায়ত্রী অধ্যয়ন করিতে হইবে। জত্রব দীক্ষা ও উপনয়নৈ ক্রিয়াভেদ বিশিষ্টরূপে প্রকৃত হইতেছে।

क्रमभं ।

রামদাস স্বানী। (পুরুান্তর্ভি)

কীর্ত্তন আরন্ত হইল । বৈদিক পেরিলিক ব্রেমণ, শুদ্র, জী, পুরুষ সকলই সার্লেদর সহিত প্রবাধ করিতে লাগিলেন । অনেক কণ ধরিরা কীর্ত্তন ইইল । প্রোভাগেণের ভালাভকরণ ভগবানের ভক্তি রুগে আর্দ্র ইইলা গেল । সকলের নয়ন হইছে প্রেমধারা নির্গত হইজেলাগিল। কীর্ত্তন শেষ হইল, সকলে স্থামীজিকে সাধুনাদ দিতে লাগিলেন। পরে সকলে বিসিয়া সদালাপ করিতেভেন, এমন সমরে এক জন ভ্তা আ্টারা রাজাকে সংবাদ দিল যেয়ে রুষক আমীজির লোকটীকে প্রহার করিয়া ছিল সে আগমন করিয়াছে । রাজার আভ্তায় রুষকের হস্ত রঙজুর দ্বারী বন্ধন করা হইল । রামদাস আমীর ইহা প্রীতি জনক হইলনা। ভিনি বন্ধন মোচন করিবার জন্ম রাজাকে জন্মরোধ করিবার স্বা

শিবজীকে অগত্যা স্বামীজির আদেশ রকা করিতে হইল 🛦 কেবল ইহা নহে, স্বামীজি রাজার নিকট হইতে কিছু ভূমি গুরু দকিণার श्रुता श्रीपना कतित्वन । देशीत गवित्मम् जिल्लामा कतारक, स्रोभी कि ताकारक विलिएनन (य क्रमक (य ভূমি টুকু আবাদ করিয়া থাকে তাহা তাহাকে একেবারে দান করা হয়। রাজা ইহাতে সম্মতি श्रामान किंद्रियन वर्षे , किञ्च डाँशांत्र ग्रंथत ভাৰ দেশিয়া স্বামীজি বুঝিতে পারিলেন যে, রাজার ইচ্ছ নয় যে এ ভূমি টুকু ক্লমককে দেন। (कनल डाँ) हो । जासूर हो दिश हे हो एक मार्क इहेशा-ছেন। তখন স্বামীজি রাজাকে বুঝাইয়া বলিলেন যে, কেত্রস্বামীর কোন অপরাধ নাই। দত্ত যেমন অক্সায় কার্ম্য করিয়াছিল সেই মত এতি-ফল পাইয়াছে। তিনি আরও বলিলেন যে, রাজ'র সহিচার করাই উচিত। পক্ষণাতিতা তাহার পকে বড় দূৰণীয়া। রাজওরের লোক विभिन्न रय मृट्छित मकल स्मिय भाष्ट्रभीत, देश বিচার সঙ্গত নহে। যে কেছ অত্যায় করিবে সেই ভাহার উপযুক্ত দণ্ড পাইবে। রাজা কিছু অপ্রতিভ হইয়। স্বামী লির নিকট ক্ষম। প্রার্থনা করি-লেন। স্থামীজি তিন দিন ধরিয়া কীর্ত্তনাদি করিয়া সেভারা পরিভ্যাগ করিলেন। এই কএক দিন যে সকল উত্তম দেব্য পাইয়াছিলেন ভাষা প্রি-ত্যাগ করিয়া ভাষার ভিষ্ণার সুল্লটা এইয়া রোজার অজ্ঞাত মারে প্রথান করিলেন। রাজ। चामी जिट्ट (मिटिंड में। पाईका नाहून व्हेटलन) তিনি তাঁছার অর্থস্থান জন্ম আয়ং গ্রন করি-লেম। এক ক্রোশ দূরে গিলা রামদান স্থামার नर्गन शाइट्शन । काशीजित गर्इड क्राक्षात कृत्वाशक्षम इंद्रेड लाशिल । शहन, आयोजि खाद्यतम्बद छीटर्ष शमन कतिनोत्र हेण्या श्राकामा ক্রিলেন। রাজা ভাইকে ভারের ব্যয় প্রপ অর্থ দিতে চাহিলে। স্থামীনি বলিলেন যে তিনি मन्त्रामी, डाइति अदर्भ शार्मा कर १ भिन्छी बुबाइक्का बिलिटलन य जिनि द्वाक्ष छक बिलिश স্কার বিখ্যাত। তীর্বে ব্যয় না করিলে তাঁহার তাণ্যশ হইবে। স্বামীলি রাজার বিশেষ অন্ত্র-

রোধে টাক। এছণ করিতে সমত ২ইলেন। রাজা রামদাস স্বামীর তীর্থ যাত্রার পায়োজন করিতে লাগিলেন। হাতী, খোড়া এবং করেক जन (गारकत वानञ्च कतिशा निरमन । ভाषारमत সহিত নানা থাকার মূল্যবান দেবা প্রদান করি-লেন। এক জন কারকুণকে ভাঁহার সম্ভি-ব্যাহারে যাইবার জন্ম নিষুক্ত করিলেন এবং ভীর্ণে বায়ের জন্ম ভাহার ছাতে চারি লক্ষ টাকা প্রদান করিলেন। রাজা স্বামীজির গহিত অনেক দূর গমন করিলেন। পরে রামদাশ স্বামীর স্বাস্থ রোধে িনি রাজধানীতে প্রভ্যাগমন করিলেন। न्नाभीन (य ३ न्हारन विधाम करतन, मिहे (महे স্থানে রাজ প্রদত্ত অর্থ ন্যা করিয়া লোক জনকে ভোজন করান ও দীন ব্যক্তিগণকে বিভরণ करतन। किन्न निष्क छिका कतित्र। पिन याशन করেন, রাত্রিতে রাম গুণ কীর্ত্তন করিয়ালোককে ভিক্তির কার্দ্র করেন। যাইতে নাইতে ভাবশেষে ত্রায়কে গিয়া উপস্থিত হুইংলন। নাসিক इक्टें छ। वन शांत्र मण (काणपृत्त । अहे ऋ। रनत এফটী পর্বত ছইতে গোদাবরী নদী নির্গত হুইরাছে। ত্রায়কেশ্র মহাদেব এইখানে স্থাপিত। त्राभनाग अभी (नन नर्भन जानि कतिरलन अवर রাজ প্রাদত্ত সনুদায় দ্রেব্য ও অর্থ বিভয়ণ করিয়া किलिएमन । जन्नक इडेटि आभौजि 'शक्षवित्री वटन शमन करिलाग । ज्याम की ईनामि कतिमा শোককে পরিভূও ্করিছে লাগিলেন। পঞ্বতী দশনৈ ভাঁহার মনে জীরাম চল্রের ভাব উদ্য হুইল । তিনি রাম প্রেমে বিহুল হুইয়া নুক্র किंद्रिट लागिर्लन । शुक्षवित्र शिवज जाव ভাঁহাকে এরপ মোহিত করিল যে ভিনি তথায় কিছু কাল অবাহৃতি করিয়া নিজে পরিতৃপ্ত इकेटलन जनः ताम छन गाहेता। मङ्गटमण श्रमान করিয়া আপামর সাধারণকে পরিতৃপ্ত করিলেন। এখানে যে উপদেশ দিয়াছিলেন ভাহার মর্ম্ম এই—अङ णञ्चर्छ। न षामि श्वासाधन करत्रना। ভক্তি ভাবে রাম নাম লইলেই পরিত্রাণ পাওয়া যাগ। সামনামের যে কি রূপ প্রভাব ত। হা वाका बाजा वाक्षे कजा याजा। (मर्थ महात्मव বিষ পান করিয়া স্থিয় ছইবার জন্য কত উপায় আবলম্বন করিয়াছিলেন। মন্তকে মন্তাদেবীকে ধারণ করিপোন, মন্তার জল তাঁহাকে শীতল করিতে পারিলন।; কপালে চন্দ্রকে ছাপান করিলেন, মালীর শীতল করও তাঁহাকে স্থিয় করিছে পারিলন।। পরে, যথন ছরিনাম লইলেন, একেবারে স্থিয় ছইলেন—জালাযন্ত্রণা সকলই দুর ছইল।

পঞ্চ है एक प्रांशी कि है। कि नामक प्रारत গমন করিলেন। তথায় তিন দিন অনস্থিতি করিলেন। দিবদে ভিজ্। শহা অর ভার্গন করিতেন। রাজিতে রামগুণ কীর্ত্তন করিয়া পরম আনক্ষে শময় ক্ষেপণ করিতেন । টাকড়ি হইতে তাঁহার জন্ম ভূমি জায়া নামক গ্রামে গমন করিলেন। তথায় তাঁহার পিতা, মাভা ও ভাতাকে দেখিয়া তৃপ্তি লাভ করিলেন। এ স্থানে কএক দিন স্থানন্দে অভিবাহিত করিয়া সেভারা অভিনুপে যাত্রা করিলেন। ভাঁৰার বিভা মাতা ও ভ্রাতা তাঁহার সম্ভিব্যাহারে চলিলেন। ক্রমে সেতারায় উপনীত হইলেন। রাজার, ইহা কর্ণ গোচর হইল। ভাঁহার মনে ভারে ভানন্দ ধরিল না। তিনি স্বামীলি ও ভাঁহার পিতা, মাডা ও ভাতাকে দর্শন করিতে গখন করিলেন। ভাঁচ। দিগকে দেখিয়া পরিতৃপ্ত হইলেন । পরে স্থা-मरतत महिङ डाँहानिशरक त्राजनाहित् कान्यन করিলেন। রামদাণ এক মান রাজ বাটাতে ষ্পবস্থিতি করিয়।ছিলেন। প্রতিদিন ধর্ম ন্যাখ্যা **७ कै। उ**क्तामि क्रिया मक्लाक शक्ति जुथ क्रिटिन। এক মাদের পর স্বামীর্জির পিতা, মাত। ও ভ্রাতা তাঁহাদের বাস ভূমিতে পুন্রাত্রা করিলেন.। त्राका यत्थाहिक मञ्जामन कतिया छ छेलहात निया उँ। इ। मिशदक विषाश कति दलैन । त्राभनाम क्रयः।-নদীর ভীরে মাহুণীতে গিয়া অবস্থিতি করিতে निशिद्यन ।

একদা মান্ত্লী চইয়া অনেক যাত্রী পাণ্ডার। পুরে গমন করিতে হিল। রামদাস ভাষাদিগকে পাণ্ডারপুর সম্বন্ধে স্বিশেষ জিজ্ঞানা করিলেন।

তাহারা পাওার পুরের অনেক রতান্ত বলিশ এবং তাহার মাছালা কীর্ত্তন করিল। পরে. স্বামীজিকে ভগায় যাইতে অন্তুরোধ করিল। याभी जि दुनिर्लग (य अक्षात्राय हक्त्र डाँहात (नव हा. িছিনি আমার কোখাও গমন করিবেন না। কিছু मिन शदत शंखित नाथ निर्फात्य खाद्मण *(नर्मा* त्राभिनाम व्याभीत मभएक छेलव्हिक इकेल्य । স্বামীজি ভাঙ্গণ ঠাকুরকে তঁছার পরিচয় জিজ্ঞানা করিলেন। ঠাকুঃ বলিলেন, তাঁছার নাম বিঠল ভট্ট। তিনি পুরে।ছিত্ত। দেহু আমে, তাঁহার যজমান তুকারাম বাবার নিকট গমন করিয়া, ছিলেন। তথা ১ইতে আসিতেছেন। অনেক करणां भक्षरनत शत्र खाञाग है। कुत्र सामी जितक প্রস্বুর ঘাইডে গল্পরাধ করিলেন । স্বামী কি निल्लन (य औद्राम हक्त विना जिनि कौशांक छ कार्यन ना। विर्कारा विलित्सन य शखद्रशूर्व রামচন্দ্র ও মারুতি আছেন। তথার গিয়া উ'ছা-मिशरक मर्भन ककुन । श्राभी जि ् क कथा **श्र**िशा ত্রাহ্মণ ঠাকুরের কথায় সম্মত হইলেন। পরে উভয়ে পওর পুরে যাত্রা করিলেন। দত্ত ভাঁছা-• দের মঙ্গ ভাবলয়ন করিল। কপিত আছে যে ्वाकान क्रांग वाही विदर्शाना दनन श्रामिश्या **नाम**-দাস ভাগীর যেব। পুশ্রাস্থা করিছেন। না করিবেন 🔭 কেন ? দলাল ঠাতুর স্থাকের গুণে অভিভূত ও সম্পূর্ণ রূপে ভাঁছার অধানা পঞ্চর পুরে উপস্থিত ভ্টলে পান, লাগ্রাকর উত্তির কোন যত্মা-নের বাটা মাইকেন বলিগা পামীবির নিকট ছইতে रिलाश अर्थ किटिलन । शदत त्राभनाम आभी ७ দত বিঠল ভট্টের অনেক অনুসন্থান করিগেন। किन्न डाँकारक (मिरिक शाहरतन मा। निर्धेन ভট্ট বলিয়াছিলেন যে তিনি সর্বেলাই বিঠোণার भिक्ति जंगिष्टि करतम । किन्न रमभारमध ত্র্যিকে পেশিতে পাইলোন না। তখন ভারাদের भरत এই ভাবের উদা इहेल ये निर्ठण ভট্ট आत কেছ নছেন প্রাং বিঠোবা দেব কুপা ক্রিয়া क्षां अभिगतक मुन्ति रिशा जिल्लास । जन्म हासमाम সামী গ্রম আনকে দিল লিখিত ছুইটি অভঙ্গ রচনা করত গাইতে পাগিলেনঃ-

()

লোটো করতাল, কর ওরে মন,
রাম নাম সংকীঠন।
রাম গুণ ধাম এংথামেতে তোমার,
হইয়াছি ন্মিগন।
ভোমাতে আমাতে ভেদ নাকি কদাচন।
আসিয়া আখার কাছে দেহ দরশন।
(২)

হাতে বাজে করভাল, মুখ বলে হরি নাম।
করভাল যদি থামে, মুখ ডাকে অবিরাম।
হরি নাম বিঘোষণ করিয়: অবণ,
হরিদাস মহানন্দে করিল কাতন।
দেখি অপ্রপ দৃশ্য রাম দাস স্থামী,
ভুমিতে লোটারে বলে মুড় মতি আমি।

কথিত আছে যে, এই সময়ে পরম ভক্ত হুলুমান রামদাস সামীকে দেখা দিয়া রাম ও ক্লয় অৰভাৱ দ্সম্মে ত।হাকে অনেক কথা বলি-লেন। উভয়ই যে এক ভাষাও বুঝাইয়া দিলেন। ইভার পর রাম দাস স্বামী বিঠোকা দেকের मुहिं ही पर्मान कतिशा आहे अलक्ष हि गाहेलनः ৰল দেৰ ধনুৰ্বাণ কোথায় কাখিলে, (काभरत्र क निरत्न हा क (कन में। फ़ा हेरल ? বিভিন্ন আরুতি কেন করি দরশন, ্নিবা ক ছইলে কেন, কছনা বচন ? ় ছাড়িলে অযোধ্যা পুরি কিসের কারণ, ্পগুরপুরেতে কেন দিলে দরশন ? (कनरे महसू ११ क्षा कहित्स वर्ड्जन, চন্দ্রভাগ। শীরে কেন হ'লো আগমন ? (कन ना (मिश्टि शाहे वानत गरुन, নয়ন গোচর হয় ম্রিটে কেবল। अभिक्तत्र गाना (पनी (पनिवादत्र शाहे, कि काइन गींजा मंडी अधारनरंड नाई? রাম দাস ছেন ভাব করেছে ধারণ, রাম চন্দ্র হয়েছেন পণ্ডরি ভূষণ।

কথিত আছে যে, এই অভঙ্গটী গাইবার পর, রামদাস স্থামী দিব্য চক্ষু প্রাপ্ত হইলেন এবং ক্ষণ কালের নিমিত আযোধ্যার সমুদার

ব্যাপার তাহার নরন গোচর হইল। চন্দ্র ভাগার পরিবর্তে সরয়ু নদী দর্শন করিলেন। দেখিলেন, বিঠোবা ধনুর্বাণ ধারণ করিয়াছেন এবং রুক্রিণী দেবী সীভার রূপ ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। আনংখ্য বানরও ভিনি দেখিভে পাইলেন। এই সকল আশ্চর্য্য ব্যাপার দর্শন করিয়া রামদাস আমী বিঠোবা দেবকে সাফাঁজে প্রণাম করিলেন। কএক দিবস পণ্ডরপুরে অবস্থিতি করিয়া ইহার সন্নিহিত গরুড় পার স্থানে গমন করিলেন। তথার কএক দিবস ধরিয়া কীন্তন।দি হইল। লোকে হরি গুণ গান প্রবর্গ কীন্তন।দি হইল। লোকে হরি গুণ গান প্রবর্গ করিয়া মাছিত হইল। তুকারাম বাণা জন্মরাম গোলামী প্রভৃতি সাধুগণ কীন্তন শুনিভে পাগিলেন। গরুড় পার স্বর্গ রেণে পারিণত হইল। রামদাস স্থামী প্রথমে এই মুইটা অভঙ্গ গাইলেনঃ—

- (১) মনোযোগ সহ কর নাম সংকীর্ত্রন।

 হুই হাতে থাকে হুই করতাল,
 বাজিবার কালে ধরে একিতাল।
 থাকে যদি তব মনে দৈতে ভাব,

 বিদ্রিত করি ধর প্রেম্ভাব

 বোণের মুদজ রংগতে জ্যন্তরে,
 মনের কানন্দেবাজাতেরে তারে।
 দাস বলে হবে তবে রাম দরশন।
- (২) সকল ভীথেরি সার হরি গুণ গান,
 তাহাতেই মূচ মন সোঁপো মন থাা।।
 সেতৃবন্ধ বারাণদী তীথ আছে যত,
 ভাকারণ সে দিকেতে জম অবিরত।
 ঘরে বসে রাম নাম কর সংকীর্ত্রন,
 তা হইলে পাবে তৃমি দেব দরশন।

এই তুইটা অভঙ্গ গাইরা রামদাল স্বামী শ্রেভিন কলিলেন যে তাঁহার তাল ও সুর বোধ নাই। কিন্তু তিনি অন্তরের সহিত রাম নাম লইরা থাকেন, এবং ইহাতেই তিনি প্রচুর আনন্দ প্রাপ্ত হয়েন। ইহা শুনিরা শ্রোভাদিগের মধ্যে এক জন শাস্ত বলিলেন যে জ্রীরামচন্দ্রের অন্তর্যহ ব্যক্তিত কিছুই হইতে পারে না। তাঁহার বলেই লোকে বলীয়ান্। তাঁহার দরা না থাকিলে, মনুব্য জ্ঞার গললগ্ন স্তবের ক্যায় কোন ক।র্ব্যেই জ্যাসিতে পারে না। পরে রামদাস থামী এই দুইটী জ্ঞান্ত গাইলেনঃ—

- (১) দাঁড়োরে বিঠোবা দেব স্বার গোচর।
 ভক্তগণে লইবারে কাঁদের উপর।
 এই দেশ করেছেন কর প্রাসারণ,
 করিবারে ভক্তগণে প্রেম ভালিজন।
 এই দেখ মেলেছেন যুগল নয়ন,
 মনোসাধে ভক্তগণে করিতে দর্শন।
 জননীর প্রায় দেখ বিঠোবা ঠাকুর।
 করিছেন মানবের স্ব দুঃখ দুর।
- (২) বিঠোনারে মন প্রাণ করেছি অর্পণি,
 ভাঁছা ৰিনা গভি আর না করি লোকন।
 বি জন পণ্ডারি ভীর্থ করে দরশন
 ভপন ভনয়ে জয় করে সেই জন।
 রাম বলে কোন রূপে গুরে মুড় মন।
 একবার এই ভীর্থ কর দরশন।

ইহার পর, রামদাস স্থামী, রামারণ হইতে বাল্মীকী মুনির এবং শ্রীমন্তাগনত হইতে স্থানা মিলের ব্রতান্ত বর্ণনা করিলেন। তাহার। এক সমরে অভিশার কদাচারী থাকিয়া শেষে রামানম লইয়া যে প্রকারে উদ্ধার হইয়াছিলেন তাহাত শ্রোভাগণকে বিশেষ রূপে বুবাইয়া দিলেন, এই রূপে কীর্ত্তন করিয়া ও উপদেশ দিয়া রামান্য পশুরপুর হইয়া মান্তলি অভিমুখে যাত্রা বিশেন।

ক্রমশঃ।

র্দাবন হইতে আমাদের জনৈক সন্ত্রান্ত বন্ধু লিখিরাছেন, যে তথায় যে প্রাণান হ দেশইয়ের কামদার বা কার্য্যাধ্যক্ষ গণ নিযুক্ত আছেন ইছাদের অধিকাংশেরই চরিত্র ও ব্যবহার নিতান্ত জুগুপিসভ। ইছাদের দোষে পবিত্র ধামে যেন একটা মলিন ছায়া পড়িরাছে শ. গুরুভার প্রাণ্ড কর্দ্মাধ্যক্ষ গণ একটু সাবধান হইয়া নিল ও ভীর্ষান্ত ললনা ক্লের ইছ শর কাল রক্ষা করেন ইছাই আমাদের অনুরোধ।

धन्त्र श्रिकात । भगभनिः ह।

বিগত ৬ই আবাঢ় ময়মনিশিংছ হিন্দু ধর্ম জ্ঞান প্রদায়িনী সভায় শ্রীযুক্ত কৃষ্ণদাস বেদান্ত বাগীশ মহাশর ও ১১ই তর্কচূড়ামণি মহাশর, যপাক্রমে আর্য্যিধর্শ্মের মহত্ত্ব ও অনুষ্ঠান বিষয়িণী বক্তৃতা করিয়াছিলেন।

কুমারখালি।

গত ৫ই আবেণ তারিখ হইতে কুমারখালী
ধর্মা সভার অধিবেশনে ক্রেমাগত ও দিবল পূজনীয় শ্রীযুক্ত শিণচন্দ্র বিস্তাপি মহাশয় ভগণানের
িত্যদেহ ইত্যাদি বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন।
এ দেশীয় আর্য্যধ্যাবলয়ী ব্যক্তি মাত্রেরই হৃদয়
ভগবৎ থেমে উক্তৃ সিত হইয়া বক্তৃতার সুকল
ব্যক্ত করিয়াছে।

জীদানৰ।রি **লাল গ**ঙ্গোপাধ্যার। খুলনা।

কুমার পরিভ্রাজক মহোদর মহমদ বাজার ছইতে খুননা যাত্রা করেন । খুননা জার্যা ধর্ম্ম ্স ভাটী মাক্সবর 🖎 যুক্ত ভবানী চরণ দত্ত এমৃ এ-वि धन महानरत्रत मध्यानकी । उद्यावशास পরিচালিত ৷ সুযোগ্য সম্পাদকের যতু, অধ্যব-নায় ও ধর্মান্ত্রাণে পরিতাজক মহাশ্য নিভান্ত আরুষ্ট ২ইয়াছিলেন। খুলনা সভার পরিবাজক করেক দিন আর্ধা শাজের নিগৃত মর্মা ব্যাখ্যা . করেন। শ্রোতৃগণের মধ্যে অধিকাংশই শিকিত শ্রেণীর লোক ছিলেন। এড সাগ্রহ । যতু পূর্বক আরুট চিতে ধর্মার্থ পূর্ণ বক্তৃত। প্রবণ করিছে 🔸 খুলনার অত্য কোন ব্যাধ্যান-সভার এপিগস্তে দুফ ২য় নাই। চারি দিনের • বক্তায় জনসাধা-त्र (त धर्म त कि । गःकात य (था छि । । डिर्क । সাময়িক দংশয় রাশি বিদ্রিত হইয়াছে। এই डेल्जारन धर्म मधात अन्य अंकेने शृशक् गृह নির্দ্রাণের বাবস্থাও ছইয়াছে। করেক নিন প্রভাহ ন্গর সংকীর্ত্ন হইত।

মূলঘর।

১৭ ই আষাত্পরিব্রাজক মহোদর খুলনা হইতে মূল্যরবাদী মান্তবর উকিল জ্রীয়ক্ত তারিণী চরণ দেন ও তথাকার ছরি সভার স্থযোগ্য সম্পাদক জ্রীয়ক ত্র্যানন্দ কবিকর্ণ পুর মহাশায়ের অন্তরোধে খুলন। সভার সম্পাদক মহোদায়ের সমভিব্যাহ রে নৌকাযোগে মূল্যনৈ যাত্রা করিলেন। মূল্যর-বাদী গণ বড় ভক্তিমান্ ও ধর্মোৎসাহী। তাঁহারা পরিব্রাজকের অভ্যর্থনার্থ ঘাট প্রার্থ পত্র সমা-

কীর্ণ জোরণ দার, পূর্ণ কলস, কদলী রক্ষাদি দারা সজ্জিত করিয়াছিলেন এবং বহু লোক সহ সংকী-র্জন করিতে ২ প্রাথের মধ্যে তাঁছাকে লইয়া গেলেন। মূল্যরে সংসঙ্গ বিষয়িণী একটা মাত্র বক্তৃতা হুইয়াছিল। বক্তৃতা প্রবণাপ প্রকুলাক্ষনা গণের জন্ম ও পুরুষ দিগের নিমিত উলয়ুক্ত স্থান নির্নাতি ছিল। সরস ও লালিতা পূর্ণ বক্তৃতাটা প্রাথবাসী বর্গের হৃদয়ে অমুতের গারা ঢালিয়া দিয়াছিল। তথায় এই উদ্যোগে একটা স্থাতি সঞ্চারিণী সভা স্থালিত হইল। বক্তৃতাব-সানে ভবানী বারু ও ভারিণী বারুর নীতি পূর্ণ কথা গুলি বড় রসাল হইয়াছিল। ১৯ এ আ্বাঢ় পরিব্রেক্ত বরিশাল যাত্রা করেন।

वित्रभाग ।

গাত ২০ শে আষাত রবিবার হইতে ২৭ এ
আষাত রবিবার পর্যন্ত ৮ দিবদ "বিশোল, ধর্মারক্ষিণী সভার "অন্তর্গত "বাল্যাপ্রমের" ১ম
বার্ষিকোৎসর সম্মানোহে সুসাপার হইগা গিরাছে।
ভারত বিখ্যাত বালী প্রবর পরিপ্রাক্তর প্রার্ক প্রিরুক্ত
কুমার শ্রীক্রক্ত প্রসন্ন সেন মহোদরের শুভাগমনেই
এই উৎসর পরম গৌরবান্বিত হইয়াছিল। এই ৮
দিবস ক্রমাণত প্রাতে, মধ্যাত্রেও অপরাত্রে
বক্তা, ধর্মানাপ, প্রার্মীমাংসা, সংগীত, সংকীর্ত্রন, মগর কীর্ত্রন, প্রভাতী (টল) স্থোত্র ও
রচনাদি পাঠ, কাঙ্গলৌ বিদায় রাজপ্রথ ধর্মালোলোচনা, হরির লুট্ট, মিলন, সন্তাহণ প্রভৃতি কার্য্য
অতুল অনেন্দোংসাহ সহকারে সম্পাদিত
হইয়াছে।

পরিত্রাক্তক মহোদয় পর্যায়ক্রমে " আর্ম্যুশাস্ত্র ও ধর্মা ", " হিন্দুধর্ণের অল্প্রতান ভত্ত্ব ",
মুর্তিপুজা " আশ্রম ধর্ম ", " বর্ত্তমান হিন্দুগমাজ,
ত "সাধনের স্থামপথ" বিষয়ে বক্ত তা ও উৎসবের শেষ দিন ছাত্রগণের প্রতি উপদেশ প্রদান
করিয়াছেন। তৎপর অভিরিক্ত আর একদিন
"ভক্তি " বিষয়িণী প্রেমাশ্রে প্লাবিনী আর একটি
বক্ত ভা দ্বারা " মধুরেণ সমাপরেৎ " হইয়াছে।
প্রত্যেক বক্ত ভাই যেরপে মনোছারিণী মর্ম্মান্তিক ভারোচ্ছাসমনী ত ভাবোচ্ছাসমনী হইয়াছিল, ভাহা
আনির্বাহনীয়। এক এক দিন সভাস্থলে সহত্যা-

ধিক লোক সমবেত হইত। বিমুগ্ধ শুদ্রিত শ্রোতৃবর্গের পর্যায়ক্রমে হাস্টোচছাুান, অঞ্চলাত করতালি ও হরি হরি ধ্রির প্রামন্ত উচ্চাুলে সজা
যেন একবারে ভাব বৈচিত্র্যে রক্ষে তরক্ষায়িত
হইরা উঠিত। বলিতে কি, বিভিন্ন ধর্মাবলয়ী
শ্রোত্গণ পূর্ণ সভায় এরেণ সার্বকলনক "ধন্য
ধন্য "ধ্রি আর আমরা কখনও শুনি নাই।

এবার পরিবাজক মহোদন্যের বাক্যায়ুছ
ধারার অন্তত্য হিন্দু মগুলীর অধর্ম জ্ঞান-পিপাসা
পরিত্প অধ্ব উদ্দীপিত ও বিস্তর অহিন্দুর
সংশার মনোমালিকা প্রকালিত হইরাছে। বিধর্ম্ম
বিকারাজ্য বরিশালের অসাড় হিমাদ্ধ যেন
ভাঁহার বাথৈছাতিক যন্ত্র প্রয়োগে উফ্টীভুত ও
স্পান্দিত হইয়া উঠিগাছে! যেন পাষাণে উৎস
উঠিগাছে -- মরুভুমে প্রবাহ ছুটিয়াছে—শ্মশানে
ফুল ফুটিয়াছে!

গত ২৯ শে আঘাত এখানে বিষাদ ছায়াময় বিজয়। দশমীর অভিনয় চইয়া গিয়াছে ! প্রি-ব্রাজক মহোদয় বরিশাল আঁধার করিয়া খুলন্থ-যাত্রা করিয়াছেন। স্মৃতি আদিয়া সেই প্রথম দিনের আনন্দ-সংগীতটী সম্মুণে ধরিতেছে !—

রাণিণী মলার—তাগ আড়া।
আলি কিবা স্থাভাত শুভদিনে শুভক্ণে।
(হ'ল) আন্দোলিত পূর্বাবিজ সুখ-ভরঙ্গ তুফানে॥
১০ (কিবা) প্রতি ঘরে ঘরে শুনি, জীক্কা শ্রীক্ষা প্রনি, ক্রফাভক চুড়ামণি জাক্কারের আগ্রমনে॥ ২০ বিধর্মা-বিপদাপার, পূর্বাবিজ অবসর,

(বুবি) এগেছেন ক্ষণ্ড প্রমন্ত্র কাসন্ত্র স্থান । ৩। (কাহা) নাশিতে মনের বিধা,

তুশিকে জ্ঞানের ক্ষুণা,

বর্ষতে বাক্ সুধা, সর্সিতে মরুভূমে—
(বুঝি) শ্রাক্ত প্রসন্ন হয়ে, শ্রাক্ত প্রসন্ন দিয়ে
জুড়াপেন্ বিষয় হিয়ে, প্রসন্নতা বারিদানে ॥
৪। (ছিল) আশা ক্লঞ্পাণা হয়ে, ক্লফপথ পানে
চেরে, নিরাশা নিগ্রাহ সম্য়ে এ বিরহ বেদনে—
(আহা) আজি সে শ্রাক্লেড হেরে,

विभागी शिशाटक पृत्त.

वमस এटमट्ड किट्र हिन्तू क्रिन त्रमावत् ॥ ৫। (याद्य) (णट्य आक श्रान छेवलिल,

মকুতে বারি বহিল

শুক্তর মুঞ্রিল, গুঞ্জনিল অলিগণে— (ধ্যু)ধ্যু সে 🖣 ক্লফ্ ধীর, যোগভ্তি জ্ঞান্বীর

এ। (রি-থোম-পঙ্কর মধুকর বঙ্গভূমে ঢাক। থাকাশ

श्रुमना ।

ৰবিশালৈ অৰম্ভি কালে নওয়াখালি, ফরিদপুর, নলচিটি, ঝালোকাটী, বাঘের ছাট প্রভৃতি অনেক স্থান হইতে পরিত্রালক মহাশয়কে লইয়া যাইবার জন্মাক ও জানুরোধ পর জানিয়।ছিল, কিন্তু অন্বকাশ ৰশতঃ স্বানীয় ভটে রাণের অব্রোধ রক্ষা করিতে না পারার : পরিত্রাক্ষক বড়ই ছঃ বিভ ছইয়াছেন । ২৯ এ আষাত পরিব্রাজক অপথাক বেলা ৫॥০ সমর कीभाश्रत्यार्ग थूलनाम् अउदाहुक इवेटलन । अहे সমরে খুলনা গভার সভ্য ভদ্র মহোদয় গণ ্ছন্ত ধুলাদি শোভিত দল বল সহ সংকার্ত্তন क्रिटिं २ कॅं। हारक की भात्रघाठे हहेट उ मञ्चरमत 'স্হিত বাসা বাটীতে আনয়ন করেন। তৎপর দিনি প**রিভাজক ভথা**য় " **প্রিক্ত শিক।" বি**ব্যাণী ख्करि वक्तुं । करतन खनः माम गाम राम वानक ७ यूनक इत्मन्न नीडि निकार्य उथान সুনীতি সঞ্চারিণী সভা স্থাপন করা স্থির হইণ। গোবরভাঙ্গ।।

৩১ এ আষাঢ়—পরিব্রাজক মহাশার খুলন।
হইতে গোবরডাঙ্গার যাত্রা করেন। সেই দিনই
সায়াহে ভথাকার স্থাতি সঞ্চারিণী সভায়
স্থাকা পূর্ণ ও ভক্তিরস মাখা একটি স্থার্ঘি
বক্তা হয়। স্থানীর জমীদার ও ভদ্র মহোদর গণ
সকলেই সভাস্থ থাকিয়া পর্মানন্দ উপ্রোগ
করিয়াভিলেন।

• বারাশত।

৩২ এ আষাঢ়—পরিত্রাক্ষক গোবরডাঙ্গা হইতে কলিকাতা যাত্রা করেন। কিন্তু টুন বারা-শত পৌছিবা মাজ, তথাকার কাঁৰেক গুলি, শিক্ষিত ভট্লে মহাত্মা তাঁহাকে নিতান্ত অনুরোধ করায় তিনি তথার নামিতে বাধ্য হইলেন। শর্মার নিতান্ত ক্লান্ত থাকার বক্তৃতা করিতে পারিলেন না কিন্তু ধর্মান্ত্রাগী মঞ্জীর মধ্যে রাজিতে অনেক কণ ধরিরা সাধন ভবের অংশক গুলু কথা আলোচিত হইল। তৎপর্গদিন প্লাতে পরিত্রাজক কলিকাতা যাত্রা করিলেন। প্র

कलिका छ।।

গভ শনিবার বেলা ৫ টার ;সমর, কলিকাভা এলবার্চ ছলে, কলিকাত। বৈদ্য সমাজ সংগ্লকণী সভার অনুরোধে ক্যার শ্রীযুক্ত 🗬 কৃষ্ণ প্রসন্ন সেন, ", আ শ্রম ধর্ম " নিদরে বক্ত। করিয়াছিলেন। এলবাট ছলে, সে দিন " তিল ধারণের " স্থান ছিল न। **इल**ात ठाति भारतत शाठीत ७ जानालात গায়ে এবং সিঁড়ি গ্রান্ত এত লোকের জনতা इक्कां इल (य वायू धारनरमात शथ क्रम्मधाः। •ইয়া উঠিয়াছিল। সে দিন আবার ভরস্কর গ্রাম, ভঁশাচ শ্রোভ্যওলী নিনিনিধেষে কুমারের মুখপানে চাহিয়া দেড় ঘণ্ট। কাল নিস্তব্ধে তঁ।হার মুপ-নিঃস্ত ধর্মকথায়ত পান করিয়াছিলেন। শ্রোতা मिर्गित मर्भा का सिकार महे क्यूल करलटकत वामक। ইংরেজী পাঠী ছাত্তেরা যে আজ কাল, আপনা-দের স্বাভন ধ্রতিত্ব ভাবণে এত ব্যাকুল ছইয়াছে এ দুখ্যে আমরা বড়ই প্রীত ও আখন্ত হইরাছি। মামর। আরও বুঝিভেছি যে ছাত্রেরা কেবল ৰাল্পভাৰ মূলত ৰক্তা আৰ্ণেচ্ছার বশবরী रुदेश हिन्तूभटर्शत कथा खनिए याश ना। प्रभट्य তাছাদের একটু কলুরাগের লক্ষণ আছে কাল यन म्लागेहे निकित इहेरलहा थे अनवार्षे इश्लहे ইতি পূর্বে লরেন্দ্র, শিবনাথ, কালীচরণ গ্রন্থতি বক্তাগণ সমবেত হইয়া কিল্মতের বিরুদ্ধে বাল্য বিবাহ প্রথার দোশ কীর্ত্ন করিতে গিয়াছিলেন: ৰালক জ্যোভাৱা কেহই ভাহাতে কৰ্ণাভ করে नाई। शिख्ड भिवनाथ भाजीतक विनिद्ध इहेशा-ছिল (स. " नाला विनादकत निक्रटक्क कामात्र नंकुन প।কিলেও ছাত্রসভার সমকে আমি আজি তাত্। विलिक्त माहम कतिना । धृष्ठीन काली वातूछ পুনঃ পুনঃ অলুরুদ্ধ হইয়াও, ছাত্ত সভার আপণ নার খৃষ্টানীমত থকোশা করিতে পারেন নাই। ছাত্রসভার সভাপতি স্বয়ং স্থরেন্দ্র বারুও দে দিন বাল্য বিবাহ বিষয়ে পুরাবতচ্তা করেন नारे, मभएक, मावधारन इतिक वाकारेश इ हाति কথা বলিটা দারিল দিলাছিলেন। কেবল শৃষ্টান জীযুক্ত জয় গোবিন্দ সেমি, বাল্য বিবাহের পক্ষ-পাভী বলিয়া, ছাত্রগণ দে দিন ভাঁহারই কথা লাওাছে ভাবণ করিয়াছিল।

किन्नु क्यात है। क्रुक शमस आ निम, जाशनात वक्तवागर्था श्रामककारम वाना विवारकत मात्रवजा **७ निध्वा विवादकत कार्यो क्लिक कात्र कथा मश्टक्र ट्या** উল্লেশ করিলে, সেই ছাত্র শ্রোভাগণ উদ্ধকণ্ঠে উদ্ঞীৰ হইঃ। তাহ। শ্ৰেৰণ করিল এবং শ্ৰেৰণ कत्रिया छ। हा पिशतक शहं म मञ्जूक विलया (वाध इरेन, गणाञ्चरमञ तारे मरखारमत हिरू न्यांचे একাশিত হইল। তাই বলিতেছি, স্বধর্মে ছাত্র-রুক্দের এই অমুরাগ একটা শুভ লক্ষণ বলিতে इदेर रे कि ? क्यात 🗃 क्रयः शमज्ञ रम मिन, লার তাথচ লরল কথায় আশুম ধর্মোর তানেক कथारे मछ। ऋगंगरक यूबा हेग्रा मिरलन । क्षीरवत প্রকৃতি শক্তি ও প্রবৃতি অনুসারে, ধর্মা বিষয়ের অধিকার ভেদ হয় কেন ভিন্ন ভিন্ন অধিকারীর शत्क जिल्ल किल कारण धर्मा ५ त्रावेश वावेश । (कन, এক শ্রেণীর পকেব। ধর্ম, অন্য শ্রেণীর পকে হয় ভ তাহা অধ্যা কেন, এই একল ভত্ত প্ৰমাণ, बार्श, डेशमा ७ मुखास ७ ममहत्रोशरगांनी कृकत গল্পের দ্বারা অভি পরিপাটী রূপে বকা শ্রোজা-গণের সম্পূর্ণ ছাদ্যাঞ্ম করিয়া দিলেম । ভাঁহার সে দিন কার কথায় ছেলেভুলান র্থা বাগাড়ম্ব हिल ना. नकन हे नात्रमत्र, त्रामत्र, ज्ञानमत्र, .শাস্তার্ণান্থগত। কুমারকে আমরা সাগুও মঙা-ভাগ্রান্ পুরুষ বলিয়া মনে করি। যৌবনে তিনি জলচারী, লুপ্তথায় সনাতন ধর্মের পুনরু-দ্ধার ভাঁছার জীবনের একমাত্র ব্রন্ত। এমন ভাগ্য কয় জনের অদুষ্টে তাছে! মেদিন কিন্তু এলনাট करल इँ हात राष्ट्रीय प्रांत प्रांत निर्द्धिमा कता रेनमा স্থাজ্যের পক্ষে স্থাবেরে কাজ হয় নাই। এলব।ট इत्न खान मश्कीर्ग ; खाना चादन (म मिन चादनक-কেই হতাশটিতে ফিঞিয়া যাইতে •ইয়াছিল।

"দৈনিক ও স্থাচার চন্দ্রিকা"-৫ই আবণ।

জেলা রাজসাহী

রাজসাহি জেলার অন্তর্গত বিলমাড়ীয়া কুটীতে
খেঃ রণাট গুরাট্সন্ কোম্পানীর সদরকাছারিতে
প্রতি বংলরই পুণাহে উপলক্ষে ভগবানের গুণার্
কীর্ত্তন গু আহ্বাণ ভোজনাদি হইরা থাকে কিন্তু
বর্ত্তমান বর্ষে এই উৎসবে প্রাধান কর্মাচারী ব্রীযুক্ত
বরদানোবিদ্দ সাক্যাল, কেদারনাথ বাগচী এবং

ष्ट्राज्य कर्माकात्रक महाभाग निरुगत विस्थान छे९-সাছে নারায়ণ পুলা, আহ্মণ ভোজন, ছরিসংকী-र्खन इहेशाहिल। ७ व्यावन, श्रथम निवटन विल्लाम निवामी शिख खील खीयूक एमरवस्त्रनाथ कवि-ভূষণ ভট্টাচাৰ্য্য মহাশয় জীমন্ত্ৰণবদ্গীতা ৰ্যাশ্যা এ সরল ভাষায় হৃদর আহিণী ব'জুড়া করিয়।ছিলেন ব উক্ত মহালয়ের বাঙাুাধুরী আশংস্নীয়। পরে সুবিখ্যাত বক্তা কুমার পরিস্রাজক শ্রীযুক্ত শ্রীক্লফ-शामझ (मन মহোদয় একটি ধর্ম বিষয়িণী হ্মধুর ষক্ত ভা করিয়।ছিলেন। দ্বিতীয় দিনে উক্ত করি ভূষণ মহাশায় ভাগিবতের ক্লোক পাঠ, ভাহা मत्रम् ভाষाয় बहाणा , এবং বৈরাগ্য বিষয়িণী বক্তা করিয়াছিলেন এবং পরিভালক মহাশর পঞ্চ মক উপাসক দিনের উপ। স্থবস্তুর অভিন্নতা প্রদর্শন পুর্বেক লোক সকলের প্রচণ্ড: কুসংক্ষার কন্টক নিৰ্গাল করিয়াছিলেন। তৃতীয় দিনে পৃর্ব্বোক্ত পণ্ডিত মহাশার উপনিষদ পাঠ করতঃ ভারার মর্মার্থ সহল ভাষার সভাস্থ সকলকৈ অবগত কর।ই।। বিশেষ প্রাশংসাভাজন হইয়াছেন, তৎ-ণ্র কুমার পরিত্রাজক মহাশার ভগবানের বস্ত্র ছরণ, ও রাস্লীলার গৃড় ভাৎথ্য ভাব সমর্থন बाजा छेशामक मिर्गाज लग विनाभकत्रकः मानाब-ণের নিকট অসীম যশঃ লাভ করিয়াছেন। এই ধর্মা বিপ্লবের সময় কোন উৎসব উপলক্ষে তাম-নিক নাচ গাহনার অনুষ্ঠান না করিয়া এইরূপ **ণপ্রবিষয়ের তালো**চনা করা হিন্দু মাজেরই 'সর্ব-(७) छ। त्व कर्नुवा अवश जोहा इंडेरल हिन्छू मिरुशज्ञ শোচনীয় অরুখার জ্মশঃ উন্নতি হইবার আশা कत्रा साईटा शास्त्र। निर्मान ईडि।

कालीव्य ७ द्वावार्य।

বিলমাজিয়া হইতে পরিব্রাজক রামপুর হাটে সমাগত হয়েন, তথায় ১৫ ঘণ্টা ধানস্থিতি পূর্বাক তথাকার প্ল, সং, সভা ও হরি সভাব সভাগবের মহিত সংপ্রসঞ্গাধীন বার্ত্তাগাপ করিয়া সভার অনেক গুলি সভা সমাভব্যাহারে নলহাটী যাত্রা করেন। নলহাটী টেশন হইতে সকলে একত্র হইয়া "ললাটেশ্বরীনে পীঠ দর্শনে গানন করিলেল; দেবী মন্দিরে আনন্দের ভরঙ্গ উঠিল, ভজ্ঞাননন্দের লহরী ছুটিল, ভক্তি সঙ্গীতের রোলে গানন ছাইয়া গোল, আবার সেই সময় কতক গুলি বৈক্ষর সাধক আসিয়া উপস্থিত হইবেন, তাঁহাদের সহিত ভক্তি সাধন তত্ত্বের সদালাপ হইল। রাজিতে নলহাটী হইতে পরিব্রাজক জামালপুরাভিমুখে যাত্রা করিলোন। তথায় একদিন গাকিয়া তত্ত্বে সাধুহ্দয় সজ্জনগণের অনুরোধে তথাকার হির সভায় "কয়েকটী কাজের কণা" বজ্তার আব্রুগমানী ভাষায় ব্যাথ্যান পূর্বক পরিব্রাজক গত

69

ধম প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী রুতার্থা বস্থার পুণাবতী চ তেন। অপার সন্থিৎ স্থসাগরেস্নিন্, লীনং পরেবন্ধাণি যস্য চেতঃ॥"

১০ম ভাগ ' এক এব ভক্দাপো নিধনেইপাকুমাতি য:। (শকাকা ১৮০৯ শরীরেশ সমল্লেখ সক্ষন্ত গল্ভতি ॥" (ভালে – পূর্ণিমা

যম সংহিতা। (পুর্বামুর্ভি)

অশ্রেজিকার্ত্বিহিতং প্রায়ন্চিত্তং বদরি যে। তান্ধর্মবিদ্নকর্তৃংশ্চ কাজা দণ্ডেন পীড়য়েৎ॥

যে সকল ব্যক্তি শ্রুতি ও স্মৃতি বিরুদ্ধ প্রার্থিকতের ব্যবস্থা দেন, অর্থাং যে দেনে বা যে অবস্থায় শাস্ত্র যে প্রকার প্রায়ণিকতের ব্যবস্থা করিরাছেন, তাহা না বুরিয়া অথবা বুরিয়াও কুটার্জ ঘারা তাহা গোপন পূর্বেক নিজে কণ্পনা করিরা বা লোভ মোহিত হইরা যে সকল পণ্ডিত অব্থা ব্যবস্থা দান করেন, রাজ। সেই ধর্ম্মবিদ্ধ কারী গণকে দণ্ড ঘারা নিস্থীত করিবেন।

ন চৈভান্ পীড়য়েদ্রাজা কথঞিৎ কাম মোহিডঃ ভৎপাপং শতধা ভূষা ভমেব পরিসর্পতি॥

যদি রাজা কোন প্রকার কামমোহিত হইয়।
বা লোক মর্য্যাদার দিকে ,ভাকাইরা ইহাদিগকে
দশুনা দেন, তবে সেই পাপ শতধা হইয়া রাজাকেই আক্রমণ করিয়া থাকে।

প্রায়শ্চিতে ডডশ্চীর্ণে কুর্য্যাদ্রাক্ষণ ভোজনং। বিংশতিং গাং রুষধ্যেকং দ্যাবেষাথ্য দক্ষিণাং॥ প্রায়শ্চিতের পদ্ম ব্রাহ্মণ ভোজন করাইয়া বিংশতি গাভী ও একটি র্য দক্ষিণ। স্বরূপ দ:ন করিবে।

কুনিভির্ণ সম্ভূতৈ ম কিকাভিদ্ন পাতিতৈঃ।
কুজে কিং সংপ্রক্ষীত শক্তা দক্তাদ্দ দক্ষিণাং ।
শরীরের কোন ক্ষত স্থানে যদি মক্ষিকা বদিয়া
কুমি উৎপাদন করে, ভবে অর্দ্ধ কুছে ও যথাশক্তি দক্ষিণা দান করিবে।

প্রায়শ্চিত্রঞ্জ্বা বৈ ভোজয়িবা দিজে।তথান্
সুবর্ণ মাধকং দ্যাততঃ শুদ্ধিবিধীয়তে॥

প্রায় শিচত করিয়া সদ্বাহ্মণ গণকে ভোজন করাইবে ও এক মাস। স্বর্ণ দান করিয়া শুদ্ধ হইবে।

চণ্ডাশখপটেঃ স্পৃক্টে নিশিক্ষানং বিধীয়তে । • নৰসেত্তত্ত্ব রাজৌতু সদ্য স্নানেন শুধ্যতি।

যদি চণ্ডাশ ৰা শ্বপচে রান্তিতে স্পর্শ করে, ভবে সেই রান্তিভেই স্থান করিবে ও রাত্তিভে সেখানে থাকিৰেনা ; স্থান করিলেই শুদ হইবে।

অধা বদেদ্যদ। রাজৌ অজ্ঞানাদবিচকণঃ। ভদা ভস্মতু তৎ পাপং শভধা পরিবর্ত্তে।

যদি কোন অবিচক্ষণ ব্যক্তি সেই রাত্রিছে দেশানে থাকে, তবে সেই পাপ শতধা হইয়া ভাহাকে বেফীন করিয়া লয় । উদ্গদ্ধ হৈ নক্তাগুণেরিফাচ যে এছাঃ।
সংস্পৃথ্টে রশ্মিভিন্তেষা মুদকে সান মাচ্ছেছ।
উল্কাণাডের সময় ভাহার কিরণ যদি
গাত্তে পভিত হয় তবে জলে স্নান করিয়া
ফেলিবে।

কুগুরা নত্ত ল বল্লীক সুষিকোৎকর বন্ধা বু।
শাশানে শোচশোষেচন আহাঃ সপ্ত মৃতিকাঃ॥
কুঞ্জ ও জলের ভিতরকার মাটি, বল্লিক ও
মৃষিকোৎখাভের মৃতিকা পথের, শাশানের ও
শোচান্ত স্থানের মাটি এই সপ্ত মৃতিকা অহ্ণ

ক্রমশ:।

সংকাষ্ট বাদ । ·

আল বলে প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইরাছে। (करनहें कविषा ७ डेशजारमज ठर्का कजिए २ বঙ্গ দেশ কাজ কারুচিপ্রক্ত । ত।ই ধীরে ২ দর্শন ৰিজ্ঞানের গভীর গর্ভে ভাঁহার পৃষ্টি পড়িতেছে। তাই আজ সামন্ত্রিক পত্রাদিতে कविटख्त পরিবর্ষ্টে বিজ্ঞান, উপত্যাদের পরিবর্তে অধিকভর রূপে আলোচিভ দশনি শাস্ত্র হৃটতেছে। এখন ললিত লবন্ধ লতার হাবভাব¹ मधी (मालगी, नशरनत विक्रम চ। हिन, ज्यात ভ্রমরের গুণগুণ ধুনি, এ সমস্ত প্রোঢ় পাঠকের আবাকাজকা আরি যেন মিটাইতে পারেন।। অণিনাকে হারাইয়া দিয়া অনভের অকূল शाशादत विदर्ग दुक्कित्क याहा खामाहेता (मत्र, দেই অগাধ গড়ীয়ের অভলভলে বঙ্গীয় পাঠকের আকাক্ষা যেন ভীত্র নেগে ছুটিভেছে। সে আাকাজকার ত্রোত সাহিত্যের ক্ষুদ্রে নদ নদী প্লাবিত করিয়া দর্শন বিজ্ঞানের অয়ত সাগরে গিয়। যেন মিশিতে চাহে; এ দৃশ্য দেখিয়া বড়ই णाश्रेष्ठ इरेश्राष्ट्रि। किन्नु এकটा कथा এरे, আকাজ্ফা যেমন বাড়িতেছে, আপুর্তি যেন ভেমন ছইতেছে না। আনাধেয়ের বিশালভা যেন আধারকে অভিক্রম করিভেছে। বিস্তীর্ণভা সন্ধীর্ণতার গণ্ডীতে পড়িয়া যেন ছারুভুরু খ।ই-

ভেছে। কথাটা বুঝান চাই। আর্থ্যি জাভির দর্শন শাস্ত্র জগতে জুতুলনীয়, ইহা শিক্ষিত বালালি বুঝিয়াছেন; ভাই ডিনি ভাহার গুঞ্ নিকেডনে প্রবেশ করিতে ব্যাকুল হইয়াছেন। ৰ্যাকুল হ্ইয়াছেন বটে, কিন্তু কেমন করিয়া প্রবেশ করিতে হয়, তাহা তিনি জানেন না। জানাইকার লোকও নাই। তাই তিনি, আন্কোরা বিলাতী মন্তিকে কভক ইংরাজি অনুবাদের সাহায্য লইয়া কভক বা স্বাধীন চিন্তার আবর্তে সুরিয়া শাস্ত্রীয় তত্ত্ব ইংরাজি ধরণে বুঝিচেছেন ও অপরকে বুঝাইভেছেন। ইহাতে ভাঁহার বুদ্ধির विकास इन्टेंड शारत, जाधीन हिसात बाहाइती অন্মিতে পারে, কিন্তু চিন্তিত বিষয়ের বিশুদ্ধতা থাকিতে পারে না। নিজের অপরিপুষ্ট চিন্তা। শাজীয় পুট চন্তার সহিত মিলিডে পারে ন।। বিজাতীয়ের সহিত বিলাতীয়ের মিলন অসম্ভব। অণিচ বিজাতীয় অণরিপুট চিন্তা শাস্ত্রীয় চিন্তাকে অভিভুত করিয়া ভাচার উপর সাধি-পভ্য করে। এই অপরিপুষ্ট চিন্তার ফল যে , অনিফীকর তাহা আর বুঝাইতে হইবেনা । এই জন্ম,গুরু মুখী ছওয়া স্থাবশ্যক। গুরুর উপদেশে শিষ্যের শান্ত্রীয় চিন্ডাই সতেজ হয় । এ ঠিস্তার ফল মধুময়। এ চিস্তায় স্থাধীন চিস্তার মত কোন वाहाइती ना थाकिएड शाएतः . कि हु 📣 हिन्ताम সত্ত্যের প্রচার ৩য়, পরের উপকার হয় ।.যাহার ফল সভ্য ও পরে।পকারী, ভাছাই চাই। যাহার ফল মিথ্যা, ভাহাতে নিজের উপকার হইলেও ভাহা পরিবর্জনীয় । পরের মাপায় কাঁটাল ভাঙ্গিয়া আমোদ করা হিপুর রচি বহিভূঁত। चात (कि के है। कथा, हेर ता कि धतर १ है भारती ग्रह ख ৰ্যাখ্যা আজু কাল অনেকেই করিতেছেন। কিন্তু ইহাতে শাস্ত্রের খাঁটি কথা, পরুণ ভুত্ত্ব প্রচারিত হইতেছে না। যে জিনিষ্টার ত্বরণ যেমন, ভাৰাকে তেমনি ভাবে দেখানই পাণ্ডিত্য। স্থার তেপর রঙ্গ বেরং করিয়া ছাঁদ বাঁধ কাটিয়া শভা পাতা ডাল পালা সাজাইয়া এক অদ্ভুত ভাবে কোন বস্ত্র প্রকাশ করাতে দর্শন রাজ্যে কিছুই লাভ্নাই। দ। হিত্য রাজ্যে এ

পদ্ধতির যত পানি গরিমা, দর্শন ও বিজ্ঞানের রাজ্যে এ পদ্ধতির তত থানি লঘিমা; শুধু লঘিমা অনিষ্টকারিভাত বিদক্ষণ। ভাই এই ইংরাজি ভাবের ত্বাধীন চিন্তা প্রস্তুদার্শনিক ब्राभाव शार्ठ(कब्र व्याकाङका भिट्टे ना । लिन শাল্তের অনবগুণিত অনাবিল মুর্ত্তি দেখিয়া মুগ্ধ হইতে চাহেন। তাঁছার বিশ্বাস, সে মূর্ত্তি বড় . প্রসাম, বড় সুন্দর, বড় স্বচ্ছ ও পনিত্র। এ পবিত্র মুর্শ্তির সহিত অপবিত্র ইংগাজি ভাবের সমানেশ্ তিনি চাছেন না। গঙ্গাজলের সহিত কুণজলের মিশ্রণ তিনি দেশিতে চাছেন না। কীরের সহিত অমুরদের আহাদ শইতে তিনি ভাল বাদেন না। নিজ লা হথের মছ ভিনি খাটি শাস্ত্রীয় ভত্ত্ব টুকু প্রাপ্ত ছইতে চাছেন । যিনি ভাঁহাদের এ মন্ম বাদনা, মিট।ইতে পারিবেন, তিনিই যথার্থ ক্লভী। আমরা ইহা আশা করি না যে, আমাদের সমস্ত শক্তি কেন্দ্রী ভূত করিয়াও এ বাসনার এক विभ्यु । जाभता भूबाहेट । भाति । जनानि कामना मत्न कतिशाहि, मत्था २ ४मा श्राठातत्क (এই श्वकात मार्ग निक भूष्ट्राञ्चल महेग्रा शार्ठरकत्र সম্মুধে উপস্থিত চুইব । আজ সাংখ্য দৃশ্নের " जरकार्या वानरे " आमारनत आरलाइनात বিষয় হ**ই**বে।

সংক'ৰ্যাবাদ কি !

সাংখ্য মতে এই দৃশ্যমান পঞ্চ ভুতাত্মক জগৎ
রূপ কার্য্য উৎপত্তির পূর্বের ফুল উপাদান কারণে
সর্বাথা বিজ্ঞমান ছিল। যেখন কচ্চপের হস্তপদাদি
কচ্চপ শরীরেই লুক্কায়িত থাকিয়া পুনরাবিভূতি
হর, যেমন ভিলে তৈলা অব্যক্তাবস্থায় থাকিয়া
ব্যক্তাবস্থা লাভ করে, যেমন শিলামনী মুর্তির
চক্র পদ্যাদি রেশা শিলাতে অক্ট্র্ট থাকিয়া
খোদিতাবস্থায় প্রক্ষাতিত হয়, তেমনই এই
আমন্ত ত্রহ্যাত্তের স্ক্ল্যাকারা অনন্ত শাক্তির কক্ষস্থলে প্রস্তুপ্ত থাকিয়া ভাহাতেই আবার সৃষ্টি
কালে জাপ্রত হইয়াছে। জন্মতের এই নিদ্রা ও
জাপ্রদক্ষারই নাম প্রলম্ম ও সৃষ্টি অথবা নিনাশ
ও উৎপত্তি। একেনারে কোন ব্স্তুর বিনাশ কিয়া

উৎপত্তি কশনও হইতে পারে না। ইহাই সাংশোর সংকার্য্য বাদ।

অসংক'ৰ্যা ব'দীৰ স্ক্রি।

याँ हाजा मश्काश्वादमज विद्यामी, डाँहाजा এটে কথা বিলিয়া থাকেন—যে জগতে স্মস্ত কা-र्या १३ डे ९ १ थि छ । भूरती का छान (शाश छान) पृत्रे হইরা থাকে। যাহ। "কার্যা" নহে, ভাচারই কেবল পুর্বোভাব নাই, বেমন আকাশের পুর্বা-ভাৰ নাই, এই জন্ম ইচা " নিচা "। মাৰা 'নিতা'ভাহা ভো "কার্যা" নহে । অভএব জগৎকে যদি কাৰ্য্য গলিতে চাত, ভবে উৎপত্তির পূর্বে উপাদান কারণে জগতের অভাব মানি-তেই হইবে। আর এক কথা, উৎপত্তির পূর্বে কারণে জগৎ যেমন অবস্থিত ছিল. ক্রিয়াশক্তিও ডখন বর্ত্থান ছিল একথাও ৰশিতে হইবে। যদি দে সময়ে ক্রিয়াশক্তি ন। থাকে, ভাহ। হইলে স্ফির সমরে ক্রিয়া শক্তির সহিত জগতের কৈমন করিয়া উৎপত্তি হইতে পারে ? কেননা, যাহা ছিলনা, ভাহ।র উৎপত্তি হয়না, ইহাই ভোষার মত। অভএব কি প্রশায়, কি সৃষ্টি, উভয় সময়েই ধদি ক্রিয়াশক্তিশালী জগৎ থাকিল, ভাহা হইলে প্রলয় ও স্ফি:তে ভো কিছুই বিভেদ পাকে না। যদি বল, পালয়. কালে জাগভিক ক্রিয়াশকি বিলীমাবভায় থাকে, আর সৃষ্টিকালে শেই ক্রিণাশক্তির অভিনাক্তি ছ্যা, ইছা লাইয়াই প্রালয় ও স্ফির বিভিন্তা, ভাষা इकेटल कामना निल एष्टि नाटन अहें स ক্রিয়াশক্তির অভিন্যক্তি, এ" অভিন্যক্তি " জি-নিষ্টা প্রালয়কালে ছিল কিনা ? যদি না খাকে, ভাহা হইলে প্ৰশেষকালে অন্তি'ব বিহীন " অ-ভিব্যক্তির "উৎপত্তি সৃষ্টিকালে ছঙ্যায় ভো-মার স্থকার্যবোদ ভিত্তিহীন হ্ইয়া পড়ে । অথবা এ অভিবাতি যদি এলং কালে থাকে, ভাৰা ২ইলে অভিব্যক্ত ক্রিয়াশকি সৃষ্টি ও প্রলয় এই উভয়কালে থাকায় প্রালয় ও সৃষ্টির অভিন্তা জনিবার্যা, একয়ার আভাস পুরেই দিরাছি ! কিয়া যদিবল, প্রালয় কালে " অভিব্যক্তি " ষ্ঠাৰ খাকে এবং স্ফিনিলে এই সভিব্যক্তি

ব্যক্তাবস্থায় প্রকাশিত হয়। এই প্রকার শভি-স্ফি 👁 প্রণার ভেদ যদি বুঝাইতে চাও, ভাছা হইলে অনবস্থা দোষ আগাদিয়া পড়ে। আমিরা ভিজ্ঞান। করি, সৃষ্টিকালে অভিব্যক্তির uकि। विजीत अखिनाकि कल्लाना क्तिरुष्ठ, अहे ष्ठिशेश अजिवाकि धानरश हिन किना, यमि ना थाटक छ। हा इहेल मरकाश्याम हिँदिक ना ; আর যদি থাকে, ভাগ হইলে প্রশয় ও সৃষ্টির ভেদ মুক্ষা করিবার জন্য প্রলয়কালে ভাছার चनचिताकि এवः সৃষ্টি∻ালে অভিনাকি, এই श्यकात्र कण्येना कडिएड ०३८० । पृर्द्वाप्त भक्षा বায়ণের জন্য প্রথম অভিন্যক্তির যেমন দ্বিতীয় অভিব্যক্তি এবং দ্বিতীয়ের বৈমন তৃতী**র** অভি-ব্যাক্ত কম্পানা করিতে হইল, ঐ একার তৃতী-রোর ৪ চতুর্ব কভিব।তিক কম্পানা করিতে হইবে। **এই श**कांत्र अखिनाक्तित कम्माना कतिए र তুমি আর কূল কিনারা পাইবেনা। অভিব্যক্তির একটি অনন্ত ধারা চলিয়া যাইবে। যশন অভি-ব্যক্তির একটা সীমা বাঁধিতে পারিলে না, তখন সকল অভিব্যক্তিই তোমার অসিদ্ধ হইল। ইহা-রই নাম অনবস্থা। এই অনবস্থা দে। দের নিমিত, ্কারণে অব্যক্তাবস্থায় প্রিত কার্যোর অভিবাক্তির। नामके छेएपछि, अबे धानात (य अकरे। मदनार्श-বাদের আড়ম্বরময় দেতু বাঁধিয়াছিলে, ভাচা ব।লুক-স্তেদুণের ক্যায়ধানিয়াগেল। যদি বল অন্বস্থা স্বাত্ত দোষ বলিয়া পরিগণিত হইতে शारतना । (यश्न वोकाङ्गतऋतल, वीक इइट्ड অঙ্কুর এবং অস্কুর হউতে বীজের উৎপত্তি হওয়ায় 🖠 बीकाक्कुरतन अरे अनामिकाल अवाहिङ कार्य। কারণ ভাব পরম্পরার একটা শেষ দীমানা পাকিলেও এখানে অনবস্থা যেমন দোষ বলিয়া গৃহীত হয়না, এমনই অভিণ্যক্তি স্থলেও অনব-স্থায় কোন ক্ষতি হইবে না। এই প্রকার একটি দৃষ্ঠান্ত সাজাইয়া ভোমরা কথঞিৎ আমাদিগকে বুঝাইতে পার ৰটে, কিন্তু পরীক্ষার নিকদে কসিলে অনবস্থা থাকিত, ভাহা হইলে ভোমার মনকামনা

পূর্ণ হইত। কিন্তু দৃষ্টান্তে অনবস্থাই নাই। তুরি
বলিভেছ, বীলাক্কুরস্থলে কার্য্যকারণ ভাবের
একটা দীমা না থাকার অনবস্থা হইতেছে।
কিন্তু এটা ভোমার বড় ভুল। আমরা জানি,
ভথার কার্যকোরণ ভাবের দীমা আছে। আদি
স্ফিকালে অন্তুর না থাকিলেও হিরণ্যার্ভের
দক্ষণান্ত্রমারে ভাহার শরীর হইতেই বীজের
উদ্ভব হইরাছে। হিরণ্য গর্ভের শরীরেই বীজাক্তুরের কার্যকোরণ ভাবের পরিসমাপ্তি হইরাছে।
অভএব এম্বলে অনবস্থাই নাই, ভোমার দৃষ্টাস্তুই অসিদ্ধ হইল। সুত্রাং এই ভগ্র দৃষ্টান্তের
সাহায্যে তুমি আর অভিব্যক্তিকে থাড়া করিতে
পার না।

যঁ। হার। অসংকাষাবাদী। ভাঁছাদের মত ও সংকার্য্যেবাদের বিরোধনী যুক্তি সক্ল আমরা এতকণ ধরিয়া বর্ণন করিয়া আসিলাম, প্রাক্ত করে আরও বর্ণন করিব। একণে সংকার্যা বাদীর মতের অবতারণা করিতেছি। আথ্রে অনুকুল যুক্তি ঘার সংকার্যাবাদের মন্তন করিব, পরে ৩২ প্রতিকূল যুক্তি সকলের খণ্ডনে প্রারত হব। অথ্রে মন্তন, পরে থণ্ডন ইহাই শাস্ত্রীয় নিয়ম।

गएकांगा वाजीत युक्ति।

অসৎ কখন এ সং হইতে প্রে না । শশ শ্লাদি অসং, এই জন্য ইহার উৎপত্তি কৃথন এ কোথা এ দেশা যার নাই । নীল কখন এ পীত হইতে পারে না, কেননা নীলে পীভত্ত নাই । সূত্রাং যে সং, দে দির কালই সং, যে অসং সে চিরকালই অসং । যে নীল, সে চিরকালই নীল, যে পীত গে চিরকালই পাঁত, । কোথাও ২ বে শিল্পীয়া নীল বস্তুতে পীত বর্ণের প্রালেপ দিরা নীলকে ও পাঁত করিয়া ফেলে, তাহাতে নীলের নীলত্ত্ব নাই হর না, কিন্তু পীত কর্তৃক অভিভূত হয় ইহাই বুঝিতে হইবে। যাহারা "অভাবকে" একটি অভিরিক্তে পদার্থ বিলয়া স্বীকার করেন, তাহার।ই বিনাশ রূপ অভাব, প্রাণভাব এবং অভ্যন্তাভাব এই প্রকার অভাবের তিনটি বিভাগা করিয়া থাকেন। কিন্তু আমরা "অভাব" মানিনা,

डाइ कान शमादर्वतइ जामादम्त मट्ड विनाम রূপ অভাব হয় না। অভাবের অভিরিক্ত অস্তিত্ব কেন স্বীকার করি না, তাহ। আমরা বুরাইতেছি। প্রথমে শভাবের অস্তরভাগার রূপ বিভাগটিকে बाम्बा प्रतिरष्ठि । गार्थामर्ड रेड्ड्य स्कूल আগা ব্রভিরিক সমস্ত পদাধই মৃত্যুক্তঃ পরি-गामौ। এके পরিণামের, স্বরূপ দ্বিদ, স্ক। 6 य এবং বিজাতীয়। যেমন সৃষ্টিকালে প্রকৃতির নিশ্বজ্ঞান্ত রূপে যে পরিণাম, ভাছা বিজাগীয় পরিণাম এবং প্রালয় কালে প্রাকৃতির যে স্বস্ত্রাপতঃ পরিশাম, তাহা সজাতীয় পরিণাম। এই সজাতীয় পরিণাম বা স্কুপ পরিণামকেই আমেরা "আভাব" বলিয়া থাকি। ইহা ছাড়া ভোমাদের মত তাতি-রিকে পদার্পস্বরূপে অভাবকে আমরা মানিমা। বিষয়টি দৃষ্টাশু দ্বার। আরও পরিক্ষুট করিছেছি। মনে করা এই ভূতলে একটি টেৰিল আছে, যভ-কণ প্ৰায়ন্ত ভূতলে এই টেৰিলটি আছে, ভতকণ পর্যান্ত এই ভুতলের টেনিল নিশিষ্টার রূপে একটি पुल्यूकः शतिगारमत श्रनाम हिलारकरक, देवातरे লাম বিজাতীর পরিণাম । যখন এই টেবিলটি । সরাইয়া লওয়া হৰল, তখন তোমণা বলিবে টেনিলের অভাব ছই: ১ছে, মামর, কিন্তু বলিন, ভুতলের বিজাতীয় টেবিশটি অপগত হওয়ায়, ও (কবল মাত্রণভূতলের স্তর্পটি প্রতিভাত ছওয়ার ভূভলের সর্প পরিণাম হইভেছে। এই যে ভূতলের কেবলম্ব টুকু, এই টুকুকে ভোমরা টেনি-লের "অভাব"রূপ একটা নাম দিতে চাও, লা 9, নামে আমাদের আপতি নাই, আপতি জিনিয ল্ট্য়া। ভোষাদের অভাবের প্রাণ ভাবের প্রাণ हरेट विভिন्न। এই जुजा (हेनिटलंद अ छ। न (छ। भी-দের মতে ভূতেশের শ্বরণ ছইতে অতিবিকে। আমরা কেবল থাত্র ভূ চলের স্বরূপকেই অভাবের স্থানীর বলিতেছি। ভূ গলের স্বরণ পরিণাম হইতে অভাব অতিরিক্ত নহে, ইহা লইয়াই ভোমাতে আমাতে কিন্তু মতভেদ। তুমি এশানে একটা আশন্ত তুলিতে পার এই যে, যদি অভাব ভূতণের ম্বরণই হয়, ভাষা হইলে "ভূতৰে ঘটের শভাব" এই প্রকার আধারাধের ভাব বিবয়িণী যে একটা

সার্বাননক প্রাচীন্তি, সে প্রাতীন্তির একণে বিলো-পাপত্তি হইরা পড়ে। পরস্পর ভেদ না থাকিলে এकि नामात्र, नागरिं नार्यंत्र अहे शकात्र আধারাধের ভাব কখন । হই তে পারে না। পর্বে ত ওরফির মধ্যেভেদ আছে, এই জন্ম পর্বত कामात, नक्कि कारधन्न । विक्किना शर्वा जनार কখনও আপনার আধার বা আধেয় হইতে পারেনা। কেননা বহি ও পর্বেভের তা। গ্রা বহি ও পৰ্বিত হইতে অভিনা অভএব ভেদই যদি আধা-রাদের ভাবের প্রায়েক হর, তাহা হইলে "ভুতলে ঘটাভাৰ"। এই স্থলে ভূতল আধার এবং ঘটা ভাব যে অ। গেয় রূপে প্রভীত হইতেছে, এ প্রতীতি তোমার মৃতে না ছওয়াই উচিত। কেনিনা তেমার মতে ভুতকের স্বরণ ও ঘটাভাব ্একই জিনিব। অত্এব ভুডল আপনি আপনার আধার কেমন করিয়া চইতে পারে 💡 নংকাগ্র-বাদের বিরোধীরা পুর্বেক রূপ একটা স্থাপত্তি जूलिए श'रहन, किन्नु (मठे कान का:यत कशाह-ন্য়। মকলেই জানেন আগ্রা চৈত্র স্বরূপ। জল ও তুষারে যেমন কিছু মাত্র ভের ন।ই, এমনি আত্মা ও চৈত্তে বস্তুতঃ কিহুমাত্র ভেদ নাই। ত্রপাশি পঞ্জি লোকেও "কামার হৈছের লাছে" **ब्रेंडे** श्रकांत (अमरनामक स्तक) (कन श्राहार्च করিণা থাকেন ? "আছার" এই ষঠ্যস্ত গদ রার। ম্পিন্ত ভেদ বুঝা যাইছেছে। আত্মা ও ঠেওৱা ভেদনা থাকিলেও যেমন "অংজার টেচতীয়া"। এেই প্রকার ভেদ বিষ্যাণী বিকল্পাখ্রতি জানিক থাকে এমনই ভূচণ ও ঘটাভাবের বস্তুতঃ কেব (छम न। थाकिरण ७ । भाषाद्वारभन्न छ। व विषक्षिणे বিকল্পাখ্য প্রভীতির উদয় হইতে ফতি কি ?

বিকল্প কাছাকে বলে, বারান্তরে বুঝাইছে চেন্টা ক্রিব।

ক্রেম্প:

জ্ঞীভুদের কৰিব্নত্ন-সাংশ্যতীর্ধ

জোতিব।

আ'জি কাল কিন্দুধর্মোর পুমরুজ্জীবন দেখিয়া অনেকে জিজ্জাসা করেন, হিন্দুধ্যা কি ? ভর্মোক নির্মাদি পালনে হিন্দু ধ্যা রক্ষা হয়, না উপনিষদ

ख (बनारकाक किन्ना कलाश मण्यन किलि हिक्नू-ধরা প্রতিপালন করা হয়, না স্মৃতি জোতিষ ও পুরাণাদিবিহিত আগার অনুষ্ঠানে হিন্দু ২৩০। या।। भाषानिद्यात मटल, विस्तृ क्ट्रेटल क्ट्रेटल উলরোক্ত সকল শাস্ত্র গুলির অন্মুশাসনের .প্রতি দৃষ্টি থাকা আর্বিশ্যক। উণরোক শাস্ত্র গুলির সহি ই হিন্দুগণোর কি নিকট সম্বন্ধ ভাৰা জামরা ক্রমে দেগাইব। আমরা প্রথমে জেনতিব ৩ ভন্ন ৰিষয়ক হুই এক কথ। বলিব । ফলিভ কোতিষ ও তন্ত্র এই তুইটী শাস্ত্র আমাদিণের নিভান্ত প্রোলনীয়। কিন্তু হুভাগ্য ক্রমে এই इक्के नाञ्च अधूना **अ**ठिमात ए**डानत क्केता**ट्छ । জ্যোতিষের সহিত ভস্তের শতি নিকট সমন্ধ चार्छ ; डेक मञ्ज (नशाइट्ड क्याडिरंगत व्यवस्त ভন্ত্ৰ সমন্ত্ৰীয় হুই এক কথা বলিতে ছুইল, ভাছাতে धोत्र शार्ठकवर्भ वित्रक्त इहेरवन ना ।

জ্যোতিয় শাস্ত্র দারা আয়ুর পরিমাণ কাল জানিতে পার। মার, ও কোনু ব্যক্তি কোন্ দেবভার উপাদক হইনেন ভাছাত প্রির্জ্ঞাত ৃহ্ভয়া যায়। অভীফ দেবভা কানিভে পারিলে উপাসনার সুবিধাহর। যাঁহাদিগের আয়ুঃপরিমাণ ভাতীৰ স্বশ্প , ভাঁছারা গুরুর উপদেশ মতে েডক্রোপ্র যোগমার্গবিলম্বন করডঃ স্থায়ুঃ পরিব-क्षिक करिता गरेटक शास्त्रम । (क्राविय भाष्ट्र बार हेर्छ (मवडा निर्देश हम ७ उट्यु क्र (य:ग-्य शिनिल्यन प्रात्र। काशुद्रक्षी कतन अहे प्रकेषी विषश्च शक्ताकाविम्याञ्चताशा भाठिक वर्तात कर्न अक्रोव উলহ স জনক বলিয়া বোধ হয় । যাঁহালা কমন্ শেলের দোকাই নিয়া অধুনাতন বালক বালি-ক দিগের ভর্ক সমিতি (Debating clab) রূপ নিগ্ বিজয় করিয়া বেড়ান, এই সকল বিষয় निकानित्यत (साधामा इन्छा क्रिन । धार्मिक পাঠক ! কিঞ্চিৎ বৈব্যাৰশয়ৰ পূৰ্ব্ধক নিম শিখিত গণ্পটী পাঠ করুন :

ভালাণ বংশ সন্তুত্ত এক ব্যক্তি উরর বঙ্গে রাম অভ্যাস করিব, আপনি অলুপ্রছ ভেপুটী মাজিভ্রেটি কার্যো নিযুক্ত ছিলেন। তিনি আমাকে উপদেশ দিন। সন্ত্যাসী কহিলেন সর্বিনা স্বীয় কোন্ঠীর উত্তম ব্যবহার করিছেন ও তুমি গৃহী ভোমার ভ্রন্তর্যা ও প্রাণারাম ভাহার জীবনের ঘটনা সমুহের সহিত কোন্ঠী করার সময় একণে হয় নাই। এই

निश्चि क्रमाक्रम मिनारेशा (मश्टिज । ७৮ वरमञ्ज बञ्चरमञ्ज जमश जिमि (मर्गिटलम (घ, ४० বৎসর বয়েসে ভাঁছার মুত্যু ছইবে । এই সময় তিনি কাষ্য পরিত্যাগ করির৷ কলিকাতার বাটীতে আদিলৈন। তথায় আদিয়া তাঁখার गुरुििक एमकरक नित्यम (य, मिन निन डाइांब শরীরে কি পরিবর্ত্তন হয়, তিনি তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে থাকুন। এই সময়ে ডেপুটী বাবুর শরীর নানা প্রকার রোগে আজান্ত इरेग। किছू দिন পরে কলিক। গা নগরীতে একটী যোগীর সহিত তাঁহার সাকাৎ হর । যোগী তাঁহার শরীরের এই প্রকার তুরবস্থা দেশিয়া विलिय, वावा ! है । शृद्धि आधि छामादक য়খন দেশিয়াছিলাম, তখন তুমি অভিশয় হুট भूगे हित्न, अरे करन जुमि अरक्वारंत्र जतावास ছইয়াছ; ইছা বড় আৰ্চিয়া ও হঃখের বিষয়। ডেপুটা বারু বলিলেন, মহাশয় ! ইভিপুর্ফের জাপনি যখন আমাকে দেখিয়াছিলেন, তখন আমার বয়স ১২ বৎসর, এইকলে আমার বয়স ७৮ वरमञ्ज, ভाহাতে आभात्र मीड शिक्टिन छ চুল গাকিষে, ইহা আদ্বর্য্য ও ছঃখের বিষয় কি ! ৰাবুর এই কথা শুনিয়া যোগী হাস্ত করভঃ বলি-লেন বাৰা। সামি ১৫০ দেড় শভ ৰৎধন ই।চিয়া অ।ছি ও আরও কছ দিন ব।চিন বলিডে পারি না ; কিন্তু আমার এক গাছিও চুল शारक नाई ७ अक्जी भा ब ७ मैं। ७ शए जाई "। বারু এই কথা শুনিয়া অভিশর িিমাত হইলেন ও স্রামীকে জিজ্ঞান। করিলেন, "মহাশ্রা কি প্রক্রিয়া দারা অথানি আয়ুঃ পরিবার্দ্ধিত করিয়াছেন ৬ কি কারণে আপনার শরীর জরা-ুণ্ডি হইতেছে না। সন্ত্ৰাসা বলিলেন বাবা। ওশ্বস্থা ও প্রাণায়াম অভ্যাস করিলে আয়ুঃ পরিবর্দ্ধিত হটতে পারে ও শরীর জরাতান্ত हर्भना "। वातू कहिलन, आभि जन्नहर्या @ थाना-রাম অভ্যাদ করিব, আগনি অনুগ্রহ পূর্বাক आभारक छेशालम निमा मझामी कहिरलम नावा। তুমি গৃহী ভোমার অফাচর্য্য ও প্রাণারাম অভ্যাস

যোগী প্রস্থান করিলেন্। পাঠক মহাশর ! যোগীর শেষোক বাক্যে ছডাশ হটবার প্রয়ো-क्रम नाहे। खनाहरी। भारकत यथार्थ नार्थ " शुक्र क काहन ভारत ज्ञांग। " ७ गुरी भारमञ्जू अर्थ " यिनि क्षी महराम करत्रन "। এक शानि घत्र धाकिरलहे খে গৃতী হয় ভাহা নহে; ভাহা হইলে অনেক যোগী মঠাদিতে লাস করেন এবং ভক্তর 'ভাহাদিগকে গৃতীবলা যায়। "ন গৃহং গৃহমি-ত্যাই গৃহিণী গৃহমুচাতে " অর্থা: ঘরকে গৃহ वरल ना, गृहिभीरक शृह वरन। आहे श्वन कि. ड গৃহিণীকে পরিত্যাগ করঙঃ যোগ অভাাস করেন এ প্রকার লোক শক্তি বিরল । এই পাত্য कक़गामम विश्वनाथ टेकलाम लिश्रा आमीन इत। निश्वणनेनी क्वतीत কথে। একখন °ছলে ভন্ত শান্তের অবভারণ। করিয়াছেন। তন্ত্র শাস্ত্রা-, मुगादा गञ्जीक डेलामनामि कतिल अभन कि অসা শিক্সিণ্প্যিন্তলাভ করিছে পারা যায়।

্যোগীর স্থিত সাকাৎ করার পর ডেপুটা বারু জ্যোড়িষ এ ভন্ত পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন ও বেরও সংখিতোকে গ্রেতি ও প্রাণা-সাম্ অভ্যাস করিতে লাগিলেন। এই সময়⁶অপর একটা যোগীর গৰিত তাঁকার সাক্ষাৎ হয়। এই যোগীর অন্তত ক্ষতা দেখিয়া বাবু তাঁচার নিকট रमाभ मध्रेल निर्निध डेशरमम अध्न करत्न । अह যোগীর ক্ষড়া বিষয় কিছু ন। বলিয়া থাকিতে পারিশাম না। বারু মে দিরস যোগীর সহিত गाकार करत्रन (महे मिन हार्बि कारण हक्त मखन দর্মন করিয়া দেশিলেন যে চক্রের মণে গেই যোগী বাসিয়া আছেন ডেপুটা বাবুর বয়স এই कर्ग ८৮ वर्मत । भात क्रकृषिन वाहिर्वन वला যায় ন:। বাবুকে যোগাভাবের প্রপত্ন অবস্থায় দেশিয়াছি, তেখন ভাঁচার শারীর অভীব ক্ষীণ এবং ক্লফ্ৰৰ্ণ ছিল। অজ্ঞ কয়েকদিৰ্শ হইল ভাঁচার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া অভিশয় বিশ্মিত হইয়াছি, তাঁইরি भाजीत क्र के भूछे छ (गोजनर्ग क्रेगार्छ।

বেলাচর্য্য প্রাণায়। যাদি আন্ত্রাস করিশে শে বিরু যৌবন ও দীর্ঘায়ু ছত্যা ধার ভাহার উদাহরণ আমিদ্রাগবত পাঠে জ্ঞাত হওরা যায়।

यदकारम अंत्र अवः भाग अश्रा भहाताम शरीकिल ব্ৰহ্মশাপঞ্জ ১ইমা ঔর্ব প্রভৃতি ঋষিমণ সম্ভি-नागशादत छ। भीतकी शेदर नाम कति एक हिएलन, (मह मग्न (साइन नमीत अक्षी नामक उन्न (मह श्राप्त कें। बाहित्यत्र अभिद्वत्य आमित्ककित्यम । আমণাদী ৰালক বালিকা রুদ্দ ভাঁছাকে বেষ্টন कत ७३ भारत धूनि छ कदिभाषि निर्फल कड़ि छ করিছে আাসিভেছিল। বালক ভাষাতে কিছু মাত্র বিরক্তিভাব প্রকাশ ন করিয়া মহাহাজ পরী-ক্রিরেসভার উপস্থিত হইব। বাবক সভারওপে প্রবেশ করিবামার সভাত্সমস্ত ঋষিগণ শতীব ব্যাগ্রার সহিত গারোখান করতঃ ভাঁহাকে অভর্পেনা করিলেন। ধানলিগতে এই প্রার্ অভ্যর্থনা করিতে দেশিয়া মহারাজ পরীকিৎ कि जागा कि तिलन " नालक है। (क "। अधि मन किहिरलार "भष्ठाद्राफ केनि न∏मञ्जाश शुक्रापन ।" **७ करमन ्थि कि काल्यो नहरंग श**हरा हे हे शोरहन, हेहात गाप्त डानी (यागी आत नाहें "। असिशत्नत वाका खनिया . शतीकि ९ खक (मरवस हत्। भरत्। করতঃ কান্দিতে কান্দিতে বলিতে লাগিলেন, " গুরুদের ! সামাকে র কা করুন ব্রহ্মকোপানল ষ্মামাকে নিরন্তর দগ্ধ করিতেতে "। রাজাকে ষ্ঠিবিং∣কুল দেখিয়ে শুকেদেব বিংলিংন্ন "ড়ি⊜ ভরত বংশ ভূষণ ৷ অংপনি অংর বিলাপ করিবেন না। শংশি দ্বাপর যুগের ছাদিতে পিভার নিকট যে ভাগবত শাস্ত্র শুনিরাছি তাহা সাঁপনার নিকট কীত্তন করিব। ভজ্বলে গুণেনি নিশ্চয়ত ভাগৰতী গভি লাভ করিবেন "। পাঠক ছচাল্য ৷ মহারাজ পরীকিৎ কলি তুর্গের প্রারটের ভারত-त्राक्षा भागन कर्त्रन । 'शहा इंडेटल **ए**क्स्परहरूद नशम क्रथन श्रीश ५-१२००० नरमज रहेन, किन्न দেশিতে যোড়শ ব্যীয় বালক বলিয়া বোৰ ছইয়া-ছিল ; ভাষত্রৰ যোগিযাগাবলয়নে বিরুদ্যাবন

"ইদং ভাগৰতং নাম পুরাণং তাদা স্থিতং অনীতবান দাপগোদৌ পিতু ৱৈপায়নাদহন্।" (ভা ই ক্ষাম্পায় ৮ শোক) জ্ঞাইসভ্নাথ মুখোপাধায় (বি, জ্ঞা)।

র মিদাস স্বামী। (পুর্বান্তর্ভি)

शाखात्रभूत जाता कतिवात शृद्ध आहे जाछ-क्षत्री गा.केट्रमगढ़---

তামার এ তীর্ণ যাত্রা হলো সম্পান,
পাণ্ডারি দশন তৃষ্ণা হলো নিবারণ।
দেব ময় দেশি এই আকাশ এশন,
কোপায় না দেব মৃত্তি হয় দরশন?
ভক্তি যার দেই পারে দেশিতে তাঁহার,
বিশ্বাস ব্যতিত বল কে দেখিতে পায়?
রাম বলে রাম ভক্ত হও এরে মন।
ভক্তি ভাবে সদা হারে কর দরশন।
পাথে কীর্ত্তন করিতে গামন করিতে
লাগিলেন। ভাবশেষে মাত্লিতে শাসিয়া উপনীত
হইলেন।

লিব জী এই সংবাদ পাইয়া স্বামীজির মহিত माकार क्रिलिंग। नाना श्रक्तं करणाशक्यान छे छटत शहम जानंत लां छ कति दलन । माङ्गीटङ কিছু দিন থাকিয়া রামদাস স্বামী বল্লিশ শিড়ালে গমন করিলেন। এখানে কীর্ত্তনাদি হইল। জ্ঞো-जाशर्गंदक महाधन कहिना। त्य छेशरम्भ मित्नन ভোহার মর্দ্রা এই ঃ —দারা পুল্রের মোহে মোহিড 🐧 ছইএন । পর উপকারে জীবন সভি বাহিত কর এবং ভব্দি ভাবে রাম্নাম ছচ্চারণ কর। এশন হৃহতে শাহ।পুর এবং তথা ২ইতে শোরাপুরে গমন করিলেন। এই স্থানে ভাকাণাই নামক @कर्ति विभवा डोहात महिल भन्न जात्नाहनात জীবন অভিবাহিত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করি-(लग । आका वाहेरहार आशोर अजन (कहरें ছিলনা। তিনি একাই বাটীতে থাকিতেন। কিন্তু ভাঁহাৰ জীবন যাখন কৰিবার উপায় ভিল। স্বামীজি ভাঁহার ধর্ম ভাব পরীক। করিবার জন্য তাঁহার যথে প্রবেশ করত: তাঁহার দ্রেগাদি নিফ করিতে লাগিলেন। মুতের সহিত ভৈল মি-काइता मिटलन, हाल, जाल, भत्रमा अकल कतिता नित्नन, हाँ फ़िक्रिंड जा अटि मानित्न। आहे সকল ব্যাপার দেখিয়া আকা বাই হাসিলেন

মাত্র। স্বামী জি বুঝিতে পারিলেন যে এ রমণী টির छिक घरेन। उपन िनि उँ। हारक विनिर्मन (ग. যদি ধর্মা পথ অবলম্বন করিতে চাও তোমার যাহা কিছু খাছে উপযুক্ত পাত্তে দান কর। আকাবাই ভাহাই করিলেন। পরে স্বামীঞ্জি ভাঁহাকে এক শানি ডালা প্রদান করিয়া ভিকা করিতে আদেশ দিলেন। আকা বাই মনের ज्यानरम चाभी कित्र ज्यां ज्या शामन कतिरलन । किছू দিন পরে, রামদাস স্বামী, আকানাই এবং অকাক্য শিষ্য সহ নিকটন্ত একটা পর্বতে গমন করিলেন। এই পরতেটি নানা প্রকার রক্তেতে শো(ভড। ভথার উপনীত হইয়া কেছ স্নানের আয়োজন করিতে লাগিলেন, কেছ ভিকার্থে গমন করিলেন এবং নৈগর্গিক শোভা দশনে, विभाहित इनेय (कह २ जगवानित का जामनाय ियुक्त इंडे लिन

अभारत अन्त्री कुल हिला निक्षेप रहे হ্রফের একটা ভাল এই কুপটার উপর পতিয়া-ছিল। স্বামীজি ভাঁহার শিদ্যগণকে এই ডালটী কাটিতে আনেশ করিলেন। আত্মাজি উ.ছার ডাপটা কাটিতে সাজ্ঞান শিরোধার্য্য করিয়া শাগিল। কিন্তু হার্ভাগ্যক্রমে ভাল শুদ্ধ কুপের মধ্যে পতিত হইল। জাকা বাই এ বালকটীকেবড় ভাগ বাসিতেন। হিনি ভাহার জকু রোদন করিজেল।জিলেন। স্বামীজি ভাঁছাকে বুরা।ইয়া পলিলেন যে যেমন নদীতে নানা প্রকার তল ও কাফ একবিত হয় কিন্তু ভাহ৷ প্ৰক হইয়া কেখিয়ে গখন করে তাহার কোন নির্হাহর না, পুণিনীতে মন্মা গণের মিলনও সেই প্রকার। মুভরাং কোন বাজির বিয়োগে শোক প্রকাশ কর। ছচিত এছে। বালকের জন্ম রোদন করি এন।-ইরি।মের ৩০টি মন শম্পণি কর। আংগ্রেজির জালে भश क ए सात मरवान हाजिनित शतिवाध सहेल। অনেকে তথায় উপাধিত হইয়া আকেপ করিতে লাগিলেন। সাম জি তাহার উদ্ধার জন্ম কোন ্ডফা করেন নাই দেশিয়া ভাহারা আশ্চর্য হইল এবং ভজ্জন্ম কেছ 🗝 ভাঁহার এছিভি জামুযোগ করিতে লাগিল। ইহা শুনিয়া রামদাস স্বামী वितिह्या ग

আয়াজি ধরায় ছিল দেবের ফ্রপার।
দেবের নিকটে শিষ্য গেল পুনরার।
যে দিল দে পুনরার করিল গ্রহণ।
কেন খেদ কর, লহ রাখের শরণ।
পুর্বি জন্মে যে প্রকার কার্য্য করে সবে।
দেই মত কল ভোগ করে লোকে ভবে।
দাস বলে ভাই সব শুনহ বচন,
কণালের ভোগাভোগাকে করে খণ্ডন ?

নাকিলা নিশার হাহা করি দরশন, ভবে আরি পেদ করা কিলোর কারণ ? রাম বলে ভাই সাব হয়ে সোৰধান, ভাগবানে সমপ্থি কর হনে প্রাণ।

ইহার পদ্ধ স্থামীজি কুপের নিকটে গিয়া · উटेक्टःश्वरत यिनता केठित्नन, आश्वानि ! आश्वानि ! কল্যাপ ডেব ? আহালি কুপের ভিতর হইতে উত্তর দিল, কল্যাণ। তথ্য স্থানীতি ভাষাকে উঠিয়া আ সিতে আদেশ করিলেন। আত্মাজি ভাছাই করিল। সকলে ভাছাকে দেশিরা শিশ্রয়ারিভ इंडेल। त्रायकाम प्राथी. এখন इहेट जाइ। जिटक ফল্যাণ স্বামী বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন ৷ এই 'ঘটরার পর, রামদান স্বামী সশিষ চাপড় নামক স্থানে গ্রামন করিলেন। এই স্থানে কিছু কাল। **भविष**ि कतिहा माधातगरक भन्त छेलालमा मिर्ड লাগিলেন। ধর্ম কথা শুনিবার জন্ম, নানা স্থান, হাইতে লোক আসিল। একদা এক জন আস্থা ত্মামীজির নিকট আসিয়া নিদেদন করিলেন যে, ভিনি সংসারে থাকিয়া অভিশয় জ্বাশায়তন হইগাছেন—ভিনি অনেক দিন ছইতে গৃহত্যাগ . করিতে ইক্সা করিতেছেন। কিন্তু নানা কারণে ভাষাতে আবদ্ধ 🕬। পড়িভেছেন। ভাষার উদ্ধারের উপায় कि ? স্বামীজি डाइंटिफ বুরাইয়া বলিপেন যেঁ সংসারে থাকিয়া রাম নাম লছলে मकंग द्वृश्भ पृत्र इत्र, मन भात्ति नाभ करत । সংসার ভাগা করিবার আবশ্যকভা নাই। শেষে अहे अध्या शिवाहिलनः

> সংসারেতে নান। ক্লেশ আছে বিদামান। ত। ৰলিয়া ত্যাপ করা ন। হয় বিধান। মুছ্মান হয়োনাকো বিশাদে পড়িলে।

সৰ দুঃপ দূর হবে রামেরে আরিলে। ধন, জন গেল ব'লে হয়োনা কাভর। ঈশারের প্রতি সদা করছ নির্ভির।

याभी जित्र डेशामन वारका खाळाग शासार शाक्टलन । अहे नगरत अकृति आम्हर्या न्याभाव সংঘটিত হইয়াছিল। শিষ্তী রাম্দান সামীকে দর্শন করিতে ভাগিলেন। পর্বাতে উঠিগা হাত छ खात इरेब्राइट्लिन। याभीजित्क माखाद्य श्वाम किंद्या छे शर्यभाग कतिरलन । आंकर्वा हेरत्र कार्ष्ट একটি তুম দেখিয়া জল পান করিবার ১৯ছ: প্রকাশ করিলেন। ভুষ্টীতে জল ছিলন:। স্বঃমী-জির শিষাগণ জলের জন্ম পর্বেডের চারিদিক ভ্ৰমণ করিলেন। কেশুন স্থানে জল পাইলেন না। শিকটক গ্রীম হইতে জল কানিবার কথা চই-**एक एक, अ**यन समस्य ताम लाम व्यापी शर्कर छन्न এক ক্।নে আঘাত করিলেন, আর সেই ভান হইতে ললু বাহির হইল। প্রজা তাহ্য পান क्रिक्रण ज्या पृत्र क्रिलाम । हेराज शज्ञ. ८ छ : তাঁইার রাজধানীতে প্রভাগমন করিলেন । স্থাণীতি কারাড নামক স্থানে গ্রম করিলেন 🖫 এই খানে কএকদিন অবস্থিতি করিছে লাভি-লেন। প্রাথম দিনে এই জাভস্কটী গাইলেনঃ—

রাম নাম বিনা ভবে কিছু নাই জার।
জপ তপ অলুঠানে রাম নাম সার।
মন্ত্র ভন্নাবেনা মরণ হইতে।
রাম নাম পারে মাত্র পাপী উদ্ধারিতে।
সকল বস্তুর মধ্যে হরি নাম সার।
গামুদার সাধ্যের নামই জাধার।
রাম বলে, বুঝাইব বল কভবার।
রাম বিনা এলংলারে গতি নাই জার।

বেণু বাই নামুক একটা বিশবা রমণী, রাম

দাদ ক্ষামীর কীর্ত্তন শুনিয়া বিঘোহিত চইল ।

ভাষার বয়: ক্রম ১৬ বংসরা। সে স্বামীজির নিকটে

আসিয়া নিবেদন করিল যে, ভাষার ইছে। নহে,

আর গৃহে অবস্থিতি করে। স্বামীজি যদি রুণা

করেন, ভাষা হইলে সে তাঁহার সহিত গমন করতঃ

রাম নাম লইয়া জীবন অভিবাহিত করে । রাম

দাদ স্বামী বিবেচনা করিলেন যে, এ স্পাধা বয়স

বেণু ৰাইয়ের পকে গৃহ পরিত্যাগ করা বিহিত
নহে। পৃথিবীর চারিদিকে প্রালোভন । মন্দ
লোকের কুইকে পড়িয়া সে ধর্মা হইতে অই
হইতে পারে। তিনি বেণু বাইকে বলিলেন যে
কে বয়সে ভোমার গৃহ পরিত্যাগ করা উচিত নহে।
তুমি গৃহে বলিয়া ভগৰানের নাম লও। ভোমার
মঙ্গল হইবে। পেলু বাই স্বামীজির আদেশ মত
কার্যা করিতে লাগিলেন।

कुमभं :

নাট্যাভিনয়।

বিগত অগ্রহারণ মাসে পুনা হইতে মাত্যবর 🗃 युक्त मीन नाथ गटकाशासाझ महामझ (बन्धा কর্ত্র হৈ তক্ত লীলাদি নাট্কান্তিনর বিষয়ে যে भगारमाध्या कतिबाहित्मय, खशलंगूब इहेटंड ঞীমান বারুরনিক লাল রায় মহাশায় ভাছার श्रि विषय कि का अर्थ कि विषय क त्र! छ्न। अञ्चित्ववी इक्तिवा नात्रीश्रं जनरत्रत्र সাধু আবেংক হরি গুণ কীর্দ্তন করেনা, 'লোক রঞ্জনই ভাগাদের উদ্দেশ্য, এই জন্ম খ্রে।ঠু---্দশক মওলীর সাধু ভাবের উদর না হইয়া কুভা-(त्वडे छेम्य इरेत्रा शांटक ; रेशारे ब्रिनिक गाउूत লিপির সার মর্ম্ম। আমরং রসিক বাবুর মতের अञ्चानन क्रिट्ड शांत्रिमाम ना । नाछे:भाना यनि धर्म गां । इहेड, व्यां जिल्ला । ज व्यक्ति ही গণ যদি আচাধ্য বা ধর্ম ব্যাপ্যাতার স্থান এছণ . कतिके छटन दमिक वानूत कथा धकानन गानिएक পারিতাম। কিন্তু সাক্ষণোজ করিয়া ছায়াবাজীর साम इटिं। छान किंख लाटक मसूर्य दय दकन ধরুক না, ভাছাতে সজিজ চ রূপধারীর প্রাকৃ:ভির मिटक डाकाइटंड मारे; (य ठिख (य जामका श्रीमिक क्हें(७८६, जाहा यथावथ क्हें(७८६ কিনা, ভাছাই বিচার করিতে হয়। বুদ্ধিমান গল ভাচাই বিচার করিয়া অভিনেতৃগণকে পুরস্কৃত ৰা তিৱস্কুত করেন ৷ অসভীনারী সীতা, মাবিত্রী, रेहड़ जा मारण, देहा यनि क्मर्या ७ क्रिक विद्र्य ड কয়, ভবে যাত্রা, অপেরা বা থিয়েটরে পুরুষে স্ত্ৰী সাজাত ৰড় স্বাভাবিক ও रिनट इहेरन। याब्रांबनरम स्य साइन स्याद

রাজা যুদিষ্ঠির, দীন বিশ্বাস যে রাজা রাম-हस्य गारणः हेम्। कि वंश्व कत्रिए हहेरव १। स्य যাহাই কেন সাজুক না, ভাহা নকল বৈ জানল নহে; নাট্যশালায় যথন ধ্য বাহা সাজে তখন (महे जामर्भ वाकितक से मत्न कतिए इस । চৈডক্সের রূপ ধারিণী বেশ্যাকে দেশিয়া নাট্য-भालात मर्भक काम (माहिल कहेंद्र, अकथा निधाग করিতে পারি না, ভাগা হইলে শভ ২ শ্লোভূ-দৰ্শকের প্রেমাজ্রেগার! বহিবে কেন ? আনু যদি কাছারও অসাধুভাবেরই উদয় হয়, তবে দে অপেরায় শ্রামলালকে (অফ।দশ বর্ষীয় সুন্দর यूराटक) উर्रामी माखिए (मिर्गि काम (भंहिछ इडेरन। इंशे अखित्मछ।त मात्र नरह, হ্রবৃত্ দশকের মনের দোষ বালতে হইবে। চৈতত্তোর অভিনয় করিব।র জন্য এপন সভ্যকার है 5 छ कु शाहें (काषात्र ? मत्न कक्रन, विन धिक जन गड़ो युन्डी इतिशिशा नाजितारे जात्म, द्रानिक বারুর "কীণমভি দর্শকের"যে দেই সভীকে দেখিয়া मिंड निव्याल करेंद्र ना, खाका (क वनिन ? याकां-ছউক, সভী কুলনারী কখন নাট্যশালার '' হরি প্রিয়।" দাজিতে ও প্রভারী বাৰাও চৈডভোর অভিনয় করিছে কাদিবেন না। নকল দাংজের উপর এত বিচার ভাগ নয়।

टेम्ब जीला १

শামি যখন বরিশাল, খুলনা প্রভৃতি স্থানে ধর্ম প্রচারের কার্য্য শেষ করিয়া মধ্য বল্প রেলওরে দিয়া প্রভাগত হুই হেছিলাম, সেই সময়
টেন বশাহর জেলার অন্তঃপাতী পাওহাটী
নিবাসী কনৈক সম্ভ্রান্ত কারাস্থ কুলোপ্ত ও ঠিক
সারণ নাই, সোধকর উচ্চার নাম আনন্দ চল্র
ধোন) মহাত্মার সঙ্গে সাকাহ হয়। তিনি ভাষ্টি
পূর্বক ধর্ম সম্বন্ধীয় অনেক কথা আর্মাকে লিজ্ঞান্দা করিলেন ও সহত্তর পাইয়া পরিতৃপ্ত চিত্তে
রোমাঞ্জিত কলেবরে ও সময়ে ই অঞ্চ বিসর্জ্বন করিতে করিতে, উচ্চার মৃতের একটি বিচিত্তে
দৈব লীলা আমার নিকট আয়ুপ্র্বিক বর্ণনা করিলনে, এবং সেই দৈব রহস্ত রুঝাইয়া দিবার জন্ম
ভাষাতে অপ্রব্যে করিলেন। আত অপ্রথান হুইল

এ चंद्रेना क्रेब्रा शिक्षाट्य । এक मञ्ज चंद्रेना ही शार्त्र অনেক সাধু হাদরে ভগবদ্ ভাবের ভরঙ্গ ক্ষুতিভ ভইবে ৰলিয়া নিমে তাহা প্রকটিত করিলাম। जिनि विलिट्नन'—

ু বাদার দিকে আমাদের একটু ভূসপতি ष्यारङ ; कामाता इहे मरकामत हिलाम । मरकामरत मरकामरत रवमा व्यनस्त किमा मध्यविर शृंकरव्यत . भटक्ष काभारतः । वाजिएक इर्रा (अवाकि करेगा थारक । ज्वाकि मिर्गत. মধ্যে একজন আমার সফোদরের সভিত গুড্ विवादमञ्च र प्राञ्च कितिन। कामि विषद्यात डेल-সন্ত্র অধিক উপভোগ করি, ভাইএর মনে এই সংশন্ন উঠাইঃ। দিশ। ভ্রান্তাও ভাষাই বুঝিলেন। (मनी शृकात मरकण्य कतिया क्रमीमाती इहेटड প্রাপ্ত কতক গুলি ছাগ মামি ৰাড়ীতে রাখিয়া-' ছিলাম। ভ্রাতৰ ভাষা হইতে আমোদ ভোজনার্প হুই একটা প্রার্থনা করিলেন। আমি ওচা পুজার ছাগ, বলিয়া দিতে স্থীকার করায় জ্ঞাতির পরামর্শে ভাতা তাহার হুইটা ছেদন কর।ইলেন। व्यामात कथी ना मानिया व्याटमान (छाननानि इनेल। रेनवलीमा (क वृतिष्ठ भारत ! डेफ्ट हिन्न ছাগ পাক করিবার নময় হঠাৎ ভাতৃ জারার ত্রই প্রভাৰ ভাঁৰ।র থান ছই একবার মুর্চা হইতে লাণিল । ভাতা জামোদ ভোজনাতে গুইরা: আছেন, র!ত্রিতে অভ্যন্ত জ্ব হইশ। কয়েক नित्मस मत्भा ज्वत (चात विकारत शतिभेठ इंग) कविताक, छ। तात यभाविधि हिकिश्मा कत्रिएक শাণিলেন; কিন্তু রোগ ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। এই রূপ ৩৬ দিন শতিকাহিত ছটলে, সেই বিকা-রাবস্থার ভাতা হঠাৎ চমকিয়া উঠিলেন এবং भागारक विकर्षे डाकिशा बलिएनन (य छ। हे 🛉 স্বার আমার নিস্তার নাই । স্বামি এই মাত্র (मिश्राम, दक (यन, जिक्क प्राप्त जाना, विक्रिक বদনা আমার সন্মুশে অ।সিরা বলিলেন "পাষ্ড। তৃই যেকুৰণ্ম করিয়াছিস্,ভাচাতে ভোর কিছুতেই तका नाके, मुजू (कांत्र मित्रक है। यनि अके मगत হইতে ভোর আছের দিন প্রাপ্ত বাটীতে অবি-

আন্ত ছরিনাম সংকীর্তন হয়, ডবেই ভোর পার-कारल कनामन इनेरन, नजूना (डाहक महानारवृत বোর নরক যন্ত্রণা ভে:গ করিতে হইবে। ছডএব छ। है। यनि जायात अनु। ० म. छत्। अहे क्रश हिन স্ংকীর্ত্তন করি ৩, এই বলিয়া ভিনি নিস্তত্ত্ব ছইলেন। ভায়ার পর জার কোন কথা কছিলেন না পর দিন ভাঁচার য়ুজু হইল । ঘটনাটাজে গুহের সকলেওই ভার জাগাল।

যাহা হউক অশৌচান্তে শ্রাদ্ধাদির পর আমি ञागात्र (ठाँठे (छ्टल खर्फक्ट्रिक महेशा न'मात क्रभीमात्री एक गमन कदिलाम। उपाप्त इहे अक्ली স্থানে অনেকেরই গীড়া হইছেছে দেখির। আমি একটা স্বাস্থ্যকর স্থানে আসিয়া থাকিলাম। ध्वकतिन मन्ना।त यसम् अर्थन्त भागत निकरहे ৰসিয়া হঠাৎ ব্যাকুল ভাবে ৰলিয়া উঠিল, বানা ! দেশ, দেশ, কে এদেছেন ! ঐ দেখ নিম ভলায় কে माँ ए। हेशा ब्रह्शिराइन ! न। मि जाका है ब्रा कि जू हे দেশিতে না পাইয়া বলিলাম, ত্রজেন্দ্র কে এঃসছেন ? বালক বলিল, ঐ যে মুক্তকেশী মা কালী ঘাট হয়তে আসিয়াছেন, উনি কি বলিছে-ছেৰ. শোনা এই মাত্র বলিয়া বালক অটেডন হইরা পড়িল, দাঁতে দাঁতে লাগিরা গোল। আমি ভিন বার মুর্চ্ছ। ६ইল এবং সেট রাজি হটতে । গেনেক ষত্ত্বে ভাষ্ঠাকে সুত্ত করিলাম সুত্ত চইলা, म পृर्द्धा क निगरा चात्र किछू विल छ शादिन না; কিন্তু সেইদিন রাজি,ভেই ভাষার বড় জুরু क हेल । जुरत त्र गमश चर्चात चनकात (म भर्धा २ मि एको स्थानास्य कथा विलास नातिन । ভাহার কপানাত। শুনিরা আমার বড় ভাগ হইল, 'এবং ভাষাকে লইয়া বাড়ী ফিরিয়া আ।দিলাম। বাটীতে আমিলে কৰিয়াজ, ডাক্টোরগণ চিকিৎসং করিতে লাগিলেন, কিন্তু চিকিৎসায় রোগ দূর र १३३१ पृद्ध थाक्र, क्रांप नाफ़िष्ड लाशिल । बाक्रन, शिक्षक, छक्र शूरकाहिक, क्यांकिसी भगरक छ।क।हेन्न। वालरकत् व्यवस्था (मिथिट বলিলাম। ভাঁছারা বলেকের অঘোর অবস্থায় रेनवारमभा मकल खिलिया चाच्छात्रन ७ हजी भार्तामि कतिराज वृशिद्यान । हिकिस्मा वस्त इहेल, স্ভারনাদি হ্উতে সাণিল ৷ রে 'শের ডেজ দেন্

কিছুক্মিরা আবিল। কিন্তু অবোর অবস্থার शिलाल (१) कमिल ना । आमारनत क्ल छक একজন স্থদক পণ্ডিত। বালকের প্রতি দেবীর কুলা হইলাছে এবং ভাঁহারই আবিভাঁবে অভি-ভুত হটয়া বালক এই সকল ভাত্ত ব্যাপা। করিয়া बाटक এই तथ मिषां छ कितिसन, अवर महर्क ভাবে ভাহার নিকট বসিয়া রতিলেন। বালকে भूगरेक्तिगानि छोत इहेल । वालक विलिट्ड माधिन " ভোমরা কি করিতেছ ? আমার কথা শুনিতেছ ना (कन ? भीख शृक्षा मात, नजूना (छाशामिरतह কল্যাণ নাই। " গুরু জিজ্ঞাস! করিলেন, কাছার পুজ: দিৰ १ বালক বলিল "বগল।র"। গুরু বলি-हलन, कि कि भूष्यं ७ डेलहात्र मिशा भूषा कति । का किया। मध्य वसीम निर्देश मध्य भाष्ट्रात छ উলগ্রের একটা একটা করিয়া নাম করিল। গুরু দেশিলেন ভাছার সকল কথাই শাল্ভোকে ও বিদি বিহিত। স্থানার জিজ্ঞাসা করিলেন, যন্ত্র পুষ্পা কি কি বলিছে পার ? বালক ভাষাও শাছে।'ক বিধিকে উত্তর করিল। গুরু জিজ্ঞাসা করিলেন, দেবীকে কোন্বীজ মন্ত্রেপুজা করিব ? 'বংলক শুদ্ধ সংস্কৃত উচ্চারণ পুর্বাক নীজ মন্ত্র বলিশা দিশ। গুরু অবাকু ও শুদ্রিত হইলেন। বালককে এই সময়ে সারও জিজ্ঞানা হুটয়াছিল, যে ভোনার পিতৃন্যাণীর মুর্চ্ছা রোগ আংরোগ্য হটনে কিলে ? বাশক উত্তর করিল, যদি ভিনি একবংসর কাল শুদ্ধাচার ও শুদ্ধা-ক্ষারে থাকেন এবং কোন অশুচি ব্যক্তি ভাছাকে ত্রপান: করে ও ভাঁহার ঘরে না যায়, ভাহা क्टरल किनि कोरक्षामा लाज किन्निन्न। " अमिरक ঘট স্থাপন করিটা যথাবিধি ক্রমে মহা প্রুমধামের সহিত দেবার পূজার বাবস্থা হটল। সেদিন মুদ্ধ শরীরে বালক যে কংট আনন্দ প্রকাশ করিল, ভাহা বলিয়া খোশ করা যায়ন।। পারতির शमश प्रतिराज्य वाजाकरभाग वाकाश वाका हेट इ ছঠাৎ দেশিল যে, বাটার ভিতর হুইতে ছায়ার মছ কে যেন আকাশ স্পূৰ্ণী মূৰ্ত্তিতে ৰাছির ১ইয়া-গেল। ভাহারা ভাহাতে ভয় পাইয়া আমার নিকট ইছা প্রকাশ করিল। বালক রোগমুক্ত ছইয়া (शल. जाभारमंत्र धारेत्रश विश्वामः क्रियल वर्षे , किन्नु बक्तमाम शादा जावात्र मिक्तिश रेमवावि छ।व-মুচ্ছা হইতে শাগিল। জিজ্ঞানা করিলাম, কি

कतिएक इन्टेंब ? উक्तत्र—'' कालीवार्के छात्र महिनामि निल भिशा शृंका मिटिं हर्देश। बालर्कत च्यारमभ वागी थिरद्राधार्या कदिनाय। अ.क. नयत वानकरक (कोउइन इटन जिड्डामा कतिनाथ, যে আমার যে এই সতজ্র টাকা ঋণ আছে ভাৰা খোগ হৃছৰে কিরাপে ও উত্তর-- " ছুই চারি यात्मत यहा द्विस्थन युक्त इहेरन " । जाप्ति ভ'হার পর অক্ষেক্রকে শইয়া কলিকাভান্ন আসি-লাম এবং কালীপাটে গিয়া আংদেশ মন্ত বলি-नागांनि मिक्छ शुका निनाम । उट्यास्य काली घाटि वर्गन (मवी मर्गन कतिल, उर्गन छ। शत छ। इल्। म ও বৃত্তোর সীমা ছিল না। শিশু মাধ্যের কাছে আগিলে যেরূপ আহলাদিত হয়, ত্রচেন্দ্রক ভাহ। অপেকা
 অধিক প্রাসর বােধ হইল । সেই ষ্পৰ্ধি এজেন্দ্ৰ নামায় বা নাটাতে থাকিতে জঙ্ काल वारमना, भारत भारत कालीघारहे याक्रेनात জাবদরে করে এবং দেবীকে দশ্ব করিয়: আমিলে সুস্থিত হয়, এবং ইহাও সাহলাদের সাহত বলিকেছি যে, বালকেছ কথিভান্তুরণ এম:এর মধে। আমি কণ্মু**কে চইয়াছি** এবং আম দিব্ৰের সংস্পারের ভাবভুং এখন সভ্গে ১,১

প।কে। দৈৰি⇔ীপরি বিবি≲ণ সংখাহেথ স্কুল ष्ठेंना পाঠ कविदलन, माधु मरकद्ष्पत वासक श्राम इस्मिन। स्मिर्णन, भत्न निश्चल वाल স্বভাবে দৈব শক্তির আনিভাব বুলিলেন অবে!ন, অবিশ্বাদী যাছাই কেন বলুকন, গালু স্মাজে যোগ্যয়োর আংশিচ্ছ, লীল: এইন্ত প্রকাশিত চর্কা পাকে। ধকলের ভাগ্যে সকল নুময়ে একল দৈব রহস্ম দেশিবার অককলি হয়ন।। এই সভা ঘটনাতী রোগের প্রলাণ নছে, খিলের ছায়ানহে, দৃষ্টির ভ্রমনহে, হহা প্রাভ্রাক সিদ্ধ সভা। মহামায়ার রাজ্যে উ।ছেরে লীলায়া হে অবিশ্বাস করে, সে উচি•ার মায়াশ মেেভিড ঃ ভিদি বাহার প্রতি যখন প্রসর হয়েন, তখনই ভাষার প্রতি ক্রণা করিয়া নিজ লীলা বেশা-ইয়া পাকেন। আমি জনশেষে যোগ মহাশারকৈ এছুমাত্র গ্লিলাম যে আপনারাধরা ! ভগব-তীর বিশেষ কুণা লাভ করিয়াছেন। ত্রচেন্দ্রও ধন্য, যে ভাঁহার সন্তানিভ'াব অভুন্তৰ করিয়াছে। তাথাকে জচিঃকাল মধ্যে গুরু মন্ত্রে দীকিছ করিবেন ও মধ্যে: সে দেনী দশনের আবদার করিলে ভাছাতে বাধা দিবেৰ ম' এবং মুর্ক্তি গঠন করিয়া একবার মৃতে বগলা দেনীর পূজা--उर्भव किदियन।

° শ্রীমদবপ্তশিষ্য ° শ্রী জ্রীক্ষুষ্ণ প্রশাসন ।

(A)

धर्मा श्रा तिक।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্নতার্থা বস্থারা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সঞ্চিৎ স্থসাগরেশ্যিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥"

১০ম ভাগ

'' এক এব স্তল্প নিধনেছপানুমাতি য:। (শকাকা ১৮০৯

'ডক সংখ্যা

শরারেশ সমল্লাশং স্কান্ত, গভিতি।''

আদ্য — পুর্ণিমা

যম সংহিতা। (পুর্বেণ্মুর্জি)

ইন্টাপৃষ্ঠন্ত কর্ত্তন্যং আহ্মণেন গ্রহজুতঃ। ইন্টেন লভতে পর্গং পুর্তেমোকং সম্পুতে॥

ইন্টাপুর্ত্ত সম্পাদন করা আদণের ভাবশা কর্ত্তিয়। ইন্ট দারা অর্গ ও পুর্ত দারা মোক্ষণাভ হুইয়া থাকে।

বিভাগেকং ভবেদিইং ভড়াগং পৃষ্ঠমুচ্যতে।
আরামন্চ বিশেষেণ দেবজোণ্যস্তবিধনচ॥
বাণী কুপ ভড়াগানি দেবভায়তন।নেচ।
পতিভাল্যদ্ধরেদাস্ত সপৃত্ত ফলমশ্বতে ॥

सनागमाञ्चमारत याग मछ्डानि कञ्च छ। तन त्र नाम हे से खन्द शरताशकातार्ष छ छा ग निर्मातन त नाम शूर्व। निर्मायकः छ न। निर्मात (मञ्चा ख श्रामिरक छल शान कत्राहेनात छ। न), न। शो, कूश छ छ। गामि श्राष्ट्र कति त्रा मिरल क्या री मिनाल से छ श हहे ।। एड छ। हात्र शूनः मः स्नात कत्राहेरल शूर्वत कल ला छ हहे ।। धारक।

শুক্লারা মূত্রং পৃহ্লীয়াৎ কৃষ্ণায়া গো শক্তথা। ভামায়াশ্চ পরে:গ্রাহ্ণ শেও।য়া দধি চোচ্যভে॥ কপিলারা মৃতং গ্রাহ্ণ মহাপুতিক নাশনং। শুক্রা গাভীর মূত্র, ক্ষ্ণাগাভীর গোবর, ডাত্রবর্ণ গাভীর হ্য এবং খেতবর্ণ গাভীর দ্ধি এবং কলিলার হাত (পঞ্চাব্যে প্রছণ ক্রিলে) মহাপাতক বিন্ফ হইরা যায়।

সংবাতীর্থে নিদীতোয়ে কুলৈজ বিং পুণক্ পুণক্
শাহতা প্রণবেলিৰ উত্থাপা প্রণবেল চ ।

প্রথবেল সমালোডা প্রণবেলতু সংপিবের ॥
প্রণাশে মধ্যমে পর্বে ভাতে তাত্রময়ে তথা ।
পিবের পুষ্কর পর্বে বা ভাতের বা মুম্ময়ে শুভে॥

ভিন্ন : তীর্ণ জল বা নদীর জল কুশের ভারা
পৃথক্ পৃথক্ নিলাই গা প্রাণব দ্বারা আংলাড়ন ভ প্রথক্ পৃথক্ নিলাই গান করিবে। পলাশের পত্র মবের আথবা তাম পাত্রে কিয়া কমল পত্রে অথবা লাল ম্মার পাত্রে পান করিবে।

সূতকে তুসমুৎপায়ে বিভীরে সমুপাস্থিতে।
বিভীয়ে নাতি দোষস্ত পথেমেনৈব শুণাতি॥
কো অশোচ কালের মধ্যে যদি বিভীর
অশোচ আাসিয়া পড়ে, ভবে বিভীয়টি দোধাবহ
হচবেনা, প্রথমটির বারাই শুদি হইবে।

জাতেন শুণ্যকে জাতং মতেন মৃতকং তথা। গর্ভে সংঅবণে মাসে ত্রীকানি চ বিনিদ্দিশেৎ॥ জাভাশোচে জাভাশোচ ও মুভাশোচে মুভাশোচ শুদ্ধ হইর। থাকে। গভ আৰ হইয়া গেলে ভিন দিনে অশোচাস্ক হয়।

রাত্রিভিম । গ তুল্যাতি গভ আবে বিশুণ্যতি। রজস্থাগরতে সাধী সানেন স্ত্রী রজন্লা।

বে করেক মানের (গনাসুদারে) গভ হইরা আব হইগাছে, দেই কয়েক রাত্তি (পণনার) আশোচ থাকে। বধন রজো নির্গম নির্ভ হর, তথন সাধী জী স্থান করিরা শুদ্ধ হইরা থাকেন। জন্মশং।

হিন্দু ধন্মের উপদেশ। কণ্ম ও একা সমন্ত্র।

" সকে:বেদা নং পদমামনত্তি, তুপাংসি সক্র । পিচ যদ্বদ্ভি, ংকিছেন্ত্রেশতশাঞ্চরীয় ভত্তেপদং স্ত্রাহেণ ত্রবীম্যোমিতে।-তং ''। (কঠা 🕾) সকল বেদ অর্থাং কি কম্মকাণ্ডীয় বেদ-ভাগ, কি জানকা গ্রীয় ঞ্তি সমূহ যে ব্রহ্মকে অবিভাগে প্র-ভিপাদন করেন ; তথাজালে যজে, কাধাায়, প্রাভৃতি বৈধলেশ-জনক কথাকাও সঁকল যাহাকে কহেন; যাহাকে ইছে। ক্রিয়া লোকে অল্ডেয়ের আচরণ করেন, তিনি অধিকারী-ভেবে জনেম্রেপ প্রভক্ষ ও ফলদাতা-স্কুণ অস্পর অস্ক্রেপে দৃষ্ট্ইয়া পাকেন । "ভতুসমৰ্যাং" (শা: ২ং) আহতএব সমগ্র জ্ঞানকাপ্ত ও কর্মকাপ্তীয় বেদের ভাংপর্যা এক সাল্ রেজেতে। মেহেতুসমস্ত বেদেই, স্মপ্ত কথাই রক্ষেতে সম বিত্শ তেল্লমাথতিমানো গছেতামরলোকভাং বথা স্ক্রি-তাংকেচ স্কান্কামান্সমুখ্তে "। (স্তু ১। ৫) ক্লা। ৬-শাহিশুনা ছট্যা শাস্ত্রীয় কথা সকলোর অন্তল্পে এক্সভাবন্ধণ মে কিলাভ ইয় । ওপা, সঙ্গম্ভির আতুদাসক অভিলাব সক্ষ এবং লক্ষাক্দিতে পিতৃ মাতৃ প্রভৃতি দশ্নেছেও সফল হইল৷ থাকে । " আ লৈৱৰ দেবতাঃসক্ৰণী ''। (মল ৄ ১২১৯) এক যে প্রমায়া ভিনিই স্কল্দেবভা। স্প্রি প্রকার মহেলগোসন্থি সেই পরমাগ্রার চেবভারতে অধিষ্ঠান জতিসির। এক: সাজাঞ্জ (যাগঞ্জ' (গীতা) জন্ম এবং কংখনি একই অন্তিম উদ্দেশ্য।

ত্রক্ষজ্ঞান-শাধন কথনই সাম। জিক ধর্ম হইছে পারে না। এমন কি ত্রক্ষোপাসনা যাহ। সঞ্জনরণে উক্ত হয়, সমগ্র জনসমাজ সে ত্রক্ষো-পাসনার ভ অধিকারী নহৈ। এক্ষোপাসনা মুড়ই সঞ্জ হউদ, ভাচা জনসমাজের ধারণার এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে অন্যানের কাঠাত পদার্থ। কেননা ভাহাতে জ্ঞান, থ্রীতি, মান্দাকি-উপা-

সনা, বৈরাগ্য ও নিশুলৈ আরোহণ শক্তির श्रीशास्त्र । अभन एक धर्मा भागिक धर्मा २३८७ शादित ना । इसा (बरमहरू व्यक्तिशाम । बहाम (শাঃ সুঃ ৩। ৪। ৮৮) মীমাংসা করির।ছেন " কুৎস্বভাগাতু গৃছিণোপসংহায়: " मभारकत था ि खरकाशामनात विधि नर्हा (करल काश्वतमान छेख्य, गृध्य माख छ। इ। द्र অধিকারী। গুরু বেদাওবাক্যে বিশ্বাদ ও ভত্তি শ্ৰদার অ।ধিক্য হইলে উত্তম গৃহস্থ সকল এ ক্লো-পাসনার অধিকারী ও যতিশ্বরূপ হন । ইতর গৃহস্পণের সে শুভ অধিকার হয় না ৷ সুভ্রাং এমন ভন্নত ধরা সামাজিক ধর্ম ছইতে পারে না। তবে কি বেদের এই অভিপ্রায় যে, কেবল মাত্র নিজ্জীব, বিধিপার, পদ্ধতিপার, ছাদ্যাশৃত্য, স্বার্থ-পূর্ণ, হীন-ফল কামনাযুক্ত, ঈশর্রভত্তবিরহিত, অচেতন কর্মকাগুই ভারতসমালের ধর্ম হইবে ? ক্পনও নছে যদিও মন্ত্র প্রভৃতি বিধি-প্রণে,তা-গণ এবং জৈমিনি অধিকাংশভঃ কেবল কর্দ্ম পদ্ধতির কঠোর ব্যবস্থাপক ও বিচারক মাত্র ছিলেন—यनि अधानिष्ठः छनमभागिक मिरे ব্যবস্থা দারা বিদি পুর্বক নিয়মিত করাই ভাঁহ।-দের উদ্দেশ্য ছিল—যদিও তাঁহারা জানিতেন ঈশ্রতত্ত্বের জ্ঞান দ্বারা স্থাত্তের বুদ্ধিভেদ করিলে ভাহাদের কথা ও এফা উভয়ই ভ্ৰফী হুইবে, কিন্তু ভাহারা ইকাও জানিভেন যে, সমস্ত ভারতস্মা-জের অপ্তরে ঈশ্রনিখাস, ভাঁচারা জানিতেন সর্বা দেবত।ই এক ঈশ্বর প্ররণ। ভাঁহার। জানিতেন সগস্ত কর্মকাওই নানা দেনদেনার ন।মাবলস্থিত হইলেও এক ঈশ্বরেরই উদ্দেশে, ভাছারা জানিভেন যে জনসমাদ্যের অন্তরে সেন্ধ্রে কালক।ভাবে এই সব বিশ্বাস ভন্মাচছ।-দিত অগ্নির কাম বর্তমান রহিয়াছে, ৰেশ লানিভেন যজা^{দি} সর্বকর্ম এক্যাত্র অক্ষকে ক্রে-পর্মান্ত্রাই স্থায়ি, ইন্দ্র প্রজাপতি প্রভৃতি নামে সরব দেবতা। এবং তাঁছারা উন্তম্নপে Sol 9 हिलाग (म ध) हे मभक्त छ। व (बत्दा ध) १६ প্রাদিণের অন্তরের সৈদান্ত। অভ্রেব ্লাক সকল বিধি পূর্বেক বৈদিক কর্মান্ত্রটান করিবে

বলিরা যে ঈশ্বরকে ভ্যাণ করিবে বেদের এবং
শ্বাবিদিণের এমন অভিপ্রাার নছে। ভাহারা
বিশুদ্ধভাবে ঈশ্বরভাল্ত ধারণ করিভে পারুক বা
নাই পারুক, যজীয়া দেবভার সহিত ঈশ্বরের
সম্বা নিবনে ভাহাদের বিশেষ জান ধারুক বা
নাই থাকুক, কিন্তু লিব-রহিভ যজের দক্ষের নারে
ভাহাদের অধোগতি না হয়, এই জন্য ভাহাদের
ভার্তিভ সমস্ত ক্রিয়ার কল ঈশ্বরের পাদপদ্মে
ভার্তিভ সমস্ত ক্রিয়ার কল ঈশ্বরের পাদপদ্মে
ভার্তিভ সমস্ত ক্রিয়ার নিধিতে স্ক্রশাস্ত্র একবাক্যে
ভাবিদশা করিরাছেন।

भन्न (১২ । ৯২) कहिशाहिन "यरशांकानाणि कर्माणि পরিহার বিজে। তমঃ। আত্মতানে শংম इ क्यांमृत्वना ভ्यारगङ्क्याञ्चान "॥ वतः भारञ्जाङ . অগ্নিছোত্রাদি কর্মা পরিড্যাগ করিয়াও ত্রাক্মণ काषाकारन, बेल्लियगश्यरम, अनर अनरनाल-নিষদাদি বেদাভ্যাদে যতু করিবেন। মস্তর টাকাকার কুলাক ভট্ট এই বচনের টাকায় বিশ্বরূপ লিশিয়াছেন " এডটেচ্যাং মোকা-शात्राखत्रक्षाशात्रयशानम्नाप्रः नच्छारहाजानि পরিত্যাগণরতমেতুকেং "। এই বচনটী মো-कास्त्रक डेलाग्न शमर्भनार्थ **১ইয়াছে। নতুবা অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মের পারি**-ভাগার্প নছে । ফলে মন্ত্রাভ্রারপে ক্রিয়া ৰিধির প্রতিভা হইয়াও কর্মকাণ্ডের অপেকা আ আ আ তানেরই প্রশংসা করিয়াছেন। ভিনি এক-मिरक " कारे श्रवास्त्र डा: मर्ता ." ७ " अखरम द ৰদস্তাগ্নিং " প্রাভৃতি শ্লোকে যেমন এক্সকেই সর্ব্য (न्वजात्रणी किन्नाट्मन, (मन्त्रण अनामित्क নিম্নোদ্ধত শ্লোকের কার্যায় অনেক বচনে জ্ঞানী গণের প্রতি নিদ্ধামভাবে ও আত্মজ্ঞানের সহ-কারিতার কর্মানুষ্ঠানের কর্ত্তব্যতা ,উপদেশ निशाद्या °

শকানাখাত। ন প্রশাস্তা নটেচ বেহাস্তাকামতা । কামোজি ।
কৈদ্দিগিসং কর্মনোগ্রুটবৈদিকং শা স্বর্গাদি ফলাভিলান
প্রস্কি কর্মানিইনি গাহিত, কেননা দ্রেণ্ডে প্রজ্বী গ্রুণ
কবিতে হয়। কিন্তু আয়াজনে সহকাবে বেদবিহিত নিতানৈমিন্তিক কর্মা কবিলে মোল প্রাপ্তি হয়। (২।২) " সর্কে
সাম্পিটেডেয়া মাজ্জানংপ্রংজ্ভং । ভদ্মাগ্রাং স্ক্রিদানাং
প্রাণ্ডেহ্যুতংভভঃ ॥ শ বেদভার্মাদি স্ক্র ক্র্মাণেকা

উপনিষত্ক প্রমায়জ্ঞান প্রক্রষ্ট । কেননা তাতা চইত্তে সাক্ষাং মোক্ষ লাভ হয় । (১২৮৫) " সক্রতিত্ত্ত্ত্ত্তায়ানং সক্রতিত পরিমায়ে এবং পরিমায়াতে সক্রতিত অবস্থিত এইরপ জালে যাতারা একংপ্রতায়ে ক্ষাত্ত্রিন করে ভারের মোক্ষ লাভ করে। (মন্ত্র্তান্ত্র)

এই धकात विखन वहन बाता श्रांख इन्सा যায় যে, মলু বিশি-প্রণেডা ছইয়:ও জ্ঞান-সংখ-নের উপদেশ করিয়াছেন । এবং, পরত্রেসেতে সমস্ত কর্মা ফল অপুণ করিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন স্তুরাং ভারতীয় কর্মকাও অচেত্রন ও নিক্জীব नरहा जाहार ज नेश्वरत्र व विश्वीन ज्यारहा है। ষাঁহারা বুরি:ভ অপারগ তাঁহাদিগকেও অন্নুঠিত কর্দাফল দ্রীবিফুর পাদ্পদ্যে অর্পণ করিতে ১ইবে ইহাই সামাজিক বিধি। উন্নত অলজ্জান বা ত্রক্ষোপাসনা—সাংখ্যজ্ঞান G যোগ - মাধন সামাজিক ধর্মানা হইলেও ভারতীয় সামাজিক দর্মারণ ক্রাকাও সর্বাভে।ভাবে ঈশ্বে।দিয় । ফলকামী যজ্মান আপাডতঃ দেই পরমোকেশ্র অমুভ্ৰ করিতে. অপারগ হইলেও তাঁহার অমু-ঠিত ক্রিয়াকলাপ ক্রমে তাঁহার চিত্তশুদ্ধি জন্মা-हेश्रा श्राप्त डाँहारक (महे डेव्हिक्टे छ्रानारनज शानशरम् डेशभी ७ कतिरव है।

মহর্ষি জৈমনিত কর্মণাণ্ডীর বেদভাগের
পদ্ধতি ও বিদিয়াটের বিচারক হইরাও জ্ঞানভাগের প্রাণান্ত শীকার করিয়াছেন। যথা
গুণমুশান্তিজেমে তদর্পতান্মুখ্যেন বেদ্যংযোগঃ"। কর্মা ও দেন-প্রতিপাদক গৌণশুট্তি
ক্রেং অঙ্গান্তিপাদক মুখ্যশ্রেট ক্রেই উভয়ের
বিরোধস্থলে কেবল মুখ্যেই সহিত বেদের সহস্ক
মানিতে হটবে। মহর্ষি জৈমিনির এই স্থ্রামুসারে
ত্রেক্সের সহিত সমস্ত কর্মানাণ্ডের সংযোগ স্থীকার
করিতে হটবে। যদিও কন্মীন্যণের স্পান্তর
দৃষ্টিতে মহর্ষি লৈমিনি কেবল মাত্র ধর্মাকেই ফল
সাতা ক্রিয়াছেন। কিন্তু প্রাক্ত প্রস্তাবে ধর্মা
গৌণ-প্লার্থ মাত্র। ঈশ্বরই মুণ্য ফলদাতা।

মনু ও দৈমিনি উভয়েরই শাস্ত্র কেবল ক্রিয়া প্রয়োজক। কিন্তু ভাঁচারা কেহই ঈশ্ব বিহান ক্রিয়ার তপদেশক ছিলেন না । ক্রিয়া-পদ্ধতি ভার ভারতসমাজকে নিম্নমিত করা তাঁহাদের এবং জন্যান্য স্মৃতিকারগণের উদ্দেশ্য ছিল বটে। অপিচ ভাঁছার ইছাও জ্ঞান্ড ছিলেন যে, उन्नाकान वा उर्जाशाम्या मामाजिक धर्म इहेर्फ পারে না। কিছু ভাই বলিয়া ভাঁহারা যে এক্স-রহিত কর্মকাণ্ডকে ভারতের সামাজিক ধর্মারূপে স্থাপন করিয়াছেন এমন নছে। তাঁছাদের ক্লভ ক্রিয়া পদ্ধতিতে প্রজাগণের ফলকামন। 🔸 ঈশ্বর প্রীতি এই উভয় ভাবই চরিতার হুণায় আছে। যিনি যাহা চান ভিনি ভাহা পান। कला अधियात अर्क कतिवात शासाकन नारे, স্থ্যা ভারতবর্ষের কর্মণাণ্ড এখনত সহত্র হস্ত তৃলিয়া সংঅদিকে সহজ্ঞরণে সেই এক অরুণী যজপুরুষকে দেশ।ইতেছে। বর্দাকাও যাঁহাকে এইরপে ভটস্থ শক্ষণে নির্দ্দেশ করে, জ্ঞানকাপ্ত তাঁহাকেই জ্ঞানীজনের নিম্পল হৃদয়ে অরূপভঃ शकाम कतिशा थारक।

যখন ধর্মাশান্ত প্রবিশ্ব কান্ত সম্র কর্মার ব্যবস্থা কাও ঈশ্বরাপ লি পূর্বক অনুষ্ঠান করার ব্যবস্থা দিরাছেন, ভশন বৈদিক জ্ঞানকাণ্ডের মীমাংসক মৃহ্যি ব্যাদের ছো কথাই নাই। কেননা একাই ভাষার মুখ্য বিচার্য্য এবং সমগ্র কর্মাকাণ্ডের প্রাণ্ডারকা দিশারকে দেশাইয়া দেওয়া ভাষার প্রশান এড।

মহর্ষি ব্যাস সমগ্র বেদের জীবস্ত তাৎপর্য।

এবং প্রজাগণের জন্তরের উদ্দেশ্য যুরাপৎ লক্ষ্য
করিলেন। তিনি দেখিলেন সমস্ত বেদ যে পরসেখ্রকৈ প্রতিপিন্দন করে, তাঁছাকে না জ্ঞানিয়াও
তাঁহাকে পাইবার নিমিত্তে লোক সকল লালাক্রিড রহিরাছে। অভ্রের ভিনি ' উত্তুসনম্বাহ "
স্বেদ্বারা এই বেদ-বিচার করিলেন যে, কর্মাকাও ও জ্ঞানকাও সমগ্র বেদই ত্রফোর জ্ঞাপক।
ভিনি কহিলেন " অভ্যাম্যধিদৈবাদির্ তদ্ধর্মা
ব্যপদেশাং " (শাঃ স্থঃ ১২১৮) অবিদিবাদি
দেবপ্রভিপাদক বেদবাণী সকল সর্ব্র দেবভাতে
অভ্যামিরপে তারকেই প্রভিপাদন করে। অভ্রেব
ত্রসাই সর্ব্র দেবভা। ' অনেন সর্ব্রগভত্ব মারা।
শব্দেভাঃ " (ঐ এ২।৩১) সর্ব্রগভর্মণ সর্ব্র

দেবে অসেরই থাক্কত দেবতা। দেবতাদের তিন ভিন্ন রূপ মারিক মাত্র। "সর্ব্বাপেকাচ যজ্জাদি শ্রুত্বরশ্বং " (ঐ ৩।৫।২৬) চিত্তশুদ্ধির নিমিত্রে যজ্জাদি কর্মাকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিবেক। ভাহাতে ক্রমে 'অক্ষনিষ্ঠা উদিত হয়। "বিধিব্রা-ধারণবং " (ঐ ৩।৫।১৯) বেদে কর্মা করারও উপদেশ আছে, কর্মা ভ্যাগেরও বিধি আছে। ইহার সামঞ্জুল্ল এই যে ফলাগাল্জি ভ্যাগ পূর্বাক ঈশ্বরাপণি-বৃদ্ধিতে ক্রিয়া করিবেক। এরম্বন্ধে ব্যাসক্রত ভীমাপর্বের অন্তর্গত শ্রীক্ষার্জ্বন সং-বাদক্রপ ভগ্রদ্দাভা শাজে বিস্তীণ উপদেশ আছে। ভাহার করিয়াছি।

अरेज़रण मर्श्व नागरमन गमख रेनिक कर्म-কাণ্ডকে জ্ঞানকাণ্ড ৩ ত্রপ্ধোপাসনাক্ষ সভিত সম-ন্বয় করিয়াছেন। এ সমন্বয় বেদ, স্মৃতি কর্ম भीभारमः ब्याकृष्ठि भाष्य वि•िष्ठ । हेरा, ब्लानी, खरकाशामक, कची, विष्ठान् पूर्थ, यंनी, महिन्त, मर्का श्रकात्र (लाटकत्र अधिकारताई मर्लघ्र इत । ব্লাণাদি উচ্চেণ্রেডোকথাই নাই। কুনোদিও ইহার অধিকারী। বেদোকা ও স্মৃত্যুক্ত বত্যান্ত্র-ষ্ঠান পক্ষে কোন্জাতির কঙ্দুর অধিকার মনুই ভাহার বিচারক ও মীমাংশক। যদিও দশ সং-ক্ষার বজিতি শুদ্রানির পক্ষে মানব-শাস্ত্রের काषाञ्चरन ७ वाचम श्रमञ्जू जिमिकात (प्रन नाई, কিন্তু তাহারা যেমানব-ধর্মোক্ত কর্পোর জৈনু-ষ্ঠান করিতে পারিবেন। এমন উক্ত হয় ন।ই। বরং মন্থর টাকাকার কুলুক ভট্ট (১১১৬) স্পর্যাই লিশিয়াছেন " এ ভচ্চাস্তানুষ্ঠানঞ্চ যথাপিকারং मर्देवरत्र वक्त वंतर हे जा मि "। अहे मानव-मारखा फ क्षेका (७त. अध्ये। त्न भृक्तानि मर्वत तर्वत अधि-'কার আছে। স্তরাং ভারতীয় বেদস্মুত্যাগম-निरुष्ठ भाषाजिकमध्या गर्वा श्रापत (गारक गाव-নীয় এবং সকলেরই অধিকার ও ধারণালাক্তির উপযুক্ত।

একো। দিফ নিতা, নৈমিতিক, দৈব ও পিতৃ কর্ম সনুদয়ই ভারতের স। মাজিক ধর্ম । ভাছারই শামাজিকভার প্রতি, বেদের উদ্দেশ্য। যিনি ব শ্ব

क्छानी जिनि निर्णि इहेशा वृक्ता श्री दुक्ति ह । लाक निकार्ष ममख किया कतित्वत । यिनि ব্লোপাসক ভিনিও ফল কামনা শ্রা হইয়া (महे ममल कर्म शतव्ह्याल अपन कितिवन, এবং সর্ব্যত্তে উ।হ।র অধিষ্ঠ।ন স্মরণ করিবেন। ঘিনি কর্মী ভিনি যভদুর পারেন সর্বা কর্ম্মের क्रमां । बेहितिक यात्र श्रृतिक एकि महकारत ক্রায়ুষ্ঠান করিবেন এবং যতদুর ক্ষমবান হন क्राय अंनिडाकरनत शतिवार्ख श्रीय छ।वर লাভের সজাধিকারকৈ সকল করিবার যতু कतित्वन। याँहाता निडास पूर्वनाधिकाती, याँहा-(पत्र ठिख कल निमिख नानाभ्रिड, याँहाता मनाहे यम अ की खिंद्र कता वाल. हां भागा वण ड - गर-मात क्रम विष्क्रभ वभाउः — याँवारम क्र व्यवस्त्र ঈশ্র-ভক্তি স্থান পার না, তাঁহারাও ঐ গমস্ত . কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিবেন। কেননা কর্মান্ত্র-छानइ अक्तिरक छात्रजम्यादकत वस्त्र अनः अनः मिट्र क्यक्लागमाप्तक। उँ। श्रा विधि शक्षि পালনরপ কর্মামুষ্ঠান করিতে করিতে—ফল কামনার সহিত ক্রিয়া সাধন করিতে করিতে— অন্তে ব সভানরপ পর্ম কল্যাপ লাভ করি-বেন ন

এইরপে বাছেতে সকল অধিকারী ও সকল বৰ্ণৰ প্ৰান্ত, আগম প্ৰভৃতি শাস্ত্ৰবিহিত নিত।বৈমিতিকাদি সামাজিক ধর্মের অনুষ্ঠান করিবেন। কিন্তু জন্তুরে যাঁচার যেমন অধিকার ভিনি সেইরূপ অপ্রতীক বা প্রতীক বৃদ্ধিতে, निलि छ छ। ट्व, িকাম্চিতে, ত্রনাপিভরপে, ल्लक भिकार्ष, बजा निष्ठां न यात्रग श्रृद्धक, खरानम्-ভিক্তি সহকারে অথবা ফলকামনার গহিত, কিয়া বংশের আচার ও কীর্ত্তিরক্ষার নিমিত্ত বা লোক-রঞ্জনার্থ ভারতীয় গামাজিক ধর্গের, অনুষ্ঠানু করিবেন। এইরূপ আচরণ ধারা মূলতঃ কর্ম-কাণ্ডীয় শ্রুডি সকলের, ধর্মাণাস্ত্র সমুছের ও জৈমিনি-প্রণীত কর্মামীমাংগার অভিপ্রেত সাগা-জিক বিধিপার-ধ্যোর মর্যাদা রক্ষার সহিত বিস্তীর্ণ ভারতসমাজের একড়া রক্ষা পাইবে এবং काषिकञ्च गर्व भाराज्य निगृष् निमास प्रज्ञा নিক্ষাম ও অপ্রতীক উণাসনা ধারা উচ্চাধিকারী

गरणत्र ७ शत्र म मणण इरेट । छात्र छीत अरे मामा
जिक भर्य मर्याटक, मर्याया हि, मर्याप्तान, मर्याप्तान
७ मर्य छ वि वि ह । अरे वर्षमान काटण यां हाता
अरे धार्मा अर्थादक आषा ह वा अपनीन कि तिवात
कि धार्मा अर्थादक आषा ह वा अपनीन कि तिवात
कि धार्मा अर्थादक का हा कि अहि जिल्ला मा भा । वि अर्था महात्र (क्षेत्र मृत, क्षेत्र, मा भा । वि अर्था । अरे भर्या तथा महात्र (क्षेत्र मृत, क्षेत्र, मा भा । वि अर्था । वि अ

🕮 চ জ্রেশে ধর বসু।

ভশারদীয়া মহাপুলার মহামতোৎসবে কয়েক দিন ভারতের
নিদ্রিত ক্রুডিত হাদয়কে জাগাইয়া, পীড়িত হাদয়কে প্রকৃতিত্ব
করিয়া, পতিত হাদয়কে উদ্ধার করিয়া, সাধু হাদয়কে নাচাইয়া,
ও ভক্ত কদয়কে মাতাইয়া একটি স্থানির প্রনার নাতাা নিতারেশে
বহিরা গোল। পুলা ফুরাইল—নিজ্রমা হইয়া গোল। সহয়েশানী
সম্পাদক গণ ! অন্ত্রাহক রাহকগণ! ধর্মায়া পাঠকগণ !
স্বানির প্রাদে কৃতার্থ হইয়া আপনাদিগের উদ্দেশে আক্র্রামারা ব্যাযোগা অভিবাদন, নমস্কার ও সাদর সন্তাপ
করিলাম। শুভ্নস্ক

ধ: প: স

भन्म करमा विषम विज् ।

শেকছাচার যাছাদের ধর্মা তাছাদিগের ধর্মাহানি ছইবার আশক্ষা অভি অঁপ্পা । যাছারা
ধর্মতন্ত্রের নিগুড় চিন্তা করিয়াছেন, ভাঁহারাই
বুঝিয়াছেন যে বিষয়াসক চিন্তের আধীন চিন্তার
ফল ধর্মানছে। এক্ম-নিষ্ঠ পুরুব বাড়ীত কেইই
ধর্মের নিগুড় ভত্ত্ব বুঝিতে বা নিরুণণ করিতে
সমর্থ হয়েন না। বহু গবেষণা, অগভীর চিন্তা,
ভগ্রদারাধনার সাছায়ে আর্ম্য অ্যাগণ আমাদিগের ধর্মণাত্র প্রক্রমা করিয়া গিয়াছেন। গিদ্ধ
মছাত্মাণণের বিরমিত নিয়ম নিষেধ রাশির
মর্যাদা উল্লেজন করিলে আ্রা জাতির ধর্ম দাধন
হয় না। ভত্ত্বেভাদিগের আজে। উল্লেজন করা

ধর্মার্থীদিগের পকে মহাপাপ। আর্থি জাতির আদি মজ্জাতে এই ইসংক্ষার বদ্ধমূল হইয়া রহিয়াছে।

যঃশাস্ত্র বিধিমুৎস্ক্র বর্ত্তক কামচারতঃ।
নসসিদ্ধিবাপ্রেতি ন স্থাৎ ন পরার্থতিছে।
তত্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণস্তে কার্য্যকার্য্য ব্যবস্থিতে।
তত্মাত্ম শাস্ত্র বিধানোক্তং কর্ম কর্জ্ মিহার্ছ দি॥
তঃ গীতা ১৬শ জ:।

যে বা কি শাস্ত্র বিধি পরিজ্ঞান করিয়া স্বেচ্ছা ।

চার ধর্মের দাধন করে, সে ব্যক্তি নিদ্ধি লাভ করিতে পারেনা, ইহলোকে সুখ বা পরলোকে মুক্তি পদ প্রাপ্ত হরনা।—জভত্রব শাস্ত্র প্রমাণামুরপ কার্য্যাকার্য্য বিদিত হ্ইরা শাস্ত্র বিধানোক্ত কর্মেরই অমুষ্ঠানে প্রেন্ত হও।

আমাদিলের ধর্মনান্ত কর্মা, উপাদন। এ জ্ঞান এই ত্ৰিকাণ্ডে বিভক্ত। শাস্ত্ৰবিহিত বিধানে ল্লচারু রূপে কর্মার।শি অনুষ্ঠিত ছইলে মন্থ্য প্রাক্ত উপাসনার অধিকারী হয়। উপাসনাং দারা চিত্ত শুদ্ধি ও আব্যানাত্ম বিচার বুদ্ধির সম্পূর্ণ , বিকাশ হইলে তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হয়। এইজানই মুক্তি ফলপ্রদাভা ও পরমানন্দের বিধাতা। যেমন ত্রিভল গৃহের নিম্নতম প্রথমতল ভগ্ন হইর। গেলে দ্বিতীয় ও তৃতীয় তলের অন্তিম থাকা ভাষন্ত্র, মেইরূপ পুর্বোক্ত তিন কাণ্ডের প্রাথম কাওটা (কর্ম) বিহিত রূপে অনুষ্ঠিত না হটলে ্শত চেফা ও যতু করিলেও দ্বিভীয় ও তৃতীয় কাঞ্জের সাধনাধিক।র ক।হার ও জয়িতে পারেন।। আমরা যে কার্ডেরই অস্কুষ্ঠান করিন। কেন, শাস্ত্র निधि উल्लब्धन कतिम। ७ उ९ णख्छ। दन धारू छ হইতে সমর্থ নহি। উপাসনা ও জ্ঞানকাও সবলা-धिकातीत जना, जाहा गरेता जाना जाताहन। कतिवन।। जामानिटभन्न नातं प्रस्ताधिकां वीत নিতান্ত অমুষ্ঠের কর্মকাণ্ডের কথাই এ প্রস্তাবের তালোচ্য।কর্মকান্তের প্রকার ভেদ, প্রকরণ, ক্রম প্রভৃতি লইয়া আন্দোশন করা আজা আমা-দের মন্তব্য নতে। এই কর্মান্ত্রতানের পথে আপা-ভঙঃ যে বিদ্ন ও উপদ্ৰব উপস্থিত ছইয়াছে ভাছা লিখিয়াই আমরা প্রস্তাবনা শেষ করিব।

ম্মৃতি বা ধর্মশাস্ত্র আমাদিগের কর্ম।মু-ষ্ঠানের বিচারক ও ব্যবস্থাপক। মন্ত্রাদি বিরচিত স্মৃতি সমূহ বেদ মূলক, এইজন্য স্মৃতি বিছিত किया अञ्चर्कान (वन विकित्त के जेन्येत श्राटना नित्त विनेशा आश्रिभियोत जम्लूर्गनिशाम । आश्री শাস্ত্রকারগণ সর্ব্ব ভন্তুজ্ঞ, লৌকিক ও অংশীকিক ষুক্তি জ্ঞান সম্পন্ন হউন মা কেন, কিন্তু স্মৃতি ব। ধর্মা শাত্রে তাঁহারা কেনে কথাই যুক্তি বা দৃষ্টাতের অন্ধারণ করিয়। কাহাকেও বুঝাইতে কেন্টা करतन नारे । उं। इ। ता जिथः निष्ठं भिषा छ लाक मगरजत मतन अमा । माधू जारवत शिक সঁম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া লোক ছিডার্থ অসুষ্ঠান द्राणित निषय । निरम्भ, शक्त्रण, क्रम । छ क्ष्णा-ফালদি বিস্তার পূর্বক ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সরল সাধকণণ যুক্তির বিহুমেয়ী প্রক্রিভা অপেকা তত্ত্ব ঋষিদিশের আজা অধিক প্রতিভাও श्रान यूक्त विश्वा विश्वाम कदिए उन, (ब्रेडजन) লোক-কল্যাপকারী আচাধ্যগণ যুক্তির ক্ষুদ্র माद्या महेशा (लाक गमाटणत निकछ ज्याशना-নিগের ও স্বস্থাণীত এন্থের দৌরব হানি করেন নাই। ধর্ম শাক্তের জাজা আর্য্যধর্মানলয়ি গণ ঈশ্বরাজ্ঞার ন্যায় চিরকাল এভিপালন করিয়াছেন এবং এশনও করিতেছেন। এতদিন মনের জানুরাগে ধর্মা কর্মা যে ভারে ভারতে অনুষ্ঠিত হট্যা আসিতেছিল, কালের প্রাহাবে— আমাদের অদৃষ্টের ওণে শাস্ত্রে কিছু লোকের অনাথা জন্মিবার হেতুলকিত হইতেছে। ইহা ধর্মণাস্ত্রের দোয নতে, জ্যোভিষ শাস্ত্রের।

যেমন চিকিৎশকের সঙ্গে ও ঔষধ বিক্রেভার সঙ্গে সমস্ক. সেইরূপ ধর্ম্মণাস্ত্রের সঙ্গে জ্যোভিষ্ম শাস্ত্রের অন্থ নিকট সম্বন্ধ । চিকিৎশক ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া দেন ; কিন্তু সেই ঔষধ গুলি আনিতে হয় ঔষধবিক্রেভার নিকট চইতে। ঔয়ব বিক্রেভা যদি ব্যবস্থা লিশিভ ঔষধের পরিন্দর্ভে, আনিয়া হউক বা না জানিয়া হউক, অপার আর একটা ঔষধ দেয়, ভবে চিকিৎসকের ব্যবস্থা অভি উৎক্র্য হইলেও রোগীর রোগা নিবারণের আশা নাই; হয়তো অ্যথা ঔষধ দেবনে রোগ

বাড়িছেও পারে। বর্তমান আর্য্য সমাজ যাত্র কিছু ধর্ম কার্যেরে অভ্রন্তান করেন, ভাহ। সমস্তই धर्माणाञ्चास्रोभाविक । धर्माणाञ्च (य विशिष्ट, (य नार्थ), (म कार्यात अधुष्ठीन कतिएक वानवा क्तिशारहरू, माधु शृंदश्व छमञ्चमारत कश्चाञ्चष्ठीरनत উদ্যোগ করিলেন; কিন্তু ডিখি ও লয়ের ডত্ত জানিবেন কোথ। ছইডে প স্মৃতিশাল্কে তাহা জানিবার কোন সুবিধা নাই । ভাহা জানিতে ছইলে জোতিৰ লান্ত্রের মিকট। কর্মান্ত্রনাভাকে: म्युष्टित काट्य राज्यो नरेशा जानात (क्यां किटमत माबाया लहेट जामन कतिए इहेल। (ज्याजिन श्रम् यनि श्रष्ट नक दानित शक्ति विधि यथ। यथ গণনা করিতে সমর্থ হইয়া পাকেন, ভবেইড কৃদ্মামুষ্ঠাভার শঙ্গল, নতুবা অভিথিতে, অলগ্লে কর্মোর অনুটান করিয়া ভাঁহাকে প্রভাবায়ভাগী হইতে হয়। জ্যোতিষ ও ধ্যা শাস্ত্রে শেদান্ত শান্ত্রীর অস্ত্র ও পাসুর ন্যান্য সম্বর। অব্যার ক্ষরে शर्भू चारतांइग कतिरल कास्त्रत शिक्षिक्ति उ পজুর দৃষ্টিশক্তি এেছ্ছভয়ের সাহাযো উভয়ই যেমন লকভোনে খে) ছিতে পারে, সেইরাথ জোভিদ ও স্মৃতি উভয়ের সমৰেত সাহায়ে ধর্মাফল লাভ হইয়া থাকে। স্মৃতির স্থানা দৃষ্টি-শক্তি আছে, কিন্তু পক্ষুর নাাগ চলিতে পারেন না। জ্যোভিষের গতিশক্তি আছে। কিন্তু মন্ত্রের ন্যায় দেখিতে পান ।। জোভিষের কল্পে স্মৃতি আরেত হইলে ধর্মান্থস্ঠান রূপ ব্রিগাটী সুসম্পন্ন ও শার্তাতার আক।জ্জিত কল লাভ হইয়া থাকে। (मा) जिप वा स्त्रुणि, याहात्रहे इडेक. किस्थिर क्रिंहि ষ্টলেই কর্মানুঠানের শুভ ফলের আশা করা

বার, তিথি, নকরে, লগ্ন প্রভৃতি, নির্দ্ধারণ করিছে ছইলে ভামাদিগের পঞ্জিকাই ক্রেক্ষাত্র সম্বল্ ও সহার । আজ কেই পঞ্জিকার গণনা শিল্রাটে ভারতবর্ষ বিশেষতঃ বঙ্গদেশ নিত্রাস্ত চিস্তিত ও ধর্মানুষ্ঠানে সংশারপার ছইরাছেন । ধর্মশাস্ত্র লিধিলেন—

" একোদশ্যান্ন ভুঞ্জীত পক্ষোকভারোরিপি"। একেশে পঞ্জিকার এছ নক্ষত্র গ্ণনার দোকে যদি দশমীতে বা দ্বাদশীতে একাদশী লিশিয়া থাকেন এবং তদমুসারে তুমি একাদশীর উপবাস করিলে, ধর্ম শাস্ত্রামুদারে তুমি প্রভ্যবার্ভাগী হইবে। পঞ্জিকার ক্ষরে দোষ দিয়া তেমোর পাপক্ষ হইবে না, কেননা স্মৃতিতে লিশিত ভাতে—

" ভুঙ্কে যোনানবো মোহাৎ একাদখাং স পাপক্কং"।

ষে ব্যক্তি মোহনশতঃ (না বুনিরা।, না জানিরা। ভুলিরা বা লন্য কোন জম বশতঃ)
কোদশীতে ভোজন করে, সে পাপ ভাগী হয়।
সেদিন কলিকাভা সংস্কৃত কলেজের মহা পণ্ডিত
সভার নবদ্বীপনিবাসী এক লন প্রধান পণ্ডিত
নাকি বলিয়াছেন যে ললগ্রে. অতিথিতে কর্মান্তির করিলে অনুষ্ঠাতার ভাহাতে কোনও
পাপ নাই, সে পাপ পঞ্জিকা সংক্রমকর্ত্তী
পণ্ডিতের। এ বড় আশ্চর্যা সিদ্ধান্ত ! ইহাতে
আমাদিশ্রে মন যথোচিত প্রবোধ পাইল না ।
শাস্তে লিখিত আছে—

• "পি ৩ গাঃ প্রকি। লেষু ভিথি কিলেষু দেবভাঃ" পরকোলেঃ পিতৃগণ ও নির্দ্ধানিত ভিথি বিশেষে, দেবভা গণ পূজা এহণ করিয়া থাকেন। "অমাবস্থা দিনে থাজে গৃহদ্ধানং সমাজিভাঃ। 'বায়ুভূতাঃ থবাঞ্জি আদং পিতৃগণানুণ্য্।" • বায়ুপুর্ণ।

আমাৰক্ষা দিনে পিতৃগণ পুল, পৌলাদির
নিকট আদ্ধের প্রত্যাশা করিয়া বায়বীয়া দৈহ

গারণ পুরকি ভাছাদের গৃহ্ছারে আসিয়া উপথিত হয়েন। পিতৃগণ দেবতা, এটা নক্ষ্রাদির
গাঁতি বিধি ভাঁছাদের অগোচর নহে। ভাঁছারা
"যথার্প আমাবক্ষার" দিন জ্রাদ্ধের আশা করা যায়না। এদিকে পর্ম্ম শাস্ত্রও অমাকন্মার দিনে জ্রাদ্ধের বিধি দিরাছেন; কিন্তু
আমাদিগের অদৃষ্ট গুণে পঞ্জিকার দোদে হয়তো
আমরা প্রতিপদ বা দিতীয়াতে অমাবক্ষা আনিয়া
ভাদের আয়োজন করিলাম, সেদিন কিন্তু এই

^{*} চতুর্দ্দশী, অষ্ট্রমী, অধাবস্যা পূর্ণিমা ও সংক্রান্তি, এই পাঁচটী পক্ষদিন।

नक्तामित्र विक्रित ७ विक्रम भक्ति शकारव शिष् शत्नत्र जाभामित्शत्र मधीशवर्जी हत्या जनज्ञव हरेन। ভা।দ্বন্ধন্য পিতৃগণ প্রক্রডভঃ তৃথি লাভের অব-काम लाहेत्वन ना, किञ्च कामन्ना जानिलाम শ্রাদ্ধ করির। পিতৃগণকে পরিতৃপ্ত করিলাম। বস্তুতঃ, কর্পা পশু হইল। যেজন্য এত উদ্যোগ, এত ব্যয়, এত ক্লেশ করিলাম, ডাহা সমস্তই ব্যর্প হইল। পণ্ডিত মহাশয় হয়:তা বলিবেন, আলাজ্ব-কারিন্! ইহাতে ভোমার পাপ নাই, পঞ্জিককার পতিত ইহার পাপভাগী। এ নিদ্ধান্তে কিছু মাত্র कननाई। (कनना, आद्ध कतित्म आद्ध कातीत पूर्ण হ্র, পিতৃগণ পরিতৃপ্ত হন, আদ্ধ নিয়মিত কালে না করিলে অথব। অনিয়মিত সময়ে করিলে আদ্ধ কারীর পাণ হয় । পিতৃন্ণ অতৃপ্ত থাকেন। (बकरण (पशिनाभ, शक्किकांत्र (पार्य निश्मिक সময়ে আছাৰ নাকরার আছা কারীর যে পাপ হইবে পণ্ডিত মহাশারের ব্যবস্থারুসারে সে পাশ काष्टिया यास, या डेक, शिक्ष भारतात्र नत्र तर् शर्फन পড়ুন। কিন্তু নিরুমিত সময়ে বিশি পূর্বক আদ্ধ कितिरन खाञ्चकातीत (य पूर्वा इहेड, डाहा इहेन বৈ ? পিতৃণণ যে তৃপ্তি লাভ করিতেন, ভাহা ছইল' কৈ ? তাঁহারা তৃত্ত হইরা আদ্ধকারীর ্থাতি শুভ দৃষ্টি করিলে ভাষার যে কল্যাণ হইড ভাহা হইন কৈ ? ভাহাদের অতৃপ্তি বশতঃ আদ্ধ কার্ম প্রতি তাঁণাদের অপশুভ বা কোণ দৃষ্টি কুনা যে অনপ্রাত হইবে সে অন্থ নিবারণের उंशाध कि ? (म्भा याहेटल्ट्ड शक्किनात (मार्थ खाम्नकात्री वद्य भन्नात विश्व इकेरनन, धानः डीकात कार्यनाम, डेट्याम व डेशनामानि ক্লেল যেজনা করিয়।ছিলেন, ভাহ। সমস্তই বার্ধ एवेल। यत्न कत, इतिमारमत खला छठी। इवेतारह, ভাহার ভূত্য রামগাশ অন্ধকার রাত্তিতে বাজারে ঔষধ লইতে আনিয়াছে, ফিরিয়া[যাইবার সময় ভোমাকে किड्डामा कतिन, शङ्कत्र ीड़ा भक्त, ঔষধ শইরা যাইতেছি; শীত যাওয়া যার এমন সহজ পথ দেখ।ইয়া দিতে পার ? পথে গত্ত আছে, তুমি ইহা জানিয়া হউক বা না জানিয়। হওক, আ।রও শহ্মকারময় একটা বাগানের ভিতর দিয়া

য।ইবার পথ দেখাইয়। দিলে। ভৃত্য যাইতে य। हेट उ अक विषय गट ई शिक्षा शन । अहे আকস্মিক পতনের বিষ্যাঘাতে ভাছার এক-थानि भा चाकिया (शल । अरे विशम इरेटड উদ্ধার পাইতে ও প্রভুর নিষ্ট যাইতে রাজি त्मित्र इहेन्ना (शन, office किकि शना छ। रव-खेषधाः ভাবে এভুও দীলা সম্বরণ করিলেম। পণ্ডিড यहालत इत्राखा विलादवन, कृष्ठात हेहार शाश নাই, এপাণ ভোমার, কেননা তুমিই এ কুণখ (मभारेश निशाছ। পাণডো নাই বুবিলাম, গর্বে পড়িয়া ভাহার যে পাণানি ভাঙ্গিয়া থোল ও বেদনায় ছট্ফট্ করিতে লাগিল, প্রভুর যে অকাল মুত্যু হইল, এভাবতের ক্ষতি পুরণ করিবে কে? তাই বলিতেছি, লোকে কেবল शारशत छत्त्र रे भर्म करत्रमा, धर्म्मत बाह्रा भूना 👁 'সুক্ততি লাভ হয়। তবে পাপের ভন্ন এড়াইলেই যে গর্মের ফল লাভ হইল, ভাহা কে বলিল ? বস্তুতঃ অকালে ব। অলগ্নে কার্য্য অনুষ্ঠিত 📢 देहन শ্বস্তা গাকে ক্ষতি এন্ত হুইডে হয়, এবং যে িভিগণৰা দেবভার উদ্দেশে কার্য্যের অনুষ্ঠান ভাঁহাদেরও প্রাসরতা সাধিত হয়না। ক্যোভিন শাজ্রের অশিকার দোষে আম।দিগের দেখো भागामितात पन्त्र कथा मथ छड़े १७ इहेबाँत डेश-क्य १६ शास्त्र । जामा गर्यातमञ्जू विक्षे कुम्पत्न, নাত্তিকগণের অ। ক্ষালনে মহম্মদীয় নির্যাতনে, শ্ফীরদলের কুন্দনে, বিলাভ প্রায়োগভ গণের শং বর্ষণে অথার্য সৃহস্থ গণের আং আম ধর্মের যে ক্ষতি করিতে পারেন।ই আজ বুরি আমাদের ঘরের পাণ্ডত গছাল্লারা দেই টুকু করিয়া বদেন। পঞ্জিকার দোষে বিধবা গাণ স্ময়ে স্ময়ে ২০৩ मिन अकामभीत उथवाम किंद्रिक वांभा हरेटकटह। ভোগতিষীগণ সে কালের বাঁধ। নিয়ম ধরিয়া গ্রছ নক্ষরাদির গভি বিধি গণন্য করিয়া হ।ই-তেছেন, কিন্তু এই এছ নক্ত্রাদির গতি বিধি বে সময়ে সময়ে পরিবত্তিত হয় এবং এইজন্য মধ্যে মধ্যে জ্যোভির্মণনার ক্রমও যে পরিবর্তন করিতে হয়, তাহাঁর দিকে দৃষ্টি থাকিলে এই ঘোর ছবিবিপত্তি ঘটেন। । এছ নক্ষত্ত গণের

গভি অনুসারে ভাছাদের প্রতিনিয়ত স্থান পরি-বর্ত্তি হইতেছে। পঞ্জিকার গণনা পদ্ধতি শুদ্ধ ছইলেও এছ গণের স্থান বিপর্যায় সংঘটন হেতু यूगरङ्गार कल (छम मृष्ठे इत्र । आर्था, महाजानन যে সময়ে নক্ষতাদির ঝিভি-ক্ষান ক্ষির করিয়া निशिवष कतिया शियादहन, तम बङ् निराद कथा; এখন নক্ষত্রাদির অনেক স্থান পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে; সুতরাং একণে পুনর্বার যন্ত্রাদির **সাহায্যে** নভোবক পথ্যৰেকণ পুৰ্বাক ভাছাদের স্থান স্থির করিয়া গণনা না করিলে বভূল ভ্রম হইবে। শাস্তপভাৰ পণ্ডিভৰর জীযুক্ত মহামহোপাধ্যায় वाशूरमय भारती त्रि, योहे, हे कामारमत ज़हे মতের পক্ষপাতী। তিনি এতদমুসারেই পৃথং পঞ্জিকা প্রস্তুত করিয়া থাকেম; বঙ্গীয় পঞ্জিকা-কারণণ যন্ত্র।দির ববেহার রূপ পরিশ্রম স্বীকার করিতে চাছেন না. এই জন্য ভাঁহাদের পঞ্জিকায় ' এছ গোলমাল উপস্থিত হউয়াছে। সময়ে ২ अहे क्रिंश खग मः स्थाधन ना कि कि एस । এবং কয়েকবার এরপ ভ্রম সংশোধনত যে হইয়াছে, জ্যোতিষ শাস্ত্রে তাহার উল্লেখ আছে। একবার জ্যোভিয় শাজের পুনঃ সংস্কার না হইলে শামাদিনের ধর্ম কণা যে যথ।বিহিত ষ্মনুষ্ঠিত হইবে, ভাহার আশা অতি জল্প। ष्ठानात्र अहे मः भाषत्व रय विव्रतिन विलाद. তাহা নহে-এইরূপ সময়ে ২ চির্লিনই করিছে হইবে। এইজন্য পাগুড, ধর্মাত্মা ও ধ্নাচ্যাণ धा निकर्म विरम्भ क्षा भरतार्योग करत्त्व, इंडाइ আমাদিপের অন্তরাধ, নতুবা ধর্মারকার আর উপায় দেশিতেছি না।

" ধর্ম এব হজে। হন্ধি ধর্মো। রক্ষতি রক্ষিতঃ। ভ্রমান্ধর্মো ন হস্তব্য মানো ধর্মো হলে।বদীর।

ধর্মকে যিনি রক্ষা করেন বর্মা তাঁহাকে রক্ষা করেন ধর্মকে যিনি নাশা করেন, ধর্মা তাঁহাকে নাশ করেন। ভাতএব ধর্মা যেন বিন্ফী না হন, ভাহা হইলে আমাদিগকেও বিন্ফী হইতে হইবেনা।

রামদাস স্বামী। (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বেগু বাই ঠাকুর ঘরে বদিয়া পুঁথি পড়েন ও রাম নাম **ল**প করেন। কখন কখন রাঘদাস খামীর রচিত অভঙ্গ গাইতে ২ রোদন করেন । ঠ্ট কার্যা কিছুই করেন না। ভাঁচার শিতা মাভার ইহা ভাল লাগিলনা। ভাঁহারা বেগু वाहेटक मरमाद्र यस मिट्ड विन्दिन । किञ्च (वन् বাই যে বস্তু পাইয়াছেন, জ্ঞার কি পুথিবীর ष्ममात एका डाँहारक गुधा कतिए प्रभारत ? तिबु वाहे डाँहात जनक जननीरक मरशायन कतिश विनित्नस— उँ। होत्र यथन ह्यामी नाहे, उथन स्नात তাঁহার সংশার কি ? রাম তাঁহার পিতা ও লীঙাদেবী তাঁহার মাডা। সার্থপর পিডা মাহা একিথায় সভোষ থাকাশ করা দূরে থাক, ভাঁহাকে নানা মতে উৎপীড়ন করিতে লাগিলেন । যখন উংপীড়বেও কোন ফল ছ্টলনা, তণন তাঁহারা বেলু বাইকৈ খাদ্য দ্ৰেয়ের সহিত বিষ খাওয়।ই-শেন। কিয়াৎ কণ পারে পেথু বাই যাভনার অব্রহইলেন। এই অবস্থার ভিনি রাম নাম জপ ক্রিতে লাগিলেন ও রাম্লাস স্থামীকে সারণ করিলেন। ক্থিড সাছে যে সামীজি বেলু বাইরের নিকটে সামির। উপস্থিত হুইলেন এবং ভাঁহার শরীরের সমকে এক গাছি লাঠা ঘুরা-ইতে লাগিলেন। এই ক্রিয়াতে বেণু বাইরের (नर रूडेट विष निर्शत रूडेल, डाहात खाला যন্ত্রণা দূর হইল এবং ক্রমে ভিনি প্রক্লভিস্থ ছইলেন। পরে বেণু বাই স্বামীজিরক বলিলেন -·দেখুন, আমার পিত: মাতা আঘাকে নিষ গাও-য়াইয়া মারিভেছিলেন, শামি জার গুছে গাকিব না, আপনার সমভিব্যাহারে গমন করিব। স্বামী-जि इंशांट ममाहि श्रीतीय किंद्रिता । क्रांयनाम স্বামী এখান হইতে চাগড় নামক স্থানে গমন করিলেন। বেণু বাই তাঁহার সঙ্গ লইলেন। স্বামীজির সহিত ধর্মাশাপ করিয়া বেলু বাইরের ফান্তঃ করণ ক্রমে উন্নত হউতে লাগিল। তিনি পুরের যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, স্বামী জির উপদেশে ভাষা স্তৃত্ হবল। ক্রমে ভিনি ভন্সন

ও কীর্ন্তন করিতে লাগিলেন । ভাঁছার কীর্ত্তন শুনিয়া লোকে সস্তোষ লাভ করিত।

এই সমধ্যে রামদান স্থামী "দাসবোধ" নামক এক পানি এান্ত ওচনা করিতে আরম্ভ করিলেন। कथि ज्ञाहित्य जाभी जियाश ग्रत्थ न्वलिट अन, তাহার শিষা কল্যাণ স্বামী তাহা লিশিয়া লई-ভেন। রাজা শিৰ্জী রাজকার্যো বীভ্রাণ श्यकाभ कतारक डांहारक शासाध मियात कन्नु রামদাস স্বামী এই এন্থ শানি রচনা করিয়াছি-পেন। এতদাণিত, স্বামীকি "মনাচে শ্লোক" कार्यार भटनत छाडि छेशरममा, " क्षांक वर्ष রামায়ণ " অর্ণাৎ শ্লোকে বর্ণিত রামায়ণ, গুরু নীতা এবং পঞ্চীকরণ প্রাণয়ন করিয়াছিলেন। बाजा मिनजी প্রভাহ মনোযোগ পুর্বাক " माम বোধ " পাঠ করিভেন । কিন্তু, ইহা অন্যান্ত পণ্ডিকের ভাল লাগিলনা। গঙ্গা পণ্ডিভ রাজ-बाजित्ड श्रीन शार्ठ कब्रिट्डन । जिनि अक पिन রাজাকৈ ৰলিলেন যে আপনার ভাষা এন্ত, পাঠ করা উচিত নহে"। ইহা স্ত্রী ও শুদ্রের নিমিক। ভান্ধণ এ কত্রীয় সংস্কৃত শাস্ত্র পড়িবেন ও শুনি-বেন। রাজা গজা-পণ্ডিতের কথা শুনিলেন না। बेहार इ शिख उकी दिश्य शतक्ष इहेशा तमहे मिन ্ছইতে রাজ বাটীতে পুরাণ পাঠ বন্ধ করিলেন ।^১ কিছুদিন পরে রামদান আমী রাজ বাটীতে আগগমন করিলেন। তথায় বেলু ক্টিয়ের কীর্ত্তন ুহুটভে লাগিল। পণ্ডিত গণ ইহাতে বিরুদ্ধে ইটাং পর্যপার বলিতে লাগিলেন — একি স্ত্রীলোক শাস্ত্র बार्गा किरिकर्द्ध । हेहा श्वनित्रा क्राममाग नामी উঠিয়া কীর্ত্তন সার মু করিলেন। তিনি উঠিবামার উপস্থিত ৰাজিকীণ দাঁড়েটিয়া ভাঁচার সন্মান রক্ষা করিলেন, কেবল অভিযানী গঙ্গা পণ্ডিত উঠিলেন না। কিন্তু তাৰশেষে স্বামীজির কীর্ত্তন শুনিয়া জেভদুর মে। হিত ১ইলেন যে জার স্থির থ। কিতে পারিলেন না। কৃতিন শেষ ছটলে তিনি উঠিয়া স্বামী গ্রিকে অভার্পনা করিলেন उँ। इटिक माधूराम निर्लग। इकात शत श्रामी कि মেভারায় গমন করিলেন। ভথায় এক রাত্তি থা-কিয়া ভূইল্জ নাগক স্থানে গমন করিলেন। তথা

इहेट इ कालका शृत काथवा कालकी नामक श्रीत कामिश डेलिइड इन्टिन। अहे खानी हे खिलानी ममीत देशत व्यवस्थित । এशास्त उद्धारमध्यत्रत একটা বিখ্যাত মন্দির আছে। ইহা একটা প্রানিদ্ধ তীর্থ স্থান। এস্থানটা পুনা নগরী হইতে ছয় क्ताम छेलुत शम्हिस्य। क्रशास्त्र किन मिन श्राकिशः কীর্ত্তন।দি করিলেন। আলন্দি ভ্যাগ করিয়া নানা স্থানে ভ্রমণ করিলেন। কোশন স্থানে দেব মন্দির .প্রতিষ্ঠা করিপেন। ভানশেষে চাপড়ে উপস্থিত ছইর। কিছু কাল অবস্থিতি করিলেন। কথিত আছে যে এণানে আগ্রাম চন্দ্রের যে মন্দিরটী ভাচে ভাগ ভিনি সহতে নির্মাণ করিয়াছিলেন। ভাঁছার শিষ্যাণ প্রান্তর আদি আনিত, আর তিনি নিজে গাঁথিতেন। ক্রমে রাম নবমী উপস্থিত छडेल। **এই** উপলফে নয় দিন উৎসক इইয়†ছিল। उरमन (भव इहेरल शत्र, याभीकि क अक्री यान ভ্রমণ করিয়া মাত্রলিতে আগিয়া উপস্থিত হটলেন। এখানেও খাণাজির প্রতিষ্ঠিত একটা মদির ছিল। দেব গেবার ভার উদ্ধব গোঁলাইয়ের উপর নাত্ত ছিল। এই সময়ে, পাদসাহ আরক্ষকের এ अक्षरत डेशस्य क्रिएड चारास क्रिल्म। এकम् উদ্ধব গোঁলাই কীৰ্ত্তন করিতে ভিলেন এমন সমরে পাদশাস আজ্ঞায় কীর্ত্তন বন্ধ করিয়া দেওয়া চট্ত্র (अवर **डेफ्न**राक नम्ना कतिश) लामभान समहक লইয়া যা এয়া হইল ৷ শোভাগণ কে বেশপায় शलायन कतिल । शरब (मनानग्रेजी क्षःभ कब्रज ভাষার স্থানে মসজিদ নির্মাণ করিবার আনদেশ পাদশাহ কর্তৃক প্রদন্ত হইল। এদিকে উদ্ধাৰ গোঁ। माडे (क काद्राधारत नम्न कहा इडेन। कथि ज जारह (ग एमान এই नगरत्र श्रामी जिस्क जातन कतिका মারে, রামদান স্বামী ভীষণ মুর্তি ধারণ করতঃ পাদশার স্মাপে উপস্থিত ১ইলেন। এই মুর্তি (मित्रा शामना गृष्टिं इ**इं**शा शिख्रितन । অঃরঙ্গজেশের বেগম তাঁহার স্বামীর ঈদৃশ অবস্থা দেশিরা অভিচর্য্য হইলেন । তিনি রোরুদ্ধমানা হইয়া খামীর সমৃকে উপস্থিত হইলেন এবং ভাঁহাকে প্রাণাম করত কর যোড়ে ভাঁহার ক্ষম প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তখন

তাঁছার প্রকৃত রূপ ধারণ করিয়া বেগমকে বলি-लाग (य बिन्तूर्गतरभन्न शिक्ति काल्डाहान कराएड পাদশার এ প্রকার অবস্থা হইর।তে। বেরাম প্রভাৱ দিয়া বলিলেন যে আর কণন এরণ अख्यात्रात इहेरवना । खर्गन याभी जिल्लाहरू কুমা করিলেন। অমনি আরজজেকেরে অনস্থ। পরিবর্ত্তন ১ইল। ভিনি উঠিরা विभित्लन खबर (वं^शर्यत निक्छे भगंछ निवत्न अवगठ इस्ता সামীজীর চরতে প্রণিপাত করিলেন এবং তাঁভার मभरक थाडिको कदिरान (य भात कर्म छ । शकात अखानात कतिर्वन ना। छेन्नन (ग्रीमाई कान्नात्रक इहेटनन । श्रामीकि डांगटक नहें अभ शालि नामक ऋाटन गमन कहिटलम । शामभाइ उँ। हात्र ममिल्याहारत हिम्सिन । (बेहे आत পাদিশাহ ত্রাহ্মণগণকে ভোজন করাইলেন এবং वािबर्फ कीर्वन व्यनन कवित्सन। ध्रमान हरेएक द्राभनाग यामी । । १८५ धमन कति (सन्। । १। । नमा ७ उँ। हात्र मञ्चलन । हाशर् उंशक्ति इहेब्रा, श्वाभी विक्शानिभारक विनास मिटन सा

এই সময়ে রামদাস সামীর ইচ্ছা হইল যে ভারতবর্থের নানা স্থানে ধর্ম প্রাচার হয় । এই নিমিত্ত তিনি তাঁহার শিষ্যেগণকৈ আদেশ দিলেন যে ভাহারা স্থানেই গমন করতঃ ভজন ও কাঁত্তন করিয়া লোকের মনে ধর্ম ভাব হদ্দীপন করিয়া দেয়; তিনি শিষ্যগণকে এই রুপ উপদেশ দিলেন—ভোমরা দিবা ভাগে ভিক্লা করিবে এবং এই ভিক্লা-লন্ধ অন্তের দ্বারা জীবন ধারণ করিবে । কইন কিছু সঞ্চয় করিবে না। যে দিন যাহা ভিক্লা করিবে গেই দিন ভাহা ব্যবহার করিবে। রাজিতে রামগুণ গান ও ভজন করিবে। এই প্রকারে সমস্ত বৎসর অভিবাহিত করিয়া রাম নব্মীর প্রের্ব প্রাত্তা মুগরে ভারা ব্যবহার করিবে। গানা ও ভজন করিবে। রাম্যান ব্যানির প্রের্ব প্রাত্তা মুগরে ভারা ব্যবহার করিবে। রাজিতে রামগুণ গান ও ভজন করিবে। রাম্যান ব্যানির প্রের্ব প্রাত্তা মুগরে ভারা ব্যবহার করিবে। রাম্যান ব্যানির প্রের্ব প্রাত্তা মুগরের ভারার শিষ্ট্রাণ ধর্ম্ম প্রচারার্থ যাত্তা করিল।

ভেদিকে রামদাস স্থামী পাণ্ডারপুর অভিমুখে গমন করিলেন। পথি মধ্যে অনেক যাত্রী উংহার সহিত একত্রিত হইল । রাত্রিযোগে যে স্থানে অবস্থিতি করেন, সেই স্থানেই ভজন ও কীর্ত্রন করিয়া লোকের মনে ধর্ম ভাব উুদ্দীপন করেন।

সামীজি পাণ্ডারপুর যাত্রা করিলে পর, রাজা শিবলি ভাঁহাকে দর্শন করিবার জন্ম চাপড়ে আগমন করিলেন। ভাসিয়া শুনিলেন যে ত্বামীজি পাওারপুর অভিমুখে গমন করিয়াতেন। ইত্ শুনিয়া ভিনিও এই ভীপ দশনে যাত্রা করিলেন। রীমাদান স্বামী পাণ্ডারপুরে উপনীত ভর্মা চক্র-ভাগা নদীতে হান করতঃ মারুতীর পূজা করি-(लग । शहत विदर्भाव) (मबटक मर्नाम कतिया थाखोद्रश्वंत (कः । शनिकन कवित्नन । **इ**क्तिर्मा तोष। भिनमि आंत्रिता सामीक्षिट्रक मर्भन कहि-লৈন।রাজার ভানকের আর সীমা রহিলনা। भाभी क्रित शाम नन्मना कतिया जान। शाखा त्रभूतिव ठातिभिक अभने कित्र मानिएलन । (य मित्र अधन कद्भन (गर्डे मिट्रेक हे (मर्थन उक्रन ६ कीईन হইতেছে এবং লোকের নিঠ ঠল ২ * ধুনিতে পা-তারপুর প্রতি ধ্রিত হুইতেছে। এই স্বর্গীয় দশুটি রাজাকে পরিভৃপ্ত করিল। পাগুরিপুর প্রদিকিণ করিয়া রামদাস স্বামী বিঠোগাদেবের মন্দিরে উश्व इंडेटनन ! निर्फावास्मवत्क माग्रीट्य প্রাণাম করিয়া এই অভঙ্গুটা গাইলেনঃ--

ত্তিভূবন প্রদিকণ কর যদি মন।
পাওারি সমান ভীর্প হবেনা লোকন।
দূর হতে মঠ চূড়া করিলে ঈকণ।
মানসিক অহস্কার হয় বিদারণ।
চল্রু ভাগা ভটিনীতে হ'লে ন্মিজ্জন।
মোক লাভ করে নর স্থির জেনো মন।
কোগানেতে শান্তগণে করিলে দর্শন।
পুনরায় ভবে জন্ম হবেনারৈ মন।
দাস বলে পাইলাম ভব দর্শন।
ক্রেথন জুড়াই প্রাণ করি জ্বালিক্ষন।

কথিত আছে যে, এই অতঙ্গটী শুনিগা বিঠোবাদেব রামদান স্থানীকে জিজ্ঞানা করিয়া-ছিলেন যে তিনি পরম ভক্ত হইয়া কি কারণে তাঁহার প্রতি এ প্রকার নিষ্ঠুর ব্যবহার করিলেন। যে হেতু তিনি বহু কাল পরে তাঁহার মহিত

ত্রমন বজনেশে•হরি ২ ধর্নে জানিগোচর ইইয়া থাকে, দাফিলাতেট ইহার পরিবরেও লোকে বিঠ্ঠল ২ বলিয়া আনন্দ আকাশ করে।

সাকাৎ করিতে আসিয়াছেন । রামদাস স্বামী
বিনীত ভাবে উত্তর দিলেন, ঠাকুর ! একি কথা ?
আমার চিত্ত ভোমাকে অর্পণ করিয়া আমি
নিশ্চিন্ত হইয়াছি । স্বাদাই ভোমাকে দেখিতেছি ।
এমন স্থান দেখিতে পাইনা যেখানে তৃমি
বিরাজ করিতেছ না । তবে ঠাকুর আমার এঠি
দোষারোপ করিলে কেন ? এই সকল
কথা শুনিয়া বিঠোনা দেব সন্ভোষ প্রকাশ
করিলেন । ইহার পর রামদাস স্থামী এই অভঙ্গটী
গাইলেনঃ—

কুলের দেবতা তুমি নিঠোনা সুন্দর।
তোমার শরণাগত্ব আছি নিরন্তর।
তোমা প্রতি সমর্গিত আছে মম মন।
সদাই বাসনা মম তোমার দর্শন।
বোসে আছ কেন দেব উঠ এই কথে।
পরিতৃপ্ত কর মোরে স্নেহ আলিঙ্গনে।
দেহ হ'তে প্রাণ মম হ'তেছে বাহির।
উঠে এসো একবার কর মোরে ফ্রিন।
রামদাস কহিতেছে কাতর বচনে।
বিস্তারিয়া দুই হাত এসো এই কণে।

কৃথিত আছে যে এই অভপ্নতী শুনিয়া নিঠোবাদেব অভিশয় প্রীতি লাভ করিলেন এবং হই
হাত বাড়াইয়া তাঁছাকে আলিঙ্গন করিলেন।
পারে রামদাসকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন যে
ভিনি সুর্বদাই তাঁছাকে অন্তান্ত দেবতা দর্শন
বিস্তোবা দেব তাঁহাকে অন্তান্ত দেবতা দর্শন
করিছে আদৃশা দিলেন। স্বামীজি তাঁছাকে
দশুবৎ প্রাণাম করিয়া তাঁছার আদেশ মত একেই
সকল দেবতা দর্শন করিলেন।

ক্রমশঃ।

কামরা জনিয়া অভিশয় তঃখিত হইলাম যে চিতক্টের "গিদ্ধ বাবা" প্রাণ্ডাাগ করিয়াছেন। তিনি অভিশাধ শংখ সভাব, তপোসাগোষে নিবত ও পর্য প্রোথকারী ছিলেন। তীর্থ ও দেব দশ্বের স্থায় দ্রাদ্রত্ব তান হইতে অনেক লোক উথার দশ্নার ক্রিয় দ্রাদ্রতিব তান করিত। তাথার প্রদত্ত উষ্পদে অনেকে তরারোগা ব্যাধি হইতে মুক্ত হইয়াছে। শোক ত্থোকলারময় ভারতের নিভূত কক্ষের একটি জলম্ম প্রদিশ নিবিয়া গেল। সাধু মহাস্থাগণই ভারত ভূমির আভ্রণ। "সিদ্ধু বাবা" দেইত্যাগ করিলেন, ভারত মুক্টের একটি উজ্লেম্বি থ্যিয়া পড়িল।

পরিব্রাজকের সঙ্গীত। (বৃন্ধাবন বিলাসিনী রাই আমাদের —এই স্থর) নন্দী ও জয়ার সম্বাদ।

হুর্গা নামে রয়না জীবের ভয় ভাবনা।
ভয় ভাবনা যম যাতনা রয়না, ও নাম গাও রসনা॥
নন্দীবলে—আমার শস্তু যেন রজত গিরি। '.
জয়া বলে—গোরী আমার স্থবর্ণ বল্লরী,

রূপে জগৎ আলো।
নন্দী বলে—আমার প্রভুর শিরে কাল ফণী।
জয়া বলে—মার ভূপুরে ফণীর মাথার মণি,

শোভা ব'লবো কত।
নন্দী বলে—আমার শিবের ভস্ম গায়ে মাথা।
জয়া বলে—পাবে ব'লে আমার মায়ের দেথা,
ভোলা তাই উদাগী।

নন্দী বলে—শোভা পঞ্চ বদন মঞ্জলে ।
জয়া বলে—হুর্না নামের গুণ গাইরে ব'লে,
পাগল পঞ্চানন ॥

নন্দী বলে – আমার প্রাভু জগতের পতি। জয়া বলে—জগৎপতির, মা আমার, প্রাভুতি, আদ্যা শক্তি যে মা॥

নন্দী বলে—ক্রন্ত আমার মহা ত্রিশুল ধারী ।
"জয়া বলে—ধর্বে ব'লে মায়ের কাশী পুরি,

নৈলে থাক্বে কোণা॥

নন্দা বলে—আমার প্রভু সংসার সংহারে। '
জয়া বলে—প্রকৃতি মার আজ্ঞা অনুসারে,

শিবৃ, ক'র্কের বি ॥
নন্দী বলে—আমার শিবের কুবের ভাঞারী।
জয়া বলে—মার দারেতে সেই শিব ভিখারী,
জয়াবিলে—মার দারেতে সেই শিব ভিখারী,

নন্দী বলে—আমার শস্তুগরল খেয়েছিল। জয়া বলে—হুর্মা নামের গুণে বেঁচে গেল, নীলকণ্ঠ ভোদের॥

নন্দী বলে—মহাকাল প্ৰভু যে আমার। জয়া বলেেঅ-মহাকালী বুকের উপর তার, শিব শবের আকার॥

নন্দা বলে—শিব আমার শব কেন হইল।

জ্যা বলে—মা যে শিবের শক্তি হ'রে নিল,

ইকার থাক্লো না যে॥

জয়ার কথা শুনে নন্দী স্তন্ধ হ'য়ে রয়।
পরিব্রাজক বলে গাও সকলে হুর্গা নামের জয়,
যাবে রোগ শোক ভয়।

(P)

धमा थि हा त्र।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্নতাপ্তা বস্ত্রনা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সন্থিৎ স্থসাগরেমিন্, লীনং পরেব্রন্ধণি যস্য চেতঃ॥"

১০ম ভাগ ৭ম সংখ্যা

' এক এৰ জহজাশো নিধনৈহপ্যসূপতি য:। শ্রীরেশ সমল্লাশং স্কৃষ্ন্ত্রু গছতি ॥"

শকান্দা ১৮০৯ কণৰ্ভিক – পূৰ্ণিমণ

যম সংহিতা। (পুর্বাছুর্ভি)

অংশাত্রাদ্ ভ্রশ্যতে নারী বিবাহাৎ সপ্তমে পদে। আমিনোত্রেণ কর্ত্তন্য তক্ষাৎপিণ্ডোদক ক্রিয়া॥

বিবাদ বা সপ্তপদী হটরা গেলে নারী স্থামীর গোত্ত প্রাপ্ত হয়, অহত্রব পতির গেরোক্সারেই ভাছার পিডোদকাদি জিরা সম্পন্ন হইবে । ব্রেপি ২০ শিশুদানং স্থাৎ পিডেপিডে দিনাম হা। বর্গাং দেয়া স্কয়ঃ পিশুং এবং দাতা ন মুহুতি।

পিতৃপিও হুইটি মাত্র ও প্রত্যেক পিওে হুইটি নাম গৃহীত হয়, অর্থাৎ ছয় পিতৃদেবভাকে স্প-জুক'ভিন পিও দান করিলে দাভা বিমে।হিড বলিয়া পরিগণিত হয়েন না।

স্থেন ভন্ত্র সহ আদেং মতো ভুক্তা সদৈবতং। পিডামছপি স্থেনিব স্থেনিব প্রাপিতামহী ॥

মাতা নিজ পতি সহ দেশতাগণ সমভিব্যা-হারে আর ভোজন করিয়া থাকেন। সেই রূপু প্রপিতামহী, প্রমাতামহীও নিজ নিজ পতিস্হ পিও প্রাপ্ত হইয়া থকেন।

ৰৰ্ষে বৰ্ষে তু কুৰ্বীত মাভ।পিত্ৰোল্য সংক্ৰিং।
ক্ষিণেৰং ভোগানেজ্বাদ্ধং পিগুমেকল্প নিৰ্বাপেৎ।
প্ৰতি ৰুষ্ মাতা পিভার গ্ৰাদ্ধ করা কৰ্ত্বা।

দেবতা বিহীন আদ্ধি ভোজন করিয়। এক এক শিশু দান করিতে হয়।

निজ্ঞাং দৈমিত্তিকং কাম্যং রৃদ্ধি আঁ। দ্ধ মথাপরং। পার্বেশং চেতি বিজ্ঞেয়ং আ। দ্ধং পঞ্চবিশং রুদৈঃ॥

নিত্য, নৈমিতিক, কাম্য রৃদ্ধি ও পার্ক্রণ, পণ্ডিত গণ আদ্ধিক এই পাঁচি ভাগে বিভাক ক্রিয়াছেন।

প্রহোপরাগে সংক্রান্তৌ পর্ক্রোৎসৰ মহালয়ে। নির্ক্রপেজীন্নর: পিণ্ডানেকদেন মুভেছনি ॥

গ্রাছণ, সংক্রান্তি, পার্ক্রোংসব, মহালয়। ও মুছদিনে একজনকেই ভিন পিঞ্দুন করিছে হয়।

জন্দান পৃথক কয়। পিওে গোরের চ স্থকে। পাণি গ্রহণ মন্ত্রাভ্যাং স্বগোরোদ্ ভ্রম্মতে তভঃ॥

· কক্সা যভ দিন স্বিবাহিত থাকে, ডভ দিন নিল গোতেটে পিণ্ডাদি দান করিবে, বিবাহের পয় দে কক্সগোতাধিকারিণী হইবে।

যেন যেন তু বর্ণেন যা কক্সা পরিণীয়তে । ভৎসমং সুভকং যাভি ভণা পিভোদকেপি চ। বিবাহেটেব সংহালৈ চতুর্পেহনি রাত্তিয়। একতং সাত্রজেদ্ভর্ভুঃ পিডেগোরেচ সুভকে॥

যে ৰৰ্ণের সহিত যে বৰ্ণের কল্মা বিবাহিতা,

হয়, সেই বর্ণের নিয়মান্ত্রসারে তাহার অংশাচ
গৃহীত বা পিগুলানাদি ক্রিয়া সাধিত হইরা
থাকে। বিবাহ হইলে পর কল্যা চতুর্প দিন বা
রাত্রি হইতে পতিগোত্রগভা হইয়া অংশাচ বা
পিগুলির অধিকারিলী হইয়া থাকে ।

ক্রমশঃ।

আসন।

निर्माननीत निर्वादत, महत्रावहत व। पूर्वहर । श ভীপ কুণ্ডে অবগাহন করিলে এবং কে মল 💩 शनिख कोरान शहेबामानि शतिभाग कतिरन বেষন শরীর স্বচ্ফ, ও মন একাথ হট্যা থাকে, (महेत्रथ माधक माध्यां भरमा भी जामत छेल-ৰেশন করিলে ভগৰচিচন্তায় যথোচিত সাহ।য शाहेशा थाटकन। जामरनद्र खटाई गांधक जातक -কণ পর্যন্ত ভির ভাবে আত্মসমাণি করিছে সমর্ণ ■রোন। আ। শন রিবিধ--১ম, হস্ত পদ। দির বিশেষহ সংস্থানে যোগীগণ আসন রচনা করেন; যথ:---সিদ্ধাসন, পলাসন, ভদ্রাসন, মুঠনসন, বজ্রাসন, चिक्तिगमन, गि॰ इ।मन, श्रीजूशमन, नीजामन, धङ्गामन, भूडामन, खखामन, मार्चमन, मार--(स्यास्त्रांगन, शिक्षिणां भाग, शिक्ष्यां भागांगन, छे॰ क्-টাসন, সংকট।সন, মযুৱাসন, কুকুটাসন, কুর্ন্মাসন, ঊভানকুশাকাসন, উভান মাঞুকাসন, রুকাসন. মাঞ্কাসন, গ্রুড়াগন, র্যামন, শ্লভামন, মক্রাদন, উফ্রাদন, ভুজঙ্গাদন, যোগাদন, আদি हर्जुत्रभौष्ठि शिकात भागम माधकशारणत माधनारकत প্রাকার ভেদে ব্যবহাত ছইর। থাকে । ২য়ু, কুশাসন, রোম্জাসন আদি, যাছার উপরে নসিয়া माधक धन माञ्जालामनामि कितिहा। शाटकन । অবিধা প্রথম প্রকার আমনের কথা শতা বলিবলা, দ্বিতীয় প্রকার আগন ওত্ত্বৈর্বর্তনান প্রস্তাবের जारलाहा।

সকল পদার্থেরই বহুবিদ গুণ বা শক্তি আছে ভদমুগারে যে যে ফ্রেন্ট আগন গুলি বিরচিত হয়, সেই দ্বোর শক্তি তহুপশিষ্ট গাধক শরীরের শক্তির সহিত মিশ্রিত হইয়া গাধকের শরীরে ও ,অবঃকরণে ভিন্ন ভিন্ন ক্রিয়া উৎপাদন করিয়া

थारक। मागरन्त्र खर्ण मकल गागरकत्र भातीरत ख কান্তঃকরণে এক থাকার ভাব থাকে। সাধ্না করিতে ইাছার যেমন শক্তি জিম্মাত্র—ইাছারা যেমন অণিকার হইয়াছে, ভাষার তেমনি আসনক विज्ञांत्रक वार्छ। गृरी ७ मझामीत व्यक्तित अक নহে, শরীর ও অন্তঃকরণের অবস্থা এক নছে, সুত-तार छेख्टात शटक अक श्रकात जामन छेशकाती 9 নহে ৷ ভবে সাধারণভঃ যাহাতে বসিলে শরীরা ক্লীয় হয়, অধিক কণ সুৰ্থ পূৰ্ব্যক ৰসিডে পারা य: ब्रना, (मज़ल कांमरन माधक विभरवन ना । ভাছাতে মন হৈছ্যাত হইরা যার ও সাধনার न्याचा करमा। अहे कचा कार्छ।गन, ध्रामन, শৈলাসন, পল্লবাসন আদি শান্তে নিধিন্ধ হইয়াছে এবং কুশাসন, রোমজাদন আদি প্রদিদ্ধ কল্পে গৃহীত ছইয়াছে। কুশাসনে বসিলেভিভান র্দ্ধি 😉 गर्दा मिष्कि लो ७ इश्. कश्रुनामरन जा श्रीके मिष्कि इश्. মুগরে।মলাধনে শুভ ফল পাওয়া ্যায়ং বাজি क्योग्यान गांभग किटल (साक लाख **इत्र, कि**ञ्ज ইহাতে অদীকিত বা গৃহত্তের বসিবার অংশিকার নি।ই। ব্যাহা চর্মে বিদিলে অত্যুগ্র ভেজের সঞ্জার হয়. ভাছাতে অনিদ্রা, বীধ্য শক্তির হানি আদি গৃহত্তের পাঙিকুল ভাবস্থারাশি আ।সিয়া উপন্ধিত ছয় : ক্লফাজিনও যতি, বানপ্রস্থ, ব্রহ্মচারী, ভিক্ষুক ন্যভীভ গুভীগণ ববেহার করিবেন গাঁ, ইভাতে ৰচিবব্যাপার শক্তি চেন্টা, ছদ্যম আদি দুৰ্ববিশ চইয়। लएड़। कृषागरन.चिमिरल पिङिप्त को अस्थोत इस, পাল্লব। মনে বনিজে নাই, কেনন। উহাতে চিত্ত বিভ্ৰম इस, काछ। गरम शृं छ। कि दल शृं का नाप इस, दिनो ई। भार रमशा रमञ्ज ७ (कारणक अभाग इत्। शायानामरन রোগ ও বাগ্রোধের আশক্ষা, ধরামন—ছ্যতি, গ্রঃপ ও শোকজনক স্নত্যাং উহা ধীমানের অক-ঠিব্য। কেবল বস্ত্রের,আ।মন রচনা করিয়াও বাগবে না, উহ। ভণস্থার হানিকারক ও দরিদ্রেতার कुं 5क। वर्भागरन विमाल वर्भक्ता इहेगा थारक, আত্র, নিম্ব, কদম প্রভৃতি নিব্যিত আসনে সর্কানাশ ছয়, বকুল, কিংশুক, এবং প্রশাসনে সাধক হভত্তী হইয়া পুড়েন, কেবল গড়াত্রী অভ্তত দায়ক न ८६। यथ।।

भारमा उत्रथर ।

উপনিশ্বাসনে রম্যে ক্রফাজিনকুশোন্তরে।
রাক্কবে কথলে বালি কাশাদে বাত্রচর্মান ।
ন কুর্যাদর্চনং নিফোঃ শিবে কান্তাসনাদিরু।
কান্তাসনে র্ণা পূজা পাশাশে রোগসন্তবঃ।
ভূমানেন মতিন জি বস্তাসনে দরিদ্রেল।
কুশাসনে জ্ঞানর্দ্ধিঃ কয়শে সিদ্ধিরুত্রমা ॥
কুফাজিনে গ্রী পুলী মোকঃ স্থান্তান্তর্মাণ
গান্তবা

ধরণাং হঃশস্ভুতির্দ্ধে ভাগাং দারুজাসনে। স্বজ্ঞআন্ত্রনিষ্ঠ দ্বানামাসনে সর্কানাশনং ॥
বকুলে কিংশুকে চৈব পনসেষু হভাঃ শ্রেমঃ।
গান্তারীবিধ্যিতং শস্তং নান্তাদারুময়ং শুভং॥
কানাপাতেরে।

बिश्रातां क कर्फ्य विस्था का लि क्नां मन ॥
यरणोक मामन क्रिंग श्रात क्रिक्ष श्राम मामन ॥
व यरणके । स्मान क्रिंग श्राक क्रिंग मामक ।
व श्राक महिला कर्ण श्राक क्रिंग श्राम कर ॥
व क्रिंग महिला कर्ण श्राम क्रिक्र ग्राम कर्ण ।
कार्या । स्मान क्रिक्र ग्राम क्रिक्र ग्राम ।
कार्या । स्मान क्रिक्र ग्राम क्रिक्र ग्राम ।
स्त्रणा स्मान क्रिक्र श्राम क्रिक्र ग्राम ।
स्त्रणा स्मान क्रिक्र श्राम क्रिक्र विक्र करें वह ॥
स्त्रणा स्मान क्रिक्र व्या क्रिक्र व्या ।
स्त्रणा स्मान क्रिक्र व्या क्रिक्र व्या ।

জপর্ধ।ন ছপোহানিং সন্ত্র।সনং করে।তি হি॥ সংখ্যানন।

ন দীকিভোবিশেজনাতু ক্রয়সারাজিনে গৃতী। বিশেদ্যভিকানস্থত এক্ষচানী চ ভিঞ্চনঃ॥

আসন হি ২ তের হ বিক দীর্ঘ, দেড় হ হেরের অধিক প্রশস্ত ও তিন অফুলি অপেকা উচ্চ না
হয়। অতি নীচ বা অভ্যুচ্চ না হয়।

নৈওদ্ধিহস্ত তোদীর্ঘং সারি হন্তার নিস্তৃতং । .
নিজ্ঞালী সমুস্থায়ঃ পুলা কথালি সংবাহে ॥
ভাসনঞ্জনাই কুর্যারাভিনীতং ন চোড়িছে তং ভ

সম্মোহন তন্ত্ৰ

গৃহস্থাণের একে কুশাসন স্ব্রাপেকা সুলন্ত ৩ উপকারী । আমর। আনেককে নদীভটে বা পুদ্ধরিশীর বাঁধাগান্ট প্রস্তুর বা ইফক নির্দ্ধিত সিঁড়ীর উপর বিদিয়া সন্ধান্তিক পূজা করিতে দেখিয়া বড় ছঃ গিভ হট। অনেকে স্থান করিয়া বাটা আসিতেই পথে ঐ কাজটা সারিয়া লাগেন। জীবনের একমাত্র লক্ষা, মথুষাইর একমাত্র পরিপোষক ভারবদারাধনা রূপে পরম পরিত্র কার্যাটি একটু খির ইট্যা স্পিয়া করিলে ভাল ইয়। বাটার পারিষ্কৃত নিজ্ত কলে প্রথম হঃ এক খানি স্থল কুশানন, ভ্রপরি এক খানি স্থল রোমজাসন পাতিয়া ভ্রপরি এক খানি স্থল রোমজাসন পাতিয়া ভ্রপরি বানেনেন; ভ্রন্থর যথাবির সন্ধানি করিয়া কেমিনেন, মনটি কেমন পাকে, ভপস্তেজ রুকি হয় কিলা প শরীর স্থাক্ষ স্থল লিখিত আছে, ভাহা পাঠ করুন।

"ক্ৰোদভিত্ৰ সেই কেন্দ্ৰী যজাভূষণ ভিত্তাখনো দীৰ্ঘণ নহে । ক্ৰোন্ত্ৰীৰ হৈছি । দুখৰণ শ্ৰিষ সমা মধু গুড়াৰ প্ৰিম মুন্ধু-আনিভ্ৰমৰ তিগল প্ৰিম্ভিত ।

ভাবপ্ৰাৰ্ণ

ক্রশ দিবিদ। কুশা, দভা, বহিং, সুচাঞী, বজভূপণ, একজা গ্রির কুশা এই সকল নামে অভিতিই
হার, অতা প্রকারের নাম কর্মণার ক্ষুরপত্ত থ এই
হিবিধ কুশাই নায়ু লিত্ত কফ নাশক, মনুর ক্ষার
এবং বিশ্বকর । দীর্ঘ কাল উপ্রেশন করিয়া,
ইন্দ্রিরসংখ্যন পূরেক মহত্তর উচ্চত্তর পদার্থ চিন্তনে
নিযুক্ত থাকিলে ধে সক্ষ ভংকট গীড়া উপস্থিত
ইতে পারে, কুশা ভাষ্যিই অব্যর্প উষ্ণ ।
ইহাতে মুত্রকৃদ্রু, ক্ষানী, ভৃষ্যা, বিস্তিরোগ এবং
প্রার পীড়া কারোগ্য হয়।

(जा। जन।

'(প্রাক্রভি)

এই ক্রেণ দেখা যাউক যে কি প্রকারে জোল ভিন শান্ত ভারা ইস্টাদেশ শির্মান্তন করা যাইছে শারে । প্রথমে ইন্টদেশ নগ্রন্ধে এই এক কথা বলা যাউক। ইন্টদেশত। নির্মাচন এই শব্দ ভাগ-শুনিশা মাত্র পাঠক মহাশায় বিশেচন। করিতে পারেন যে, হিন্দু শান্ত সন্মুগারে বহু ঈশ্বর ; কিন্তু ভাছানতে । বিশুমতে এক ব্যতীত বস্তু পোমণ, ভক্ত পুত্তের প্রতি মাতার শীব্র দয়া হয় क्रेश्वत नाह, 'ब्रक्टमवाचि शीरार' हेडाहे क्रेश्वत मध्यत । यथा-অধান বাকা। পাঠক মহাশল জিজ্ঞানা করিতে পারেন যে, যদি এক বাতীত বস্ত ঈশ্বর নাই, তৰে ভিন্ন ভিন্ন ৰাজির ভিন্ন ইফ দেবতা ছভনার কারণ কি ? ভাধার প্রাত্তরে আমরা বলিতেছি, যে—

"विवाद्वालाम्बार दम्बि व ममाहि कुलर न्नार"। काशशका

ধ্যাত: স্মৃত: পৃজিতো বা স্বতো বা নমিডোছপি বা ় জ্ঞানভোহজানতো বাণি পুৰুকানাং বিমুক্তিদ:॥ ইত্যাদিয়ু পূজাদিকং ৰিনা চতুৰ্ব্বৰ্গকণং ন সম্ভৰতি॥ শাক্তানন্দ ভর্ম্পেনী।

জার্থাৎ পূজা, স্তুতি, ধ্যান নমস্কার ও স্মর-পাদি বাভীত ঈশার চত্ত্রির্গ ফল দেন না ; কিন্তু ঈশ্ব নিরাকার টচতকুময় ; ভাঁছার উপাসনা, খ্যান, সারণ ও পুজাদি কি প্রকারে হইতে,পারে ? ভজ্জন্ম রাম-ভাপনীয় শ্রেছভি ও কুলার্থি ভল্জে ক্ষিত হ্ইয়াছে—

চিন্মঃস্ঠাদ্বিতীয়স্থ নিক্ষলস্ঠাশ্বীরিণঃ खेशामकानार कार्य। पर खन्नरगः तथ कल्या। िमाशका कान महाका. कावि श्रीहरू **अ**क्टेकाव,

जिक्रमण रेवकमाम्याण : क्यांत्रीतिनः भातीत विहीनमा ; উপাদকানাং জ্ঞানযোগ রহিতানাং ख्कानाः ; कार्याापः व्यूत्रतर्भ शाखापः । वर्षाः খে সকল ব্যক্তির জ্বলজ্ঞান জ্বো নাই, ভাষা দিগের জেকা চৈত্রাম্গ দেহণজ্জিত পরমেশ্র নিজ রূপ কপেনা করিয়া থাকেন। যথা শিব, বিষ্ণু, তুর্গা ইভ্যাদি। এই কংশ পাঠক মহাশয় লিজনাস। করিতে পারেন যে শিব বিফু রূপাদি কম্পিড ছর ছউক, আবার কালী, তারা, ভুৰনেশ্বরী প্রভৃতি স্থী রাণ কম্পেনার ভাঁচার প্রয়োজন कि ? शिरशाणन अहेरा, भिव निकु 9 जनात উপাসক দিবোর মধ্যে খিদি কেছ মোকাক।জ্ঞা হন, তাহা হটলে ভাঁহার এই সংসারীয় ভোগ थारक ना। किन्नु की ज्ञालाज अर्थाए कानी शक् ভিন্ন উপাসকদিশের ভোগ ও মোক হুইই হইভে शाहतः, कात्र भूक्ष व्यापका अति व्यक्ततन

रेनामाधिताक क्यग्रांशिक दकामणानि। শাকান্দ ভরজিনী।

. व्यवश्वा

कमाहिर कम्म कुलिः मार कम्माहिमूकिराव ह। এতখ্য। সাধকস্থাথ ভুক্তি মুক্তি করে থিতা ॥ অভয়াভন্তা

ত্য পার প্রথ

যুৱান্তি ভোগো নচ ডৱা মোক, যুৱান্তি মোকো নচ তত্ত্ৰ ভোগঃ। শিবাপদাভোজ যুগা-র্জক।রাং, ভোগশ্চ মে।ক্ষশ্চ করন্থ এব ॥ রুদ্র-জামল অর্থাৎ শিব ও বিষ্ণু প্রভৃতি পুরুষ দেবতা দিনোর উপাসক সমুহের মধ্যে কাছার ঐশ্বর্গাভোগ . হয় ও কাহারও মোক হয় ; কিন্তু শুহামান্ত্রি देशामक पिरंगत रखान ७ (माक हरेहे अडीब मक्रण मण्यान इस । श्राप्त (मर्था यात्र (य, ८००) भी উপাসক মোক পায়না ও মুমুকু সাধক ভোগী হরনা। কিন্তু শিবার পাদপদ্ম পুজকদিলের ভোগ ও নুকি উভাই অভি প্ৰদ্ভ।

शार्रिक महाभाग हिन्दू भारा वन्न (मनरमवीत কম্পানার কথা কিরুপ, তাছা বুরিতে পারি-लिन। अकरण अरे मकल (प्रवादनीत भर्षा (कान (मनक) काहात्र छेशास्त्र हहेरनन, छाहा किंग्राडिय শাস্ত্র ৰারা নিরূপণ করা যাইতে পারে। জ্যোভিষ পাঠে জানাযায় হেয় এত্যেক ব্যক্তির এক এক রস ও বর্ণ প্রিয় ; কেছ লব্ণ রস্থিয়, কেছ गिके, (कर्वा डिक्ट जमिश्री इंग , (कर् वा तक-• वर्ग (कह वा कतिवर्ग छान बास्म । इकात कात्रन धारे (य का ना को तन (य धार्य का विश्व हा (य মৃান্তের ধাবলা, পেই এছ অমুদার দে বাজি ভিন্ন২ রস ও বর্ণ থার হয়, ব্যাচন্দ্রের অংশ যাহার भारीरत अधिक शतिमार्श थारक. स्म वार्कि भवन রম ও শুকু বর্ণ ভাল ৰামে, পুনদ্ধ রবাাদি সপ্ত গ্ৰহমধ্যে কতকগুলি এই ক্ৰীগ্ৰহ ও কভক গুলি পুরুষ এছ। পুরুষ এতের ভাগ যাত্বার শারীরে অধিক দে পুরুষ দেবতা ভাল খালে । ভস্তোপ্ত ठकानि उचारतत्र याता । अहे कल शाख्या यात्र,

অৰ্থাৎ কোন ৰ্যাণ্ডকর পুরুষ দেব জা হয় ও কোন ৰ্যান্তির স্ত্রী দেশতা হয়, কোন ব্যক্তি ক্লফ বর্ণ দেবতা ভাল ৰামে ও কেছ নৌর্নর্গ দেবতা ভাল ৰাসে। তন্ত্র সমন্ত্রীয় বিষয় গুলি অতীব গুছা ভজ্জন্য অধিক স্পান্ত ক্লেণে লিখিতে বির্ব্ত হইলাম।

(माडिय इने धार्गत-क्लिड (माडिय ७ সিদ্ধান্ত ভোগতিষ। মন্তব্য, জন্তু ও রুকাদির উপর, গ্রাহ নক্ত্রাদির আক্ষণ, বিক্ষণ ও করিক্তা শক্তির বিষয় যে শাস্ত্র পাঠে জ্ঞান্ত হওরা যায়, তাহাকে ফলিভ জোভিশ কছে। যে শাস্ত্রারা চন্দ্র সুর্যাদির গৃহণ ও এছ নক্র।দির গভির বিষয় জ্ঞাজ ছত্যা যায়, তাৰাকে সিদ্ধান্ত জ্যো-তিয় কছে। ফুলিত জেনাভিয় অপেক। উপকারী শাস্ত্র তার নাই। তাংমাদিগের পূর্বর জন্মীয় কণ্মের ফল বর্ত্তমান জন্মে কি প্রকারে ভোগ হউবে তাহা এই শাস্ত্র পাঠে অবগত হওয়া য়ায় । আ্যাদি-গোর থাপম বয়স সুথে কি হংগে অভিনাহিত ভট্ৰে, মধ্যে ও শেষ বয়সই বা কি প্ৰকারে আছবে, আমাদিণের শরীর কি কি পীড়া দ্বারা আ ফ্রান্ড ইবার সমূব পামি ক্রবি কি বাণিজ। জ্বারা যথেষ্ট ধন উপ। জ্জেন করিছে পারিব, কোন্ দেশতার টুপামনা করিয়া মিদ্ধি ও মুক্তি লাভ করিছে পারিব ইড্যাদি নিডান্ত আবশ্যকীয়া অনেক বিষয় এই ফলিত জ্যোতিষ পাঠে অৰগত ছওয়া যার।

• বৈল্পক শান্তের সহিত ফলিত জ্যোতিষের আশ্চর্য্য সমন্ত্র । চিকিৎসক মাত্রেরই জ্যোতিষে স্থাক্ জান পাকা নিভান্ত আবশ্যক। রোগোৎ-পাজ্ঞর কারণ জানিতে পারিলে বৈল্পের পাক্রের কারণ জানিতে পারিলে বৈল্পের পিকের রাজির কিবলা অতীব সহুজ হইয়া উঠে। কোন ব্যক্তির ঠিকুলী বা কোফী পারীক্ষা করিয়া দে শিলে জানা যায় যে উক্ত ব্যক্তির জন্ম কালে 'যে যে এছ অভ্যন্ত থাকে, সেই সকল এছের দশাতে বা বংসরে, অথবা উক্ত এছগণ গোচরে অভ্যন্ত ছইলে সেই সেই এক দত্ত পীড়া উক্ত ব্যক্তির দেশেরে প্রকাশ পাইতে থাকে, । জ্যোতিষ শাত্রে

একটী মধ্যায় ভাছে, ভাছাতে কোনু এছদত কি কি পীড়া, ও গ্রাহদিনের শান্তি ও প্রীভ্যর্প कि कि बज्ज भाजू ७ जूनानि व्यवहात कतिए इस, ভাগ विद्यातताल वर्गिङ चाह्य। छिमक् निर्गत প্ৰেক জ্যোভিষ পাঠ যে অভীৰ আনশ্ৰকীয় 🗷 कामामिट्गत शत्क वित्नभी। छेयम करशका श्वरमनीश व्यायूटर्स्नरमारू असम व्यक्तिमा छेलकात्रक তাহা একটা উদাহরণ ধারা বুঝাইয়। দিব। ভোটা-তিষ শাস্ত্র পাঠে জানা যার, যে জন্মকালে যে এছে যাভার পক্ষে অতীব বলব।ন, সে ব্যক্তি চির फौरन डेक गृह एक भीए। नकन (छ। शक्दत्र। পাঠক মহাশয়েরা সকলেই শুক্র এচটাকে দেশি-য়াছেন। উক্ত এছটা পৃথিবীয় নিকট বলিয়া অভিশার রুহৎ দেখা যার, আর শুক্র গ্রহ বৎসরের কোন অংশে প্রস্তাতে পৃক্ষদিকে দৃষ্ট হয় ও ष्यश्रता १८मा मसाप्त मगत श्रामिक्य नागरन देनत्र इत । বর্তুমান সময় শুক্র রাত্রিশেষে পূর্ব্রদিকে খতি উজ्जूलक (श पृष्ठे इश। एक नाभ इहेट उहे 'एक जाहा' কথাটার সৃষ্টি ছইরাছে। এই শুক্র এই জন্মকালে যাহার পক্ষে ৰলণান্থাকে, সে ব্যক্তি অনুর্গ-' थित ७ औरलाज्यहत, यात्र धारमहं, उपदर्भ, ়ণহ মূত্র, মূত্র ক্লছ্র প্রভৃতি নিন্দনীর পীড়া দকল ভাহাকে আক্রমণ করে। জ্যোভিষ শাস্ত্র পাঠে জানাযায় যে শুক্র গছের প্রীভির জন্ম বঙ্গ ধাতু ব্যবহার কর। আবিশাক। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, ভাায়ুর্বেদে প্রমেহাধিকারের ভাষিকাং শ ঔষধ বঙ্গ ধাতু ঘটিত ; যথা বাঞ্চায়ত, বঙ্গাফাক. -র্হদ্বক্ষের, সোমন।থ রস ইত্যাদি । পাঠক ম্হাশয় দেখুন যে অসাদেশীয় আয়ুর্বেদোক ত্রিধ দেবনে আমাদিগের এক প্রকার এত্ শান্তি হয় কিন্তু চুঃখের বিষয় এই যে ভল্ল 🧿 জ্যোতিষ শাস্ত্রের জ্ঞানাভাবে আয়ুর্বেদ শাস্ত্রকৈ रेवछ महाभारभवा जग्ने कतिमा स्किलिमार्ह्न । ঔष-ধোপযোগী কল, মূল ও পুষ্পাদি ধতু ভেলে ও বিশেষ নিশেষ বার, ডিখি ও নক্ষত্র যোগে ধনন, डेर्पाइन ७ मः धंइ कतिरम माडिभाग वीर्यान् হয়। বার, ডিখি ও নক্ষত্ত যে।গে

ভেষাণেরও ভারতমঃ ঘটিয়া খাকে। এই সকল বিষয় আমরা বারাস্তরে প্রকাশ করিব।

ক্রমশঃ।

खीडेरशक्यनाथ मूरभाशाधात्र वि u l

(गावध निवांतर्ग।

প্রায় ৮ বংসর অতীত হুইল, আমরা '' ধর্মা श्राहे विकास का किया है कि प्राहेश किया है कि प्राह्म कि प्राह्म किया है कि प्राह्म कि प्राह्म किया है कि प्राह्म कि प्राह्म किया है कि प्राह्म कि नी इहेनात जन्म न मनत माधु इत्तर ভारতवामीद्र यत्थाहिक উপার উদ্ভাবনের অন্য शार्थना कतियाहिनाम ७ व्यक्ति रणनाप्त (शामाना निर्मा।-পের ব্যবস্থা করিছে অনুরোধ করিয়াছিলাম। चामश चास्तारमत महिल धानाम केतिरकहि य जामारनत धर्माहिष्ठ खार्पनः ७ जन्द्रताध ৰাৰ্থ হল নাই। সেই সময় হইছেই গোৰণ নিবা-त्र () त्र () मिर सम्बद्ध किन्द्र किन्द् দার এই দাধু উভ্তমের সহায়ভার জন্ম গোচার-• ণার্ণ নিক্ষর ভূমি দান করিতে স্বীকার করেন 🔞 খানে খানে মহাত্মাগণের যত্নে ও সাহায্যে গোশালা নিৰ্দ্মিত ১ইতে থাকে। আজ কাল **(4) मञ्जारमत ध्वेका कातरकत (4) के शास इकेट** क অপর প্রাস্ত শর্যান্ত অধিকার করিয়াছে। বাঙ্গালী, निकाती, क्लिक्शानी, 'शक्षानी, प्रक्षिपानर्खनामी, **ঁ** জ্রেজারী, পুরী, সন্ন্যামী সকলেই গোমাভার का ज्या क्रिक्टन्य थि इस्मा स्रेश (भावकात प्रजा ক। গমনোৰ। কেঃ যতু করি ভেছেন। এই সংকা-ব্যার পুষ্টি করিবার জন্ম মান্য গণ্য শিকিঙ मुभानभानभाग मन्। इन्ह धमाव्रण कतिर्उरहर (मिश्वा अ। मता यात्र शत गाई मञ्जूषे कहेगाछि । **क्रिं**स भन्न स्थल क्रिंग क्रिंग क्रिंग आम्रा স্থার ও সানল্ডিত হইব । গোবধ নিবারণের जन्म कन्छ नात्र द्यांगीय भन्नरमञ्ज्ञ जारनमन कत्रा इकेला (भारत मंदेशा किन्द्र ग्रुपालगाः न कठ महाविदर्शा इहेशा (शल ७ व्हेर ७८ ह, ७ था ह 'গবর্ণমেণ্টের দ্যা হইল না। গোহভাগ জত্য হুকাভাৰ হওয়ায় জল মিঞিচ হুকা বিক্ৰীভ হয়

ও য়তে চার্রে মিশ্রিভ হইরা থাকে। লোকের
মুগ্ন ও য়ত যে পরিমাণে প্রয়োজন, তাহা বোগাইতে না পারিশেই বিজেতা গণ তৎসহ অক্ত
কদর্য্য সামগ্রী মিশাইরা দের । ইচাতে হিন্দু
গণের দেব কুতা, পিতৃক্তা পর্যান্ত লোপ পাইবার কুচনা হইরাছে। হিন্দুর শরীর, হিন্দুর প্রাণ,
হিন্দুর ধর্ম কর্ম্ম সমস্তই গোমাভার পনিত্র জীবনের উপর নির্ভর করিভেতে । পাষাণ হাদর্র
গোভোজী গণ! তোমরা একটু দ্যা কর, ভোমাদের পেটের জালার হিন্দু জাতি ধংস হইতেছে,
তাহা কি একবার মনেও ভাব না! ভারতের
বলবীর্যা ধর্ম কর্ম সমস্তই কি তোমাদের রাক্ষসোদর প্রকাত্র প্রাণে জার অক্তাণাত করিও নাঃ
ভারতের কাতর প্রাণে জার অক্তাণাত করিও নাঃ

সেদিন বেস্থাইলে পাশী কুলভিল্ক ধর্মাত্ম কর্মেট্ডী: সরাবজীয়শ ওরাশা মহাশয় একটা মহতী সভা আমাহবান করিয়া গাভী ও মহিধী কুল রক্ষার আহিন করিবার জন্ম গ্রবীর চ্জানে রলের কাছে আ।বেদন করিয়াছেন। আ।সরা সমস্ত হিলুসমাজেক প্রতিনিধি হইর৷ উ। ছার সাধু কার্য্যের অহুমোদন করিতে ছি--श्वर्गभाष्टि । अहे बार्यक्त थानि खात्रक्वाभी किर्धत बाह्यकरल निथिज्ञास्त कतिरागः। जारतमा थानिराज देशा आमर्गिक ७३-য়াছে, যে (১) পাভী ও মহিষী ছগ্ধ খারা আমাদিগকে এ চি ইয়া রাখিয়াছে, গোবরে ভূমিকে উক্রো কবিতেছে এবং বৃষ্ 🕏 মহিবগণ ভূমি কর্যণে, শকট বা ভাব বছনে ভারতের মুগেষ্ট উপকার করিতেছে। (১) গোনধাধিকা বশত পিত গ্রেফ জ্ঞান্ত বিশুদ্ধ পাওয়া প্রয়ন্ত ভারে হত্য। উঠিবাছে; বুন ও সহিধাভাবে ক্লি কাথেরে অত্যস্ত লান হইতেছে ৷ এতলারা মন্ত্রণা ত্রাল, কল হইতেছে ও মধ্যে ২ ত্তিকোরও জ্ডনা কার-ভেছে। (৩) একটা গাভী বধ করিলে যাহা লাভ হয়, গাভিটি রফি ১ ইইলে ভদপেকা বছশভ গুণে আধিক লাভ হয়। এ লাচভর ভাগী थ्लि, मूनलमान, युष्टोन, रतोक, टेकन, जाक मकरण । একটা ৪০ টাকা মূল্যে গাভী আহংরার্থ নিহত হইলে প্রায় ৩०० लात्कत देवत ज्थि इस मात्र । इहार ह नित्क जात ८०० টাকা ও ৩০০ লোকের পোড়া পেট পূর্ত্তি হইয়া পাকে মাত্র। কিন্তু দেটি রশিষ্ঠ ২ইলে ভাইাতে বিজেক চাত ভোজোর কত लां करत, काहा अ तिया मिल स्मिष्टि ३२ वर्ष स्मीतिक वारक, श्रीक कार्य कर्म कर्म कर्म, जाकात की विज कारल 68.0 মন ১%, পাওয়া বরে। ভাহার গওঁহইডে ৬ গাভী ও ৬ বুষভ উरপन इडेट७ व भारत । , এই नवका छ हार्षि शाश्री छाहारमन कौ-ति छ कारण ७२८० मन ६% मिर्छ शांरत। आवात्र **छाहार**म्य वर्गामि **६ इ.स. २**५ था औं (हेर्गास्य क्या २२४० मन) ३ २५ त्य हरेगा হিসাব করিলে একটি গাভীরে তিনবংশে ২৩২২ মন হগ্ধ জ্লিয়া

शादकः शक्ति मरानत् भूगा २॥ रुहेरण नमश्च कृत्यत्त भूगा aboto है। का इन्ना माल माल 8र गांकी 9 हर तुम नाष्ट्रिया शामा । এই রুষ্গণের গরিতানে উৎপল্প শক্ত রাশি, (সম্ভব্তঃ আহি রুষ ষুগলের ২০০ মন ধরিলে,) প্রতিবর্ধে ৪২০০ মন শস্ত জন্মে। এই ভিসাবে বৃষ্ণাণের ১০ বর্ষের পারিশ্রামক ধবিলে ৪২০০০ শুর্ব উৎপল্লভয়। শক্তের মৃণ্য প্রতি মন এক টাকা ধরিলে ৪২০০০, টাকা হয়। একণে দেখুন একটি গাভীর তিন বংশের हुत्क २ मार्क्यारशामरन २००० ८०० है। का उड़ेग । अकरा यिन - একজন ব্যক্তি পুট সের জগাও এক সের শভাভেজিক করে, ভবে भागत्। ४५४००० - ५ ५५५०००० वार्थाए २५४४००० अन (नाकटक. থাওয়াটতে পারি। একপে দেখিয়া কউন, যে গাভী বধনা করিয় तकः। कतिरम कड लाख । अकरन यमि भरतम (य थ। जि नर्स **कात उत्तर्भ ७०००० शाफी निश्व इट एउएक: छाटा बडेरम देवारमत** ভিন বংশের ছিলাবে আমাদের ২,৯০,২৫,০০,০০০ টাকা ক্রের म्ता व २,८०,००,००,००० है। का मध्यत मृत्वा व्यर्गाः अति अत ৫,০,০,১,১,০০,০০০ টাকা ক্ষতি হটল। এ হিমাণটি কেবল এক ৰধে নিহত গাভীুর তিলবংশের মাতা। প্রাডবংশের হিসাব করিলে আৰক্ষান হচ্যা পড়ি/ত হয়।

বিল্লিণিত স্থান গুলিতে সদায় সাধুক্দর গ্লের যতে গোশালা ও গোরকিণী সভা স্থাণিত স্কতিতে।

১ (पत्र । इन. २ मजकत्रनशत ७ शकत्रनशा 8 टमजानटकारे, ৫ कपूत खला, ७ किताजपूत, ৰ ক্ৰমরী, ৮ রিবাড়ী, ৯ মুশহরা জেলা পেশ-বার, ১০ করানা, ১১ রাহতক ১২ হিসার, ১৩ व्याक्तित्र, ३४ कर्ननाम, ३३ किमारे, ३७ टिल्म-বাস.•১৭ অতুলি, ১৮ ফরক্ণাৰাদ, ১৯ কাশী-ধাৰ, ২০ ছ্রো, ২১ জাহাজগড় জেলা রোহতক, ১২ ছরিম্বার, ২৩ রামনগর জেলা চাম্পারণ, ২৪ क्।माल पूत्र २ ६ इ.स. (क्रमा इमित्रात्र पूत्र, २७ धन्नाता, २१ नाशिना (अमा निकानशन, । २৮ পছান্ড ২৯ শিরারা ৩০ শিলোর, ৩১ অমুত-সহর, ৩২ নারবাদ, ৩৩ উনে, ৩৪ ছেরারা্যা मामक, अक्षेत्राठे, ७७ छारमधंत ७१ मारका ७৮ मात्रका ७৯ नगाहा ८० क्यापित्रो, ५५ नत्रचता, ८२ উলাউ, ৪৩ চাঁদপুর, ৪৪ রামবাট, ৪৫ গাত্ত-য়াল ৪৬ মারনৌল, ৪৭ আড়া ৪৮ গোরকপুর, 8> कानरत्रांडेल, ए॰ कामठी, एः शाकर्गनाथ, ৫२ येखि ৫७ शमनाता. ৫७ इं।मा. ৫৫ भाषपूत्र. ৫७ महम्हि, ६१ दात्र ७। ४।, १५ गा कियूत, १३

উট রা', ৬০ মগলী, ৬১ •বিভিছি, ৬২ চাঁদাপুর, ৬০ নরসিংছপুর, ৬৪ কান্দোলী, ৬৫ জোটা, ছিকাব'ড়া, ৬৯ বিল্লুকা, ৬১ জব্বসপুর, ৬৮ কফুন্দা, ফভাপুর, ৭০ আগরা, ৭১ পঞ্চরাত, ৭২ কামালগঞ্জ ৭৩ মঞ্জারপুর, ৭৪ ছিবরা, ৭৫ শিকন্দরাবাদ, ৭৬ গাঁচা বি সাহাবাদ, ৭৮ গাঁনা ৭৯ নিমচ্চ০ আক্ররপুর, ৮১ চুনারগড়, ৮২ জলেশ্বর ৮১ কিলোজ ৮৪ পরোলা।

সপ্রতি জেল। বেলিয়াতে "দে।আনা গো:-त्रिक्षी मङा " यः। शिष्ठ ७ हत्त। दहः। मङाद्र निः। म **এই-" म**ङा निका, डेशरमम छ निष्ठाशन घाता बेहाई श्रहात्र कत्रिरवृत (य विष्णू मारबरे रमत নিজ হ্বীণ গাভী ৬ রুষ গুলি অকর্মণ্য ছইলে व्यनार्थत जा। शृह इंग्टंड डाड़ाबेश ना रमन, कार्यका (काल कमाहिटक विद्याग ना कटबल, छ अभन লোককৈ ও বিজ্ঞানা করেন, যে ব্যক্তি কশাইকে বিক্রা করিবার সম্ভাবনা । " " স্বন্ধং পালন করিতে অসমর্থ হইলে গোর্ফিণী সভায় তাহাকে পাঠ। हेन्न। मिरनन "। " यमि काम. हिम्मू अदे विद्धाशन वा उंशरमण खनिशा । खबि-क्रम काहतर्ग करत्रन, खांहा इंडेरन (य आर्म সেই গো বিজেতার নিবাস তথাকার ভদ্রেশণের ' বিচারাস্থ্যারে ভাহাকে লাভিচুতে করা ছইবে, শর্ম শাস্ত্রাম্বরণ প্রায়ন্চিড করিলে, ভবে পুন-गृशीज इहेरन।"

সভার নিরম গুলি পাঠে শাম্রা সস্তুষ্ট হ**ই**-গোম। শাশা করি দেশ বিদেশীর হিন্দুগণ গো রক্ষার্থ এই রেণ সামাজিক শাসন প্রচলিভ করিকেন।

কাশীধামত গ্রান্তান শরমহংস পরিত্রালক
সীমদ্রাদাধরানন্দ তীর্ণ আমীও গোহত্যা নিবারণার্ণ সজ্জন মহাআগাপকে উল্ভেলনা করিবার
জন্য কার্যনোবাক্যে যতু করিভেছেন। ভগবান্
স্বামীজীর সাধু ইচ্ছা অবশ্যই পূর্ণ করিবেন।
পরিত্রাজক সাধুরুদ্দ দেশাটন কালে সর্বার্ত্র এই
মহদন্তানের স্কান করিতে যতু করিলো ভার-

তের যথেষ্ট মঙ্গল ছইতে পারে। স্বামীজীর প্রচারিত বিজ্ঞাপন আমর। নিমে প্রাকটিত করিলাম।

পুণভূমি ভারতবর্ষে কোন কালে গোহতারেপু মহাপাপ আচিবিত ছইবে ইহা অপ্রেরও অগোচর ৷ যে নেশ ধর্মের আক্র-ञ्चान, प्रथास अनामिकाल बहेर्ड मनाउन आधाराया अठीलाउ, েখানে মতুষ্যদিগকে পুণ্ধশ্ব শিক্ষা দিবার জন্ম প্রবং ভগ্রান यान यहन कान जीन इहेशा लीला कात्याहरून, त्महे भूगारक ख ভারভভূমিতে মহাপাতকরণ গোহত্যা হইবে ইহা বড়ই শোচনীয় ন্যাপাৰ। পুরাতন আহা ঋষদিগের প্রবাত্ত হথা, নীতি, শিকা, স্বাধীনতা গমপুই ক্রমে ক্রমে কালের কবলে নিণ্ডিত হট্যাছে; এখন সে ঋষিয়াও নাই, সে ধ্রানীতিও নাই এবং সে স্বাধীনতাও गाहै, किन्नु धमगढ़े छाँशासित थुना अहाल तम थुना हत किन्नु ना शः किर्ति । काक भर्षा । भारत चर्ति वार्ति नाम नुष्ठ वस नाहे । (गहे आधा निर्धत वर्षमान मुखान मुखे जित्र यपि १ चान।विधारक আচার্লট হইয়াছেন বটে কিন্তু এথাপি আগ প্রায় সেই সন্তিন বেদ বেদাস্থ এবং শ্রতি স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রাদি বর্ত্ত্যান 🖟 র্জিয়াছে এবং তদুরি।ই এখন পর্যান্ত ভারতবর্ষের সমস্ত ধর্ম কর্ম এবং আচার নিকাহিত হইতেছে। সেই শাস্তাদিতে গোহত্যা u की महाशाश दलियां डेख कहेगारह । ऋष्टिकाल कहेरक शासी এবং বুষের স্তিত মহুধ্য পিতৃ এবং দেবলোকের প্রস্পুর বিশেষ সম্বন্ধ রহিরাছে। দেবতা ও পিত্লোকের তৃথ্যি জন্ত স্বাহা ও ক্ষিপ: জারা হার দিয়া যাগ্যজ্ঞাদি করিতে হয় এবং মঞ্চ্যোর নিতা লৈখিত্তিক ক্রিয়া এবং অংহারাদিও হবি ভিন্ন সম্পন্ন হয় না । কিন্তু এই হবি গাভী তথ্য হইকেই উৎপন্ন হয় । তৎপত্নে বুষের ब বাই কি মন্ত্রোর সাধারণ উপকার সাধিত হয় 🤉 কেন্ত্র ইইতে শ্ভ উৎপদ্ম হইলে মহুষা দিগেৰ জীবন ধাৰণ হয়, কিন্তু ্সই ক্ষেত্র ক্ষিত্র। ছহলে শগু উংপ্র হয় ন৷ । কিন্তু দেখা সমগ্র দেশের মুধোয়ত ভূমি আছে সৈ সমগুই রূষের ছারা কর্ষিত ইট্রয়ুপাকে। এই জন্মই শাল্পে বুষের এত সন্মান প্রতিঠিত হরণাছে। এছে কালীন বুধ উংসর্গের সমধ্যে এই মন্ত্র পাঠ কবিতে হয় যে "হে রুষ । ভূমি শৃক্ষে শৃক্ষে শ্বন। করি।। নৰ নৰ তুন আ্ছার ক্রিয়া বল্বোন ও নীয়াবান্ হুইয়া আপেনার 🛭 ওর্থে भरम छेरशामन कत् "। धकद कि चारक्ष धनर (शाहनात निवा যে এই বুধ এবং গাভী, লাহার। আমাদের পিতৃনচ্বং এবং যাত্রো মানবীয় স্কল প্রকার ধ্যা রঞ্চার প্রধান সহায় ভাহারা এই ভারতবর্ষ মধ্যে প্রতাহ শত্শত সহস্রসহস্র ব্যতি হুইতেছে। बहे भग्नामक ना। था विषेत्र कि एक कि क्षा कतिरन ना अनिक हे নদ্য বিদীৰ্ণ চইয়া বায়, কোল হয় যেন এই মহাপাপ সমুখে আ 15 বিত হটতে দেখিয়া জীবন ধারণ করা আপেকা আনখন বতে জীবন ত্যাগ করা শ্রেষা । আমি ইচার জন্ত কিছুদিন চইছে অভাপ বাক্ল সদয়ে দিনপাত করিতেছি "এবং ইছা দূরীকরণ অভিপাংয়ে ঈশ্বরের নিক্ট নিরম্বর প্রার্থনা করিতেছি। ভাছাতে মনে অংশা হইতেছে বেন পুণ্ডভূমি ভারতবর্ধে এই মহাপাপ ু এবং সাহায্য করিবেন।

कथन हित्रकाल छ।शी इटेट्बना। (म एमएल এथन ९ टकः है। एकाहि আর্থ্য সন্তান পিতপুর্ণধের স্নাত্ন গ্রাহার! চালিত হইতেচেন, যেথানে এথনও শত শত হিন্দুরাজা মহারাজ। বিরাজ করিতে-ছেন খেখানে যে চিরকালের জন্ম এমন মহাপাপ স্থায়ী হইতে পারিবে ইহা অসম্ভব,। সেই সমস্ভ রাজা এবং প্রজারা মুখন এক্তিত ইইয়া এক বাক্যে ইতার বিরুদ্ধে দ্ভায়্মান হট্নেন তথ্য অথবশুই হহাকে বিদুরিত হইতে ছহবে । কালের কুটিন গতিতে আৰু ভারতব্যীয় আংগাঞা সহাত্তৰ ইংরাজজাতির অধীন: সেই ইংরাজ জাতির উদারভাব এবং প্রজাবাংসলোর णीमा নাই, এই বোর কলিযুগে সংপুণ ভার নিষ্ঠভার •সাহত প্রজাপালন করিয়া উ:হারা ধন্ত হইগাছেন : আমার সংপূর্ব বিখাস যে তাঁহাদিগের নিকট সমগ্র দেশের লোকেরা একবাক্য হইয়া আবেদন করিলে তাঁহারা অবশুই এই মহাণাপ দুরীক-त्रापत छिला । कतिया निर्वत । करनरक अर्गत एय रम्भक मूनल-মানেরা এবিষয়ে বিরোধী হইবেন ; কিন্তু সে কথাও প্রাকৃত नटर ; दकननः गांधी हिन्दुत भटक द्यमन छेर्भकातिनी मुगलभारनत পক্ষেত্ত এরণ; তিনি হিন্দুকেও যে অমৃত দানু করেন, মুসল-মানকেও ভাহাই দান করেন। ভদ্তির যে ভারতবর্ম উৎকুষ্ট ফলমূল এবং আহে বীয় শহাদিতে স্পলি প্রিপুর্ব, ভগায় কি সাহিবের জন্ম গোবন ইইবর কোন আবিশ্রক্তা আচ্ছি 🔊 কণনই নতে। একণা প্রকৃত নতে। আমার বিশ্বাস যে আহারের অভি-প্রায়ে এই মহাপাণ আচরিত হয় না ; কেবল চামড়া শিক্ষ করিয়া আথে পার্জন করিব বলিয়াই নীচ বাবস্থীরা এই কার্যা কবিয়া পুংকে। এমন অবস্থায় সম্প্র হিন্দু লাভাদিগের ধর্ম রঞ।র ङ्ख ± म मुम्यमारगद! एवं द्यातम नितात्व कार्या माहावा कविर्तुन না ইচা অম্প্রবা এ বিষয়ে উদ্যোগহ প্রাধান উপায় : দেশের অপোমর সাধারণ লোক এবং রাজা মহাবাজারো যদি একম্ভ হট্যা ট্ছাতে উদ্যোগী হন, তাহা হইলে অব্ভট্ ইহ্ণতে কুওকাৰ্য্য | इंडेटड शा!तदनग।

সংপ্রতি ছই এক বংসুর ইইতে দেশে স্থানে স্থানে গোহত্যা
নিরাবিনী সভা ইইয়াছে। ইহা বড়ই স্থাকণ ; কিন্তু আধার
আভিপায় যে একপ স্থানে স্থানে না ইইয়া সমগ্র দেশের মধ্যে
প্রত্যেক জেলায় এবং সহরে একপ সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। সেই
সমস্ত সভা একমত ইইয়া কার্য্য করিবেন এবং যেখানে গোহত্যা
ইইবে এবং গো কিন্তা চামড়া বিক্রয়ের হাট থাকিবে, ভাহা বন্ধ
ক্রিণার চেইছ কবিবেন। এত্তির তাঁহারা এক এতি ইইয়া গ্রন্থ
নেণ্টেব নিকট আংবেদন করিবেন, আবশ্রক ইইলে বিলাতে
শ্রীশীমহারাণীর নিকট প্রান্ত গ্রমন করিবেন।

কিন্দু এই বৃহং কার্যা করিতে অনেক অর্থের প্রায়োজন। সে অথ দেশের সমস্ত রাজা মহারাজা এবং সর্বসাধারণ এক তিতি না হলে সংগ্রহ হওয়া অসম্ভব। সেই জন্ত দেশ মধ্যে এই আবেদন পত্র প্রচারিত করা গেল। ভরসা করি যে সকলে কায়মনোবাক্যে যাহাতে এই মহৎ কার্যাটী স্বাধিত হয় তদ্বিয়ে যথাসাধ্য চেষ্টা এবং সাহায্য করিবেন। উপসংহারে বক্তর এই যে ইহা জিল্পান্ত হইতে পারে যে আমি সরাাসী হইরা একার্য্যে কেন হল্তকেপ করি । তাহার উত্তর এই যে কর্মভাগের নাম সরাাস নহে; কর্মে অনাসক্তিই সর্যাস; অতএব এই কার্যা করিলে সর্যাসের বিক্রম কোন কার্যাই হইবেনা। পক্ষান্তরে দেখা যার যে অনাদি কাল হইতে এই জারতবর্ষে যত মুনি ঋষি এবং সরাাসী হইরাছেন, তাঁহারা সকলেই নির্লিপ্তভাবে অথিত্যাগ করিয়া জীবের উপকার সাধন করিয়াছেন এবং তজ্জ্জ্প রাজা মহারাজা দিগের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন। অয়ং আচার্য্য আমী ভগ্যান শক্রাচার্য্য স্থেমা রাজা এবং মঞ্জুনিশ্র প্রমুখ পঞ্জিত সংগ্রাদারের সাহায্য গ্রহণ করিয়া ভারতক্ষেত্রে আর্যাধর্ম পুনং প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এমন অবহায় আমার পক্ষে গোহত্যানিবারণের উদ্যোগ কথনই অবৈধ কার্যা হইতে পারে না। তৎপরে যে কার্য্যে আমি বতী হইয়াছি, এই নম্মর মানবজীবনে তেমন উৎক্রই কার্য্য আর কি হইতে পারে গুলাল্ল উক্ত হইয়াছে যে—

আনৌ মাতা শুরুণরী এ। সংগী রাজ্পত্রীক:: গাভীধানী তথা পূণ্বী সংস্থাতে মাতর: ছিতা:।

এই মাতৃত্বরূণিী গাভীর প্রাণরক্ষা করার চেন্টা অপেক।
সমধিক সংকার্যা আর কি ছইতে পারে ? প্রীপ্রীতি ছামণির
নিকট আসার এই প্রার্থনা যেন এই শুভ অমুষ্ঠান অভিরে সিদ্ধ ছয়, এবং দেশের রাজা মহারাজা এবং সর্ব্ধ সাধারণের যেন এ সহদ্ধে স্থাতি হয়।—অলমতি বিস্তারেণ

त्रायनाम सामी।

। ° (পূর্বে প্রকাশিডের পর)

त्रांमशांग चामीत चात्र चानत्मत मीमा नाहे। তিনি পণ্ডরপুরের অন্তর্গত পবিত্র স্থান সকল रमिश्रास्त्र माश्रिमान । क्रिय माश्रिगाणित महिल তাঁহার সন্মিলন হইল। এক স্থানে দেখিলেন যে তুকারাম বাবা কীর্ত্তন আরম্ভ করিয়াছেন। স্বামীজি মনের আনদ্দে তাহা শুনিতে লাগি-লেন। কীর্ত্তন লমাপ্ত ছইলে, তিনি শ্রোভাগণকে मधाधन कतिया बिनातन, छ।हे मकन । अिं ভোজনের ফল অভি মন্দ। অভিরিক্ত যাহা (छाजन कतिरव-छाष्ट्रा छेन्द्रत . म्हान शाहेरव ना, ম্মুক্কার হইরা ভাহা নির্গত হইবে। কিন্তু ছরিনামায়ত পান করিলে কোন রূপ ক্লেশের আশক্ষা নাই। যতই পান করিবে ততই পান করিবার ইচ্ছা প্রবল হইবে, জানিদে মন পরি-প্রত হইরা উঠিবে। এ পরতে কাহারও স্কৃতি হয়না। এ অয়ত পধিক পরিমাণে পান করিলে

জনিই হওরা দ্রে থাক আরও প্রভুত বঙ্গল
হইরা থাকে। অভএব ভাই সকল, মনের সাথে
হরিনামায়ত পান কর। দিতীয় দিবলৈ রামদাস
আমী কীর্ত্তন্ করিলেন। ইহা শুনিরা সকলে
অভিশয় আদিন্দ পাভ করিলেন।

ইছার পর, রামদাস স্বামী পগুরপুর ত্যাগ করিয়া চাণড়ে প্রভাগিমন করিলেন। এখানে ্ঞাক বংসর আংবহিতি করিলেন। ইতিমধ্যে काँहात भिनामन नाना चारन अर्घ श्रात कतिता श्रीजी १ इस्म । जाबादम महेशा शत्रम जानत्म ताम नक्षीत छेट्सर्व समाधा कतित्लन । वेद्दात शत স্বামীজি পুনরায় পগুরপুরে গমন করিলেন। তথা হইতে নাসিক আদি হান দর্শন করত সেভারার কাসিয়া উপন্থিত হইলেন। রাজা শিবলি এই সংবাদ পাইয়া তাঁহাকে পার্লিতে लहेता शालन । अहे नगरत अक्ती जानक्री घरेनात छेटलं चाट्य। कान मधनागत चर्न-পোত লইরা ব্যবসা করিতে शিয়াছিলেন। প্রবল ঝটিকা উঠিগা সমুদ্রকে আন্দেলিত করিরা তুলিল। পোত জল-মগ্র হইবার উপক্রম ভ্টল। এমন সময়ে সওলাগর রাম লাস স্থামীর শারণ লইলেন। স্বামীজি অন্তদুষ্ঠিতে স্বিশেষ জানিতে পারিয়া সমুদ্রে গমন করত পোত থানিকে রকা করিলেন। সভদাগরের আর चानत्मत्र भीमा त्रिन ना । जिनि चामी जितक নানা প্রকার স্তব করিতে লাগিলেন ও ভাঁহারী गम्बूटभ माछोज धानिशाछ कतिरलय । देखिमरधा यागीक जल्दर्भान इहेलन। मछमागत डाँहारक দেশিতে ना शाहेशा অভিশয় इः थिछ हरेलन। পরে পোত লইয়ানিল আমে আইলেন এবং পোভস্থিত দেব্যাদির আৰ্শ্যক মত कित्रा निर्मा मध्य है।का लहेना नामनाम আমীর নিকট আগমন করিলেন ৷ তাঁহার দর্শন लाक कतिशा क्रुक क्रुकार्थ, इहेटलन ध्वर केन्द्र টাকা তাঁহার পদতলে রাখিয়া সাফী দ দওবৎ कतित्वन। यामी छि अहे छोका जामा ७ मीन ব্যক্তিগণকে বিভরণ করিলেন।

শিবজির গুরু ভক্তি এড এবল ছিল যেরামদাদ

আমীর আদেশ ব্যক্তিত তিনি কোন কার্যা করি-তেন না। এমন কি রাজ্য রক্ষা সম্বন্ধেও তাঁছার कारमण धार्ग कतिराज्य । अकना बुननमारमता द्राक्त चाक्तम् कदित्न, भिवक्ति विशक्त मनत्क निवात्रण कतिवात (कान डेशात विधासना कतिता द्यायलाम चायीत मर्भन ख्यार्थना कदिरमन । गछा-স্দৃগণ শক্রিদিগের বেগ রোগ করিবার জন্ম প্রা-यर्भ निष्क नाशित्सन। किस्त भिविष उँ। दौरमत कथा ना श्वनित्रा हामनाम चामीटक चानारेनात क्रजा (नाक शार्ध। हे(नन। चामी जित्र मञ्जान ता शाहेश लाकी किरिया जामिन। भिवजी ভাবনাযুক্ত হইয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। अस्य सम्बद्धः द्वामनाम व्यामी जानिका (नथा किटलन । हाक्यांत्र मरन क्यांत्र कानन्त धतिल ना । खिनि यामी आत्र गमरक गविरभव बलिशन ।. क्रामनाम याभी खनिका मञ्जूषे इहेरनन ना । जिनि রাজাকে ভিরক্ষার করিয়া বলিলেন—ভূমি অন্যায় कार्या कतिशाइन जामात्र जाटमम वही उठ दूर्वान কার্য্য করিবেনা, এ প্রতিজ্ঞা ভাল নছে। তুমি आभारक मर्त्तना कि श्राकारत शाहरण शात ? निकट्डे भेळ जामिश्राष्ट्र, युक्त क्रेंत्र, क्रितिहात धर्म शामन कर । निरम्हके छ। त थाका छेहिछ न रहर রালা বলিলেন যে গুরুর আজ্ঞ। ব্যতীত তিনি কোন কার্য্য করিতে পারেম না। তিনি রাজতকে, তুদ্ধ ক্রান করেন। ত পন স্বামীজি দেবীর নিকট किषि लाट छत शार्थना कतिता युष्म शतु इ इरेगात क्षर्या द्वाचना का का का नित्तन अवर निष्म তাঁহাকে আশীর্কাদ করিলেন। এই যুদ্ধে রাজা ভাগ লাভ করিয়াভিলেন।

একদা রাজা রামদাস স্থানীকে দর্শন করিবার জন্ম চাপড়ের নিক্টবতী নিম্নামক আমে গামন করিলেন। স্থানীজির দর্শন পাইয়া তাঁছাকে সাফাজে প্রথাম করিলেন। পথ প্রান্তে রাজা ভাঙিশার পিপাসাইর ছইরাছিলেন। স্থানীজির নিক্ট জল চাহিলেন। সেখানে জল ছিলনা এবং কোন স্থান হইতে শীজ্র স্থানিবার উপার ও ছিলনা। রামদাস স্থানী এক থানি পাপর উঠাইলেন। তাহারা ভিতর ছইতে জল নির্গত ছংল। রাজা পরম আনন্দে তাহা পান করিলেন।

আর এক সমরে, রাজা এক সহত্যের অধিক লোক লইয়া স্বামীজির দর্শন জক্ম গমন করি-লেন। সামীকে দেখিয়া স্বিশেষ আনন্দ লাভ করিলেন, অনুক সদালাগ হইল। পরে রাজা विनाम शार्थना कतिरण, नामनाग चामी विनरणन (य (तना अभिक इहेगाइड, (खाजन कतिता शमन কর। রাজ। বলিলেন ভিনি একাত ভোজন করিতে পারেন না। তাঁহার সহিত যে সকল লোক আছে ভাৰাদের ড ভোজন করান জাৰ-भाक। नामील विलास किन्ता कि १ अहे विलास ভিনি তাঁহার শিষ্য কল্যাণ স্বামীকে আদেশ कतित्मन (य. এक र शायत गक्न गतान इत। কল্যাণ স্বামী যেমন এক এক খানি পাথর केठीन, कोहात किकत शाब शूर्न भाक स्वग मिसिट शान । द्वामी कित्र आत्मार्म अरे नकन দ্রের, রাজা ও ভাঁছার লোক জনকে দেওরা হইল। ভাহারা পরিতৃপ্ত রূপে ভোলন করিল। রাজা এ ব্যাপার দেখিরা বিসারাপর হইলেন। मरम २ छ। निर्मा (य मन्त्रा-वन इक्ट्रेंड देवन वन . कड खरन (अर्छ! शदत श्वामी जिस्क मखन ६ कतिशा विषाय लहेरनन।

রামদাদ আমীকে সর্বদা দেখিতে পান না বিশেরা রাজা শিবজী অতিশার হু: ধ অমুভব করিতে লাগিলেন। তাঁছার ইল্ছা হুইল খে রাজ-ধানীর নিকটস্থ কোন স্থানে স্বামীজ অবস্থিতি করেন। একদা শিবজী রামদাদ সামীকে অস্থ-রোধ করিলেন যে ভিনি প্রভাগ গড়, রায় গড় কিয়া পরেলি গড়, এই ভিন্টী স্বানের কোন একটী স্থানে অবস্থিতি করেন। সামীজি বলিলেন লে তিনি দর্যাণী, তাঁহার পকে গ্রামে বাদ করা উচ্তি নহে। কিন্তু, রাজা তাঁহাকে বিশেষ রূপে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। অবশেষে এই স্থির ইল যে রামদাদ স্থামী পাল্রলির পর্বাত স্থিত দেব মন্দিরে অবস্থিতি করিবেন। এখন হইতে এই স্থান্টী সক্জন গড় বলিয়া বিশ্যাত ছইল। এই ঘটনাটী সঞ্জন গড় বলিয়া বিশ্যাত ছইল।

खंड मरनाम ।

গত ১৫ই হইতে ১৭ই আখিন পর্যান্ত তিন দিন অতি সমারোহ পূর্বেক গুপ্তপাড়া ধর্ম গভার ৫ম বার্ষিক উৎসব হইয়া গিয়াছে। কয়েক দিনই স্মধুর হরিনাম সংকীর্তনে ভাক্ত হৃদয়ে ভাব তর্জ উচ্চলিত হইয়াছিল। ধর্মার্থ মুক্ত বক্তা ভাবণে (ভাড়ে র্ন্দ পর্মানন্দিত হইয়াছেন। ভগ্রান্ সভাটিকে কুশলে রক্ষা কর্জন।

় লাহেখারের '' খিত্র বিলাস " পত্তে প্রাকাশি চ হ্ট্রাতে, যে মহান্টমীর দিন একজন ভক্ত অয়ুভ লরের দেবী মন্দিরে পুজাদি করিরা আপ্নার জিহ্বার অদ্ধিংশ বলিদান করেন। ক্রণির ধারায় .ভেজের অঙ্গ ভাসিয়াগেল ; শত শত লোক ষ্টাছার ভক্তি, বিশ্বাস ও সাহংসর আশ্চর্য্য মহিমা দেখিবার জন্ম উপস্থিত হইল, অবিশ্বাণী 🗷 ভগ্ৰদ্ভতিক বিহীন কলেক জন ''দয়ানন্দী '' হিন্দুর হৃদ্রে বেদনা দিবার জন্য ভজকে আ আ-হননোদ্যত বলিরা পুলিস ডাকিরা আনিল, সমাচার পাইয়াসজে ২ ডেপুটা ক্ষিশ্বর সাহেব্ও আ সিয়া উপস্থিত — সাছেব দেপিলেন, .কঠিত जिंद्र। দেবীর সম্মুশে রক্ত মাখা পড়িয়া রহিয়াছে. মহা তর্জন গর্জন করিয়া বলিলেন, শীঘ ইহাকে इंगिंग हाटन शार्थ है गा ना छ, जािम ইহার সহযোগীগণকে দণ্ড দিব, দেবী মন্দিরের কার্য্য কলাপ সমস্তই বন্ধ করিয়া দিব । সুল-বুদ্ধি দরানন্দী দল বড়ই হর্ষিত " পৌতানিক हिन्तू " मण शाहेटन, हेका कारशका छ। हारमज धर्मा-शूक्रमार्थ जात कि इहेरन । अमिरक छक्त সাধক মুদিত নেত্রে মে নাবছার জগন্ম।ভার চরণ-ধ্যান নিরভ। ছুই গণ্ড বহিরা প্রেম্।ঞুদুচলিঘাছে। महत्याभी ज्ञासक भन म। ह्वतक वित्तर्य, আপুনি ধর্ম সম্বনীয় বিষয়ে কোন হস্তকেপ করিবেন না, চিক্কিড ছইবেন না, হত্যার স্থাঞ্চাস্কা করিবেন না, মারের রুণার জিহ্বা পুনরস্কুরিভ ছ্ইবে । সাহেব শুনিরা বুলিলেন, নন্দেস ৃ! ভোমরা কি বকিড়েছে? কর্ত্তিত জিহ্ব। কখন পুनत्रक्कृति एश ? ७०० १८०तं विरमयासूरतारम

मारहर यिलिटमन, कामि आक मुखाइ करकामा पिनाम, यपि **वेष**ात मर्गा (कामारमन कथा महा প্রমাণ করিতে পার, ভবে জানিব ভোম।দিগের (मनी मड़ा अवर (मनी याजात मगाँदा) व जामि ৫০० है।का निन, किन्नु काजाशा इकेटल ভোমাদিগকে विस्मय ज्ञाश मध मिन । ভক গণ ভাছাভেই সম্মত হইলেন এবং দেনীর ष्याद्राधनात नियुक्त ६६८लन । विनिष्ठ नाशितन, ম।, দেশে।, यেन ভোমার ছ: भी দেবক निरंशत শঙ্জা রক্ষা হয়, তুমিই ভতের ভরসা। দিবারাত্রি खिडि, जाश, श्रृजन धानामि हिमल,—असेरी, नवगी, मणामी कार्षित्रार्शल—नास्त्रिक नत्रानकी नन .है। गिर् ना शिल-- ७ क सनत कै। निर ह ना शिल--সদ্ভক্ত কম্পাশভিকার প্রাণ টলিয়া উঠিল, এক।দশীর দিন প্রাতঃকালে বভ্লনতা ভেদ করিয়া কোথা ছইভে একটি বালিক। কয়েক পানি বাতাস। হত্তে করিয়া সবেলে আফারা जित्रकात पूर्वक निल, (त गुर्थ। ७५ . जात्क আমি বার বার বলিয়াছি, কলিতে আমি দেখা निवना, खतू वृदे हाड़िबिना, खर्ठ, जिस्ता भारता-গ্রহরাছে, প্রাদ ভোজন কর "। ধ্যান মুর্চিছ্ত সাধকের চৈত্ত অত্ইশ। আবেশময়ী মায়ের इंख इरेट धार्मान (**डाज**न क्रिटिन । मक्टन मिशन, किञ्चा पूर्वा वर्षा रूपूर्व इहेशा शिशाह । (करण दिस ऋारन अकिं निश्त तिहतारहः माजा। (কর্ত্তিত দিহব। কাছারীতে প্রেরিত হইয়াছে)। মহারোলে বাদ্য বালিয়া ऐঠिन∸-ভক্ত বর্ণলার जाप्त जा भटम महत्र शतिशृत हहेश। (तल । चितियामीत ज्ञानत कै। शिष्ड न श्वान । परन परन कावान द्रक्त वनिका भारतात विक्रित लीन। (पिनिट इ অ। গিতে লাগিল। সভয়ারি করিয়া দলে কুমারীকুল হুর্গাবাটীতে আনীত ও পৃজিত ও ভাহাদিগকে মিটাল্ল বিভরিত হইল। যে দিন "ভগৰতী যাত্তা " রাজপথে নির্গত হয়, দেদিন আর ধুমের সীমা ছিল না। এরপ সমারোহ পূর্ণ যাত্রা জয়ভদরে জার কণনও হয় নাই । হ্ধারে অতি অপুর্বে সামগ্রী পূর্ণ

বাজার বসিরাছিল, পথে মারের চরণে পুজাবর্ষণ এত হইরাছিল, যে পুজো পথ আছে।দিত ছইরা গোল, গোলাব জলের অভিরুক্তিতে সহর আমোলত হইরা উঠিল, নৃভা কুন্দনকারী গণের শুমালাঘবার্থ পথের ছই পার্শ্বে (মত চাও) রপার গ্রাসে সরবং বিভরিত 'ছইরাছিল । লালা গাগরমল ভগবতীর প্রীভার্থদীন হংশীকে অজপ্র দান করিরা জার, ডকা বাজাইরা দিয়াছেন । শুমান করিরা জার, ডকা বাজাইরা দিয়াছেন । শুমান করিরা জার উপস্থিত হইরাছিল । প্রেমান স্বার জার উপস্থিত হইরাছিল । প্রেমান গ্রামান ভগবার জার উপস্থিত হইরাছিল । প্রেমান গ্রামান ভিত্ত ভারে গণের অঞ্চাসিক্তা প্রায় বদনে মারের স্তাতি গান সহরকে প্রির করিরাছিল।

ডিপুটা কথিশনর সাহেব , অভ্যন্ত আহলাদিও ছইয়া ৫০০ টাকা দান করিয়াচেন—বিশিয়াছেন প্লার্থ মানিক দানও করিবেন । সাধকেরা বলেন, পূর্বে পূর্বেকালে ভক্তমণ অভিশীত্রই
মারের ক্রপালাভ করিতে পারিতেন, কিন্তু একাণে
কলির ভাষদ-কলুব প্রভাবে কিঞ্জিৎ বিল্প
ছইয়া থাকে। বিলম্ব দেখিয়া ভক্ত সাধক! অসহিফু
ছইবেন না। সাধনা বিফল হয় না।

কাশী—হিন্দী বিভাগীয় সুনীতি মঞারিণী সভার প্রার্থনামুদারে বিগত শনি ও রবিবারে ध्यभानकात्र कात्रभारे (कल न। हे खातिर छ खाना न्यान পরিব্রোজক 🛍 🕮 কৃষ্ণ প্রস্রুর সেন মহাশার 'মুর্তি •পুজন "-বিষয়ে ছইটি সুদীর্ঘ হিন্দী বক্তা करतन्य श्रथम दिरम (कान श्रकारत चान मःक्-लान इहेशां ছिल, किन्तु विजी व कित माध किल শ্রে।তৃগণের এত জনত। হয়, (য অনেক ভদ্র লোককে ফিরিয়া যাইতে হইয়াছিল। নগরীর সুলিকিত, সম্ভাৱ, ভড়ে মণ্ডলী প্রায় লকলেই উপস্থিত ছিলেন,—अन्तक मधी পরমহংস্ত ্সভাস্থ হইয়।ছিলেন । ৰক্তা হুইটি শুনিয়া শোকের এত আতাহ বাড়িয়াছে, যে তাঁহারা সর্বাদ।ই এই রূপ উপদেশ শুনিতে চাহিতেছেন। ১ম দিনের বকুভায় আছভি, স্মৃতি, পুরাণাদির ध्यमान अन्य (नोकिक ७ देवड्डानिक युक्ति बाजा रेहारे श्रामर्लिंड इत, य मात्रायुक्त जीव छेणा-

नभाकारल छूल २७ क वा चून्य इंडेक, व्यवस्था সাহায্য ব্যতীত পর্ত্তকানুভূতির পথে স্থাসর ছইতে পারেনা। মনে যে ভাবেই ভাঁহাকে উপা-সনা করনা কেন, সেই ভাব স্ক্রাবয়বে মনো-মধ্যে প্ৰকাশিত ও প্ৰভিষ্ঠিত হইবে, ভাছাই সন্তৰ্ণ वा गाकात देशामना इवेता प'छ्टव । निर्क्षिकल्ल স্মাধি বা বাসনা-বীজ সহিত মনের সম্পূর্ণ বিলয় न। बहेरन निर्श्व विज्ञासू स्ट्रिड इस ना। १स मिरन, অক্ষণক্তি জগতের নিদারণ ক্লেণ নিৰারণার্থ 'ও কল্যাণ সাধনের জন্ম কিরুপে উর্বেজিড হইরা স্বরং পুক্ষাভিস্কা হইয়া। পাৰিৰ স্থাদেছ ধারণ পূर्वक ज्यव जीर्ग स्ताम. माधरक त छीख माधरमञ् (बर्ग आकृष्ठे इहेता फक्क वाक्षा कण्णेषक कितरण দৰ্শন দেন, ভক্তি দাধন ব্যঙীত যে কেবল বিভা বুদ্ধি ঘারা সেই সাধনসভা পদার্থের নিগুড় ভত্ত বুৰিতে পারা যায় না ইত্যাদি ৰ্যাণ্যাত ছয়। পরিত্রাজকের বুঝাইয়াদিবার সরস্থাপালী एन थिता (ध्वाकृवर्ग विश्व **१ देश (इन** । मुखारहत মধ্যেই ডিনি গরা, গণপুর, প্রভৃতি স্থানীর সভা সমূহৈ প্রচার কার্যার্থ যাত্রা করিবেন, প্রত্যার্ভ ছইয়া ডিনি এতৎ থাসকে আরও ব্যাখ্যান ় কুরিবেন । ভাষরা আবার অংশ দিন সংখ্য পরিআদকের মধুর ভাষার মনোহারিণী বজুড়া শুনিতে পাইব. ইহাতে আখত ও আনিন্দিত রহিল।ম। আমরা উছোর শারগর্ভ উপদেশে অত্যন্ত উলক্ষত চইয়াছি, বিশেষতঃ আক্ষা সমাজের দরানন্দী দলের অসার অপিত মুর্ব্বি পূলার বিয়োগিনী যুক্তি রাশি প্রবল নদীর প্রবাহে কালুকা র।শি ধৌত ছওরার স্থায় চলিয়া যাইতে দেখিয়া সৰ্ব্য সাধায়ণে বিশেষ রূপ চৈডফা লাভ 🖨 ভারা প্রসন্ন মুখোপাধার। क्रिशाट्य ।

. " देक्पूद्र मिक श्राका " लिसिवार्डन--

[&]quot; প্রীযুক্ত রাজা সহিমারঞ্জন রাম চৌধুরী মহোদ্যের ইছাফ্সারে শীব্রই এখানে একটি বহু লোক সন্মিলনে হরি সংকীর্তান হঠনে, এই উপলক্ষে কুমার পরিবাজক প্রীকৃষ্ণ প্রসার দেন ও পণ্ডিত প্রীযুক্ত নিজয়ক্ষ্ণ গোন্ধামীর আসিবার কথা আছে । ই হাদিগের আগমন সক্ষথা বাছনীয়। " পরিবাজক ও গোন্ধামী মহাশরের একত্র সমাপম!! এবছু নৃতন দৃষ্ঠা; গোন্ধামী মহাশের একতে সমাপম!! এবছু নৃতন দৃষ্ঠা; গোন্ধামী মহাশের একবে বিল্পু ভাষাগল, ভাষাতে বোধ হল, এতলাহোদ্র দ্বেরের সমাগমে রক্ষপুর ৰাসীগণ সনাতন আর্থি।ধর্মের প্রেমানন্দে পরম ত্থী হইতে পারিবেন।

(G)

धन्त्र श्रात्क।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্বতার্থা বস্থারা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সঞ্চিৎ স্থসাগরেমিন্, লীনং পরেব্রন্ধণি মস্য চেতঃ।'

১০ব ভাগ ' এক এব শুল্ল জ্বাপ্তি বিধানে হণ্ড মুমাতি যা। বিধানা ১৮০৯
' ৮ম সংখ্যা প্রতিরেশ সমল্লাশং সর্কান্ত গুল্লতি।" আগ্রহারণ-পূর্ণিমা

যম সংহিতা। (পুর্কান্তর্ভি)

প্রথমেরি বিভীনে বা তৃতীরে বা চতুর্থকে।
ক্ষিপ্রস্থানং কার্যাং বন্ধুতি হিত্রুদ্ধিতঃ।
কাহারও মৃত্যু হইলে ভাহার হিভাগী
আন্দীরগণ প্রথম, বিভীয়, তৃতীয় বা চতুর্থ দিনে
ক্ষিপ্রগর কনিবেন।

চতুৰে পঞ্চৰ চৰ সপ্তমে নৰমে তথা।
আন্ধিস্থায়নং তথাতেং বৰ্ণানামমূপ্ৰশৈঃ।
বৰ্ণমধ্যাদার ক্ৰম অন্ধুসারে অথাৎ আন্ধাদ চতুৰ দিনে, ক্ষিয়া পঞ্ম দিনে, বৈশ্য সপ্তম দিনে
এবং শুদ্ৰে নৰম দিনে অথি সঞ্জা করিবে।

. এক।দশাতে থেওত বত্ত বত্ত চাৎস্কাতে রবঃ।

মুচাতে থেড লোকাং স বর্গলোকে মহীয়তে।

যে ব্যক্তির মরণ।তেও একাদশ দিনে রবোংসর্প হয়, ডিনি থেডে লোক হইডে বিমুক্ত হইরা।
স্বর্গলোকে প্রমন করেন।

নাভিমাত্তে জলে ছিতা ছনরেনামুচিন্তরেং।
জাণাচ্ন্তু মে পিডরো গৃহুন্তেডান্ জলাঞ্জনীন্
নাভি পর্যান্ত জলে দাঁড়।ইয়া সমাহিত চিতে
ইহাই চিতা করিতে হইবে, মে জামার শিতৃগণ
জাগমন করুন এবং,জলাঞ্জলি এইণ করুন।

হত্তী কৃত্ব। তু সংযুকো পুরশ্বিতা জলেন চ।
গােশ্র মাত্র মৃদ্ভা জলমদাে জলং কিলেও।
হুই হস্ত সংযুক্ত করিরা করপুটে জল পরিপূর্ণ করিবে এবং গােশ্র গৈরিমাণে উর্দ্ধে
উঠাইরা জল মধ্যেই জল নিকেণ করিবে।

আ। কাশেচ কিপেদ্বারি বারিছো দকিপামুধ:
পিতৃণাং স্থানমাকাশং দকিণা দিক্ ভবৈৰ চ।
জলে দাঁড়াইয়া দকিণা ভিমুখী হইয়া আকাশে,
জল নিকেপ করিবে। কেননা পিতৃগণ আকাশমার্ম ও দক্ষিণ দিকেই অবন্ধিতি করিয়া
থাকেন।

जारिश (वर्गनी: (शिका जारी: शिक्तनी क्षेत्र) ज्यानश्च जनर (मग्नर शिक्नीर विक्सिन्छ)। जनहें (मर्गनी अनर जनहें शिक्गनी, अहें जन्म शिक्गरिन कृश्चि नाधनका द्विंगन जरनहें जनमान कृतिरा।

मिता पूर्वगरशिष्णश्रद्ध तारको नक्त माक्रिकः। नक्तारतात्रभूष्णालाक शनिवर नक्ता सन्रः।

দিবাভাগে সুর্য্য কিরণে.. রাত্তিতে চন্দ্র বা ভারা এবং শবন ঘারা এবং সন্ধ্যাকালে এভচ্ভন্ন ঘারাই জল নির্দ্ধ হইরা থাকে । বন্ধতঃ জল সর্ব্যাই শবিত্র। স্থাৰমুক মৰাপ্ত মমেধ্যেন চ সদাশুটিঃ!
ভাপত্ৰং ধরণিস্থং বা পৰিত্ৰং সৰ্বাণা জলং।
স্কাৰমুক্ত অৰাপ্তি এবং অমেধ্যমুক্ত জলও
সদা শুদ্ধ জানিবে। কলনের জল বা ভূমিস্থ
জল সর্বাণাই পৰিত্ৰ পাকে।

দেবানাঞ্ শিজ্লাঞ্ জলে দতাজ্ঞলাঞ্লীম।
স্বাংস্কৃত এমী ভানাং স্থলে দতাজ্ঞলাঞ্লীম।
দেবতা ও শিত্যণকে জলেই জলাঞ্জি দান
করিবে। স্বাংস্কৃত স্বস্থায় যাহার মৃত্যু হুইয়াছে,
স্থলে ভাহার জলাঞ্জি দিবে।

আছে হৰনকালেচ নজাদেকেন পাৰিনা। ত উভাভ্যাৎ তৰ্পণে যজাদিতি ধৰ্মো ৰাবন্ধিতঃ। আদি ও হোম কালে এক হত্তে জল দান করিবে, কিন্তু তর্পণ কালে হুই হস্ত একত্ত্ব ক্ষিয়া জনদান করিতে হয়। ইংাই ধর্ম শাজের ৰাব্যা।

ইতি যমপ্রণীতং ধর্মা শাস্ত্রং সমাপ্রং।

হিন্দু ধন্মের উপদেশ। দেব-সমন্তর।

গীতাশাস্তে (৭।২১—২২) প্রীকৃষ্ণ কৃথিয়াছেন। " যো যো ষাং যাং ভতুং ভক্তঃ শ্ৰন্ধয়।চিচ্চুমিচ্ছতি । ভশ্তভাচণাং শ্ৰন্ধাং ভাষের বিদ্ধান্তং ॥ য তরা একবাযুক্তভভারাধনমী হতে। শভতে চ ততঃ ক।মান্মবৈবিহিভান্হিভান্ ॥ প্রবৃত্তির বশবর্তী ব্যক্তি-দিগের মণ্যে যে যে ভক্ত আনার (পরনেখরের) মৃর্তিনিশেষ কোন দেবতাকে শ্রদ্ধাপুর্বক অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়েন আমি সেই সকল ভতের শ্রহাকে অন্তর্গামিরণে দৃঢ় করিয়া দেই। তভাহাতে ভাদৃশ ভজেরা দৃঢ়তর শ্রনাধান। সেই সকল দেব-মৃর্তির ব্যৌধনা করেন। তদ্ধারা ক্ষিণ্যিত যে সমস্ত ফ্লুলাভ করেন (म मगन क्ष कामा कर्क्कर निश्च। (क्नमा (गरे मक्स (मन्छ) মৎস্বরূপ দাবা। অংশিচ (১।২৬) "প্রাং পুস্পং ফলং ভোয়ং বোমে ভক্তা প্রমচ্ছতি,। ভদহং ভক্তাপহত মল।মি প্রতাত্মন:।" বে ব্যক্তিভক্তিপূর্ণক আমাদে কেবল শর, পূপা, ফল, জাল দিয়াপুলাকরে, আনমি সেই প্রায়ভালাব্যক্তির নিবেদিত গ্র পুশাদি প্রীভিপূর্কক গ্রহণ করি। অগরঞ (ঐ ৩২) মাংহি পার্ধব্যলাশ্রে ত্য বেছলিস্ত্যঃপাণবোনয়ঃ। জীয়োটবগ্রন্থা শূলা-**थिर**णि याखिणताः गिङ्। " निकृष्ठे कूट्यांछन छञ्जाना मिरे रुखेक, কেবল ক্লয়ালি কর্মে এক বৈখ্যাদিই ১উক এবং অধ্যধনাদি ति हि हो भूछ। भिहे इंडेक, त्य त्कह आमात तमना कतित्व, तम निम्हम्हे छे ९ इन्हें भिंड ना इ कि तिरा। जां ९ % या अहे त्य या गयछ छ वानितिक ७ किन्रहरू दिव केचेदवत श्रृकांत्र मक्टनतरे व्यथिकांत ব্বাছে।

যদিও ওলাজ্যানামুশীলনে বা কেমৰিহিড শ প্রতীক ত্রকোণাসনায় সকলের অধিকার নাই কিন্তু ভারতণ্যীয় সামাজিক ধর্মরূপ দেবার্চনা-मिटि गर्सवर्गी । श्वी शुक्रस्वत अधिकात आहि । करण हेड़ा कक्षाणि गतन कहा कर्जबा गरह (य দেবতারা এক্ষ হটডে অভুজ্র । সমস্ত দেবগণই खकायतथा। चप्र कें। हारान्त्र श्रुवास माधात्र**्य** ষ্পাৰিকার।—শাজ্যের সিদ্ধান্ত এই যে যিনি ভগ-ু वान्टक (य नाम छ।कृत- खक्त र बलून, जे्थातर ৰলুন, হুগ।ই বলুন, আর রুঞ্ই বলুন, উ।ছাল ভাহাতেই ত্রাণ। কেননা এক্ষেতেই সকল পুলার 👁 मकल खरायात फेरफ्या। (वरम कहिरनन " मर्स्य-(वना यरशमयामनित्त, जनारितिनर्दानिक व्यन्ति, ৰদিচ্ছল্ডে। জন্মচৰ্য্যঞ্জনন্তি, ডল্ডে পদং সংগ্ৰহেণ জৰী-(या। बिट्डाउर । " (कर्ठ २। २८), जमन्ड (बन অবিশাগে যে পদকে প্রতিপাদন করে, সমস্ত ভপস্থা যাঁখেকে ব্যক্ত করে, ষাঁহাকে ইচ্ছা করিয়া গুরুত্বে বাসপুর্বক লোকে ভালচর্ব্য অবলয়ন करत्र उिनि जन्न-इंह। हे मः एक श मिद्ध। सहिं ব্যাসদেব শারীরক ক্রের ঐ শ্রেডির মীমাংসা করিলোন ' তত্তুসমন্ত্রাৎ' এক্ষেতেই সকলবেদের সমন্ত্র । শাঙ্করভাষ্য এবং ভারতীতীর্থ মুনিক্ল সিদ্ধান্তাত্মণারে রাশ্যোহন রায় উহার ক্রিলেন " ত্রন্নাই কেবল বেনের প্রতিপাদ্য ছয়েন। সকল বেদের ভাৎপর্য। এফো ছয়। রেছেতু (नरात अधिय अन् भारत नात मर्या भूनः भूनः ত্রক্ষা কথিত হইয়াছেন। সর্বে কেদা যৎপদমামনক্তি ইত্যাদি শ্রুতি ইহার প্রমাণ। কর্মকাঞীয় শ্রুতি পরম্পরায় ভ্রহ্মণেই দেখান, যেনেতু শাস্ত্রবিহিড কর্মে প্রার্ত থাকিলে ইতর কর্মা হইতে নিরুত্ত হইরা চিত্ত ভেজি হয়, পশচাৎ জ্ঞানের ইন্ড্রা জঁলে "। ব্যাসদেব বেদান্তশাল্কে আরও মীমাংসা कतिरमन " गर्द्यायमान अधारिकामनामानि-শোর। শা । শা । শা । শা বিশ্ব পচ ভ লিয় মঃ । শা চা যিঃ व्यर्थ कद्वित्त्वन " मन्त्रांशित्ष्वनाष्ट्रशाममः (छिनात्ष्व । " রাম্যোহন রায় এই সকল স্থের ভাষা করিলেন य " छेशामना शृथक शृथक इत धामक नरह । नक्ष (बर्राव निर्विष्ठक्षण (य छेशान्ता (म अक

इतः, (यटहर् द्वरम (क्वन अक काञ्चात छेगाम-মার বিধি আছে। সার ত্রহ্ম, পর্মাত্ম। ইত্যাদি সংজ্ঞার অভেদ হয়। যদি কহ, এক শাখাতে আ। জার উপাণৰ করিতে বেদে কহিয়াছেন, দ্বিতীয় শাপাতে ক্ষকেকে, তৃতীয় শাপাতে ক্লকেকে खेशामन। कतिएक रनरम करहन, व्यक्तिय अहे (खन कथरनत्र वात्रा छेशानना छिन्न छिन्न हत्र, ब्रमड নছে। # # নামের ভেদে উপাসনার এবং উপাক্ষের ভেদ হয় না ! 🏶 🟶 🕫 সমুক্তেভে যেমন नकल जल थारान करत्र, (गर्ता मनन प्रामात कार गर्या जिल्ला इस "। महर्षि व्यान ज्यात्र छ बीम। १मा कतिरलम "गानाभाषा निरक्षनार" " विक-रण्णाक्विलिक्कनचार " जाभान, पृथ्वाच ७ থাকরণ প্রভৃতি লিদ্যার ভেদ ও বস্ত উপাদ্যার बाबच्चा (बरम थ्राकिटलक छेलामनात शासाणन (स ·ঈশ্বর সাক্ষাৎকার. তা**হা কোন একটি** উপাসনা-জেই সিনুর হইতে পারে । স্তরাং ভাষা সিদ্ধ হইলে আ : ঠার উপাসনা ব্যর্গ হয়। অভ এব যে (कान म'रमत्र व्यवलघरन देशासम्। कतिरलई मिक्सि ছইতে পারে। মন্ন ম্যুভিতে কন্টিলেন "আট্নাব-रम्बङाः मताः " পর্মাত্ম। ই ইন্দ্রাদি সকল দেবতা काश्निरव। '' (अ छ। स्मर्क्यक कुरिश् मञ्चम (जा शका-পতিং। ইন্দ্রমেকে পরে প্রাণমপরে ব্রহ্মাশাশ্বতং"। (4) श्रिभाण्यात्क (क) श्रिक्तरण छेशामना करत्र, কেছ ৰা মলু নামক প্ৰজাপতি ভাৰিয়া উপাসনা करत्र, (कर्भा बेट्फ्तर्श, (कर् शाशत्ररश, प्रशत (कर् मिक्रानम्म चत्रा मनौजन जन्तर्थ छेथा-সন। করে । গীত। স্মৃতিতে কহিলেন " জ্ঞান ৰজ্ঞেনচাপ্যক্রে যজভোষ্।মুলাসতে। একত্বেন शृथरकः न वर्षाविधर हा भूषः " मन्ता चानर्भन कथा জ্ঞানয়ঞ্জ দারা আমাকে কেচ কেছ উপাস্না করেন। তদ্মধ্য কেছ কেহু অহস্তার শূতা তাভেদ ভাৰনায়, কেহৰা আমি ভগব।নের দাস, এই দণ পুধক ভাবনার আমার পূজা করিয়া থাকেন, व्यथेवा व्यामिका हत्सानि (करन वः विश्वत्रदश वङ् প্রাকারে আমারই আরাধনা করেন। " ষেহপা-**कारम्य डां छक्त वकर हुः अपना** वि हाः मात्मव (को एंखन यक्त छ। विधिश्वकि ।। पादः हि

সর্ববিজ্ঞানাং ভোক্তাচ প্রভুরেষচ। নতুমামভি-जामाँ उ उद्याजनहानसिंह ॥ "याहाता व्यक्ता-युक्त ब्हेशो इन्द्रामि (मन हारक व्यःश। ब्हेट ह शृपक ভাবিয়া পুলা করে ভাগার।ও প্রকার ধরে স্থা-মারই উপাসনা করে। কিন্তু ভাভার। ফলাগাঞ্জ সহকারে মোকতাদ বিধির, জনথোর পূলা করাতে পুনরার সংসারগতি প্রাপ্ত হয়, এইমাত্র প্রেচন। নতুৰা আমিই দেৰভারপো সর্ক্যজ্ঞের ভোকা ও প্রভূষানীয় অর্ণাৎ ফলদাতা, কিন্তু এইরূপ **७ खुष्डा**रन जोहात्रा भागारक जारनना निहा ভাঁহাদের 🖣 🗗 যে যাগফল ভাহাই (ভাগ করি-বার নিমিত পুশরার সংসারগতি ল।ভ করে। কিন্তু(খামী)" যেতু সর্বদেৰতাত্র মাধেৰা-ন্ত্রামিনং, শেখান্তো বঁজন্তি ছে তুন। নর্তত্তে " সর্বাদেবভাতে আমাকে অন্তর্য।মী প্ররাণ করিরা যে ৰাজিক অচ্চনা করে ভাহার আর সংশারগতি প্রাপ্তি হয় না। তত্ত্বে কচিলেন ''যথ। গচ্ছান্তি নরিছে। হনশেনা শিদরি ংপতিমৃ। ७४६ फी निक्यानि उद्गत्मणानि शास्त्री "। যেমন নদী দকল অভাৰতঃ সাগেরে গমন করে, एक । पृका व्यक्ति। गकन अर्जात्र हे फेक्स व्याह-तिङ रहा। पूर्ञानस शक्तरीतोज महारमन्त्र छैर किर्णन। '' ज्योगाध्यः स्यागः शखनाज्यहर বৈষ্ণবিদি, প্রভিলে প্রস্থানে পরমিদমদঃ পথ্য-श्मि ७ । क्रिशेनार टेविड बातु क्रूक्टिन नाना शथ-क्ष्मार, नृगारमरकाशमान्छमनि शक्षमामर्गनहेन "। বেদত্ত্র্যা, সাংখ্য, যোগশাস্ত্র, পশুপভিষত বৈষ্ণক শাসু, এই সকল নানা শাস্ত্র ও মড এক चै। त भगरेन व नाना शर्थक छा। অভিক্তির ভিরতা হেতুক বিস্তৃত হ্ইয়াতে, কিন্তু হে মছাদেব ! যেমন নান। দেশের নদী সিক্দ সাগরে সঙ্গত হয়, সেইরেণ উত্ত ঋজুক্ট্লি नागा शर्यभागी नद्रभारनंत्र भटक चाशनिह अक्याख भग्रञ्चात । এতাৰত। गर्स श्राकात (मनाक्रताई লক্ষেতে সমন্বিত। মানবের উপাসনা-প্রবৃত্তি गिहे ७ करे पिरिक अखिल्यन करत्र । नाम अ পদ্ধ তর ভেদে সেই একমেবাদি গীয়ং তালোর. ষ্পত্যপা: বিক্বভি বা নানাত্ম সংঘটিত হয় না। ডবে

উপাসনার লঘুত্ব ও গুরুত্ব, গৌণত্ব ও মুখাত্ব-चामृहच् ७ मृहच्, बेल्डानि बेल्ड विरम्ब चच्चगार्ड चाल्या ना चारिक क्षण क्रेशा शास्त्र आहे माखा । শাস্ত্রে নাম, শাধা বা পদ্ধতি বিশেষের কোন मामद्र नाहे, जरशकात माहे, उरशकात नाहे। भाज (क्वन डेशानरकत् मरमत्र छाव नहेगा विद्वात করেন। কে কি ভাবে ও কি অভিপ্রায়ে উপাসনা कतिरखरह, जिमि **जाहाहे (मर्यन। किञ्च देशामक** ষে কোন ন।ম।বলম্বনে পুলা করুন ভাছা যে ত্রকোরই পূলা, শান্ত তাহা সিদ্ধান্ত করিয়া রাথিয়াছেন । শাস্ত্র বিশেষ বিচার করিয়া (मिश्रियारहर (य जन्न अन्तर्य।मो ७ नर्स ध्वकान আর্থনার ফলদাতা স্তঃশং লে বিষয়ে শাস্ত इछ एक श करवन ना। ८४वन छे श। म्किनिर श्रेव केशामनात्र श्रेकात्र अ श्रापंगात्र चिशाः। (मर्थिशा দেই অভিথার সহুহের উচ্চতা বা নীচ্ডা অমু-সারে তথাসনার মুখাত ও গৌণত ভির করেন। এইরূপ মুধ্যত্ব ও গোণত্বের যতই ভোণী বা প্রকারতেদ থাকুক, কিন্তু সংক্ষেপতঃ শাস্ত্র।ছ-সারে পছ। হুইটা ভিন্ন নাই । ডক্মণ্যে যেটি क्रिके डाइ। त्र नाम श्रद्धिन्मार्भ खर १ छाउछेत माम निद्वाल्ड-मार्भ। व्यथमित बाता क्रेश्वरतत निक्छे ছইতে ফল পাওয়া যায়, আর বিতীয় পদ্। আ এর করিলে এল হইতে অভিন্রণ মোকলাভ হয় টাহার বিষয়-বাসনায় 👁 হংশের কামনায় काच्छि, डीहाताहै किन्छे शरभत शिथक, आत ই।রাডাদৃশ বাসনাড্যাগী ভাঁছারাই মোক-श्वारंत्रश्री। शामनाट्ड वस इहेन्ना कामावस्त्रत धार्यमा महकरित्र जन्मात्मत खेलामना कन्ना ७ निकुछ । बाद्र मध्याद्र वागनात्र व्यनाञ्जन निशा কালিক্লফ প্রভৃতি কোন নাম অবলয়নে তাঁছার इत्र ना छ। दर्भ देशा-मना कता e देश्कृष्टे । नारमः " अक्षाशाममा" कतित्वहे मिश्च इत्र ना । छह-इहाর ও বাসনা ভ্যাগৃই সার। পরমেশ্বরের শীচরণ কামনাই মুমুকুত। অভ্ৰুব কামনার সহিত একা वा काली क्रुक (य कान नामावलइटन छेन। मना ছউক ডাছা কেবল গৌণ-উপসিনা মাত্র এবং जिनि श-करमद निविष्ठ। ७। वृष अका माम बा

कालीक्षक गारम किछूमात विरामन नारे। उड़न श्रकात नामायणविक छेणामगारे मश्मात सम्भावत শৃত্বল'সর্গ। আর কলক:মনা পরিডাাগ করিয়া ত্রন্ম হইতে অভিন্ন মুক্তির নিমিত পরমাজ্ঞার বা যে কোন নাম ্ধরিয়া ভারাধন। হউক ভাষাও बक्ताशामना वा अधिकोक छेशामना भटिन्त वाहा । जानारे सूथा शथ अवर निवृज्यिया। व्यक्त-এব নামের ভেদে উপাস্ধার ভেদ হর না। ফল-ৰাসনাৰিরছিড, কেবলমাত্র ভগৰানের পদায়-ৰিম্ম বাঞ্চিত যে অহৈতুকী উপাদনা ভাৰাই ভক্ষোপাগনা ও স্থভীকোপাসমা শব্দের ৰাচ্য। नित्राकात खक्क-शत्क वा मार्कात (मव-शत्क তাহার ভেদ হয় না। কেননা তাদৃশ অবস্থায় मर्वाद कीरवत बजामर्भन ७ व्याडीक-माध्य विही-ক্লড হয়। এইরণ ভত্তভান ও স্ভেদজ্যানের নামই একাজনা ই।হাদের তাদৃশ জ্ঞান জনে, তাঁহার। যুগণৎ ভক্ত বটেন, সন্ন্যাসীও বটেন। उँशिका ज्ञा नाम निर्मिण निर्मायन गरेशा कियान करश्रम ना ; (करण अश्रारात्म जानत्म निम्ध হতত তাঁহার সহিত একাতা অপবা ভাঁহার দাত্ত কর্মে ত্রতী হইয়া যান ; এই রাণ বুলা উপাসনাই ফলপ্রাদ ব্রহ্ম বা দেশারাধনা হইতে প্রেষ্ঠ। মতুবা আমি নামে আপনাকে বুলোপাসক বলিয়া शक्तिकत निर्माम, किञ्ज सन्दर्भ क्षामा धनु शासा पुज সায়ু যদঃ প্রভৃতির স্পার বাসন। বিরাজিত। আমি বুদ্ধোপাসকগণের শাসনভয়ে প্রাকাস্থ্য সে সকল ফল বুজোর নিকটে চাহিনা বটে, কিন্তু আমার মন ওজ্জন্ম ভাঁহাকে উদোধিত করিতে कास नट् । जामात्र मि धाकात डेलानेना भाजाञ्चमारत धानक कंन थमा नक्की वा वठी पूका **क्रेट ७ क**िल ७ (७५४) न**्ह**। छेक्टरात मृत्यु 'কেবল এইমাত্র আছেদ খাকে যে, আখ্যাতঃ সামাজিক উপাদনার নিমিত্তে সমাতন হইতে ভিন্ন ভিন্ন ফলদাত্ত সহন্ধাণীন ভগবানের বে ভिন্ন ভিন্ন নামকরণ হইরাছে, সেই ব্যবস্থার অন্যধা হয়, এবং বিতীয়ডঃ পৃথিবী হইতে উচ্চ-उमं अर्राञ्च शर्या खं विषया गटन देवता गा चानितन ৰু সাত্ত।নী বা ৰুংক্ষাণাগকের নিমিংত বে 😘

बुक्त बुक्त यह।व " बुक्त " सर्वनिके बारकन, जारक এবং অভি প্রাচীনকাল হুইতে যে অবস্থায় ভগবামের " वृक्षा" नाम श्रीमञ्ज चाट्ट, तमहे नाम অবশয়ন পূধাক ভাঁছার নিকট অনিভ্য বিষয় এথার্থনা করার শাত্রের অপ্যান করা হয়। " बुद्धाशामक " डेशाधि छाइन शूर्वक डाप्नभ काकिकिएकत वामना, भूजाकारण धाकाम ना ंकिति हा स्वरः । (शायण कित्र ल छ । जि । शिव-হার হর না। কিন্তু " সলিলবচ্চ ভন্নির্মঃ" সাগরে (यभन मकल नमनमे शिर्म करत्र, गर्वधकात कर्छन। रमहेन्नश अकरे छशवारगत उत्करभ ; अरे भ। जार्ष यात । शूर्विक मर्वाति । मर्वि कर्षाकार । তাঁছাকে দর্শন পুর্বাক নিষয় বৈরাশ্য প্রভৃতি মোকপ্রদ বিশি অলুসারে ভাঁচার যে পূজা আচ-রিভ ছয় ভাঁচাতে উপরি উক্ত ব্যবস্থাভঙ্গরপ (म।यदश करण ना। (कनना (वनास्त्रणाट्य नित्रम কর্যো**%**ছন ," ভাসাদৃষ্টিঞংৎকর্যাৎ " । (৪।১।৫) পূর্ব্ব কালে আশিল্প। ছইয়াছিল যে ফল-প্রার্থনাতে " একা" নামকেই কেন অবলয়ন করা না যায় ? তাহাতে মহর্ষি ব্যাদদেব উক্ত ক্লে মীমাংসা করিয়াছেন যে নিক্ট পদার্থেতেই উৎক্ট দৃষ্টি কর্ত্তব্য। যথা রাজার মন্ত্রিকে রাজা বলিয়া সহো-ধনাদি করিতে পারে, কিন্তু রাজাকে মন্ত্রী জ্ঞান করিতে পারে না। যদিও " লক্ষ্মী " যতী প্রভৃতি नारम जरभात "कन्ताज्य" श्रीमारे चाहि, जनानि वामना क्या इहेटलई छोतृभ श्रीिक-कलना हा (नव-দেবীতেও "মোকস্বরশ অন্সদৃষ্টি" করিতে পারে, किन्नु मामाजिक-छ्णामन। वा कामा-छ्णामनार्छ " ত্রহ্মনাম " অবলম্ব করা যুক্তি সঙ্গত নছে। श्वारा कलकामना मरवु व । श्रः अत्वरक अहे শাস্ত্রীর যুক্তির মায় অনুগারে পরমেখনের উপা-मना ममरत '(करल डांबारकहे थापना करतन. অথবা ভাঁহাকে পাইবার অনুকূল " অমুৰদ্ধ " কি না প্রীতি ও তাবিদ্য কি না প্রিয়ক। যা ভিকা করিয়া থাকেন। কেননা তাঁহাদের জানা আছে (य, डाँबारक नाक कता मार्मीतिक करनत जाश অনিত্য নহে, ভাঁছাঙে থীতি এনং ভাঁছার থিয়-ক।র্য্য সংসারীয় স্বার্প নত্তে। কিন্তু পর্যেশ্বরে

গ্রীভি ও থারকার্য করিভে গিয়া যদি কেছ স্ফুরচিতে এমন মনে করিছে পারেন যে ভামি কেবল পারমেশ্বরেরই দাস্ফর্ম করিভেছি, তখন তাঁছার আর নিজের কোন গডন্ত্র স্বার্থ থাকেন।। এই থকার ভাণই উৎকৃষ্ট, কিন্তু ক্যাজন তাহার বোগ্য ? হরত সহজ সহজ মহুস্যের মধ্যে হুই এক জন ব্যতীত কেহ শেরণ উপাদনা করিতে পারেন কিন। সন্দেহ। ভাহার কারণ এই যে, বাসনাও স্বার্থ-ভরা হৃদয় ফলকেই অভিনন্দন করিবে, আপনারই প্রিয়ক।র্য্য করিবে, বুক্ষকেও চাহিবে না, ভঁ।হার " প্রিয়কার্য্য " নামক নিক্ষাম-কেস্পুও করবি নো । ভাতএৰ কিছুতেই বিগোলি পাদন। দামাজিক ধর্ম হইতে পারে না । নানা দেবদৌৰর রূপ-নাগাবলয়িভ শার্থ ও বসস্তকাল-विक्जि डे९मव। मि मिक्ज (य ममच देवानिक अ তান্ত্রিক উপাসনা, मस्ता-बन्दनादि निज्य-टेनभिज्ञिक ক্রিয়া, এবং শান্তি, স্বস্তায়ন, স্নান, দান, তীর্ধ-সেবা, ইফাপুরকর্ম, নিভ্য-দেবদেবা, নিভ্য-ছোম, নিতঃ অতিথি-দৈবা প্রভৃতি যে সমস্ত কর্মাকাও ভারতবর্বে প্রচলিত আহে ডাহাই ভারতের স।মাজিক ধর্ম। ড< সমস্তই একমাত্র বুলোভে সমন্ত্রিত এবং সর্ব্ব প্রকার অধিকারীর উপযুক্ত। এই गामाजिक धर्मा मिल ऋत ता शित्रा उक्तांधि-কারীরা স্বতন্ত্রপে বুলজ্ঞানের অন্মণীশন 🧑 যোগ-সাধনাদি করিতে পারেন। ভগবৎ-প্রাস लावन मनतन श्रथा आहे छात्र उवदर्घ मना उन 🚉-তেই আনছে। অভএব বালের। যদি স্ভাধ-কারামুযারী বেদান্ত ও তন্ত্র।দি আবেশ ও প্রাণব भारति शक्रि करशत वाता अञ्च कतःरनत छेन्। हे স।ধন করেন, হরিভকেরা যাদ ভাগবভাদি खानग ७ इतिनामामि करशत बाता जाशनारमत ভক্তির্ত্তির চরিতার্পতা সম্পাদন করেন, থিয়গ-ফিন্টগণ যদি যোগ,চার শিকার্থ যোগশান্ত্রের ভাষণ মনন ও ভদমুখাগী আচরণ করেন, ভাচাতে ছিন্দুসমাজ প্রতিবন্ধক নহৈন। কেবল প্রাঞ্জ म।म। जिक धन्त्राज्या गरे हिन्सू मभारण त तर्म ह- विक्रम् भाजितिकृष, এवः भिक्षे। हात-विकृषा 🕮 চ ত্র শেণর বসু।

"পরম প্তানীয় প্রীযুক্ত দীনবংশশ—বিশেশর মন্দির, কাশী" এই শিরোনামের একখানি পর আমাদের কার্যালায়ের পত্ররাশির সঙ্গে আমরা প্রাপ্ত হই। (রাজকীয় পত্র বাহক, ঠিকানা ব্রিতেনা পারিয়াই পত্রথানি আমাদের নিকট কেলিয়া যার) পত্রের ভিতর কাহারও নাম নাই, একটী অক্তরও লেখা নাই, কেলল শালা কাগলে মোড়া ভিনটী সচন্দন তুলসী দল আছে। ডাকের মোহর দেনিয়া ব্রিলাম পত্র থানি শান্তিপুর হইতে প্রেরিত। বিশ্বেশরকে তুলসীর পারবঙ্গে বিশ্বন দিবার প্রশাস্থ বিধি থাকিলেও উহা কোন ভাতের প্রেরিত মনে করিয়া আমরা গঙ্গালল সহ তুলসীদল ভিনটী প্রেরক ভাতের কল্যাণেদ্শে বিশ্বনাপের মন্তকে অর্পণ করিয়াছি।

ভিখার।

অনহৈত্তর এক কোণে পড়িয়া আছি। আমাকে (कह डाटक ना। पिन नाहे, ब्राडि नाहे, यहस পুড়িটেছি আমাকে কেছ সুধায় না। জন জর श्रीन यात्रात्र याखरन स्विटिष्ट्, यात्रात्र निरक কেছ চাছেনা। পথের ধারে পড়িয়া লুটাপুটি থাইতেছি, শূঝ আকাশের শূঝডলে বসিয়া नित्राभात गान गाहिए छि, जामात पिरक (कह क्रारक्ष करत्रना। जुन्जरन हार्थत्र करनत्र कानि लहता जाम (य विवासित भाषा नाषिटि हि, ভোমরা কি কেছ ভাহা পড়িবে ? শ্মশানের ছিন্তুও কুড়াইয়া গলদেশে বাঁধিয়াছি ভোষরা কি ভাহ। দেশিবে ? ফুটস্ত ফুলের রাশি ভোমাদের ৰাগানে ফুটে, কিন্তু জামার এ শাশান কাননে ज्ञास भारतत्र अभि ये तिथ ज्ञानिट छ । भास्तित বিস্তারে পাণিকা তেমার ঘরে ডাকে, কিস্ত আমার এ মন্দিরে শিবার দল ই।ইা করিছেছে। স্থানন্দের প্রারাণ সাজাইয়া, জীবনবিপ্রিতে ব্যায়া ভোষ্যা সাধের বেচা কেনা করিভেছ, আর সামি এ বিজন প্রাস্তরে পড়িরা বলিভেছি " ভিশ দেও বাবা"।

আমি ভিখারি। জগতে আদিরাছি ভিকা করিতে। পরের মুশ চাহিরা পরের পারে পড়িরা মাথা কুটিরা বলিতেছি আমার এক মুফি ভিকা দাও। বেশী চাহিনা, ভাণ্ডার প্রিয়া চাহিনা উদর পুরিয়াও চাহিনা, চাহি কেবল এক মুষ্টি। কিন্তু হার! এ মুফি ভিকা এ বাজারে

भिल्ना। এড ही कात्र कतिर छ हि, व ही दकार स (कह काम (नम्र ना । सम्भ नाहे ज्यमम्म नाहे, आभा नाई खत्रमा नाई, आधि (क्वल खिकान বুলিটি কাঁথে লইয়া ছুসারে ২ ফরে ২ ঘুরিয়া বেড়।ইভেছি। কভ কাশ ধরিয়া কত দিন ধরিয়া ক্ত যুগ যুগাও ধরিমা এ ভিকাসাগরে বাঁণ দিয়াছি, তাহার শীমা নাই শেষ নাই । মাথার উপর দিয়া কডবার বজ্রবঞ্জন। চলিয়া গিয়াছে: বুকের উপর দিয়া পর্বতের চাপ কডবার 'প্রাণ আকুলিড করিয়াছে, তথাণি এ ভিক্ষাত্রতে বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই। অনবরত এ অকুল পাধার দিয়া দৌড়িডেছি। কৰে এ ত্রত ফুরাইৰে তাহা জানিনা। কবে ব্রভাবসানে হাঁনিমুখে পারণা করিতে বসিব, ভাছা কে জানে ? আমার এ মর্মাথ। নাথ। আর কত কাল আকাশের ভন্ত্ৰীতে ২ ধনিত হইবে, ভাছা বলিরা দাও। বলিয়া দাও বিভেয়া আর কভ দিন ?

আমার ভিকাকি ? আমার ভিকা বেসী नट्ट। धन हाहि ना, मोलक हाहिना ; नमन কাননের সুশ সমীরণে প্রাণ মন ভাসাইয়া সুধ স্থা ভোগ করিভে চাহিনা, বাহ্সুখের পিঞ্জে (शाया शाभी इहेगा आगत्मत तूनिक वलिएड চাহিনা। লোকে যাহাকে স্থে ব্লিরা বুবে, আমি **डाहा है हाहिना। ज्यामि याहा हा है, ज्यानत्क** হয়ত তাহ। চাহে না আৰি যাহার জন্ম লালা-য়িত অনেকে হয়ত ভাহাতে পদাঘাত করে। বিষাদ — বিভোরা বিবে ভরা ভরা হৃদরো একটু শান্তির জন্ম যে দিকে ঢলিয়াপড়ি, জগতের ভয়াস্তৃপ একধারে ফেলিয়া বিবশ হৃদয়ে যেদিকে এলা হয়। পড়িত চাই আনেকে হয়ত দেদিকে याईए हाँ एक् ना। ना हाल्क, न्यामि किन्नु हाहै। আমি যাহা চাই, ভাহাঁ কি, ভাহা আর কিছুই महरू, छोट्। अकिविन्त्रु व्याध्यक्षम, अक्टू कशव --(शमकिनिका। (वर्णी सरह. (वर्णी हाहिटन शाहेवना, ত। इ विगट्डिह, अक विष्मु ! अ क्कूछ श्रमत्म (वर्णी ধরিবে না, ভাই বলিভেছি, এক বিন্দু । আমি গরিব, গরিবের একরতি সোনাই বিপুস সম্পত্তি, ভাই বলিভেছি, এক বিন্দু।

चाहा ! अभन जिनिष चात्र नारे ! भारक. ভাপে, মলিমভান্ন প্রাণ যধন ভূত্ করিভে থাকে, ख्यम स्त्रिक्ष मजीव छ। मधा शागरक व्यक्तिक करत (क ? धाकमात्र चाळावण ! रेनद्रारणात माराबरण য়েশন চারিদিক ঘিরিয়। ফেলে, তুপন শান্তিময় সলিলের প্রঞাবণ খুলিয়। দেয় কে ? এই তাঞা-जान । जागरछत बङ्का नाक्षव मकरनाई यथन छ। जिसी দেয়, অমানস্থার ঘোর অন্ধকারে পিশাচিনী যথন খল ্পল্ই।সিতে থাকে, সে হুদ্নি ভরসা (मत (क ? अहे (धम किनका ! गरमादात मक्रमस ৰক্ষে জ্বালাযন্ত্রণার মার্ভণ্ড কিরণে পিপাদায় বুক য়পন ফ।টিভে থ।কে, তথন শীতল বারির ফোরাীরা भूगित्रा (मा (क १ आहे (श्रम किना। इन् कानरन मंयज्ञात (य (कामण) । त ल हा छ नि न हा हे हो 🔾 . গলাইয়া উঠে, সংসারের সন্তাপে সেগুলি যখন শুকাইরা যায়, ভপন কাৰার ভাহাকে সর্য করে (क श मध्रवर्धा व्याचात छ। हारक वाँ । हेना जूल কে ? এই প্রেমকণিকা। তাই বলিতেছিলাম, এমন জিনিস **অ**থার নাই, এমন মাধুরী আর নাই।

আমি মুক্তি চাহিনা কিন্তু ভক্তি চাই। আমি মরিতে চাৰিনা কিন্তু বাঁচিতে চাই। আমি মিশিতে চাহিনা, কিন্তু ভাগিতে চাই। স্থাম যদি মরিয়া যাই, আমি যদি সাগরে ভুবিয়া যাই, তাহা ছ্ইলে স।গরের ঝক্ঝাকে ভক্তকে কায়া, গলিত রজভ্মর ছায়া, কলগন্তীর নিনাদ, এসমস্ত কে দে-থিবে ! কে শুনিৰে। আমি যদি ভাঁহাতে মিশিয়া ষাই, ভাহা হইলে ভাঁহার শ্রামপুন্দর ভাণচণ্ট্র মৌহন মূরতি, দে ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিন ঠ:মে ই।নি মুশের লিকিভ ভাত্মর কমনীয় কান্তি, সে ভূগন যে।হিনী বাঁশরীর মধুর কাকলী, এসমস্ত কে দেগিবে, কে শুনিবে ? জামি যে এসমস্ত বড় ভালবাদি। জৌ মার মুক্তিতে ভালবালা ৰাই, ডাহাতে খিয়ত্ত নাই অপ্রিরত্বও নাই। আমান ভক্তিতে প্রিয়ত্ব আছে, অপ্রিরত্ব নাই, তুমি বলিতেছ, থিয়ত্বা-িথারত বভিজ তই পরমানণ। আমি বলিতেছি, জাধিয়ত্ব বৰ্জ্জিত প্রিয়ত্বই পরমানন্দ। ভোষার মুক্তির কাছে প্রিরত্তৈ হারাইডে হয়, আমার ভক্তির কাছে প্রিয়ত্তকে সঙ্গী করিয়া লইতে হয়।

যাহা থায় তাহাই চাই, যাহা থায় হইতে পৃণক্। তাহাকে দূর হইতে কফেগি করি তেছি।

হায়! আমার এ মৃষ্টি ভিকা এ জগতে মিলে না। জ্ঞানের কথা, যোগের কথা এবাজারে बिल्ल, किन्नुं व्यापि यादा हारे, जारा जा बिल्ला, রোকের কথার ভেজের কথার এপ্রাণ ভিঁচেন।। প।যাণে পাষ। প মিশাইলে আতি পের তুক।ন বছে, অমুতের উৎস ছুটেনা। লোহাতে লোহা কখনও भिर्भ ন।। यनि মিশাইতে হয় তে। আত্যা গল।ইতে হৰবৈ! শুক্ন মাটিকে যদি মিশাইতে হয় তে। জল निशा आर्ग छिकारेट इहेरव । भौतरम भीतरम মিশেন।, সরসে সরসেও মিশে না। নীরস ও मत्रम मिलिया अक रुष्तु, वेशाबे (का निश्वा नीत्रम श्रमम आर्थात तरमत वाँ जिति छ जूना केटक हा के, लोह्मम श्रीन प्रामात (श्रमाख्य न गलाहेट ७ हाहे, গলাইয়া তবেত তাহাতে জ্ঞানের মশলা হিশাইন। রস ও মশলায় মিশাইয়া তবেড রস্করা ভালিব। রসের থোলা সাজাইয়ারসম্বেরর দোকানে বসিয়া তবেত বলিতে পারিবঃ—

> " ভার ভার কেনিবি বসের মভিচ্র। নিভ্যানন্দ রসের প্রাধ

ঐ যে হঃশীর ভাগীর জুড়াতে প্রাণ পাতল দোকান **জ**াগোঁৱ।

কিবা সন্ধা কিবা সকাল, যখন খাও নাই কালাকাল, টাট্কা রুগে ঠরা গাল, অতি,রুলাল সুমধুর

ও হো! এমন দিন কি আসিবে ? ভিক্ষার সাধ
কি প্রিনে ? গাছ পাতা, পশু পকী, গিরি নদী!
সকলে বলিয়া দাও, এ মরম যাত্না কবে আমার
মিটিবে ? জগতের এক কোণে পড়িয়া আছি,বলিয়া
দাও কবে সেমহাকাশে উড়িব ! আমার এ কুত্রপ্রাণসে অনন্ত প্রাণে ভাসিতে চায়, বলিয়া দাও,
নাণক! কোন্ পথে কাহার সাথে সে অনন্ত ককে
ছুটিব ? সেই প্রাণের প্রাণ প্রাণনাথে প্রাণের
ভিতর প্রিয়া প্রাণের কথা বলিভে বড় সাধ যায়।
সেই প্রেম দল্মল্ নধর মুরভি বুকের ভিতর
প্রিয়া দরবিগলিভাশ্রে প্রাণ ভরিয়া দেশিব।
সেই ভক্ত বাঞ্চা কল্পাত্রের স্চার চরণ ভলে

বাসনার পূজাঞ্জলি ঢালিয়া দিব। সেই ভুবনমোহন দিগভারা মাধুরীর ধারার বাসনা চরিভার্থ
করিব। সেই রাস রসিক রসেশ্বরের রসমর তরক্ষে
ভাগিত প্রাণ শীতল করিব। তবেইত ভিকা
মিটিবে। তবেইত প্রাণ আমার প্রফুর্লাসহত্র দল
কমলের আয়ার ইাসিয়াতিটিবে। আহো সে শুভ
দিন কি ছইবেন। ? দরিদ্রের পর্ণ কুটিরে দীন
স্থা কি দেশা দিবেন না ?

७ (इ। भागि कि शाशन । याहा कर्षन छ (मिथिट पाहेत ना, **जाबाबे** (मिथिट याबेट हि। ভিখারী হইয়া রাজরাজেশ্রের দরবায়ে বড় प्रःगावतम हिलाना हि। जा ज नर्भात या देख इदेल সঙ্গে উপহার লইতে হয়। আমি কিন্তু শৃত্য হাথে मृज्यथार्ग डेन्झ (नर्र हनिताहि। (थ्रार्) एकि छानवात्रा, यादा किছू छेशदात मिन, अ श्रमसा ভাছা किछूरे नाह। मरमाटक्त मानमाटक मकलरे পুড়িরা নিরাছে—সকলই ছাই হইরা নিরাছে 🕕 **এই** निमाक्षण हिडा छ्या डाँहाटक छेलाहा त निव । ভাহার রাজ দরবারের সুবর্ণ দিংহাসনে এ প্রেড হৃদয়ের শ্বাসন বিছাইয়া দিব। তিনি তাহাতে বিদ্বেন, আমি ভাঁচাকে বসাইন। ভাঁচার সমুখে নিবৃত্তির খপরি কুণ্ডে আমার সমস্ত বাসনার ' বলিদান দিব। মেই ছিল্পাসনার মুওমালা তাঁহার शलरमान इलाहेशा किया जिस नाकिरवन, जामि নাচিৰ। ত্রিজগৎ নাটিবে, তাঁছার ভৈরব ভৃঞ্চারে িবিশ্ব ত্রেলাণ্ড ধরণর কাঁপিয়া উঠিবে । ভাঁছার ভাট্তভট্ট হালে গ্ৰান ভল ভাসিয়া যাইবে। ভাছার দিগধর আলুপালু বেশের বিকট ভাওবে, 'পিগ'দিগল্ভ টেল্মল করিয়া উঠিবে । ভখনই আমার কামনা মিটিবে-ভিক্ষা পুরিবে।

बी कुरमन किन्द्रज्ञ-मार्शाजीर्ष।

রামদাস স্বামী | (পুর্বাঞ্কাশিতের পর)

কিছু কাল পরে রামদাস স্বামীর জননীর চরম দশা উপস্থিত হইল। ইহা-জামিতে পারিয়া স্বামী লি জামকেত্রে গমন করত তাঁহার সহিত দ্বেণা করিলেন এবং জলনীর দেহ ত্যাগের পর

পরোলিতে প্রত্যাগমন করত ধ্যান ধরিণায় ও রাম গুণ কীর্ত্তন করিয়া দিন যাপন করিতে नाशित्नन। धकन। यामीक धक्ती जिकात यूनि कक्ष किता। छिका कितिएक २ जाक बाजिएक छेशव्हिष इहेरलन। जाकाज निक्छे गश्याम शिल य यागीक छिका कतिए जानिशास्त्र । निवजी हेश अवशष्ठ हहेश माख अक हेकता काशटक শিথিশেন যে তাঁহার সমুদার রাজ্য রামদাস याभीत्क व्यर्भा कतिलान जन ज के काशक हिक् সামীজির ঝুলিতে নিকেপ করিতে আদেশ করিশেন। এক জন রাজ-ভুত্য ভাছাই করিশ। यांगीक अरे निभिन्न काशक हेकू लार्ठ कतिशा त्रामारक डाकारेगा शाठारेलन। भिवजी जानि-বা মাত্র ভিকার ঝুলিটা তাঁহার ক্ষত্রে দিয়া বলিলেন-চল আমর। ভিকা করিতে যাই।. রাজা গুরু আছেতা শিরোধার্য্য করিয়া ভিকা করিতে গমন করিলেন। ভিক্ষা করিতে ই সাংজ্ ভিন ক্রোশ দূরে গিরা পড়িলেন। বেলা ছুই श्राह्य ६६न (मधिया (कि न न त कि कि न कि न न করিতে লাগিলেন এবং তথায় স্নান ভোজনাদি कतित्मन। किश्रर कर्ग शदत सामी कि तां शिरकं উপদেশ দিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন যে ভণস্থা করা আফাণের কার্য্য, এবং, রাজ্যভার এছণ করত প্রজা পালন করা ক্ষতিয়ের কংখি। অভএৰ ভিকা রুত্তি খৰণখন করা ভাঁহার উচিত নহে। স্বামীজি স্থারত বলিলেন যে, রাজার দান তিনি প্রহণ করিয়াছেন,এখন ভাঁছার প্রতি-নিধি স্বরণ শিবজী রাজ্য শামন করন। রাজা স্বামীর আড্ডা অবহেলা করিতে পারিলেন না। জ্গভ্যা তাহা শিরোধার্য করত সেভারার शाखाभगन कतिरणन।

ইহার পর রামদাস খামী বায়ু রোগ এন্তি হুইলেন। তিনি ভয়স্কর খান দিয়া গমনাগমন করেন। রাজা তাঁহার রক্ষার জন্ম তাঁহাকে এক খানি ভরবারি দিলেন। হিংজ্ম জন্তু সমা-কীর্ণ বনে, এই ভরবারি তাঁহার জীবন রক্ষার উপায় হুরুপ হুইল বাটে, কিন্তু ইহা আবার অনি- क्षेत्र कात्र व इहेल। अक मिन शाटण पामी कि অস্ত্র উত্তোলন করিয়া লোক জনকে খুন করিতে **था**थमान **२ हे** (लन । (ला(क, ७८३) शलाशन कितिला। পরে দামীজ একটী অখথ রুফের তলে উপ-বেশন করিলেন। তখন তাঁহার শিষ্য কল্যাণ স্বামী ভাঁহার নিকট উপুষ্ঠিত হইলেন। স্বামীজি ভীছার প্রতি রোষ ভাষ প্রকাশ করত বলিশেন বে, তিনি ভাঁহাকে ২ত্যা করিবেন। কল্যাণ স্বামী यिनित्न (य हेर्। डाँहाর शापनीय, किन्नु डाँहात বিনতি এই যে. যেম এক জাঘাতেই ভাঁচার জীবন শেষ ছয়। স্বামীজি বলিকেন যে, ইহা কখনই ছইতে পারে না। তিনি তাঁছাকে অশেষ যন্ত্রণ। দিবেন এবং ১৫ দিনে ভাঁছার জীবন শেষ করি-ৰেন। ইছার পীর, প্রামীলির মনে ভিন্ন ভাবের আৰিভাৰ হইণ। তিনি কল্যাণ খামীকে থেম ভাবে অপ্লিঙ্গ দিলেন। রামদাস থামীকে প্রক্র-ভিস্কৃদেখিয়া কল্যাণ থামী বলিলেন যে ভার ২ শিষ্য ভাঁৰার ভাৰান্তর হইয়াছে বলিয়া রোদন করিভেছে; অভএৰ ভাঁছার একবার অভিনে শাম্ন,করিলে ভাল হয় । রামদাস স্বামী ইহা শুনিয়া তরবারি শানি নিকেপ করত স্বীয় স্বাত্রমে গমন করিলেন। কথিত আছে যে, শিবজীর পিতা এই ভরবারি খানি রাজ বাটীভে জানিয়া রাশিয়াছিলেন। ইহা " ভবানী " নামে বিশ্যাত এবং অভাগি রাজ বংশের গোক দারা शृक्षिक इहेशा शादक ।

, একদ। কাশীধাম ছইতে সদ।শিব শাস্ত্রী
নামে এক জন বিখ্যাত পৃত্তিত দিখ্যিলার করিতেই
শিবলীর নিকটে উপদ্বিত ছইলেন । রাজা
তাঁছাকে সাদরে সন্ত্রাবণ করিলেন । শাস্ত্রী
মহাশরের দক্ষিণ হস্তে একটা প্রজ্বালিত মশাল,
বাম হস্তে এক খানি ছুরি । ইহার তাৎপর্য্য
এই যে, তিনি যদিংপরাভূত হরেন, তাহা হইলে
এই মশালটা নিবাইরা দিবেন ও ছুরীর দারা
নিজ লিহ্বা ছেদন করিবেন । কিন্তু যদি অপরে
ছারে,তাহা হইলে তাহার জিহ্বা, ছেদন করিবেন।
এ পর্যান্ত কেহই তাহাকে প্রাভব করিছে পারে
নাই, সূত্রাং মশাল প্রজ্বিত ছিল। শাস্ত্রী মহা-

শার রাজাকে বলিশেন যে ভিনি রামদাস স্বামীর স্থাতি শুনিয়াছেন এবং উ'হার সহিত শাস্ত্রা-লাপ করিবার জন্ম তিনি এখানে আসিয়াছেন। ताका मार्को महाभारक मधिनहाहारत नहेता রামদাদ সামীর নিক্ট গম্য করিলেন, ও ভাঁছাকে দর্শন করিয়া পরিভৃত্ত হুইলেন। পরে শাস্ত্রী মহাশায়ের উদ্দেশ্য তাঁহাকে জানাইলেন। শাস্ত্রী মহাশার দেখিলেন যে, সকলেই রামদাস স্বামীকে ভক্তি ভাবে श्राम कति उद्घ । किञ्च डिनि সর্বে শাস্ত্র বেকা বলিয়া এরপ গর্বিত যে রামদান স্বামীকে অভিবাদন করা দূরে থাক, ভাঁছাকে অহংকার পূর্ণ বাক্যে নিলেন যে, যভালি ভিনি প্রাজিড-হয়েন, তাহা হইলেই মন্তক অবনত করিবেন, নতুবা নছে। ইহা শুনিরা রামনাস श्वामी बलिएनन (य जिनि चक्क, ना जिनि देविषक, ন। দার্শনিক, না পৌরাণিক। তিনি অরণ্যবাসী, জ্ঞীরাফ চন্দ্রের দাস মাজে। ইছা শুনিয়া শাস্ত্রী মহাপায় বলিলেন যে যদি ভিনি ভাঁহার সহিত বাগ্যুদ্ধে প্রিত না হরেন, ভাগ হইলে তাঁছাকে জর পত্র লিখিয়া দিউন। তথন রামদাস স্বামী ভাঁছার শিষ্য কল্যাণ স্বামীকে আদেশ করিলেন সম্মুখে যে মাহার * গমন করিতেছে, তাহাকে ডাকিয়া আন । কল্যাণ স্বামী ভাছাকে ডাকিয়া আনিলেন। মাহার নিকটে আসিলে রাম্ণাস হামী কল্যাণকে ভূমির উপর একটা রেখা টা-बिट्ड विनिटनन। द्विशा होना इ**हे**टन, शामी कि উক্ত মাহারকে ইহা উতীর্ণ হইতে বলিলেন। মাহার ভাহাই করিল। তণন স্বামীজি জিজ্জাসা করিলেন, সে কোনু, জাভি। মাহার বলিল যে म छक्त। अहे जारण जात अक्री ताथा छाना इहेल, डेक मादात ठारा छेळीर्न इहेल, छारायक প্রাশ্ন করাতে দে বলিল যে, দে বৈশ্য। স্থার এক রেশা পার হইয়া উক্ত মহির বলিল যে,সে ক্তীয় এবং ভাবশেষে আর একটা রেশা পার হইরা বলিল যে, দে জালা। তখন রামদাস,স্বামী এই নবজীবন প্রাপ্ত ভাহ্মণকে জিফ্তাসা করিলেন যে ভিনি কোন শাস্ত্র জানেন কি না। ভাষাণ

^{*} দাজিণাভোর অভি নীচ কাতি

ঠাকুর বলিলেন যে ভিনি সমুদর শাস্ত্র অবগভ चारहन । देश शुनित्र। याभी जि उं। हारक भाजी মহাশারের সভিত বিচার করিতে বলিলেন। ঘোর তর্ক যুদ্ধ আরম্ভ হইণ । শেবে শান্ত্রী মহাশর পরাক্ত হইলেন। উ। হার প্রতিজ্ঞামত সদ। শিব भाजी उं। बात जिल्ला को हिटा उंग्राड इवेटलन । কিন্তু স্বামীজি ভাঁছাকে নিবারণ করিলেন। কথিত আছে যে, এই মাহার পুর্বের এক জন গন্ধবি ছিলেন। একদা ভিনি একটী জল। শালে উলঙ্গ इहेश। त्रमणी भग मह जल की छ। कतिरछ ছिल्मन, এমন সময়ে নারদ মুনি তাঁছাকে এই ভাবে मिश्ति शारेतान। अरे श्रीष्टरम मृथा उंदि।त्क এ রূপ রাগান্ধ করিল যে ভিনি ভাঁছাকে অভি भाश निल्न (य डिनि माद्यात कूल जन्म धार्ग, করিবেন। কিন্তু উত্তক শন্ধর্কে কাতর স্বরে মুনি-वरतत्र निक्छे क्या धार्यना कतिरल, नाहम आहे বর দিলেন যে, রামদান স্বামীয়া ক্রণায় ভিনি ভাক্ষণত্ব পাভ করিবেন I

(बक्र । भिवजी भरत २ जारनाह्ना कतिरनन (य जामनाम यामी उ जाजवां ही एक भाकितन ना, শভএৰ তুকারাম বাবাকে আনিয়ন করা যাউক । এই স্থির করিয়া ডিনি এক জন কারকুণের ষারা তাঁহার নিকট এক খানি নিম্নুণ পত্র। পাঠাইলেন। তুকারাম কএকটা অভঙ্গের দারা এই পরের প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন। অভঙ্গ ক এক টার মর্ম এই যে তিনি বনবাসী ও डेनागी, जाक गृह उँ। नाज डेशटयानी नट्ट । विट्मायण किन विटिशाना (मरवत छेशांमन) कति-माई कीवन याशन करतन । जात ताम गमरन তাঁহার থায়োজন্ই বা কি ? প্রস্তুর তাঁহার উপা--ধান, আকাশ ওঁছোর গাত্র আবরণ, রুকের মূল ও দশ তাঁহার খাছা দ্রেণ্য। তুকারাম আবো বলিলেন যে, রাজা রামদান স্বামীকে গুরু রূপে বরণ করিয়াছেন, স্বামীজির সেবা করাই তাঁছার উচিত। এই কএকটা অভঙ্গের মধ্যে রাজার প্রিতি কতক গুলি উপদেশও ছিল। রাজা এই ক্রকটা অভঙ্গ পাঠ করিয়া অভিশার আনন্দ লাভ করিলেন। টাছার মন তুকারামের প্রতি । বার্ষিক উৎসংবাপলংক গমন করেন। সে স্থানে

এে রূপ আরুট হইল যে, ডিনি লোহা এামে शिक्षा उँ। होत मिर्ड मानाद कतिरमन।

ক্রেমশঃ।

निर्द्धानमध्येम -कामी इंडेटड स्व शर्भी अशामिक मूर्थि शिवारक, काणीत लाकिनिनाम काकाकवार तमेरे भरनम দিশিণ পার্ষেষ্ঠ এই '' নির্মাণ। শ্রম' প্রতিষ্ঠিত। এ আশ্রেমে সন্মান মী ব্যতীত অপর কাহারও থাকিবার নিয়ম নাই। ফলবান বুক্ষ সমূহ, কুণ ও নিৰ্জ্জন ভলনালয় আদিতে আপ্ৰাম স্থানটি দেখিতে অতি মনোরম। পরিত্রাঞ্ক জী জীক্ষ্ণ থাসল সেন মহোদর সভার কার্য্যালয়ের আবশ্রকীয় কার্য্য পর্যাদেশণ श्नक अधिकारण गमम अकरण अहे अकोश भनित आधाम আতিবাহন করিয়া থাকেন। স্থানটি পরিব্রাজকের স্বাধায়ে ও আহ্বিগভিচাবের উপযুক্ত ও অর্কুল হইয়াছে। সাধন श्राबिट क्रारक्ष निम्लाह देनतांशा । नाश्वित यूश्वर छेनत হহয়। থাকে। সময়ে ২ সংস্ঞা গণ আঞ্জনে গ্রি আনেক छा (नाश (भण वा अ कतिया जारभन ।

खंड मर्वान।.

২৭ এ কার্তিক পরিত্রালক জী জীৱক প্রসন্ধ नाजा भारम छेलिए इरमन। सिर्हे मिनहें मक्तांत्र পার "বিষ্ণু পাদের" নাট যদ্দিরে,ভৎপর দিন সুনীভি সঞ্চারিশী সভার বার্ষিকাদিবেশন উপলক্ষে ও অপর ছুই দিন গ্রা আহার্ধর্ম প্রচারিণী সভার विरुपं श्रीक्षण्य वज्र मछत्य जिल । अवियाने . 8 সারগর্ভ বজু ছা করেন । বলা বাহুলা তাঁহার ৰক্তৃত। শুনিবার জন্ম সভা মণ্ডুণ অভান্ত লোকা-কীৰ্ণ হইয়াছিল। সম্ভ্ৰান্ত ও শিক্ষিত জমিদার, হাকিম, উকিল মহাশন্ন গণ হইতে সামাত্য ব্যক্তি পর্যান্ত ভাছার ধর্মোৎসাছ, সহনার যুক্তি ও छिक्तम पूर्व बख्य छ। खनरन शत्रदमाशक्त छ कानिक रहेशाहित। अक किन मधा इहें उ गाट्य गञ्ज धानिक्ष क्रिया आज अक निन विश्व यन्तितानि श्रमिण शूर्वक यहा धूम गारम नगत ग९-'কীর্ত্তন হইয়।ছিল। পরিত্রাজকের উৎসাছে আজ নারা শামে এ মনোহরঁ পৰিত্র দৃশ্য সূত্ৰ দেশা গুল। শিক্তিও সভান্ত বাসাণী ও বেছার বাসী গাণ ভক্তি ভেরে উট্ডেঃ স্বরে একত্রে হরি গুণ গানে প্ৰিব্ৰ গাগকে আরও প্ৰিব্ৰ ক্রিয়াছিলেন।

গণপুর ।

গায়াণাম হটতে পরিত্র জিক নিতাত অমুরুদ্ধ ছইরা বীরভূম জেলার অন্তর্গত গণপুর-ছরিসভার

ব্যাপিকিড গোঁড়। বৈষ্ণৰ অনেক--দেখানে আৰ্য্য भारखन परशका शङ्कितान श्राटनन श्राप्तन श्राप्त वनवर । जुड़तार (महे नकल (नाटकत मर्था नाएक, रेनका निर्मित्मास डेशरमम मान कारन शति-खा भक्टक क्रिक्ट्रे विदल्प छेटवर्ग शाइटङ इहेग्राहिन। কিন্তু ভিনি যখন উৎদ। ছ পূর্ণ ছদরে বহুল । জ ं श्रमान। कि बाजा रेनस्वना कि मकन मध्यना अहे अक छ १वी (नव डेशां मक ७ शव च्लोब के वे। (वव शवि-हात ना कतिरल (य क्रमा ना शा का यात्र ना. বুঝাইরা দিলেন, তপন অবাক্ ছইরা '' বৈরিগী" रेवकव पन खनिटक नामिना काराप्तत "देवितिभी" আচার্যা গ্রেণর দ্বেত মত গালি পরিত্রালকের অমাণ-পাষাণ শানি э যুক্তি শড়ে্গ শও বিশণ্ডি ভ ্ছইয়ে। গেল। শৈকলেই বুঝিল যে জুৰ্মা, বিফু শোব, मकलहे (बक--- छक्टवाञ्चाक क्ष्मां क क्र वाहन म অনুভ ভিন্ন: রপের আবিভাব মাতা। তথায় ডিন দিন কার্যা করিয়া পরিব্রাজক সাঁওডাল পর্যাণার অব্তর্গত নরা ভ্রমকা যাত্রা করেন। গণপুর সভার कर्द्धक शकीश गण (आ क् त्रमरक चार्तिक खानि धर्मी পুস্তুকু বিভরণ করিয়।ছিলেন। সভার এই সাঁধু কা-হাটা নিভার প্রশংসনীয় ওবদাক্তার দারিচায়ক।

ৰিগত প্টে তারিশে শ্রদ্ধান্সদ পরিবাদক শীযুক্ত শ্রীক্লফ পাসন (সন মতোদয় এখানে শুভা-গমন করিয়াছিলেন। ৬ট ছইছে ভিন দিন সন্ধার পরে অত্তহ্ ছিনি ভাগ বক্ত। করেন । প্রথম দিনু আর্য্যান্তর ও অধিকার ভেদ বিষয়ে একটি স্দীর্ঘ এবং সুললিত বল্ড: করেন ; দিতীয় निन " प्याध्यम धर्मा " निषदः भाजीय युक्ति छ আমাণাদি সহ গাওঁখ্য দগাটি অভি বিশাদরংগু বুঝাইলা দেন ; ভৃতীর দিন প্রথমত: হিন্দী छायात " मरमक " वियत्त अकृषि अपूर्व छेपाम निता, शत व्यानात नक छ।यां। पृक्तिभूषा भवत्रि একটি সুদীর্ঘ মনোহর বক্ত ডা ছারা ভোত্রেরের মন মুখা করেন। এগানে ভিনি জার কখনও আসেন নাই; যাছা হটক তিনি এপাৰ্বত্য প্ৰ:দ-শের কঠিন হাদরও যুক্তি দার। তেদ করিয়াছেন-शांचानरक ७ जित्रतम स्वती चूछ कतिया नित्र। छि-

ন। তাঁহার বক্তৃত্ব শক্তি, যুক্তি, ভক্তিও অর্গভ্যাণ দেখিরা আমরা চমৎক্রত হইরাছি; একাধারে এত গুণ আল কাল পাওরা যারনা। আমাদের দুংশ এই যে তিনি কার্যান্তরোধে এপানে আর বেশী দিন থাকিতে পারিলেন না। আমাদের প্রার্থনা, ভগবান তাঁহাকে দীর্ঘলীবী করিয়া রাখুন। এই উপলক্ষে ভৃতীর দিন বেলা ২টা হইতে নগর সংকীর্ত্তন, ও দরিদ্রেদিগকে অব্রন্থ হরিসভা হইতে যথাসাধ্য দান করা হইরাছিল। ইতি

বীরভূম।

ত্রাকা কইতে প্রানুত্র হইবার সময় পরি-বাজক নিউড়ী জার্য্য প্রথা প্রথা নাজ কর্ত্ত করুন রুদ্ধ হইরা একদিন তথার স্বাহিতি করিরা ডব্রুছ জমীদার প্রীযুক্ত দক্ষিণা নারার্থ মুপোপা-ধ্যার মহাধ্যের বৈঠক বাটাতে একটা সভীব সরস বক্তৃতা করেন। তথার সিদ্ধু মহাত্ম। খাকী বাবা এবং সম্রান্ত শিক্ষিত মাত্রেই প্রায় উপস্থিত ছিলেন। বক্তৃতাটা প্রথমে জাতীয় ভাবের উৎসাহ ভরঙ্গে খারন্ত হইরা: উপসংহারে ভক্তিরে সমাপ্ত হল । শেষ রাত্রিতে পরিব্রাজক ভ্গলি জেলার হরি সভা সমুহের কার্যার্থ যাত্রা করিলেন।

শिक्रव ও वनतः य वाजी।

পরিব্রাজক বীরভুম হইতে যাত্রা করিরা
শিক্ষুর ফেশনে অবতরণ করিবা মাত্র স্থানীর
হরি সভার সভারণ প্রজা পভাকা, সহ হরিনাম
সৃংকীর্ত্তন করিতে ২ তাঁহাকে সসম্রেম অভার্থনা
করেন। পরিব্রাজক সেই দিন, সন্ধারে পরেই
হরি সভার, মরণ ধর্মনীল মানবের ভগবৎ প্রেম
ভিন্ন আর কিছুতেই স্থা হইতে পারেনা, এই মর্প্রে
একটি এক্তির রা মাথা বক্তুক লবেনা। নিকটবর্তী
নাম সমূহ হইতে সমাগত শ্রোভা মাত্রেই বাগীবরের সুমধুর ব্যাখ্যানে পরম ভৃত্তিলা জ করিয়াছিলেন। শিকিত ও ভিক্তিমান্ সভারন্দের
নিভান্ত ইচ্ছা ছিল যে পরিব্রোজক ভথার হাত দিন
থাকিয়া সহ্পদেশ দানে সকলের প্রাণ শীতল করেন, কিন্তু নানা আনে যাইভে হইবে বলিয়া পরিব্রাজক তাঁহাদের সাধু হৃদ্ধের ভৃক্ষা বাড়াইরাই

তৎপরদিন প্রাতে বলরাম বাটী যান্তা করিলেন।
বলরাম বাটী হরি সভার হরিনাম সংকীর্ত্তননারী গণ পরিপ্রাজকের অভ্যর্থনার্থ প্রামের সীমা
আন পর্যান্ত অপ্রসর ছইয়া বিয়োছিলেন। সেই দিন
শক্ষাের পর সাধু হৃদয় প্রপরম ধর্মাহুরাগী প্রাযুক্ত
ডাক্তার অবিনাশ চক্র বশ্যােপাধাের মহাশ্রের
বাটাতে সভার অলুরােধান্তুসারে "গৃৎক্রের ধর্মা
সাধন" বিষয়ে পরিব্রাজক একটি সুদীর্ঘ বক্তৃতা
করেন। অনেক গুলি ভদ্রে প্রোতা উপস্থিত ছিল্লন। চিকের অন্তরাশে অলুনে ২০০ কুলাজনাও
উপস্থিত হইয়াছিলেন। বক্তৃতাটী প্রভাবে আবাল
রক্ষ বনিভার নিভান্ত উপকারী হইয়াছিল।

তৎপর দিন তথাকার শ্রীযুক্ত বাবু ঈশার চন্দ্রদান মহাশারের বাটাতে—হরি সভার "ধর্মান্দ্রকান" বিষয়ে একটি গৃঢ়-গর্ভ ও গান্তীর্যা পূর্ণ বক্তৃতা হয়, এখানেও শত শত শত শুদ্র নর নারী উপস্থিত থাকিয়া উপদেশ রাশি শুবণে ক্রতার্প হইয়।ছিলন । দাস মহাশার শ্রোত্ বর্গকে অনেক গুলি ক্রুদ্রে ধর্মজ্ঞান পূর্ণ পুস্তক বিতরণ করিয়।ছিলেন । পরিব্রোলক তৎপর দিন গলার যাত্রা করিলেন। শিরিব্রালক তৎপর দিন গলার যাত্রা করিলেন।

शक - किस्मानि ।

বিগত ১৩ অগ্রহায়ণ গলা হরিছক্তি প্রাদাধিনী সভার নিয়মিভ মাণিক আদিবেদনের সময় পরম শ্রহাস্পদ স্থবিপাতি "বংশ্মীবর কুমার পরিবাজক শ্রীনীঃরয়েও ৩লসর সেন মহাশর উপাশ্বত হয়েন। পুৰা ১টাতে তাঁচাৰ আগ্ৰন্য বাত্তা প্ৰৰণে বছ গ্রাম হইবেত অংশাধর্মধান্ত্রায়ু লোভ্রের সোংস্ক সদরে সভায় উপস্থিত হয়েন। গ্রামীত আনাল বুদ্ধ ননিত। সকলেই • উপস্থিত পাকেন। প্রিব্রাগকের জনগ্রাহী ভারপূর্ণ স্থালিত ককুত। এবংগ স্কলেই বিমোহিত ১ইয়া সন্ধার প্রাক্ষাল হইতে রাজি ৯ ঘটিকা পূর্যাম্থ অচলভাবে বসিধা থাকিতে কেত্ই कहे। बुचन करतन नार्छे। वतः भमत भागरन वहाक्षण मत्मारे काष्ट्रिया (शत निवास बकुकान उपमध्कात कोटल अरनः ४ ভাত্র নিজ্ঞাভদের অলু ভাত্রী হয়েন ; এমতে শ্রেত্ির আমহাতাতিশ্য দশ্নে ও উক্ত গ্রামের জ্যিদার মহাশ্যের ব টীর কুলবধ্যণ ও আক্ষেপ সহ অন্ধ্যা প্রকাশ করার পারবাজক মহাশ্র জ্যিদার মহাশুয়ের বাটাতেও প্রদিদ একটা মনোছর, ভঞ্জিবসপূর্ণ কজ্তা দেন । এ কজ্ত।টী আবেও মৃধুর হয় । এ দিশ্য যে বিস্তৃত প্রাঙ্গণ আপানর ভদ্রমণ্ডলিতে ও অধাপক-शुर्व প्रतिभूष इट्रेश गात्र।

" এক এব স্থক কৈরো। নিধনেছণ রুষাতি যঃ শরীবেণ সমরাশং সক্ষেত্ত গুড়ভি "

এই শোক্টার অবভারণা করিয়া বিশের সার্থনা দেখাইয়া ভবজারিম্পক্ষ নায়াকুহক্সর " আসি " পু " আমার " এই ছই শক্ষ রে সকল অনর্থের মূল ও উপনিষদ্, দশন ও যোগশার প্রজ্জির এক্সার লক্ষাহ্বান ভাছাই বিশাদ বক্তৃতায় সকলকেই বৈরুলাগানের পূর্ব করিয়াছিলেন এবং শেষে ভক্তিভারে ধন, জন, মান, এখার্যাদি বিস্জ্জিন পূর্বক ভক্তবংসল ভগবানের চর্ণ্যুগ্রে আরুস্স্থি ক্রিয়া আত্মহারা হওয়াই উচিত, ইছা ১

সাজ্ঞানোচনে ব্যাখ্যা করিতে ২ বজার দরদরিত প্রেমাজ্ঞাজে বক্ষর ভাসিয়া যায়। বিশেষভঃ ভজ বৎসল ভগবান্ তৎকালে ননীন নটবর ভাস মুরলিধর অতি মোহন যুগল রাধা গোনিক মুর্জিতে বজার সমুখে বিরাজ করিতে ছিলেন—সে সময় বজার প্রেম গ্লগল অপরুণ প্রেম মাধুরি দেখিরা হঠাৎ শ্লোত্বর্গের স্পষ্ট বোধ হইয়াছিলে,যে ভক্ত আল সাক্ষাৎ প্রাণের প্রাণকে শাইনী প্রোণে প্রাণ নিশাহ্যা দিয়া যেনকি আশ্চর্যা নিলন প্র্যান্তব্রে বিভোর হইয়া সাগ্রহচিত্তে নিজ মনের কণা প্রাণস্থাকেই নিবেদন করিতেছেন। *

ণারব্র জকের সহিত সদালাপ সমসে ও শাংস্তালিখিত কলেতাক বিধির স্যুক্ত সামঞ্জ ও সরল মিমাংসা শ্রেণণে সকলেরই বহুতর সন্দেহাপনোদন হইরাছে এবং আশুমধর্ম ও বর্ণদর্শের প্রতিশালনের আগশুকতার সকলেরই প্রবৃদ্ধি ও আছে। জন্মাইরা দেওরার আম্বার ক্রতার্থ হইরাছি।

वीपगान नाथ क्षेत्राहार्या।

পোড়া বালার।

পোড়া ৰাজ্যার হরি সভার সম্পাদক স্কানর শ্রীযুক্ত ভারা পদ বাবুর অহ্বোদে পারিরাজক গজা হইতে তথার গমন করের এবং সন্ধার পর একটি হুদীর্ঘ ও সার গর্জ বুক্তার ইতাই বুমাইয়া দেন যে হাশকক ও হাশকার অভাবে আন করে কাল বোকের দর্ম শিক্ষার বিশেষ ক্ষতি হইতেছে এবং বৈষ্ণের গণ যে শক্তোদি সম্প্রায়বক হ্লাও বেষ করেন ইছা নিভাপ্ত অস্পত। উপাসনার প্রকার ভেদ ও উপাপ্ত দেবের নাম করেণ তেদ গাকিলেও যে সকল সম্প্রায়হ একই ভগবানের উপাসনা ক্রিয়া থাকেন, ইহা শাস্ত্র ও যুক্তি হারা পারব্রাজক বুঝাইরা দেন। সাম্প্রদায়ক বিষ্কার বুদ্ধি যাহাতে ভারত হইতে ভিরোক্তি হয়, হহা পরিপ্রাজকের প্রচার কার্মের একটি নিশেষ শক্ষা।

মাকালপুর ৷

পোড়া বাজার হইতে পরিবাজক মাকালপুরে যাত্রা করেন।
মাকালপুরের সন্ত্রাপ্ত ও প্রশিক্ষিত সাধু হৃদয় ভূসামী প্রীমুক্ত
নেপাল চক্র সিংহরায় ও প্রশিক্ষিত সাধু হৃদয় ভূসামী প্রীমুক্ত
নেপাল চক্র সিংহরায় ও প্রীমুক্ত যতীশ চক্র সিংহরায় মহোদর
দয় সভ্জন দয়াপ্ররাগী গণ সমভিবাহাহরে ধরজা শতাকা সহিত
হারসংকীর্তান করিতে ২ প্রামের প্রবেশ স্থান পর্যান্ত, সভাপ্রনার্থ মন্ত্রার হুলন । কেই দিন মুপরাক্ত প্রস্থিত
নার্থ মন্ত্রার হৃদয় গরিবাজক একটি স্থানীর্ঘ সক্তা করিয়া ইছাই
বুঝাইয়ালেন, যে সাশুম ধর্ম বিপিপুর্বক প্রভিগালন না
করিলে মন্ত্রার প্রকৃত হবি ভাক্তি পরায়ণ হইতে পারে না ।
ধর্ম সাধনই সাধু দলর সংগঠনের মূল ভিক্তি, ও পরা খুক্তি
লাভই সাধনের শেব ফল । নীতি ও ধর্ম উপেকা করিয়া
কেবল '' হরেণিনৈর কেবলং '' বিলয়া কুন্দন করিলে ভগরহ
কুপা লাভ হয় না। যুগ ধর্মের সেবা করিলে ভবে মুগানতারে
প্রেনের সঞ্চার হয়।

ি তৎপর দিন প্রায় সর্কাজণট সকলে পরিব্রাঞ্জকের সহিত্ত নানা সংশয় ভঞ্জনাজ্বক স্থাত্ত্বীলাণে পরিতৃত্ব ক্ট্যাছিলেন।

(शाथाय नगत्।

•সাকালপুর হুইতে পরিএজিক গোণালালনের স্যাগত ও শ্রীযুক্ত পূর্ণচক্ত মুখোপাধ্যায় মহোদয়ের গুছে সাদরে গুছীত হয়েন। সেই দিনই স্থানীয় হরিসভার একটি উপদেশ পূর্ণ সক্তা করিয়া গরিপ্রাক্ত কাশীতে প্রতার্ত হুইয়াছেন।

তিনি কয়েক দিনের মধোই আবার ছাপরা ধর্ম সভার বংর্ষিকে।<সবে গমনুকারবেন। ১

 এই দিন দয়াল নাথ বাবু শ্রোভ্রুক্দকে জানেক গুলি অলাধিক মৃল্যের ধর্মপ্রপ্রক বিভরণ করিয়াছিল্লন।

थः थः मः।

69

ধর্ম প্রচারক।

"কুলং পরিত্রং জননী রুতার্থা সমুদ্ধরা পুণারতী চ জেন। অপার সমিৎ সুখসাগরে মিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥'

১০ম ভাগ । "এক এব তক্ষদ্ৰোমা নিধনেহপানুমাতি যা:। । পাকানা ১৮০৯ ক্ষমহশ্যা। বিশ্বাহন সমলাশং সক্ষমনাত গত্তি।" । পোষ-প্ৰিমা

হারীত সংহিতা।

হারীত ই স্কাধ্যজন। শীনমিব পাৰ কম্।

প্রতিপ্ত বিজ্ঞবন্ গর্কে মুনয়ে। ধর্মাকাং কি শঃ।
সম্পূর্ণ ধর্মাজ, পাৰকের আয় মহাতে জন্ধা মহর্ষি
হারীতকৈ আসনোপ্রিফ দেশিরা ধর্মাজ্ঞানশিপা সু মুনিগণ নমস্কার পুর্বাক বলিলেন্।

ভগৰন্ সর্বধন্মজ্ঞ ! সর্বধ্র্মপ্রাথনতিক !
বর্ণানামী শ্রেমানাঞ্চ ধর্মান্ত্রো জছি ভাগবি।
হেঁডগৰন্! হে সর্বধর্মজ্ঞ ও সর্ব ধর্মোর প্রাথতিক ! ছে ভাগবি ৷ জামাদিগের নিকট বর্ণ ও
ভাগ্রেম ধর্মোর ব্যাপ্যা করুন।

শ ছারীত ভালুৰ।চাথ হৈ চরেবং চোলিতো মুনিঃ।
শৃণ্পু মুনয়ঃ সর্বে ধর্মান্ বক্ষ্যামি শ্বাশ্বতানী।
শ্বিগণের এইরপে থেরিণা বলায়দ হইয়।
মহর্ষি হারীত বলিলেন, আমি শ্বাশত ধর্মা
করিতেছি, তুমি শ্রণণ কর।

ৰণান। যাঞ্জমাণাঞ্জ যোগশাক্তঞ্ সভ্মা:।

সন্ধার্য মুদ্যুতে মর্ত্রো জন্মশংসার বন্ধনাং।
বণী প্রায় গর্মা ও যোগশান্ত্রান্ধুমে। দিও আচরণ
করিলে মনুস্য জন্ম ও সংসার বন্ধন হইতে মুক্তি
লাভি করে।

পুরা দোৰো জগৎ অফা প্রমাস্থা জলোপরি। স্থাপ ভোগী প্র্যাক্ষে শাগনেতু শাগো সহ। তথ্য স্থাম্ম নাভৌতু মাংহ পদ্মভূহ কিল।

জগরিধিতা পরম। আ প্রথমতঃ জলে জনন্ত নাগরপ পার্গন্ধ শ্যামে লক্ষ্মী সহ শ্রাম ছিলেন। শাসনের পর ভাঁচার ন: ভিশাল হইতে এক ক্ষশ উৎপান্ন ইল।

পদামধ্যেক্তবদ্ধ আ বেদবেদ। জ ভূষণঃ। সচোকো দেবদেৰেন জগৎ স্ক পুনঃ পুনঃ। সোণি স্ফু । জগৎ সর্বাং সদেবাসুর মানুষ্।

শেই কমশোপরি বেদবেদাঞ্জ বিভূষণ একা।
উংপন্ন হইলেন, শোদশারী ভগণান্ তাঁহাকে
স্থিকিরিডে আজা দিলেন। ভিনিও দেবদানব
মানব যুক্ত জগৎ রচন; করিলেন।

বজ্ঞ সিদ্ধার্থমন্থান্ত বাক্ষণান্যুখতে। সৃত্ত ।
ত্থা ক্ষাৰ্থা হৈ বিশ্যাল প্রেক্দেশতঃ।
ক্তাংশ্চ পাদরোঃ স্ফ্যা ভেনাথৈ বাত্যুর্থিশঃ।
যথা প্রোবাচ ভাগান্ত ক্রাবোনিং পিডামছঃ।
যজ্ঞ বিদ্ধার জন্ম ভালিং নিয়েক মুখ্য হইছে,

कित्र निशरक बाइ इवेट देश्य निशरक छैक्न इवेट ध्वश शृक्षित्रिक इत्र व इवेट शृक्षि कित्रा खान्नशानि वर्ग इज्जेत्रक शिकावद वाहा विश्वतन्त्र,—

ভদ্দঃ সং ধানকামি শৃণুত বিজসভ্মাঃ।
ধতাং মশতাশায়ুবাং অর্গং নাক কল গদ্ম।
ভাষা ধনবর্দ্ধক মশক্ষর, আয়ুক্ষর স্থর্গ ও
মোক্ফল প্রদ। বে বিজ জেঠগণ। আমি ভভাবৎ
বর্ণনা করিভেছি প্রবর্ণ কর।

ক্ৰমণঃ।

" इरत्रमीरेयर (करलम्।"

युग श्राचार । यागारमत इंडीगा (मारम কলিযুগে ধর্ম এক পাদ মাতা। প্রকৃতির নিয়মে কলির জীব সমুহের ধর্মস্রথে পরম স্থী ইইতে পারিবার উপায় নাই। ধর্মই স্থথের মুল ভিত্তি, অতএব সাকোপাস ধর্ম হুদংসাধিত ন। হইলে জীবের ভাগ্যে নির্মাল স্থথ ঘটিবে কেন ? মেখানে সম্পূর্ণ ধর্ম নাই, সেখানে সম্পূর্ণ হাথের আশা कतिए नाइ: जामा कतिएन निताम हटेए हटेए । জীবের কর্মদোষে ও কাল প্রভাবে তাহাদের व्यामी छत्र रहा रहा. अभन मभरहा नवधील व्यारना করিয়া প্রেমের পশারা মাথায় লইয়া বেদাদি শাস্ত্রের নিগ্র গর্ভ মন্থন পূর্বক জগৎকে উচ্চৈঃ खरत बाबान निया शोतात्र महाश्र कहिरतन. ভয় নাঁই, নিরাশ হইও না; কলির সমস্ত দোষ খীকিলেও ইহার একটি বিশেষ গুণ আছে : ধর্ম কর্ম নমস্ত দার্থন করিতে পার আর না পার, হরি-, नाम कतिरलई मर्कार्श मिन्नि इटेरब, वन्नन स्माहनै ও পরম পদলাভ হইবে। এীমদ্রাগবতে, ঘণা-" কলেদে। ধনিধে রাজরবিভেকে। মহানু গুণঃ।

" करनर्फायनिर्ध ताब्बत्तिः (ञ्राकः। भशान् खनः। को तनारमय क्षक्षक मृक्षयकः পतः ब्राह्मः॥ किनारमञ्जूषार्थाः खनकाः मात्रभागिनः। " यम मध्यो तिरामेनय मर्माः वार्थाः । स्वार्थाः स्वार्थाः । स्व

যথন প্রেসের ভিথারী গৌররপধারী মহাপ্রভু দেখিলেন, যে লোক সকল প্রকৃত গ্যান,
জ্ঞান, ভক্তি ছাড়িয়া কেবল দর্মান শান্ত্রের কুট
তক বাদাদির পাণ্ডিত্যাভিমানে সরস মানবজ্ঞাবনকে জ্রমশঃ বিরস্ করিয়া ভুলিতেছে,

যথন দেখিলেন জাচার্যাদিগের শ্রুতি মূলক পুত্র সকলের প্রতি জ্রুক্তেপ না করিয়া নানা কুটার্থ-বাদে পণ্ডিত গণ জামোদ পাইতেছেন, যথন দেখি-লেন, লোক সকল ধর্ম কর্ম করিয়া যাঁছাকে লাভ করিতে হয়, তাঁহাকে ভুলিয়া কেবল সমারোহ পূর্বক আড়ম্বর সহ সকাম বাহ্য কর্মাকার পিপাদা মিটাইবার জন্য, রদের ফোয়ারায় স্নান করাইয়া তাপিত জীবকে স্পীতল করিবার মিমিত ব্যাকুল জীবকে পরিভ্পু করিবার উদ্দেশে গগন-ভেদী রবে ঘোষণা করিতে লাগিলেন " হরিনাম বিনা জীবের গতি নাছি আর"।

" হরেন মি হরেন মি হরেন ফৈন কেবলছ।
কণো নাজ্যেব নাজ্যেব নাজ্যেব গভিরন্যথা॥ "
ুরুহুলারদীরে

এই মোহন স্থারে পগুতিগণ চমকিত হইলেন, দেশ জাগিয়া উঠিল, লোক মাতোয়ারা হুইল, হরি হরি ধ্বনিতে গগন ফাটিতে লাগিল । প্রেমের ফোয়ারা ছুটিল, শত ২ অভক্তের হৃদয়ে ভক্তির রোণ ডাকিল, বর্ধার জ্বোতে কত মর্কলেশ ভাসিয়া গেল, কত লোক ভুবিল, কৈ, আর ভাসিল না!

" জীরাই কিশোরীর রেম, কে নিবি রে আলা। • লেমে, শান্তিপুর ভূবভূবুন'দে ভেদে যার ॥ ''

শুভক্ষণে মহাপ্রভু জড়ীভূত বঙ্গ সমাজকে সচেতন করিলেন। তাঁহার প্রেমার্ক্র বিন্দুতে এখনও দেশ ভাসিতেছে, তাঁহার নাম করিতে করিতে এখনও কত লোকের চক্ষের জলে বক্ষ ভাসিয়া যাইতেছে। সফল তাঁহার জন্ম! সাধু তাঁহার লীলা!! ও ধন্য তাঁহার জীবন!!!

তিনি যে স্থর বাঁধিয়া যে গান জগাইয়া লোককে গাইতে বলিয়া অপনি অবদর লইলেন, ভাঙ্গা আদরে তাঁচার দে স্থর ক্রমে বেস্থর হইয়া উচিল। তিনি দিজ কুলে জন্ম লইয়া দিজাতির ধর্ম যথাবিধি পালন করিয়া সাধুতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া বিধি পূর্বক সম্পাদ গ্রহণ করিয়া শ্রুতি সিদ্ধ "হরি" শব্দের অপার মহিমা প্রচার করিয়া গেলেন, আর তিন চারি শত বর্ষ অতিবাহিত হুইতে না হইতেই তাঁহার নামের ও প্রচারিত ধর্মের দোহাই দিয়া কত লোক অনধিকারে বর্ণ ও

कूल धर्म विमर्द्धन मिया त्यन्शां हारत नामक করিতেছে, ও পাপের—নরক কুণ্ডের বিষ্ঠা মাথিয়া मर्सा मर्सा अक अकरात्र " हरत्रन रिमर टक्वलम् " বলিয়া আপনাকে " বেকস্থর থালাস " বলিয়া ফোষণা করিতেছে। স্বীকার করি, হরিনামের মহিমায় সমস্ত পাপই বিনক্ত হয়, কিন্তু তুমি আমি তেমন করিয়া নাম গ্রহণ করি কৈ ? কাল নার পরম ভক্ত নাম-ব্রহ্মবাদী প্রাতঃস্মরণীয় छगयान माम वावाखी विलया ছिलन, त्कवल त्यमन-তেমন করিয়া " হেলয়া শ্রদ্ধারা বা " হরিনাম করি-(लड़े यिन भारभेत वीक ध्वःम इंडेज, उरव इति নাম করার পর আবার পাচপ মতি হয় কেন ? এবং তিনিই ইহার এইরূপ মীনাংদা করিয়া ছিলেন, যে যেমন কলুর ঘানি হইতে তৈল বাহির হইবার সময় একটি ফোঁটা পড়িতে না পড়িতে নলের মুখে আর একটি তৈল বিন্দু আদিয়া যোগায়, সেই রূপ হরি নাম উচ্চারণে জিহ্বা যদি মৃত্রু ডিও বিরাম না পায়, তবেই জীব পাপ সঙ্কল্ল করিবার আর অবকাশ পায় না। এই রূপে লক্ষ নাম জপ করিতের বলিয়া যবন হরিদাসকে স্থন্দরী বেশ্রা নিজ দুর্মাতি জাল জড়িত মোহিনী মায়ায় স্বাকর্ষণ কঁরিতে পারে নাই।

নামের মহিমা পাঠ করিলে হৃদয় আহলাদে
নৃত্য করিভে থাকে। ভগবানের অতুল দয়া স্মরণ
করিয়া তাঁহাতে প্রেম বিগলিত মনঃ প্রাণ ঢালিয়া
দিতে ইচ্ছা হয়, তাঁহাতে চিরবিক্রীত হইয়াও গেন
মনের সকল সাধ মিটেনা। লিখিত আছে যে
স্ক্রধর্ম ত্যাগী ও সক্র পাপনিরত ব্যক্তিও যদি
হরিনাম সঙ্কীর্ত্রন করে, দেও পাপমুক্ত হইবে
তাহাতে সন্দেহ নাই, যথা দ্রী বৈশম্পায়নে—

িসকাণৰ বহিত্তিং সকাণাপ বহৰণা। মুচাতে নাজ সংক্ৰো বিজ্ঞানমিতি কীউনাং "॥

অজ্ঞান জন্য পাপাচরণ করিয়া তৎপ্রতিবিধানার্থ কোন উপ্যুক্ত প্রায়শ্চিত্ত না থাকি-লেও নামের গুণে পাপী পাপমুক্ত হইয়া বিফুপদ পাইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু জানিয়া ভানিয়া, হরিনামের দ্বোহাই দিয়া সংকল্প যুক্ত চিত্তে যে ব্যক্তি পাপ করিবে তাহার আর নিস্তার নাই।

লোকে রোগ নিবারণ করিবার জন্যই ঔষধ সেবন করে, কিন্তু যাহারা রে।গ বাড়াইবার জন্য ঔষধ ব্যবহার করে, তাহাদের কি গতি হইবে ? মনে করিয়াছ, পরদার।ভিমর্ষণই করি, আর পরাপকার-সাধনই করি, হরি নামের গুণে পাপমুক্ত হইব ! যথা মহস্য পুরাণে—

> " পর দার রতোবাণি পরাপক্ষতি কারকঃ। স শুদ্ধো মুক্তিমারোতি চরেনামান্ত কীর্নাৎ॥ "

ছরি নাম লইবার পুর্বের্ব যে কিছু পাপ অন্যুঠিত হউক না কেন, হরিনাম করিলে তত্তাবং
বিদ্রিত হইবেই হইবে, কিছা হরি নামও করিব ও
সঙ্গে সঙ্গে যথেছে। কুক্রিয়াও করিব, এরূপ যাহার
ছরভিসন্ধি, পূর্ব্বোক্ত শ্লোক তাহার জন্য নহে।
অতিভাজন জন্য অঁজীর্ণ পীড়া হইলে পাচক
বিটকা সেবনে অজীর্ণ নিছুত্তি হয় বটে, কিন্তু
পাচক সেবন করিতে ২ যদি কেহ অতিভোজন
করিতে থাকে, তবে তাহার কল্যান হইবে কিরূপে.? স্বীকার করি নামের গুণে স্বর্ণাপহারী,
মদ্যপায়ী, মিত্র্দোহী, গুরু-পত্নী-গামী, জ্বী ও ব্রন্ধহত্যাকারী, রাজহন্তা, গোবধকারী, পিতৃ হত্যাকারী আদি পাতকীরও নিস্তার আছে, যথা
অজামিলোপাখ্যানে—

" জেন: স্বাংশ। মিরজ্ভ ্রক্ষত: শুক্তর্গ:। স্ত্রীরাজ পিতৃ গোল্ভা যেচ পাত্রিনাছপরে॥ সর্কোষ।মপাঘনতাসিদ্মেন স্নিস্কৃতম্। নাম ব্যাহরণ: বিজ্ঞার্যতি শুদ্ধিয়া মতি:॥*

কিন্তু নাম-মহিমার দোহাই দিয়া পাপ করিলে যুগালয়ে ঘোর মহারোব্রব. নরক যাতনা তোগ করিলেও নিস্তার নাই। নালাপরাধ কল্পে লিখিত আছে, যুথা পাদ্যে—

"নামোবলাদ্যক্ষরি পাপ বৃদ্ধি নাবিদাতে ওক্ত যথৈ।ই গুদ্ধিং"॥

শুনিতে পাই, কোন কোন শ্রীমন্তাগঁবত ব্যাখ্যাতা বৈষ্ণব ত্রাহ্মণ নাকি বলিয়া থাকেন, যে হরিনাম করিলে আর দ্বিজোচিত সন্ধ্যা বন্দ-নাদি করিতে হয় না। তাঁহারা বলেন যে শুক-দেব গোমামী যথান মুমুর্ মহারাজ পরীক্ষিৎকে সপ্তাহকাল শ্রীমন্তাগবত উপদেশ করিয়াছিলেন, তথন ঋণিগণ সন্ধ্যাদি করিতে অবকাশ পান নাই, তজ্জন্য তাঁহাদের কোন প্রত্যবায়ও হয় নাই। এই মহাভাগ ব্যাখ্যাতা গণকে বড় ভর করিয়া চলিতে হয়। ইংশাদের দ্বারা স্বেচ্ছাচার নাস্তিকতা প্রভৃতি সমাজোপদ্রবকারী মহা দোষরাশি অনায়া-নেই সমাজ মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে ৮হরিকথা-মুত পান করিতে করিতে ঋষিদিগের সন্ধ্যাবন্দনাদি করিতে অতিকাল হইয়াছিল সত্যু, কিন্তু তাই বলিরা ভাঁহারা সন্ধ্যা ক্লনাদি পরিভ্যাগ করেন না€। ঋষিদিগের ভাষ় নিমগ্র চিত্তে যাঁহারা অহ-ন্নি শি হরিনামাণ্ড পানে বিভোর, যাঁ।হারা তাদৃশ হরিরদ-মদিরা পানে মাতোয়ারা. আমরা সে প্রেমানত অত্যাশ্রমীগণকে আমাদের দৃষ্টান্ত মধ্যে আনিতে পারি না। দিজাতিগণ বণাপ্রম-ধর্ম পরিভ্রম্ভ ইইলে বিষ্ণুভক্তির অধিকারী হইবেন কিরূপে ? যাঁহারা বর্ণাশ্রম ধর্ম মথাবিধি প্রতি-পালন করেন, তাঁহারাই ভগবদুকের পবিত্র পদবী লাভে কৃতার্থ হয়েন, বণা শ্রম ধর্ম প্রতিপালিত হইলে ভগবান্ সম্ভক্ত হয়েন। হারীত সংহিতাতে লিখিত আছে---

বৈষ্ণব ধর্ম ব্যাথগাতাগণ প্রায়ই বণাশ্রম ধর্মকে উপেক্ষা করিয়া সভা সমিতি বা ব্যাথগাতানে ''হরেনামৈব কেবলম্ '' কথাটিকেই কলির জীবের গতি ও নিস্তারের উপায় বলিয়া ব্যাথগা করিয়া থাকেন ' তাঁহারা বলেন কলিতে অন্যান্য ধর্ম কুর্ম মথাবিধি স্তম্পন্ম হওয়া বড় কঠিন, অত- 'এব ''হরেনামেব কেবলম্''। ধর্মের জন্ম পরিশ্রম করিব না, দেব দেং গছ করিব না, শাস্তাদি মানিব না, হাগচ ভোগের 'জন্ম, সাংসারিক স্থের জন্ম বিশ্বত্য করিব, কেবল বর্ণাশ্রম ধর্মের সময় বলিব, ঐটি পারিব না । ইছা নিতান্ত লল্লুচিত্ত-তার পরিচারক। যদি বর্ণাশ্রম ধর্ম কলিতে সম্পন্ন হইতে না পারিত তাহা হইলে ধর্মাণাস্তের বক্তা গণ যুগ ধর্মের মধ্যে কলিধ্যা ব্যাথগা করিতেন না ।

এ সময়ে যাহা যাহা অনুষ্ঠিত হইলে অনিষ্ট হইবে
অথবা যাহা অনুষ্ঠিত, তাহাতো কলি ধর্মে উল্লথিত হইয়াছে; তবে পারিব না, বলিলে চলিবে
কেন, আর বলিলেই বা শুনিবে কে ? ভূমি যতক্ষণ বর্ণা প্রমের মধ্যে থাকিবে ততক্ষণ বর্ণা প্রম্
ধর্ম তোমাকে বিধি পুর্বাক পালন করিতে হইবে।
মিউনিসিপালিটীর ভিতর বাস করিতে হইলেই
মিউনিসিপাল কর দিতে হইবে, কর না দিলে,
অধিকারে বাস করা চলিবে না। অনধিকারে
বর্ণা প্রমান বালিয়াছেন যে—

স্পাণ্যান্পরিভাজা মামেকং শরণং এক । * অভংগাংসকাপ্দেশিভো মোক্ষরিয়ামি সাভচং ॥ ''

যথন দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণাদির তাবং ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া তাহার একান্ত শরণাগত হইবে; তথনই ভগবংকপার তোমার দমস্ত পাপ বিমোচন হইয়া যাইবে। কিন্তু যত ক্ষণ দৈছিকাদি কোন ধর্মই ত্যাগ কর নাই, ততক্ষণ তোমার বর্ণাশ্রম ধর্ম পালন না করিলে চলিবে কেন। আর বিধিপুর্ককি দল্লাস গ্রহণ করিতে পার, তাহা হইলে বর্ণ গ্রের কঠোর হস্ত হইতে নিস্তার পাইবে।

বশা শ্রম ধর্ম ভক্তি মার্গের সাধক বই বাধক নহে। নারদ ভক্তি সুত্রে কথিত হইয়াছে—

" 9 अत्र विकास हिं। अक्षे भारतकार ११ ।

যে পর্যান্ত নিশ্চয়-বুদ্ধি দৃঢ় না হয়, সে পর্যান্ত, শাস্ত্র মর্গাান। রক্ষা করা উচিত। অর্থাৎ ভগবানের উপাসনা করিতে করিতে যে পর্যান্ত তাঁহাতে ঐকান্তিকী নিঠা অবিচলিত না হয়, সে পর্যান্ত শাস্তে লিপিত বৈদ ও নিষদ্ধি কার্যা গুলির প্রতিলক্ষ্য রাখিয়া চলিতে হয়; কেননা ভক্তির অপরিপ্রাব্দায় কন্মান্তিটানে অনান্থা করিলে মনোনালিতা বিদ্বিত না হওয়ায় ভক্তি প্রবলা হইতে পারেনা। ভক্তির সাধন গিদ্ধি হইলে, কর্মা নিষ্ঠা আপনা আপনিই শিথিল হইয়া যায়। সেমন অলারু প্রতি বড় হইলে, তাহার ফুলটা আপনিই ঝরিয়া পড়ে, সেই রূপ ভক্তি, পরিপুষ্ট হইলে কর্মা-আপনা আপনিই তিরোহিত হইয়া যায়। কর্মা-ত্যাগ করিবার জন্য বিশেষ ক্রেটা করিতে নাই। নারদ আবার বলিয়াছেন—

শ ওঁ অঞ্জা পাচিত্যাশক্ষা ''

ষ্ঠাথা পতিত হইবার আশিস্কা আছে। ভক্তিকে দৃঢ় করিবার জন্ম শাস্ত্র বিহিত কর্মানুষ্ঠান করা আবিশ্যক। সেমন তরুণ তরুগ গুলির মুলে জল সেচন না করিলে ততাবং শুকাইয়া যাইবার সন্তাবনা, তক্ত্রপ ভক্তি রূপে বলরী মুলে কর্ম রূপ জল সেচন না করিলে উহা বিনক্ত হইয়া যাইতে প্রারে "

আবার "হরেন 'মৈব কেবলম্' বর্ণ শ্রাম ধর্মেরও वाधक नट्ट । वर्गाञ्चम धर्म माधन कतिरल निक শারীরিক, মান্দিক ও আধ্যাল্লিক কল্যাণ সংসা-ধিত হয় ও দঙ্গে ২ সমাজও অপ্রণালীতে শাসিত ও পরিচালিত হইতে থাকে। লোক সমাজে বাস করিলেই সীয় ও পরকীয় উভয় কল্যাণকর ধর্ম अवलखन ना क्रितल मनुषा एथी। इष्ट्रेंट शास्त्र ना । · इरत्नोरेगव (कवलम् मार्गामन अकलन विषय-বিরক্ত মহালার সাধনের সম্বল হইতে পারে, किन्छ नियमी शृष्ट्य यथन इन मा देखिय वर्गत छाए-নায় বিত্রস্থ ইইয়া পড়িবে, রিপুদলের বিষম উৎ-পীড়নে গখন ব্যাকুল হইলা উঠিবে, যখন স্বেচ্ছা: চার ও দুর্বন ততার মহা মোহময় গর্ভে তাুহারা নিপতিত হইবে, তখন তো ও পবিত্র মহামন্ত্র মনে আদিবে না, তাহাতে শ্রনাও হইবে না; এই জন্ম ধর্ণোপরদক্ষা গণ ও ধন্ম রিক্ষক শাসন কর্তা-গণ গৃহজ্ঞগণকে বর্ণাশ্রমধর্ম ও রাজ নিয়মের স্তশা-সনে যদি প্রতিষ্ঠিত না রাখেন, তবে লোক সমাজ নিতাত্ত উচ্ছু খ্বল হইয়া পড়ে। অনধিকারে যাহারা আশ্রমধন্ম তাগে করিয়া স্বেক্তানুমোদিত অথবা উক্তাধিকারের কার্য্য অনুষ্ঠান করিবে, আচার্য্য-গণের—শাসনকর্ত্তগণের তাহাদিগের প্রতিও বিশেষ पृष्ठि ताथिए इय, नज्या मगाज निजाउ जरे रहेशा याय।

"সাধন ধন্ম" বর্ণাশ্রম ধন্মের স্থান অধি-কার করিলে কপটাচারে দেশ উচ্ছিন্ন হইয়া পড়েঁ। ব্রহ্মচারী হও, গৃহস্থ হও, বানপ্রস্থী হও বা সম্যাদী হও, স্ব স্ব "সাধন ধন্ম" নিজ নিজ কোলিক রীতিতে পালন করিয়ত কোথাও নিষেধ নাই, কিন্তু সাবধান, যেন সাধন ধন্মের ভান আসিয়া আশ্রম ধন্মের বাধা উৎপাদন না করে। হরিনাম দাধনে মনের মলা কাটিতে পারে, জাঁবের আধ্যাত্মিক উন্নতি হইতে পারে, পাপ করিলে পাপ জন্য নরক নিপাতের ভয় হইতে রক্ষা করিতে পারে, কিন্তু লোকের কদাচারে সমাজ যে নরক তুল্য হইয়া ঘাইবে, তাহা রক্ষা পাইবে কিরুপে ? হরি নামে সমাজের শাসন হয় না, সামাজিক ধর্মা রক্ষা পায় না। হরিনামে যম ভাঁত হয়, কিন্তু হুন্ট-সমাজ ভাঁত হয় না। তাই বলি হরিনামদাধনকে বর্ণাশ্রম ধন্মের রাজকায় আসনে বসাইতে নাই। উহা হৃদয়ের সামগ্রী—সাধের সামগ্রী, ক্লমের রাখিব, ক্লয়ের গাধনের ধন গোপনে সাধন করিব, গোপনে বিদিয়া গুপু ধনের সোক্র্য্য দেখিয়া গোহিত হইব।

"সাধন ধর্মা " সমাজে আশ্রম ধর্মের আসনে বিদলে দেশ উক্ শ্বল হইবে জানিয়াই সামাজিক কল্যাণার্থ সহর্ষিণ রাজ শাসন পদ্ধতি প্রচলিত করেন; নতুবা কপটাচারীদিগের দোরাস্থ্যে সাঞ্জ বিপ্লত হইয়া যাইত। জপ নাই, তপ নাই, ধ্যান নাই, জ্ঞান নাই, শক্তি সাধনের—লতা সাধনের ভান করিয়া তুমি স্থরাপান ও পরদারাতিন্মর্পণ করিবে, আবার প্রেম নাই বৈরাগ্য নাই 'বৈরিগীর" ভান করিয়। তুমি, "প্রকৃতি" সাধনের নাম করিয়া পরকুল বধু বাহির করিবে, বস্তুহরণ লীলা করিবে। এই রূপ "রাগের ঘরের সাধন "ব্যুম্মের ভানে ভারতে অনেক দুর্ব্বৃতি প্রভায় পাইতেছে। বণশিশ্রম ধ্র্মান্ত্রমারে প্রায়শিকত বা রাজ শাসন ব্যতীত এ সমস্ত অবৈধ কার্মাণ হরেন্দিনৰ কেবলম্" বলিলে নির্ভ হইতে পারে মা।

পাপমোচনের জন্ম নানাবিধ প্রায়ণিচত আছে, ভগবানের নামও তাহার মধ্যে অন্যতর । কিন্তু মর্কাত্রই, হরিনামে খালাদ পাইতে পারা হায় না। যদি হরিনাম বর্ণাশ্রম ধন্মের স্থান অধিকার করে, তবে দুইগণ অবকাশ বুঝিয়া রাজ্য বা ধন লোভে পিতৃ হত্যা 'করিয়া পাপ মোচনাথ' বলিবে " হরিবোল ", দুরাচারগণ গুরুপজুনিতে গতি করিয়া ঘর ইইতে বাহির হইতে না হইতেই "হরিবোল" বলিয়া চী থকার করিয়া বাঁচিযা যাই

বার চেন্টা করিবে। অন্যের দ্রব্য অপহরণ করিয়া
দস্ত্যগণ বলিবে 'হরিবোল'। গুরুকে পদাঘাত
করিয়া বলিবে 'হরিবোল'। দ্রুণহত্যা করিয়া
বলিবে "হরি বোল," মিথ্যা সাক্ষ্য দিয়া বলিবে
"হরিবোল" *, মদ্যপান, যবনী গম্মন, ফ্লেড্রাম
ভোজনাদি করিয়া থাকবার উক্তিম্বরে বলিবে
"হরি-হরি-বোল"। এইরূপে "হরিবোল" একটা
মহাগওগোলের করেণ হইয়া উঠিবে।

"কাল" ও ''ক্রিয়া' পাপমোচন ও শৌচের কারণ।
স্বগোত্রীয় ব্যক্তির মরণ জন্য অশোচ হইলে বণধর্মের
নিয়মানুসারে দশাহ বা দ্বাদশাহ আদি কাল যথা
নিয়মে থাকিলে মনুষ্য শুচি হইয়া থাকে। এখানে
'' হরেন িমব কেবলম্ " বলিলে গৃহন্দের অশোচ
শান্তি হইতে পারে না। যদি হরিনামেই সর্বা
প্রকার শুকি হয় ইহাই শাস্তানুমোদিত হইত,তবে

" অপৰিত্রঃ গবিত্রে। বা স্কাংবস্থাসভোহাপিব।।

যংশ্রেং পুঞ্নীক।কং স্বাহা।ভাররে শুচি:॥ "

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া একজন রজফলা নারী ব্রতাদির অনুষ্ঠান করিতে পারিত। কিন্তু এই অশোচ
দিনত্রর-কাল ও স্নানাদি—ক্রিয়া বাতীত বিদ্রিত
হইতে পারেনা। হরি নামে সমস্ত প্রকার অশুচি
দুর হয় বলিয়া লোকে মলোৎসর্গ ও মূত্রতাগ
পূর্লক জল দারা ধৌত না করিয়া 'হরিবোল'
বলিয়াই কি স্থির হইয়া থাকিবে ? বস্তুতঃ অতি
মহাপাতকাদি জন্য নরক নিপাতাদির আশস্ক।
পবিত্র হরিনামের গুণে বিদ্রিত হইলেও অনেক
অশৌত ও অনেক পাপ (ধন্ম শাস্কান্ত্রকণ) কাল
ও বিধিপ্রকিক প্রায়শিচভাদি ক্রিয়া ব্যতীত বিপৌত

रय इतिनाम मना मुक्लित अवार्थ कात्रण. (य इति

নাম প্রত্ত মার্ত্তের ন্যায় মহাপাতক তামস রাশির বিনাশক, ক্ষুদ্র ২ প্রায়শ্চিত্ত —কৃচ্ছু চান্দ্রায়ণাদিসাধ্য পাপ কালন করিবার জন্য সেই হরিনামের
দোহাই কেন ? যেখানে সেখানে —যখন তখন —
ভক্তি নাই, প্রেম নাই,হরিনাম করিয়া পবিত্র হরিনামের মধ্যাদা হানি করি কেন? সাধের—সোহাগের
সামগ্রীকে হাটে বাজারে, পথে ঘাটে লোক
দেখাইয়া বেড়াই কেন ? যদি ভক্তি ভরে ডাকিতে
পার তবে হার্য ভেদা স্বরে ডাক, ছুমিও পবিত্র
হইবে, শুনিয়া লোকেও পবিত্র হইবে, তোমার
আমার সকলের তাপিত প্রাণ জুড়াইয়া যাইবে ।
ভ্রমন প্রেমে বিভোর হইয়া প্রেমাশ্রু ফেলিতে ২
সকল ধর্ম্মে জলাঞ্জলি দিয়া উঠিওঃস্বরে বলিব 'হরেনামিব কেবলম্"।

যথন বর্গের স্তথ, অসার সংসার স্থ তৃণ্ব-जुष्करनार्थ निमञ्जन निशा প্রেমের ধনকে বুকে বাঁধিয়া রাখিতে পারিব, তথনই নৃত্যু করিতে ২ বলিব "হরেন বৈষব কেবলম্"; যখন সাধু-সঙ্গে সাধু হইয়া নিমাল হৃদয় হইব, যথন,নিমাল হৃদয়ে পাণের প্রাণদ্যাকে প্রেমের হার প্রাইয়া নাচাইব তথনই আলহারা হইয়া বলিয়া উঠিব, ' হেরে-ন বিষৰ কোবলম্'। যথন স্বর্গ মন্ত্রিরসাতলে আমার প্রাল বিহারী শ্রীহরির ছবি দেখিব, যথন বিহঙ্গের কলরবেও আমি হরি হরি ধ্বনি ভূনিবু, যখন দেখিব সমুদ্রের কল্লোল, প্রনের হিল্লোল বভের অভভেদী মহারোল, আমার জীহরির নাম গাথা গাইতে গাইতে জগং মাতাইয়া তুলিতেছে, তথনই থাকিয়া থাকিয়। বলিয়। উঠিব,'হরেন'ানৈব কেবলীয়'। আবার উঠিতে বণিতে খাইতে শুইতে নিঃশাদে প্রশ্বাসে বলিতে থাকিব " হরেন। মৈব কেবলম্ "। . তথন ভক্ত মুখে শুনিতে থাকিব " হরেন'tমৈব-কেবলম্, " তথন দেখিব জগতের কৈ গাও আর किष्ट्रे नाइ " इद्धर्मित दकतलम् "

हाडित्वत गाथा।

"রসনায় সে বস পাবেনা । নামামূত আজেব কারথানা। ধর্তে আসল, ধরে নকল, চেঁকীর মুশল ফসল চিনেনা ॥ আশী লাগুবার এনে ভবে, সে ইংগা না থেতে পাবে, থেমন কুণা তেমনি রবে, সার হবে ধান চিটে ভানা॥ সমনায় কুঞ

^{*} একজন জনীলাবের (নাম করিবনা) প্রবিক্ষন্থ নায়েক একটী মোকজনার নিগা সাক্ষা দেওরাম পরপক্ষীর উকিল আশালতের বাহিরে গোপনে যথন জিজ্ঞাসা করিবেন, যে তুমি প্রবীণ ও তিলক কন্তী ধানী বৈষ্ণৰ হইয়া হলফান্ এজা ভারে নিগা কহিলে কিরণে , তাহাতে নাবের মহাশয় এই উত্তর করিলেন, যে সামি আদালতে আসিবার পূর্বের এ বিষয় ভট্টাচার্যা প্রভূকে জিজ্ঞাসা করায়, ভিনিবিলিয়াছেন, মে বাসায় আসিয়া ক্ষেকবার হরিনাম জগ করিও, গাপ কাটিয়া বাইবে।

साम एक मन, ख्यात एथा गांत्र हुन। त्यमन, नित्रक कात करत खमण, आधानन कि हुई कारन ना । त्रूशि फरत कति नाम करत, मति कत्रुत नगम पूरत ; हिनिएक नातिनि शतां ९ शरत, मुनामारत करत काना ॥ "

मनाहात ও मः धम

উংরেজাধিকারে প্রীয়ধর্মগ্রচারকের যপন এবেশে খ্ ই । শ্ম প্রচার করিতে লাগিলেন এবং चात्म २ निमानश च्हालन कतिहा ३९ द्वा कि. कारा भिका निर्देश नाशित्मम खर्मन शाम्हां छ। বিজ্ঞায় শিক্ষিত ভারত সন্তানের মধ্যে স্থানেকের मत्त अरे मः कात्र वस्त्रमुक्ष इनेएक नागिन. (य चामात्मत्र मामाजिक निशम छलि द्वणिड, धर्मा माभरनत श्रामानी कृष्टिल, मनागत वित्रा (म (बक्रे। कथा आरह छ।हा क्मरकांत्राणम- अस्ति-শালের ফল। খৃষ্ঠীয় প্রচারক্ষণ আর্থ। গর্মের যেরপ বিক্লাভ ব্যাপ্যা করিভেন ইহারা ভাহাই সভা ও অভান্ত বলিয়া শিরোধার্য্য করিয়া महेट इन । धारः विम्यु निर्धात कताल " खभगक्रून क क्नी डिशवाशन " भारिख कान्छ। आर्ड विनशा गमछ किन्तू मछलीत्क मूर्ग छ। न कतिहरून। ইহাঁনা এত বুর উম্মাণিনী ১ইয়া উঠিলেন যে প্রত্যাহিক স্নান, মুত্রতাগায়ে জল ব্যবহার প্রভৃতি শ্লোচ কার্যাগুলিকেও কুসংস্কার িস্তা,বিহানভার পরিচায়ক ভাবিয়া ভ্রিপরীত আবাচরণ করিতে লাগিলেন। কেহ বা খৃষ্ট ধর্মে দীকিত হইলেন, কেহবা কোন ধৰ্মেই দীকিত ন। इहेश। निविक्ष थान (अ। इटन ७ वा)। त नान-ছারে স্বেড্চাচারী হইর। উঠিলেন এবং এই রূপে আপনাপন জীবন কলস্কিত করিছে পাগিলেন। **অনেকে শিক্তিত ও গভাবলিয়া পব্লিচিত হ্**ইৰার মানদে প্রচলিত আচার বাবহারের বিপার ভাচরণ করিতে প্রের ভইলেন। "ইছার কারণাস্থ্যস্থান कतित्व अहे धडीश्मान इत रा शामहाडा भिकातः ध्यष्ठांटन डाँकारमंत्र भट्न ६य मनल मरभारम्रत উদয় হেইয়।ছিল, দেই সকল শংশঃ দ্র করিব।র জন্য হিন্দু সমাজের কেছই থায়াস পান নাই। ৪ मिटक मरकुछ छ।यात्र यूवकंगटगत अछमूत

বুংংশতি ছিলন। শে ভাছারা শ্বরং এ রহস্ত ভেদ করিতে পারে, স্তরাং ভাংকাশিক দৃষ্টিতে ভাছারা যে পথ সুগম মনে করিত. সেই পাথেই বিচরণ করিত।

কিন্তু আহা অসার, তাহা দীর্ঘস্থায়ী হয় না. खब जित्रकांन थारकना, भाग काहारक खान कतिया विभिन्न थ। किएक शास्त्रका । कारत অসারত। নফট । য়, ভাম দূর হয়, পাপ কর হয়। (समन, इः भित्र शत सूध, विशामत शत मण्याम, অন্ধলতের পর জ্যোৎস্ব: দিবার পর র**ং**ত্রি,শীঙের পর গ্রীয়া সেই রূপ সমস্ত অনিভ্য বিষয়েরই পরি-বর্ত্তর অপারিভার্য। এইত আমাদের ভরস। ! এইত আমাদের শান্তি! আজ হউক কাল হউক. पंभविन शदत इंडेक, हेइकाटन **इ**डेक शतकाटन इडेक. अक्षिन ना अक्षिन खम पूत्र इहेटवहे व्हेटन, शाश क्ष इंडरव**रे** इंडेरव, कामा**रम** त कामरश कारन त আলোক যত প্রবেশ করিবে, ভ্রমান্ত্র ভত ঘুটিয়া য।ইবে। ভগবানের প্রতি বিশাস कतिरम कलान इंटरने इंडर । ठाँव जनस्तीन। কে বুরিলে ? ভাই আজ ইংগাজি শিকিত ভারত সন্তানের সেভাবের জ্রোচ যেন একটু মদ্দীভুত ২ইঃ। আদিয়াছে। অনেকেই লাপনাপন ভ্রম বুবিজে পারিয়াছেন। কেই কেই শান্তীয় . অফুজা পালনে যতুশীল ছইয়াছেন,কেছ বা কফী गाधा वानासा (अहे अञ्चल) शानरन मक्त ए इटल-ছেন না; কিন্তু ভার শাবশ্যকতা ও উপনারিতা, অনেকেরই বোধগমা হইয়াছে। ইহাও সুপের বিষয়া যাহা শুভ বলিয়া বে। ধ হঁইয়াছে কাল-क्रांत काला कावरन पृथ्वे बहेवात मञ्जावनाः, वात्रण জুর বিকারে যধন রোগীর ভোজনে অনিজ্ছা এবং অরুচি জব্মে ভখন চিকিৎসক ঔষধ প্রয়োগ कतिरल शामम (जीकारम देख्या करमा किन्नु ह्यूर्म অরুচি প।ক। নিবন্ধন পথা গ্রাহণ করিভে পারেনী किञ्च हिकि ९ गरक त्र मान नामात्र मधात एत (य ভাৰায় ঔষণ কাষ্য করিছেছে, ক্রথে অরুচিও **जूत इ**केटें ।

মানৰ জীবদের মুখ্য উদ্দেশ্য (সিশ্বর লাভ 🎝 সাধন করিতে হুইলে শতীর ও অন্তঃকরণ শুদ্ধির কভকগুলি ক্রিয়া করিতে হয় । সেই ক্রিয়ার কভক গুলি শরীর এবং কভক গুলি মনের দ্বারা गानिक इस । अ अबन भारीत छाजिसा मिटन मासूच আর মানুষ থাকেনা এবং নিদ্ধি লাভও হয় ना । पूछताः बाइनिन উल्प्रिका माधनाना इ॥ ভতদিন, যাহাতে শ্রীর সৃত্ত থাকে এবং সিদ্ধি লাভের অনুকূল হয় ডৎপ্রতি স্কলেরই मत्नारयाती इन्छ। कर्डता, भंजीत युद्ध जाशित इंहेटलई मन्हिरितत शहराजन : मनाहात शाक्रिक নিয়মের নিভাত্ত অমুকুল । পান ভোগনাদির অভি দৃষ্টি রাখিলে শরীরের ভাপ।দির অক্লভি ঠিক খাকে এবং মনোর্জির সামঞ্জ রক্ষা হয়। প্রাকুমে গারেরাখানাত্তে মল মুত্রভ্যান, হস্ত পদ প্রাফালন, আচমন, প্রাংগ্রহ পরিকার জলো স্নান, পরিমিত ভোজন, দিবা নিদ্রে। শরি গ্রাপ, অন্তঃ দিনের মধ্যে একবার সমাহিত চিত্তে অভীয় দেশভার শ্যান ভাষণ্য করিব্য।

এ হাৰতের টুপক রভি ব্যাশ্য করিয়া बुवारिश निवात जावधार नार्डे जीवरन शहीका করিয়া না দেখিলে বুনিছে পারা যায় না। आभर्ग श्रेडाक करियाहि, अरमरक उरक्रे बाधि-धान इडेशा विनिध धानात फिलिएमाएड कान ঁফল পাৰ নাই, কিন্তু অংশেশে বৈজ্ঞাণ, ভার-কেশ্বর কিয়া হরির নামে জালাসমর্পণ করিয়া किছू काल शविज ভाবে कौनन नाशन कक्षाट्ड প্রী সকল চুদ্রিচাকৎস্থা ব্যাধি 🐗 হৈত মুক্তি লাভ করত ক্তার্প চর্যাতেন। অভ্যব আগ। ব্রিক निষয় ছ। ড়িয়া দিয়া সংখ্যারিক নিষয় দেখিতে १तरलै । महाराह्म पाका वान्या करेना ; काइन মানৰ মাংত্ৰই পুস্থ শাগীর ও হাফী মনে থ।কিত্রে চার। এবং নদাচারে যপন উভয় উদ্দেশ্যই সিন্ধ . इस उँथन मन हाड़ी इन्डा निश्च आवश्यक । ज्यास काल विष्णू शिह्नारह निमाधी हानहमन **खार्यक करिया गार्ना धकात गांधिनत त्रापित** সঞ্জার করিয়া ভূলিতেছে। প্রায় সমস্ত পুৰুত্বই ণীড়ার তাড়নায় বাতিবান্ত । ,গৃহস্থকে প্রতি मारमङ्ख्यातम् जुना ७ हिल्पगरकतः नर्गरीनाम ভার বছন করিছে ছয়। সকণের পার্থিক অৰক্ষ

अस्कृत नश्च, अहे शक्त नाशकात जात्मकत नारक छात्र नत्र दाध हा। अक के कि कित्र किति कि यित निष्या का यित निष्या का यो का के कि कि का का

যাঁহারা সংসারের যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইতে চাহেন, স্থ ছঃখের পরিসত্তে চির শান্তি চাহেন, হরণাদপদ্মে আরু সমপ্র করিতে না পারিলে আরু ভাষাদের উপায়নাই। যাঁহারা ভগষচরগার-বিদ্যুংলাভের, প্রাণাসী হইখা তদমুকুশ কার্যা-স্টানে এতী, ভাঁহারাই সাধক। সাধকের পাক্ষে সংঘম লভাবিশ্যক। যিনি ঘণদ্র সংঘত, সাধন, রাজে। তিনি ভভদ্র অগ্রসর। সংঘত হইতে না পারিশে আরু শান্তি নাই। সংঘমে বে কি স্তর্থ, ভাগা, যিনি অন্তঃ কেন্টা বিষয়েও মাংমত হুইতে না গারিশে আরু শান্তিন তিনিও কিলু বুরিভে পারেন। যাঁহারা প্রাতেন তিনিও কিলু বুরিভে পারেন। যাঁহারা প্রাতের প্রোতে অক্স ঢালিয়া দিয়া বিসয়াছেন, সংঘমের স্থা ভাঁহাদের বোধ্যম্য হুইনারুবিস্যা নহে।

यञ्जलभग विभाग जामानित्तत भातीत ७ मत्ने যে নকল শক্তির বীজবণন করিয়াছেন জামরা যদি ভাৰাদের যথোচিত পরিচালনা না করি ভবে ভ।হ'দের বিক।শ হয় ন। বরং ত্রুমে ° শুক इटेशा नके ५म् । ज्याबाद यनि (महे अफिल्कान অয়ধ। ব্যবহার করি ভথাপি সেগুলির নাশ হয়, এবং আমরাও বিবিধ অকল্যাণ ভোগ করিছে বাধ্য হট। ভগবান আমাদিগকে চরণ দিয়াছেন চলিবার জন্ম, আমরা যদি আনেট না চলিয়া এণ্ট খাুদণে বহুকাল উপৰিষ্ট থাকি তবে আমাদের চলচ্ছতির ব্লুস হয়, এমন কি দণ্ডারমান **इहेबात्र मिल्ल थारक ना । शकास्तर यि** অামীরা পাদের অপারিমিত চালনা করি, একদিন বভূদুর পথ পরিভ্রমণ করি তবে আমাদের পদ অবসম হইয়া পড়ে শরীর ক্লান্ত হর এবং কোন উৎকট গ্রাধি প্রাঞ্ভ হইতে গ্রারি। মনের কাজ চিন্তা করা। যাঁহারা প্রথম হইতে মনকৈ সংযত

कतिवात (ठको करतन, मर्भन विद्यान, आञ्चल्य ঈশরত প্রভৃতি উচ্চতর বিষয় চিন্তা করিতে অভ্যস্ত করান, ভাঁছাদের মন নিদ্ধি লাভের অসুকুল হয়। অভ্যালের দারা খেবে এরণ হয় যে মন দীর্ঘক। ল **अक्र है** विषय किन्ता का कितिएक मगर्थ इत, विषया खत ख्यन मत्त्र ज्यारमो ज्यान शाज्ञ ना । मनः मर्यरम मरम बरनत मक्षात इत्र, अधिकक्षन এकार्य शिक्ति গুরুতর চিন্তা করিতে মন সমর্থ হর । পক্ষান্তরে যাছার। মনের গভির প্রতি দৃষ্টিনা রাখেন, मनत्क केळ विषरगद्र हिन्दा कतिरङ भिका ना (मन, **ठक्षन भगत्क ज्यवारम यरभक्षा विवृत्रण क्रिंड** সাম দেন, ভাঁহ।দের মন কোন বিষয়েই স্থির शांकिटज शांदतना ; शिभारहत जात हारहे भारह शांट्य मार्ट्य भारिक ভाष्ट्य, करन ऋरन, विक्री মুত্রে উচ্ছ ৠশ হইয়া পুনঃ পুনঃ বিচরণ করে । 'এইরণ মন বাছাদের, ভাছারা বিশেষ কোন কার্যেই নিদ্ধি লাভ করিতে পারেন না।

আ। ল কাল "খাধীনতা" "খাধীনতা" বলিয়া একটা ভূজুগ চলিতেছে। বক্তৃতার সাধীনভার কথা শুনিতেছি, সংবাদ পত্তে স্বাধীনভার কথা পাঠ করিছেছি। কিন্তু সে কথা গুলি আয়াদের काँ की काका लाता। निक्कात बिना हिना করিরা দেখিয়াছি, সাধীনভা যে, কি ভাহা शांत्रना कतिया केंक्टिए शांति नारे । भारतारपंत्र প্ৰতি - ৰিশেষ অনুধানন করিয়া এই আভাস টুকু পাইয়াছি যে স্বাধীনভার অর্ণ সাত্মনিভিন্ন অর্থাৎ প্রাক্ষতিক শক্তির প্রতি আগনার পূর্ণাধি-ন।য়ুকজ্ব। শরীরাত্ম-বুদ্ধি ব্যক্তির পকে কি ইহা ধারণার জিনিস ? অথচ আবাল, রদ্ধ বনিত। সকলের মুখেই স্বাধীনভার কথা শুনা যায়। ছইতে পারে, আমাদের স্বাধীনতা ও, ভাহাদের স্বাধীনতা এক নহে, যাহাই হউক স্বাধীনতার অর্ধ ত এই যে অক্সের অধীনে না থাকা। অনেকে ৰলেন "আমি স্বাধীন জীব, বা ইচ্ছা ভাই করিবন" হার ! ময়রার দোকানে শৃন্দেলা দেখিরা যাহাদের जिञ्दात्र जन चारम, शत्रधरन, याश्रीरमत लाख ছ্র, সুন্দরীললনা দেখিলে যাহাদের মন বিক্তভ হয়.ভাহারাও বলে কিনা "আমরা সাধীন জীব"।

যাহারা প্রকৃতির দাস, ইন্দ্রিরগণের ক্রীড়নক, তাহাদের মুর্শে কি স্বাধীনভার কথা শোভা পার ? যিনি ইন্দ্রিরগণকে বশে আনিরাছেন, মনকৈ সংযত করিতে পারিরাছেন ভিনি এক দিন বলিতে পারেন " আমি স্বাধীন হইডে চলিতেহি।" স্বাধীনভার, প্রকৃত অর্থ অবিশ্রাস্ত আর্মণ। যিনি মনকে বাহ্য বস্তু হইতে আকর্ষণ করিরা আত্মার নিবিষ্ট করিতে পারিরাছেন ভিনিই স্বাধীন, তিনি যোগী, তিনি লিছা, তিনি মহাপুরুষ। ভাঁহার দর্শন মাত্র লাতেও আমাদের স্থার সহত্র শেহরে মানুকের মুক্তিপথ পরিকৃত হর। তাই বলি স্বাধীনভা মানুষের লক্ষ্য, এবং স্বাচার ও সংযম স্বাধীনভা লাতের উপার।

ক্রেমশঃ।

শ্রীপ্রকাশ চন্দ্র বমু।

অমূত্রসরে জিহ্বা বলি।

কার্ত্তিক-পূর্ণিমার ধর্ম প্রচারকে লাছোরের "মিঅ বিলাস" (হিন্দী সাপ্তাহিক পতা) হইতে অনুবাদিত, হইয়া অনৃতসরের (मनीमिन्स्ति करेनक नाथरकत किस्ता विमारनत अखु च घटेनानि প্রকাশিত হয়। আমাদের অনেক স্থোগ্য সহযোগী এই বিচিত্র বিষয়টী সাধারণের ধর্ম ভাবও ভগবভুদ্দি বর্দনার্থ ধর্ম পাচারক হইতে উদ্ভ ও প্রকাশিত করেন। ক্রমে কণাটা বঙ্গদেশৈ ও ভারতের দ্বাক্রতর প্রদেশে একটু গুরুতর বাল্যা রটিয়া গেল। माधू छक हिन्तू भिरशद मरन व वन विख्य हहेत, कि इ स्विवामी আহিন্দু গণের অস্তঃকরণে বড়ই বেদনা হইতে লাগিল। উনবিংশ শতাকীতে এমন একটা ঘটনা প্রতিষ্ঠা লাভ স্বরিলে পাছে সভ্যতা ও উচ্চশিক্ষার কলঙ্ক রটে, এই ভয়ে কুশিক্ষিত দলের একটা। বড়ই ভাবনা হইল; '' ঘটনাটা মিণ্যা, " ইহাই শুনিবার आकाङका ভाशासित मनत्क गाकूल कतिक्रम कृलिल। এই थान्स কুলিয়ারাথা আবিশুক যে মিত বিলাসের অমৃতসরস্থ সংবাদ দাতা একজন অহা কে:ন সাহেবকে মন্দিরে উপস্থিত দেখিয়া " ল্রম বশতঃ "পুলিস বা ডেপুটা কমিশনর" বলিয়া এবং উৎসবের জন্ম ভির্ম আফিদ হইতে প্রাণত টাকা সাহেবের নিজ্ঞান বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন। মিত্র বিলাদের লেখাসুসারে ধর্ম প্রচার-কেও (এই প্রাণঙ্গিকভুগটী) ডিগুটা কনিশনর এই ঘটনাম সংস্ট ৰলিয়া অনুকাদিত হয়। সংবাদ পত্রে দেখিলাম, বর্নমান হই ভে একটি ভদ্রলোক ও ভগলপুর হইতে জীযুক্ত রণিক বাবু এই ঘট-নাটার সভাগেত্যভা জানিবার জর্মী অমৃতসরের ডেপ্টা ক্মিশনর কে পত্র লেখেন, তাহাতে তিনি নাকি উত্তর দিয়াছেন, যে " ঘট-नांजी मन्न् नंदे मिला। " (The whole story is a lie) " नांतु यात्व (काणा । अविन्तृत मन नाहिया छेठिन । हिन्तू धर्म (भाषक

পঞ্জ সম্পাদক গণের উপর এক পশাণা ভারিরর গালি বর্ষণ ছইরা প্রেল ! ছিলুগণ চিরদিন কই সাহফু, প্রভরাং আছিলুগণের ভার আশার কাতর হইবেন না, অমান বদনে গালি সহ্ করিবেন । এদিকে ডিপ্টা কমিশনরের "মিগা। " অবলম্বন করিয়া অছিলু সংবাদ পত্র সমূহের বিকট চীংকার চারি বিকে বিঘোষিত হইতেলাগিল। আমা "সঞ্জীকনীতে" রসিক বাবুরও একথানি পত্র প্রকাশিত ছইল। উছোদের নিকট য়ত "মিগাবাদ "ও "ভঙাসি" ছিল,সমন্ত ভলি পবিত্র ছিলু ধর্ম প্রচারক গণেরংমন্তকে বেমালুম চাপাইয়া দিলেন। সঞ্জীবনীর অবিচার সিদ্ধ প্রবন্ধ পাঠে জনৈক মহান্ম তাহার প্রতিবাদ করিয়া সঞ্জীবনীতে এক পত্র লেখেন। সঞ্জীবনী পাছে তাহা হিলুর অঞ্জুল বলিয়া না প্রকাশ করেন, এইজ্ল তাহা প্রকাশ বিষ্কাহেন, নিম্নে তাহা প্রকটিত ছইল।—

· विश्वतादत्रच मञ्जीनगीटक भागगपूरतत तमिक नातूत कामख বে অমৃত্যরের জিহব। বলিদানের বিবরণটি প্রকাশিত হইয়াছে, ভাগা পাঠ করিয়া ছঃখিত হললাম। উহাতে "ধর্ম প্রচারক." ও জীকুষ্ণবাৰুৰ উপর কভক্তলি অবভায় দোষারোপ করা ছইয়তে । অমৃত্যরে যে ঘটনা হইয়া বিয়াছে, ভাছা লইয়া १९% 'त अ शन्दिरमाखत शास्त्रम् । अक्टो नियम । आस्निनन हिन-তেছে । हिन्ही, উর্জাদি প্রাদেশিক সংবাদ পরা মাজেই ইহার একটা প্রোভ পরিতেছে তাহা বাসলাদেশের বাসালী, বাবুরা প্রতি নাক্রিয়া থাকিবেন। উক্ত ঘটনার বিশেষ বিবরণ বাহা জ্মলেয়ে **ক**য়েক সপ্তাহ ধরিয়া **লাহোর** ইইতে প্রকাশিভ " মিরবিলাস " প্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল, ধর্ম প্রচারকে ভাগেতেই কেবল অঞ্বাদ করিল। দেওয়া হইয়াছিল । স্কুরাং নে উষ্ভ সংবাদের সভাগিতোর জন্ত ধর্মগ্রেজারক কথনও দায়ী হই তে পারেননা। এমন অবস্থায় রসিক বাবু "ধর্মা প্রচারক" কে ঠ'রে ঠোরে কেন মিপ্যাবাদী (নিথ্যাগল্পের রচয়িতা) বলিয়াছেন, ভাষ্যভোৰুকিগাম না। জ্পু ভাষাই নহে, জীক্ক বাবুকেও গ্লানি-ভাণী ক্রিতে ছাড়েন নাই। কাজটা কি ভাল হইয়াছে ?

" "বটন: টা' যে একে বারেই মিপা!— অম্লক, ইহা মাঁহারা বলেন, ওঁহোরা বড়ুমূর্য যিদি একবারেই মিপা। হইছ, ভাহা হইলে " অঞ্যলানে মিবিল মিলিটারি গেজেট হইছে " অমৃত মবের বোগীর কথা " উজ্ভ হইছ না। তবে ঘটনাটার সম্পূর্ণ অসং সতা বলিয়া বিখাদ না করা অবিখণীর এক্তিয়ারের মধ্যে।

ब्यै भूर्य हज्ज त्याम शन्हिरमा छत्र आदम्भ ।

আমেরা আর্থা ধর্মের শ্রীর্ন্ধির কামনা করি এবং ইছার পুনঃ প্রচারের জন্ম বছদিন ছইতে বন্ধ পরিকর আছি, কিন্তু ভাই ৰলিয়া মিথারে সাহায্য লুইতে আমরা কণান্ধিও প্রস্তুত লছি। সভা সনাতন ধর্ম কপনও মিথার সেবা গ্রহণ করেন না। সন্তিন ধর্ম সতার উপর চির প্রতিষ্ঠিত অহিয়াছে, ভাই শভ বিপ্রবেও ও আহিন্দ্র কুটিল আংক্রমণেও আর্থা ধর্মে ভিত্তিমূল নড়াহতে পারে নাই। হিন্দুগণ সভোর সেবক বলিয়াই অনাদি কাল হইতে জাতীর-শান্তীর ধর্ম পালনে সমর্থ আছেন। হিন্দু গণ কল্পনার লাস মহেম, মিগ্যা গলের উপাসক মছেন। শিস্তগা-লাভি পরোধর্ম শিক্ষি বিন্দু ধর্মেরই মূল মন্ত্র।

অমৃতসরের ঘটনাটীর সভ্যাসভাতা জানিবার জভ্ত আমা-দেরও উবেগ জ্মিণ, সামরও অমৃত্যরের তেপুটা ক্মিশনরকে कत्र कत्र कतिया व्यानक कथा बिखामा कतिया এक गण मिथिगाँम, ভাহার উত্তর যাহা পাইলাম, ভাহা রসিক বাবু আন্দির মাজ इहेरक (यग किছू चठक वृक्षिताम। विनि " शिक्षा किए " भूगकः একটা বিচিত্র ঘটনা যে ঘটিয়াছিল, ভাছা অস্বীকার করেন, নাই, তবে তাঁহার সতে সেটা 'ব্লফ্রক"। তিনি আক্রবুকরিয়া निभिग्नारह्म रा जामि अथन ७ अक गह्य मूलां अ " (थना छ " দিতে প্ৰস্তুত আছি, যদি গেই ব্যক্তি বা অহাকোন বকি আমার সাক্ষাতে গেই রূপ পুনর্মার করিতে পারে। ("—And still I offer a " Khilat" of Rs. 1000, if he or any other person will repeat the action in my presence. '') तननीमनितत त्य भगाञ्च। जिञ्जात्रक शृताक মাধের পূজা করিয়াছিলেন, he শক্ট তাঁহারই প্রতি লাকিত হইয়াছে এবং এই রূপ ঘটনাটি ঠাঁহার অসাক্ষাতে " একবার। হইয়াছিল " বলিয়াই তিনি repeat কগাট লিপিয়াছেন । তিনি मारहर - थुड़ान, काउँ। भिह्या "तमनीत क्रभाग " पूनः भूनर्व वर इहेरन, हेहा जिन " निर्मांग " ना कतिएक शारतेन, किन्न "अज्ञर चर्रेना त्य इश नाहे, हेहा िनि अमान कतिए भारतन नाहे। ভিনি বা তাঁহার মত অবিখামী গণ বলিতে পারেন, যে শোকটা ইক্রজানীদিগের ভাষ একটা মিথ্যা কারথানা করিয়।ছিল, কিন্তু ইহা ''সনেক্র" শিল ভাহার ''সমূলক প্রমাণ" কৈ 💡 সার "ভক্ত" বাজি রাখেয়া বাহাদুরি দেথাইবার জন্ম ব। ওঁচোর ্থলাতের জন্ম ঐ রূপ করিবে, ইহাই কি সম্ভব 🛭 সাহেবের মত गरुञ २ त्लाक यभि देलवलीला विधाय नाकरत, उद्भारभवात वा সাধকের ক্ষতিই বা কি ? ''তবারিক'' পাঠে অবগত হওয়া যায়, যে অরাংলিণ একবার সদৈত যুক্ষ যাতা। কার্য়া একটি গভীর तरनत 🐿 उत निशा गहितात ममग्र तनगरभा এक कन सानव्ह माधूरक দর্শন করেন। সভাট্নীরবে তাঁহার ধানি ভঙ্গ কাল পর্যাস্থ माँ (इ. १३) तहिरलन । माभू हक्क्क्बीलन कतिरल मञ्जाहे नितित्तन, আগনি আমাকে হই একটি জ্ঞানোপদেশ দিন। সাধু বলিলেন, ভূমি পরাপকারী,এই মহা জানের অন্ধিকারী। সমাট্ বলিলেন, আগনি আমাকে জ্ঞানোগদেশ দিন্, আমি আগনাকে দশ সংস্থ अन्ध्रित पिक्ना पिन, हेरा अनिया माधुरामिया निस्तन, त्नथ, के নে বৃক্ষের শাখার পক্ষীটি বৃদিয়া আছে, উহাতক ১০০০০ স্বর্ণ মুদ্রার লোভ দেখাইরা বল দেখি, বিহল ! একটি গান গাও,পক্ষী অস্নি তোমার সমস্ত কথার উপেক্ষা, করিয়া উভিয়া বাইবে, नाइस, नीतरत थाकिरत। क्रातांत्र मन इहेरल आशनिह जर्रनरम কভ গান গাইয়া বন আকুলিত করিবে; সাধুগণওপকীর আগে; অর্থ গোডে তাঁহারা নিজ ভক্তি, জ্ঞান বা কোন রূপ সাধন গিদ্ধির পরিচ্য বা অনুধিকারীকে উপেদেশ দেনুনা। সঞ্জী নীরবে চলিয়া গেলেন। আমরা ও বলি, খিলাতের লোভে সাধু

ভোষাকৈ সিদ্ধি লৈথাইবেন, এ আশা ক্রিও না। অনিখাসী গণ এই বিবরণটি কে " ধর্ম প্রচারকের নিথা গর শ মনে করিরা বড় জুল করিরাছেন । গরটি ভোষার " বিখাস" হইলে পারেনা। আমরা কাশীতে কতশত পঞ্জাববাসীর মুখেই এই বিষয়ের ভুমুল আলোলন গুনিভেছি, ও পঞ্জাবের হিন্দী ও বছতর উর্দ্ধু পত্রে এই বাগারের কথা পাঠ করিছেছি। পঞ্জাব হইতে স্মাগত বে সকল লোকের সহিত আমাদের মাকাৎ হইতেছে, ভাঁছারাও ইহার সভাভার সাকা দিতেছেন।

আমাদের অন্ধর্ন পে পরিব্রাজক শ্রীযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ প্রাসন্ধ সেন মহাশন মিত্র নিশাস সম্পাদকে প্রকৃত তথা জা'নবার জন্ত যে একথানি ইংরাজি পতা নিথির।ছিলেন, আমর। তাহার ও তত্ত্বরের বঙ্গান্থবাদ পাঠকগণের অবগতির জন্ত নিমে প্রকাশ করিবাম।—

সাক্তবর শ্রীসৃক্ত পণ্ডিত গোগীনাথ নিঅবিলাস সম্পাদক মহাশার স্মীণেযু

মৃহাশয় ! ছুর্কোৎসবের অচিরকাল পরেই আগনার মিন বিলাসে করেক সপ্তাহ ধরিয়া যে অমৃত্যরের '' জিহর' বলি-লানের'' বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার বস্পান্তবাদ ধর্মা প্রচারকৈ জানু প্রাপ্ত হয় । জননন্তর কলিকাতা ও অন্তান্ত স্থানীর বাঙ্গালী সহযোগী গণ তাহা উদ্ভুত করিয়া প্রকাশ করেন । এই অন্তুর্ত বিবরণ পাঠে বর্দ্ধান ও জগলপুর হইতে করেনটি ভল্লোক ডেপ্রী ক্সিশনরেকে এই ঘ্টনার সভ্যাসত্য জানিবার জন্ত পর লেপেন, কেননা আগনার পরে এইহান পারেনিডি: ক্সিশনরের সংস্থান্ত ইইংক্তে । এবং ডিঃ কঃ উলিদের প্রেক্তর উত্তরে লেপেন সে, '' ঘটনাটি সম্পূর্ণ নিগানি'' অভ্নান ঘটনাটি কন্দ্র সভ্যা এবং ডিঃ কঃ সাভেবের কথা কেন আপনারীমিত্র বিশাসের প্রতিক্ল ইইল, ভাগা সম্বর লিপিয়া ইথী ক্রিবেন।

> (সাক্ষর) শীহী⊹কৃষ্ণ প্রাসন দেন। উত্তর।

নহাল্লন ! আপনার পর পাঠে আমি চমংক্রত হটলাম ।

ঘটনাটি একাণ সমান্ত নহে, যে এক ডে: কমিশনরের কথার
উদ্বিধা যাইবে। তিনি হয় জো সে মণ্ডলীতে উপস্থিত ভিলেন
না। লোকে অন্ত এক জন সাহেবকে ডেপ্টা কমিশনর বা পুলিস
কমিশনর বলিয়া ভ্রম করিয়াছিল। বস্ত ৩: লীলাটা চূড়াই ও ম্নাজি
দৃষ্ট হইয়াছিল। আনেক সন্ত্রান্ত মুশলুমান ও "আর্মা সমাজী "
(দরানন্দী) শণথ করিয়া বলিতেছেন, যে তাঁহারা স্বচকে ।জহবা
কাটা ও ভাহা পুন: প্রকৃতিস্থ হইতে দেখিয়াছেন। এই উপপ্রকে

ছর্গোৎসন্,ভ্রাহ্মণভোজন ও নানাবিধ পুজা, উৎসর্গ, দান প্রভৃতিতে
সহস্র সহস্র টাকা বার হইয়া গেল কিছু দিন ধরিয়া আমৃত্রমর
দিবা নিশি আনক্ষাৎস্বের হিল্লোলে ভাগিয়াছিল।

ধে ঘটনা সহস্র ২ লোকে প্রভাক করিয়াছে, আমি এমন চকের উপরকার ঘটনার আর অধিক কি প্রমাণ দিব ! এড বড় ব্যাপারে ডেঃ কমিশনর সাহে বের মৃত বৈধন্যে কিছু মাত্র শুরুত্ব দেণিতে পাওর। যায় না।

(चाकत) डी त्रांशी नांग

এক্ষণে পাঠকগণ কি বুঝিবেন, যে যাহাই অহিন্পুগণের বিখাগ বিরুদ্ধ, ভাহাই "মিগান", ভাহাই "গল " ? অবিখাসী ! তুমি মনে করিয়া রাখিও, ভোমার বৃদ্ধি, ভোমার জান, ভোমার বিজ্ঞান,ভোষার বিচার,ভোষার দর্শন,ভোষার গবেষণা,ভোষার निकास याहा अध्येष (मध्ये नोहे, क्रनंबर निश्रामित तारका, ভক্তির রাজো,নিষ্ঠার রাজো পোমের রাজো ভাগা উজ্জ্বন সতা। সজন কসাইও এই দরণারের লোক। এখনও যে ভোগার অংশার চকুর সমূপে কভণত শুল রোগী, কভণত ৰাভবাাধি-গ্রন্থ, কতশন্ত হাঁপ কাশে জর্জনিত রোগী বিখাস করিয়া देनमानोष, भातक नात्प रचा मिन्ना भीषा हहेटच मुक हहेट ए. इ. ভাছাও কি গল্প ভাষাও কি ভঙামী ৭ মহার চরণে বিখাস করিমা পড়িয়া পাকিলে শারী নিক,মানসিক ও আধ্যাগ্রিক সমস্ত ৱৈকলাই দুর হইয়। ধায়, ি নি কি প্রেমানিষ্ট ভকের জিহব ট। ঞাক্কতিস্থ করিয়া দিতে গাংকেন না ! ডেপুটী কমিসনরের নাম ও টাকার কথা লিখিতে প্রাসন্দিক গোলযোগ হইয়াছিল বলিয়া মুখা ঘটন:টি "মিখা। গল্ল" "হিন্দুদের ভ'গ্রামী" বলিয়া নিজ নিজ ত্তানক তার পরিচয় দেওয়া অভিন্পুগের ভাল হয় ন।ই।

হে এছগবন্! সকলকে ভোমার ভাক্তি ও পৰিত্র বিখাসের রাজ্যে হান দান কর।

धरमा १९मव ।

(भीग खुक मुख्यी इहेटड अकामभी शर्या छ পাঁচ দিন ক্রমাণত ছাপরা আহা ধর্ম প্রচারিণী সভার বার্ষিক উৎসৰ হইয়া গিয়াছে। এই পাঁচ দিন ছাপারা নগরী যেন আনক্ষের মহাহিলোলো ভাগিতেছিল। ৪ দিন প্ৰত্যহ বেল। ১ টা হইতে সাগাঞ্চ পর্যান্ত ও শেষদিন রাত্রি ৭টা হইতে ১১টা शर्यास गङा इडेग्नाहिल। गङाङ छ< मन नर्ननार्य ব।কিশুর, দানাপুর, আরা, মভিহারী, মজাফরপুর, নয়াগাঁত, দিওয়ান,ভগলপুর,কাশী, এবং নিকটবর্তী অব্যাত্য অনেক স্থান হইতে বহু লোকের স্মাগ্র ছইর।ছিল । এতাহ সভাতে দ্বিসহস্রাধিক শ্রোতার স্মাগম হইত। অনেক গুলি পণ্ডিত্ত একত ছইয়াছিলেন। বাগ্মীবর শ্রীযুক্ত পরিব্রাচ্চক জীক্ষ থাসন্ন সেন, জীযুকে পণ্ডিত অন্বিকাদত্ত ন্যস সাহিত্যাচার্য্য ও মতিহারীর 🛍 যুক্ত পণ্ডিত বিখেশরজী মহে। দয় বক্তৃতা করিয়াছিলেন। পরিবালক মহে(দয়ের কোন দিনের উত্তেজনা-

পूर्व. त्काम निरमक शाक्षीर्याभूर्व । त्काम किर्दमक किक-(धीम माथा श्रमत्रक्ती वख्र हा ध्यमञ् नामारमञ्ज कर्त श्वीक इरेटकर । मञ्ज **লো**ড়গণকে পরিতালকের হিন্দী অসুবাদ সহিত " कामकानत", उं। बात्र हे त्रापां ज " वश्व ख " " মণিরতু মালা " " শোদ্ধতত্ত্ব " ও ছাণায়া সুনীতি সঞারিণা সভা বারা একালিড"হ্রিসারণ" शृक्षक विভवन कवित्र। (धाष्ट्रवर्शित कामार्क्करमव यर्थािष्ड माहाया कतिहार्हन। अहे जुल शुक्रक निखत्रान्त्र श्रथा म्हामार्त्वत्रहे क्यनम्ब কর্ত্তব্য। উৎসবে সংস্কৃত পরীকার উত্তীর্ণ অনেক গুলি বিস্তাৰী ও পণ্ডিত পুরস্কৃত ও সংকৃত হইরাছেন। সভার সম্পাদক বারু তুর্গা-थानान (छेकिन) मरहानरव्यतं यरञ् ७ नाधारक ছাণরা নিভান্ত ক্লভার্থ হইরাছে। এই উৎসব काटन अकिन नजानकी नटनज जाहारगंज मटन আর্থ্য ধর্মা সভার পণ্ডিভগণের শাস্ত্রার্থ বিচার হৰবার নিভান্ত লাএহ হৰর।ছিল। টেলিএ।ফ 👨 পত্র ব্যবহারও বারবার হইর।ছিল। দ্যানন্দী कार्गा हार्यात डेश विष्ठ इहेता हित्नन, किन्न ভিনি, সভাস্থার বারখার আত্ত হইলেও আর্য্য সভার অপণ্ডিভগণের সমাগম দেখিয়া শাস্তার্থ , করিতে অগ্রাসর হইলেন না। ইহারা নাকি ঘরে বসিয়াই সনাভন ধর্মালাজের পূর্বক আপনাদের বিজয়ত্রমনুভী ্বাজাইগাছে। এদিকে সমস্ত ছাপরা সহর ভাহা-দের ভীরুতা ও মুর্খতা দেশির। হাঁসিতেছে।

ত্রীরা -

Etal

এতদিনের পর কাশীর স্থাসিদ্ধ সিদ্ধ মহাত্মা পরম পূজ্যপাদ কৈলক আমী চির সমাধি প্রহণ করিবেন। কিছুদিন হইতেউাহার কর্চরণাদি কিছু ক্ষীত ও মলখারে একটি কত হইনছিল। তা-হাতেই আমীজী ধে হঠাৎ দেহতাগ করিবেন, এরপ কেন্চ মনে-করে নাই। তিনিতো বহু দিন হইতেই মৌনী ছিলেন, দেহতাগ কালেও তাঁহার কোন প্রকার বাঙ্জিপত্তি হয় নাই; সাধক নীর্বে সাধন করিয়া কত লোককে সাধন পছা দেখাইয়া দিয়া গভ একাদশীর দিন সন্ধ্যা কালে নীর্বে নিত্য ধামে প্র্যন করিয়া-ছেন। ও। ও বর্ষ হইতে হিনি ব্লিয়া আফ্রিভেছিলেন, যে তিনি শীজাই ইহলোক পরিতাগ করিবেন। দেহত্যাগের করেক দিন পুন্রে, উ:হার দেহ বহনের গশ্ব হিনিঅয়ং একথানিকার্ছান্ন গ্রন্থত

कत्रादेश जानाहेशक्रिकतः त्यदे पानित्य वनाहेशहे बहारयातीत विभाग त्मर अवगठः देवत्रव नात्मत्र वाहीत्व नरेत्रा वाक्ता स्म. ज्ञात नक्षान कर्डक शरिक एक श्रुष्ण हम्बन विवत्नाति वाता गांकार निवनर श्रीकेष इन, छशाहरेएड उन्नवारे ও ख्वाहरेएड मनिकर्णिकात्र (गर्ड प्रवास विक्रिक गिम्राक कारक रहेता शका शर्क नमाहित केता इट्यांहा। भारतस्य त्नाक महानाश्रुद् পৰিত্ৰ দেহ দৰ্শনে গমন করিয়াছিল। স্বামীজি পর্ম পশ্চিত 👁 गरनास्क निक्र महाना हिरनन। छैं। हात्र नगः क्रम यिनि बोहा है ननुन, भवनदर्वत अभिक इस नाहे। छौदादक योबनावश्राम अधि-भीरक भवाकरन, अबि औरम केंद्रश्च नामूकामग्री त्नित्व निमा नेवापि क्तिए गाहाबा दापितारहन, छाहाता अथन व विमामान আছেন। छाँदात भरीत देशानिः निजाह अथर्त बहेदा आंत्रिशक्ति, উঠিছে বসিতে তিনি কাতর হইতেন। তাঁহার অনুপ্রতে একট অর স্থালর চলিত। তিনি ভারতের গৌরব, বিখনাথপুরি কাশী धारमञ्ज्यम्मा मिनम छा अ गांधु ममास्म व्यानमं हिल्ला। এहे প্রাতঃ অরণীয় সহাপুরুষের দেহত্যাগে ভারতের যেন চক্র খসিয়া পড়িল। তাঁছার ৰসিবার স্থানটা এখন গৈরিক বসন ও পুল্পমালানি ষ্টারা সক্ষিত করিয়া রাথা হইয়াছে, এবং পাছকার পূজা ভ্ইতেছে।

मगात्नाह्ना।

বি ন্তা। জীচাকচন্দ্র ঘোদ কর্ত্ব প্রকাশিত। এই মাদ্রিক পর থানির প্রথম, বিতীয় ও তৃতীয় সংখ্যা পর্যন্ত আমরা প্রাপ্ত চইরাছি। ইহার লেথা দেশ হইতেছে। তৃই একজন প্রাসিদ্ধ লেখক ও ইহাতে লিখিতেছেন। যেমন আশা করি, সেরপ লেখার মাধুরী বোধ হয় ক্রমে দেখিতে পাইব । " বিভা " নংম্ট যেমন, লেখা গুলিও সেইরপ হওয়া আবিশ্রক । আমরা আশীর্মাদ করি, "বিভা" দীর্মকীবী হউক।

সপদিংশান চিকিৎসা। ঐতারিণীচরণবার প্রণীত।
বৈট ক্ষেপ্তক থানিতের রায় মহাশয় দপ্র ছংশন ' ও তাহার
"চিকিৎনা " সম্বন্ধে সংকেশে অনেক সার কথা লিথিয়াছেন।
অনেক অনুসন্ধান করিয়া লেগক যে সর্পদ্শেনের চিকিৎসা
প্রণালী স্থির করিয়াছেন, তাহা একেনারে অবার্থ না হইলেও
যে অনেকাংশে উপকারী, সে বিষয়ে আবে কণাটি নাই। এসন
মহোপকারী পুত্তক প্রত্তেক গ্রহেরই রাপ। আবভাক । হলা
মুই আনা। পুত্তক মুক্রের-বড় বাজারে তারিণী কাব্র নিকট
পাওয়া যায়।

শাস্ত্রাপাবাদ নিরাকরণ ও সাধুদর্শন।

অযুক্ত
ভূধর চটোপাধাার প্রণীত। এই পুত্তক ছই গানি পাঠ করিলে
অনেকের সাধু ভাবের উদীপনা ও শাক্তের প্রতি শ্রদ্ধা দ্বিতে
পারিবে। কাশীস্ত সাধুদ্বের, (তৈলক স্বামী ও ভাকরানন্দ) জীবন
চরিতে অনেক গুলি কথা যেন লোকের গল গুলুক অবলম্বন
করিয়া লিখিত হইরাছে বেঁধিহইল। জীবন চরিত হত সম্বক
কণার লিশিব্দুহন, তত্ত্বি প্রশংসনীক্ষাও লোকোপ্রামী হইরা
থাকে।

<u>ලබ</u> ලන

धयां श्रात्रक।

"কুলং পৰিত্রং জননী ক্লতাপ্তা বস্ত্বরা পুণ্যবতী চ ডেন। অপার সহিৎ স্থসাগরেমিন্, লীনং পরেব্রন্থানি মস্য চেতঃ।"

১০ম ভাগ ১০ম সংখ্যা • " এক এব স্থাজন পৈ নিধনে হপ্যসূমাতি বঃ।
শরীরেণ সক্ষাশং সর্কায়ন্ত গুলাতি ॥"

भकाका >४०% सर्ग-अर्थिया

হারীভ-সংহিতা।

(পুর্বান্তর্তি)

ত্তাক্ষণ্যাৎ ত্রাক্ষণেনৈবমুৎপরেণ ত্রাক্ষণঃ মুক্তঃ।

তত্ত ধর্মং, প্রবক্ষ্যামি ভদ্যোগ্যং দেশমেবচ।
ভাগ্ধণের ভারসে ও ভাগ্ধণীর গার্ত্তে বাঁহণর
উৎপতি, তিনিই ভাগ্ধণ বলিরা কথিত হয়েন।
ভাঁহার ধর্ম ও বাস্যোগ্য স্থানের বিবরণ বলির।
কুফলারো মুগো যত্ত স্বভাবেন প্রাণতিতে।
তিস্মিন্ দেশে বঁণেজর্মঃ সিধ্যতি বিজ সভ্যাঃ।
থে দেশে কুফ্রসার মুগ স্বভাবতঃ (কাহারও
পালিত নহে) বিচরণ করিয়া থাকে, সেই
দেশে ধর্ম সাধন করিলে সিদ্ধি লাভ হয়।
অত এব ভাগ্ধণাণ সেই স্থানে বাস করিবেন।
সট্কর্মাণি নিজান্তাহ্ত্ত ক্রিণ্ড স্থামেণতে।
মহাজা ভাগ্মণদিগের যড়বির কর্মে নিভ্য
ভাধিকার আছে। যিনি প্রতং কর্ম্যমূহ সভ্ত
ভাচরণ করেন, ভিনি স্থ লাত ক্রিয়া থাকেন।

व्यव्यापानकाषात्रमः याजनः यजनत्त्री।

मानः श्वालिधाराक्ष्ठि वहे मर्गानीजि हाहारछ।

শ্বনং ৰেদাদি অধ্যয়ন করা এবং সভাকে

ভত্তাবং অধ্যাপনা করা, স্বরং যজাস্থান করা, ও অব্যের যজ্ঞ সম্পাদন করা এবং স্বরং স্পাত্তে দান করা এবং স্বরং প্রবার প্রদত্ত দান গ্রহণ করা, ভাঙ্গার প্রক্ষে বিহিত্ত ভাছে।

তাদ্যাপনঞ্চ ত্রিবিধং ধর্মার্থং ঋকুধকারণাৎ।
শুক্রাবা করণঞ্চেতি ত্রিবিধং পরিকীর্তিভূম্ ।
ধর্মার্ব, ধনার্ব, ওসেবার্ব ভেদে তাধ্যাপনা
ভিন প্রকার।

এষামন্যতমাভাবে র্যাচারোভবেদ্বিলঃ।
ভত্ত বিদ্যা ন দাভব্যা পুরুষেণ হিভৈ্ষিণা।
উক্ত ভিন প্রকারের অভাবে যিনি অধ্যাশনা করেন, ভিনি র্যাচার । হিভেচ্ছু ব্যক্তিক্ষনত ধর্মার্থ,ধনার্থ ও শেবার্থ ব্যতীত অধ্যাশনা
করিবেন না।

বোগ্যানধ্যাপরেৎ निष्यानयाग्यानिश वर्ष्क्क त्तर विनिष्ठां थिष्ठिगृक्तीयाम् गृत् धर्माधानिकत्त ।

সুযোগ্য শিষ্যকে অর্থাৎ শাস্ত্রাস্থরণ অধি-কারী বিচার করিয়া শাস্ত্রেক্স অধ্যাপনা করিবে। এবং অযোগ্য পাত্র রা অন্ধিকারীকে শাত্র-শিক্ষাদি প্রদান করিবে না। পরিটিভ গুরুবের নিকটেই ধর্মারকার জন্ত প্রতিএই করিবে। অর্থাৎ অজ্ঞাত কুল শীল নিন্দিত পুরুবের দান গ্রহণ করিবে না।

ক্রমশঃ।

গৃহত্তের প্রতি কর্ত্তব্য **কল্মের** সংক্ষেপ উপদেশ।

वृक्षित्रान् गृहण वारिक श्रथन छः विरमार्गा डिक्न हात्र यथीसर्च धन छेशांड्डन कतिशो शतिबात-निशकः श्रेष्ठिभागन कतिर्वन, शिषा माछारक দেবতা শ্বরণ জানিয়া দর্বে প্রকার धायरकु नर्सना रमना कतिरयम, आत रमाई जाउ। रक িত্তুল্য মান্য করিবেন, ক্রিষ্ঠ ভাতা ও ভার্যা खर॰ পুত्रिमिरक भीत नित्रीतित छात्र,मांग्रेका रिक আপনার ছামা স্বরূপ, আর হহিতা অভিকৃণা-পাত্রী, এই হেতু এ সকলের দার। উত্তাক্ত হইয়া गख्ध ना इरेश गर्सना गहिक्छ। चरनश्रन कतिर्दन, আার স্বজন ও অন্ধ্রণ কৈ রকা করিবেন, বিশেষ পুল্র ও কন্যাদিগকে লালন পালন করিয়া বিভা-छाम कदाहरन, धादर कन्यारक शिव्यक्षामा, शक्तिया ७ श्रीधार्यात शिक्त। नित्र। शहत विटव-চনা ৰতে শাস্ত্রামুদারে जाहारक वजालकात महिङ स्थिङ शाला मध्येमान कतिरान । জ্ঞানবানু পিতা কক্সা দান নিমিত্ত কিঞ্জিয়াত্তত शर्ग शहूर कतिरवन ना, लाजामक इहेता किथिश ^{*}পণ এছণ করিলে সন্ততি বিজয় করা হয়, এ কারণ পণ এছণ , সমুচিত। প্রতিদিন সহিং সা রূপে নিরামিষ ভোজন করাই ভোরঃ এবং. 'অপ্রিমিত ভোজনের ছারা উদরকে জয় করি-(वन ना, निद्धादाता निद्धादक, काम बाता कामिनीटक, कार्छ द्वांता काद्यिटक धावर शान बांता अर्द्धारक अग्र कतिर्देश ना। यथन मस्या 'Conta প্রাণীর প্রতি কর্ম, কি বন, কি বাক্য দারা করাপি পাপাচরণ না করেন, তখন তিনি জন্ম লাভ করেন। মন্ত্র্য পুণ্য কর্মা করিলে পবিত্র की दिना छं कति मां भूगा ला कि भाग करतन । पूरा भौरवत्र थान क्षणा करका, पूरा थारामाछ।

बनिज्ञा छेक इरेगाटइ। य बाक्ति कंपरमी श्रीवृष्ठ र्देश भागिहिन्दा करत, भाग जानाग करत, भाग অমুঠান করে, তাহার সদ্তাণ সক্ল বিন্য হর, यादात्रा यन, तुष्कि, वांका ७ कर्मा वात्रा शांशा-চরণ না করেন, সেই মহাস্থারাই ভগাগা করেন, যাহারা শরীর শোষণ করে তাহারা তপল্য करत ना. शास्त्र राजि धर्मा क तत्रन, ध्वर धर्माशरथ जीविका नाख करत्रन। अहे श्रकारतहे মনুধ্য ধর্মাত্মা হয়, যে ব্যক্তি ধর্মকে অভিক্রম करत, धर्म छाहाटक मछे करतन, आत यिनि धर्में एक ধর্ম ভাঁহাকে রকা त्रका करत्रन, ধর্মাই কেবল একমাত্র মিত্র, যিনি মরপকালেও चर्मभामी इत्सन। श्रीतकाल नद्दात्र निविष्ठ শিতা, মাতা, জ্রী, পুত্র, জ্ঞাতি, বরু, কেহই थारकनना, (कवल धर्ष हे बारकन । वास्तरवत्रा ভূমিতলে মৃত শরীরকে কাঠলোঠ বঁৎ পরিত্যাগ कतिशा विशूध इरेशा शमन करत्रन, किन्नु धन्त्र ভাহার অনুগামী হইরা থাকেন। অত্এব সহা-शार्ष गल्ला काल्ला निका धन्म मक्षा कित्र, জীব গর্মের সহার ঘারা হস্তর সংসার আংশ্রকার হইতে উতীর্ণ হয়। আবা মলুষা পাণাচরণ করিলেঁ স্প্রতি প্রাপ্ত হয়, এবং অশুভ ফ্লু एकांग करत, पूर्वा चूकी न कि प्रति मह की कि खाख হয়, এবং অত্যন্ত শুভ ফল ভোগা কুরে, সভ-এব দৃত্প্তিক হইয়া পাপকর্ম করিবে না । মান্দিক ও বাচনিক এবং শাগ্রীরিক এই তিন শকার কর্ণোই শুভ এবং অশুভ ফল জ্যো,মনুষ্-मिट्रात উত्তय, मधुय, व्यथम, छिन शकात कर्म्य जिल्ह জিন প্রাকার গতি হয়। শরদ্রের লাভের আলৌ-চনা, লোকের चनिक हिन्तन, এবং ঈশ্বরে 👁 পরকালে অবিশ্বাস, এই ভিদ তাকার মান-निक कुकर्य। निर्छत वाका, मिथा कथा, शहराटक পরনিন্দা, এবং অসমক্ষ প্রলাপ বাক্য এই চারি প্রকার বাচনিক কুকর্ম। খাদত ধন এছণ, ভাবি-हिष्ठ हिश्मा, शत्रभात (मना, अहे जिन धाकात শারীরিক কুকর্ম ! আপনার মন, বাক্য, শারীর এই তিনকে যে মনুষ্যদমৰ করিয়া কাম ক্রে।ধকে गः यम करत , रणहे गिकि था छ इस । जात

शांश किता किति शांति कि व शंका कि व शंका कि शंका कि स्वा कि स्व शंका शांति । क्यांश कि शांति ता । क्यांश कि शांति ता । क्यांश कि शांति कि शांका कि ता । कि शांकि कि कि कि ता कि स्व शांकि कि शांका कि कि शांका कि स्व शांका कि शांका कि स्व शांका कि शांका है स्व शांका कि शांका शांका कि शांका कि शांका कि शांका कि शांका कि शांका है शांका शांका शांका शांका कि शांका है शांका शांका शांका शांका है स्व शांका शांका शांका है स्व शांका श

गरावाका।

উপনিষদে জীব- একা বা জবাং- আকা প্রতিপাদক
কভিপান সংক্ষেপ উক্তি আছে। যথা "প্রাজ্ঞানং
একা," "অহং একাবা," "ভাত্রমিন," "অরমানা
একা," "এক গৈব। বিভীয়ম্," "সর্বংখালি দং একা"
ইত্যাদি। অবৈভবাদী আচাবোরা অব বিদান্তিক
এত্রে ভাহারই ব্যাশ্যা করিয়া একা গুজান এবং
জগদা স্প্রতান প্রথান করিয়া করিয়া একা গুজান এবং
জগদা স্প্রতান প্রথান করিয়াকেন। এ সমুদ্রাভিকি
এই কিশে সামান্তিঃ মহাবাক্য-নামে গণ্য হইয়া
পাকে।

शक्षनभीत्र-भहाकाका विस्तरक खायरमा क हाति हि भहीबाहकात जारशर्मा जारह।

"প্রতানং এক" এই উতিত টি ঋগুেদীর ঐতরের আকিশান্তর্গত প্রতরের উপনিম্পের শোষাংশা আহে। তথা উহার প্রয়োগ এইরূপ। যথা— প্রতান-স্বরূপ প্রথমেশ্র দ্বারা সকল ভুত সন্তা লাভ করিরাছে, প্রত্যানই সকলের মূল, প্রত্যানই আকা। নাম্পেশ প্রত্যানকে ক্রের্রেপে জানিয়া স্বর্গ-লোকে সমৃত্যুলাভ করিরাছিলেন। প্রতান-স্বরূপ অসাই, জীব্যার প্রত্যা-নেত্র শান্তান স্তানরূপ মাস্থার জ্ঞানরূপ ক্রেণ্ডে জীবাত্মার জ্ঞানরূপ স্তা। সভ্রব প্রসাল্যাকে, জীবাত্মার সহিত অভেদ জ্ঞান করাই অয়ুভর লাভের ছেতু। এ
সম্বন্ধ পঞ্চলী কহেন মে, "যে চৈ • তা-জ্যাভিঃ
ভারা দৃশ্য পদার্থ সকল দর্শন হয় এবং যাঁ ভার ভারা
লাক্ষে প্রারণ, মধ্যের আণ, বাক্যকথন এবং
ফুরাদ ও বিখাদ সকল অবপত হওর। যার সেই
বৃদ্ধিত জীখ-চৈড্ডা † "প্রজ্ঞান" শালের বাচ্য
ভরোন।" সকলেতেই শ্রেজ্জা অবস্থান করেন,
স্তরাং আমাডেও ভিনি প্রজ্ঞানরপে অবস্থিতি
করিতেছেন, অত্তরব একাধার-স্থিত প্রজ্ঞানচৈড্ডা ও একা-চৈড্ডা একই।

"नहर खन्ना निया" अहे महाना का हि यक्ट्र क्ली स इल्लाइ का राजा श्री का का रहा शक्ष में कि न्या था। कि ना रहन रय, "शत्रभाष्ट्रा श्री के के कि लोटन ते) अखः -कत्र राजा का की ना राजा के के कि लोटन ते। अने खिछि कंत छः कहर भारत्न त्र वाह्य हरतान," अहर भारत्न त्र नाह्य (माक्ना) है हजना अह्मा-है हजना अकरे।

"তত্ত্বনি" এই মহাবাক্য সামবেদীয় ছান্দোগ্য উপনিষদে দণ্ঠ প্রাণাঠকের অফান খণ্ড হইছে, পঞ্চদশ খণ্ড পর্যান্ত বহু বার উদ্দালক কর্কুক তৎ-পুত্র খেতকেতুর প্রতি উপদেশচ্ছলে উক্ত হইয়াছে। উদ্দালক কহিয়াছেন হে খেতকেতে!! ভক্ষই বিখের জীবন, এবং স্ব্যাস্থা। হে খেতকেছে!! (তিনিই ভোমার জাজা) তুমি ভিনিই। পূর্বে কেবল একমাত্র পরভ্রম ছিলেন, এই কণেও জাতেন, ভিনিই "তৎ" শাদের বাচ্য। প্রাণী-সকলের অন্তঃকরণন্তিত যে চৈতন্য ভিনি "ত্বং" পদের বাচ্য। ঐ উভয় চৈতন্য একই।

মহালাক্য নামে যভগুলি পদ প্রচলিত আছে ত্রাধ্যে "তর্মনি "বাকাই বিখ্যাত । সুভ্রাং তাহার তাৎপর্য্য পরিকাররূপে দেওরা উচিত । তুরীর প্রকাচ হৈচভারকে "তৎ "শব্দে কহা যার । "তৎ "শব্দ ব্যাকরণের তৃতীর পুরুষ এবং নর্বনাম । উহার অর্ধ " সেই" কি না যাহা অপ্রভ্রেক । অর্পাৎ সেই পর্মাত্মা। কোনু পরন্মাত্মা ? না যিনি জাগতের জারা, স্থিতি, ভাঙ্গের কারণ, অর্পাৎ ইভিপুর্বের যাঁহার বিবরণ বলা

^{* &}quot;প্ৰাক্তান্ন্ৰেং হস্ত ত'্দিদং শ হাজোঁ(নেন্ৰেং " ইভি শাস্কার শ ঐতিহঃ উপাং।

[†] এস্থানে ব্লিস্থ , জীবটাত জ্ঞাবল প্রাথ করে।
বিনি জীবের বৃদ্ধিতে চৈতে জ্ঞাপন করেন।

इदेशारह। ज्यात औ शत्रवाचा (य विरमंत छाटन ভোমার অন্তরাত্মা হইয়াছেন তাঁহাকেই সংস্কৃতে "ত্বং" শব্দে কহা যায়। "ত্বং" শব্দের অর্থ তুমি। इंश विजीत भूक्षव । अ भूत्रवाक "७९" । (भारवाक "चः" अहे इहे शन " जिन " क्रियात त्यारा कर्ष्यभातत नगारन " ७ ख्वान " বাক্য হয়। উহার অর্থ এই যে, "দেই পরমাত্মা তুমি হও" অধাৎ তোমার তুমিত্ব বে জন্ম, ভিনিই স্ফি, ছিডি, ডঙ্গের কারণ। এই বাক্যের ঘরে। **खक्तरक** हे विरभव कतिका मर्भन कता इहेग्राट्स, जात অপ্তে ৰে নাম্মাত্র জীবাত্মা ভাহাকে কথায় ত্যাপ করত কার্য্যতঃ ঐ যোদেই ৰদ্ধ করা হইরাছে; কারণ ভাহাই যোগানন্দের ভোজো । 🐡 ख शव। न् यितू भृ के त क दिन्न। हिर्लिम " जामि अवर व्यामात शिष्ठा अरु "। नाना मच्छनाराम् भूको-(नदा थे वारकात्र जिल्ला क्या करता । त्तर-ত্ররবাদী পৃষ্টানগণ বলেব যে, প্রাস্কু বিশুপৃষ্ট ঈশবেরই অবতার এই জন্ম ঐরপ্ ৰণিবার ভাঁহার অধিকার ছিল। একেশ্বরবাদী খৃষ্টানগণ কছেন যে "উহার অর্থ-জামি এবং আমার পিডা এক অভিপ্রায়বিশিষ্ট— সর্বাৎ ভাঁহারও যে ৃষভিপ্রায় সামারও সেই।" কিন্তু উহার কর্ অবৈত- পকেই সংলগ্ন হয়। কেননা উ।ছার এই বাকা শুনিয়া রিভ্দীরেরা ভাঁচাকে মারিছে উল্লভ ছওয়ায় তিনি উত্তর করিয়াছিলেন " ডো-মরাও ঈশ্বরগণ"। কণঞাল চিন্তা করিয়া কল উहातं अर्थ " उद्यमि " इरेन कि ना ?

উপরি উল্লা " ডং " এবং " ত্ং" উন্ভয় পদের শোধন ওঁ দারএছণ ব্যতীভ উভদের ঐক্য হয় না। শোধন ছার। "তৎ " পদের যে সার

हे जिश्दर्स अधान-धक तर्ग अधारताश ख ष्म श्वान-क्यात वात्रभा ममत्त विन्त्राहि (स, श्व-মেশ্র সমস্ত জগতের কহিত অপৃথক্রপেও বর্ত্ত-মান আৰার সমস্ত জগৎ হুইডে পৃথক্রণেও

ভাগ পাওয়া যায় এবং " তং " পদের যে সার ভাগ পাওয়া যার ডাছাই পরস্পার এক ছইবে, हें हो है भारियुत चैं खिलाता '

वर्षमान । जिनि जना ६ ६२८७ (बरकवादन शृथक् इरेटन छ हटन मा अवर निटक छ । ६ इरेशा (भटन छ চলে না। জগডের সহিভ তাঁহার যে সেই স্পনি-ব্ৰচনীয় সহন্ধ ভাছা বুব।ইবার জন্ম আচাৰ্যোরা मध-(ल) इ-शिश्वटक पृथ्वे। ख भटतन । यथन मध-लोइ-लिख जंशिवृद्धि धातन करत , ७ ४न जिल्ल স্থার দৌহ যেন এক হইরা যায়। কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে গৌহত স্বতন্ত্র অগ্নিত স্বতন্ত্র। সেই ভাবে **एकारक जेथ**न, हिन्नगानर्स, रेक्शानस नारम∙ ष्म १९-का त्र १ - क्रांच क्रांच क्रिया क्रिय नारम जगर-कार्यक्रतरा श्रीकात कतितारहम । छेड्रा नक्षम अक्षे खका-हिक्का । थी अस हिक्स्यात দহিত জগতের ভেদ-৩ অভেদ হুই আছে। কিন্তু ति इं किंगारक मध-लोइ निखर्द। से निखंड कार इरेटक केंद्रिटक कशिवर यंख्यु क्रटण नका করাই ভাঁছার শোধন। এই সংশোধিত তুরীয় 🏶 অন্নতৈভক্তই "ডং" শব্দে উক্ত হইয়াছেন। একা-চৈভত্যোর এই ভাৰটি লপ্ৰভাক।

অভংপর জীব-চৈত্তেরেও শোধন আছে। যথ। ; মছুদ্য জী. পুত্ৰ. পরিবারের সংহিত এবং महीत. हे स्मित्र, मन, श्रांग, उ कर्छ। यज्ञ श कीवा-আর সহিত মিজিত থ। কিরা ভামে সেই সকল কে, वा ভाष्टात्तत अञ्चल्हरक आञ्चा विनिशा मत्न करत, কিন্তু তাহা ভ্ৰম। ৰেহেতু " প্ৰত্যগাত্মা সুল নহে, रेट्यिय नरह, ध्यान नरह, कर्छा (कीवाँ जा) नरह। है हे छ माज म डा खता । " । शहम। जात जिस्के। न-बिइट्ड (पर, हेन्सिइ, शांश ७ फीव मभूपतारे करः। ঐ সমুদর জড়ের ভাসক যে সভ্যত্মরূপ চৈত্ত্য তিনিই আতা া — (তিনিই সকলের আত্ম— বেমন অব্যাব্য অড়পদার্থের আজা, দেইরপ তাঁহার বিরহে কর্তাত্বরপ জীবাত্মা যে জড়মাত্র, ডাহারও তিনি আখা)। তিনিই প্রকৃত জীব-চৈতন্য। কিন্তু ভিনি প্রাকৃতিক জীবাত্মা নছেন। তাহাতে দগ্ধ গোহত অনলের ন্যায় উপস্থিত থাকেন এই মাতা। স্তরাং তাঁহার প্রাক্ত,

সংশোধিত হইলে তুরীয় অব্ধাৎ চতুর্থ হন, নচেৎ পাদ-बरतत्र रुष्टित विकास्त लिश्च शास्त्रन।

^{† (}वः मः 🏎शृ।

^{‡ 🗟 🤉 8}

তৈজন নিশ ই গ্রাদি নামে সন্ত্রং জীবর্রণকার্য্য হওরা জীবের সহিত ঐরণ অভিন্ন বর্ত্তমানতা মাত্র। নতুনা প্রকৃত প্রস্তাবে তিনি স্বভন্তই। কিন্তু ভাহারই সভাতে, ভাদৃশ অভ্যারণ জীব-তৈত্বের দীপ্তি হয়। স্বভরাং তিনিই জীবের প্রভাক তৈত্ব্য অথবা মুগ্য-জীবাত্মা। তাঁহাকে এইরূপে শোধিত, জীব-তৈত্ব্য-স্বরূপে প্রভাক দৃট্টি করাই অভিপ্রায়ণ ত্বং শাক্ষ তাঁহাকেই প্রভিপ্রাদন করে।

প্রাপ্তক্ত সংশোধিত অপ্রভাক্ত-চৈত্রন্তর্প "তং" শন্দ এবং শেষোক্ত সংশোধিত প্রভাক্তচৈত্রন্তন্তর্বেশ "তং" শন্দ উভয়ই একমার
তুরীর-লক্ষ-চৈত্রন্তক প্রতিগাদন করে ।—এখন
প্রতিক্তর চৈত্রেল্র মধ্যে অপ্রভ্যক্ত ও প্রভ্যক্ত
মার প্রভেদ থাকিতেতে। ফলে বেদান্তসার কলেন
থে, প্রতিভ্রের মধ্যে এমন তিন্টি সম্বন্ধ আছে
যাহা বুরিলে উভয়কে এক অণ্ড লক্ষ-চৈত্রন্য
বিশ্যা বোধ হয়।

সেই সমন্ত্রা যথা ; প্রথমতঃ সামানাধিকরণ্য ল সমন্ত্র অর্থাৎ "তং" ও "তং" এ উভার
শব্দের এক মাত্র ত্রেলেডেই তাংপর্যা। ইহাতে
এই হইল যে, যিনি অপ্রতাক ছিলেন ভিনি
আল্লারণে প্রত্যক হইলেন।

দিতীরতঃ । নিশেষণ-বিশেষ্য ভাব সমন ।

যেমন "সেই দেবদত্ত এই " এছলে পূর্বাদ্যী

দেবদত্ত রূপ যে এক ছাৎপর্য্য ভাহাই বর্তমানদৃষ্ট দেবদত্তের বিশেষণ প্রপ। তদ্রুণ " তং "
পদ-বাচ্য প্রভাক তাল-চৈত্ত ই "ড্ৎ" পদ-বাচ্ক

জাপ্রভাক ত্রান চৈত্ত র শহ্ত এক হইল।

রূপ লকণ মাতা। এবং উভয় লকখদারা ভিনিই লক্ষ্য। যদি লকণ-রূপ ভাগদর ভ্যাগ করা যায়, তবে বিরুদ্ধ জ্ঞানের অভাবে একমাতা ত্রক্ষ-চৈতন্যই থাকেন। ইংকি ভাগ-লকণা বা ভাগ-ভ্যাগলকণা কৰে।

িবেদান্ত্যারের ব্যাখ্যা শ্বরূপে " ভল্তম্বি"
মহাব্যক্যের যে ভাৎপর্য্য উপরে প্রদন্ত হইল
ভাহাই প্রাক্ত অবৈতবাদ। বৈত-শ্বরূপ জীবাত্মার
মতন্ত্র সভা উহাতে গ্রংস হর নাই, প্রভ্যুত আচার্যোরা সেই বৈভ-জীবাত্মাকে ক্রের্য্য জীবনের
ঘারা জীবিত রাখিরাছেন এবং ক্রের্যকেই ডাহার
আত্মা বা জীবন বলিরা দর্শাইরাছেন । ব্রীমান্
শঙ্করাচার্য্য শীর শারীরক-ভাব্যে লিখিরাছেশ
যে, "বহু শেতকেতো । ভূমিই তিনি, এই
শ্রুতিতে প্রকৃত সংকে জাত্মশক্ষে উপদেশ
করিয়া চেভন-খেতকেত্র আত্মারূপে ভাহাকেই
(শাস্ত্রে) গ্রহণ করিয়াছেন" %।

ফলতঃ জীবাত্ম। ও পরমাত্মার পরস্পার সহস্ক এত নিকট যে উচ্যোর মধ্যে কিঞ্মাত্রও ব্যব-ধান নাই। পরমাজাই জীবাআ্রার আব্রের ও থকাশক। ভাঁহা ২ইতেই আমাদের আতা-রুদ্ধি शकाम शाहरक (इ। "जश्हरमवमाञ्जयुक्ति शकामार" ইভি শ্রুডিঃ। মেই পরমান্তা আমাদের আত্মবৃদ্ধি প্রকাশ করিতেছেন। " স পরে জক্ষরে জাত্মনি সংপ্রতিষ্ঠতে "জীবাত্মা স্বয়ং ডিঠিতে পাুরেনা, দে পরমাকর পরমাত্মাতে প্রতিষ্ঠিত আছে। किञ्च " এषहि एको, च्छाको, (धार्का, खार्का, त्रा-্য়িতা, মন্তা, বোদ্ধা, কর্তা, বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ » ঐ প্রতিষ্ঠাতেই জীবাত্মার কর্তৃত্ব রহিয়াছে । কিন্তু প্ৰকীয় কৰ্তৃত্ব জীবাত্মার ডিষ্ঠিবার আশ্রয় নছে। .দে কর্ত্ত দারা জীব।আ। প্রকাশিতও হয় নাই ! সুভর।ং - অংলাই ভাছানি অ। শ্রান ৩ প্রকাশক । উপনিষদের এই ভাব উক্ত " তত্ত্বমদি '' বাক্যের ব্যাখ্যাতে বেদান্তসার ও পঞ্চদশী প্রভৃতি সকল रेवमास्त्रिक भारखंदे ब्रिक्किंड इदेशास्त्र। धारे भरनारुत ভাবের মধ্যে প্রবেশ না করিয়া এবং ভক্তিপুর্বেক

^{*} এক স্থিকিরণে স্থিতি বা এক স্থানে স্থিতি।

^{*} 제: ভা: ৬ 잣: 1

শাস্ত্র পাঠ না করিয়া যাঁছারা " অবৈভবাদ" শব্দের উচ্চারণ বাত্ত্রে ভর পান তাঁছারা ইছার অন্ত-রসে বঞ্জির রহিয়াছেন।

তজ্মনি মহাবাক্যের বেরূপ তাৎপর্য্য বিস্তা-রিত রূপে নিবেদন করিলাম সমুদর মহাবাক্য গুলির তাৎপর্য্য ভাহারই অনুবায়ী ; সুভরাৎ অবশিষ্ট গুলির বিশেষ বিবরণ দেওয়া নিত্র্যাকন।

মহাৰাক্য সকল বেদান্ত কণ্ণাড্ৰক্তর অক্ষর কল-মুনিপুল্প হরণ। পণ্ডিতেরা ভাহার ভাৎপর্য্য মাত্র জ্ঞান্ড হরেন, কিন্তু শান্ত হভাব লাধকেরাই ভাহার পুল্প কল ভোগ করিছা থাকেন। এই সকল মহাৰাক্যের গভীরতম প্রাক্ষেশ পর্যন্ত প্রেমাকরিছে চেইটা করা, সমুদর ভাগবং-ভক্ত লোকের প্রয়োজন। কারণ ভদ্বারা নিশ্চর্য়ই কাম-কর্পাৰীজন্মর শিণী অবিস্থার বন্ধন মোচন হইতে পারে।

बहिन्द्रभिषेत्र वस् ।

সদ'চিবর ও সংয়ন। (পুর্বাঞ্চলিভের শেষ)

বৈশিশাস্ত্রে সংযমের যে সকল ব্যবস্থা আছে ্ভামরা ভাহার আলোচনা করিবনা। কারণ,ভাহা দর্ব্ব দাধারণের অনুকূল হইবেনা, আমর। দাধা-त्रत्य डेशरयाती इहे अकृषी व्यनानीत डेल्ल्स ুকরিব। প্রথমতঃ—ঈশ্ব লাভ আমাদের লক্ষ্য, त्म थर्थ हिन्दि इंद्रेटन मर्यय जगितिहाँ अडua चामता गर्राभ गःयड हरेत, u र ७ छ मक्षण व्यवस्थानिक इहेरवः अहि विश्वान कारत वस्नकृतः হ এরা চাই।' দিতীর চঃ—ই ব্রিদ্র ও সনের গতির প্রতি অফ প্রহর দৃষ্টি রাণিতে হইবে, যধন যেটা পথ ভ্ৰম্ভ হইবে ভশনই সেটিকে সুপথে তুলিয়া निटड इरेटन। अक्षी मृगो। छ निटम कथा है। अक्रू সহজ হইবে । রুয়কের। শাংসারিক অক্তান্ত कारकात छात निर्णता न्हेंगा, शाहातर्गत छात वानकित्वात छेशत नित्रा थाटक। शिका, श्रीटक বালককে ভোজন করাইয়া বস্তাঞ্চিলে কিছু খাজ ব্ঁাবিয়া দেয় এবং দেড়হস্ত পরিশিত একগাছা

यकि चाटक निजा वटन वावा, आहे गक्रव शान च्हेता চরাইরা আইন, ইহারা চ্দ্রিন্ত, আগন শরীর বাঁচাইরা চলিও, ইছারা যেন ভোমাকে আঘাত না করে, আর দেখিও কাহারও দাস্য অপচয় না करता बालक शिकांत्र बाका भिरत्नाथार्था कत्र छन्न যফি হাত্তে শইরা গোপালের পদ্ধাৎ পদ্ধাৎ মার্চে বার। বালক সমস্ত দিন গোচারণে নিযুক্ত থাকে, কোনটা বিপথ পামী হইয়া কাহারও হামি না करत खरे जात नक्ता। यथन (यजी विश्वनामी इत. শিতৃদত্ত যষ্টির শাহাক্ষে বালক তখনই সেই **जित्क कितारेश जात्व । क्ति। एक मद्यात मन्य** भाषन महेन्रा कामक शृंद्ध आउराशमन कटत, প্রভাগমন কালেও ভার এই লক্ষ্য, পো সকল উন্মার্গগামী না হর, কাহারও জ্মিক্ট না করে। मात्रः कारन बानक शाधन नहेत्रा निर्दिश्च शुट्हं कितिता शिष्ठात निक्षे भावत गांच करता भथाश्व বয়াক্ষ বালক, ভীষণ শৃঙ্গ বিশিষ্ট, ভয়প্রদ গেয় সকলকে সুপথে রাখিল ! পিতৃদক্ত, দৈড়েছস্ত পরিমিত যটি, পিতৃ আজ্ঞা, পিতৃ শাসনের ভয় এইত বালকের সমল ! कि जा "চর্যা। এক গাছা দামাত্য যফি এবং শিভার ছুইটা কথার সাহাযে वानक इदि। ख (शाशान वर्भ दाशिन !

পরম পিভা পরমেশ্র মন লাদি ইন্দ্রিগণকে निता जागानिभटक मश्माटत शार्का है बार्ट्स । बनिया निमार्ट्य--वरम । हेरानिगरक मरमार्वा नहेमा हजाए; इंहाजा वर्ष्ट्र इद्धास, लाखनरम खेन्न।र्ननामी इहेबा मर्यान। मश्मादब्रब व्यविष्ये क्रिब्रिंड श्रिवाम পাইবে, দেখিও, পথ এট চ্ইনা ইহারা কাহারও যেন জনিষ্ট না করে, সাবধান, নিজের প্রতিত্ত निर्मिष पृष्ठि द्वाचिर्य। श्रद्यां शाहरल हेहात्रा ভোমাদিগকেও ভাড়না করিবে। স্তরাং আমরা পিতৃ লাজানু যায়ী ইন্দ্রিয়গণকে শাসনে রাখিতে वाग्रा (जामता विलिटन, त्या भातीत भंड़ वञ्च (बवर ক্লবুকদত যফিও জড়, সুভরাং বাশক জড়ের नाहार्या जल्दक भानन कतिर् नमर्थ हरेत्राट्ह । আ। ম। দের বছিরি ক্রির। বৈ শক্তি হার। চ। লিভ হর ত।হা জড় নয় এবং শাসনোপযে।গী কোন দণ্ডও व्यामता बार्गार, ७८व कि खैकारत महमन कतित ?

সভা ৰটে ইন্দ্ৰিয় শক্তি অড়াতীত কিন্তু সেই জড়া-ভীত বিষয় শাদন করিবার অন্য আমরা পারম পিভার নিকট হইতে জড়াভীত "জ্ঞান" দণ্ড न। देश कि रम हे उठान मरखेश मौहारया है लिसा-क्षणंदक वर्षा काशिएक इहेरव । (ज्ञानती विलिद्ध, इंट्यिय ग्रंभ व्यक्ति इद्धियं, खादारमत खोषन गर्ज्य रन यित कान नश्र इंख श्रीनिङ इत ७ त छेशात ? जामना विल छेणात जाट्स, इर्सर्व वैत्सित्रगटनत वीष्टरमद्राय यनि कान मध्य हस्त श्रीनि इस, कटर विशम् ज। निज्ञा, बहाकून जलद्र, जनमगत्रीत चरत निर्णम्नाभन वशुक्रमत्त्र नाव फेक्रातन कत्रिवः माम श्वनिटि काराजा खदा स्रेष, काशास्त्र गाँउ (त्राप इकेटन, (मरे जनगरत नेखड़ कूड़ाकेता नकेन। इतिनारम नकल भाक्त भागिक इत, नकल विशम् मंके इता। जाई विनि छाई गकन, व्यहेन 'वाधीनत . इहे, हेल्पित ताल वली वर्षाण कूलबनायी इहेता वल् দুর যাইতে না যাইতে একৰার ভাক্তির পরে इतिनारमंत्र. इक्षात कति, जाहाता छीउ इडेक, ভাষাদের গতি রোগ হউক সেই স্থাবেগ নিরা क्ठाम मछर्ड्य शहारत छ।हानिगरक कि किताहेम। সুপথস্থ করি। জার সময় নাই, শরীর কণ-অক্তর, আজ আছেত কাল ন। ই. শরীরটা থাকিতে থাকিতে যত কাজ করিয়া লইতে পারি, ভভই মল্ল। সংগারত চের করা হইল, কই প্রকৃত সুধ, প্রাক্ত শান্তি মিলিশনা ! দংসারে যে বন্ধু-**जित्क वफ् छान वांत्रि, निड्झ** त्व छैं।त्र विट्छित्वत कथा मत्न शिष्ट्रिश मन यथन नाकूल इहेगा छैटि, ত भन (महे बक्रु जित्र छ। शा जि क्तर म यक पान कति, উবির কথা মনে যত ভাবনা করি, তাঁহার বিষয় যভ জালোচনা করি অশান্তির অনল যেন ভত धू, धू, कतिका खुरल, उांत्र व्यवर्गत्न शान रयन ফাটিরা যায়, অঞ্চ প্রবাহে গও ভানিয়ণ যায়। ৰদ্ধুর চিন্তা ভডকণ এ জনল নির্বাণ করে না বরং জাত্তির কাষ করে। সংসারের কোন বস্ত कि (मर्ने जीवन अनल निवारेटड शादत ? ना, (मध्यमन निर्द्धां। कतिबात छेणाम मर्गारतत शतशारत । ज्यानिश পुड़िया व्यवस्मित्य यर्गन क्र्वांडि नामिनी ছুর্গার নাম জ্লপা করি বিরুগ ধ্যান করি তথন জ্বালা।

यक्षणी मृत इत मकन समास्ति घू ित्ता यात्र । गरमात्र यह तमी छावित्त, दृश्य एठ वा एित् । किस्मा कि कि तम् वित्र शाव त्यहिताम स्मा कित्र वित्र शाव शाव त्यहिताम स्मा कित्र शाव शाव शाव हित्र शाव शाव कित्र गाव हिन्दा कित्र तम् वित्र गाव हिन्दा कित्र वित्र हिन्द शाव हिन्द । हिन्द शाव हिन्द । कि नाम यह स्मान कित्र विश्व शाव हिन्द मिल् यह हिन्दा कित्र के त्र श्व यह शाव कित्र विश्व स्था हिन्द शाव हिन्द । कि स्था स्था हिन्द शाव हिन्द । कि स्था स्था हिन्द शाव हिन्द श्व शाव हिन्द शाव हिन्द शाव हिन्द श्व श्व श्व हिन्द श्व श्व श्व हिन्द श्व श्व श्व हिन्द श्व श्व हिन्द श्व श्व श्व हिन्द श्व श्व हिन्द श्व श्व श्व हिन्द श्व श्व श्व हिन्द श्व श्व हिन्द श्व श्व श्व हिन्द श्व हिन्द श्व हिन्द श्व श्व हिन्द हिन्द श्व हिन्द श्व हिन्द हिन्द श्व हिन्द हिन्द श्व हिन्द हिन्द

জী প্রকাশ চক্র বমু।

तांगनाम सागी।

(প্রান্ত্তি)

১৬০২ শকে শিৰজীর শরীরকে জরা আক্র-

भग कतिन। क्राय शौड़ा अवन इहेट न। भिन। অবশেষে ভাঁহায় জীবনের জ্ঞাশা রহিল না। এই সমরে রামদাস স্বামী তাঁহাকে অনেক ধর্ম কথা শুনাইয়া ছিলেন। এই বৎশরের টেচত্রখানে শিবজী ভবলীলা সম্বরণ করিলেন। ভাঁহার পুত্র শন্ত। को उँ। होत्र मिश्हामरन कारताहन कतिरसन । রামদান স্বামী শুনিলেন যে শদ্ভাদীর স্বভাব উদ্ধান্ত ও ভাঁহার চরিত্র ভাল নহে। এবং ভিনি একে ২ তাঁহার পীড়ার সমরের বিজ্ঞাও প্রবীণ মগ্রীগণকে পদচ্যত করিতেছেন। স্বামীলি বিষে-চনা করিলেন যে এই অবিবেকী রাজাকে কিছু উপদেশ দেওয়া উচিত। ড়িনি রালার নিকট এক খানি সত্ৰদেশ পূৰ্ণ পত্ৰ পাঠ।ইলেন। পত্তের मर्श (बरे :-- Cर রाজन् ! शर्राता मावर्शाता थाकित्य । मनत्क कथन कलूषि क कित्वमा । .বিচার পুর্বাক সকল কার্য্য সমাধা করিবে । উ এভাক ভ্যাণা করিবে। বিনম্র ভাব ধারণ করিবৈ। সর্বেদ। ভগবানের প্রতি মন অর্পণ করিবে। ক্ষমাগুণে ভূষিত হইবে। পুরাতন কর্মচারীগণকে ভাহাদের পদে প্রতিষ্ঠিত রাধিবে। ভোমার শিভার স্থায় দাৰ ধর্ম করিবে। কোন ঘট জলে পুর্ণ আছে, কিন্তু জল নির্মানের পথ নাই

হুডরাং দে জল কাছারো উপকারে আসিতে शारतना। महे तथ धन कोत मत्या वस पाकित्य (कान कन नाहे। धन पात्र। द्वांका त्रका ७ म९-কার্য্য সাধন করাই ভাছার সার্থকতা সম্পাদন কর।। তোমর। ছই ভাই । উভয়ে সম্ভাবে থাকিবে। প্রজাগণের মনোরঞ্জন করিঁর। তাহা-मिश्राटक अक मृद्व यक्ष कंत्रित । निष्म अवस्थात विषय मर्दाना ज्यारनाहना क्तिर्व । त्रांष छ।व ভ্যাগ করিবে। বিশ্বাসীলোক নির্বাচন করভ দৈত্যসংগ্রহ করিবে, এবং যাহাতে ফ্লেচ্ছদের পরাভব করিছে পারো তংপকে সচেষ্টিত थाकित्व। त्राणा वाहाटण मृत् जात्व थाटक धावः তাহার আয়তন র্দ্ধি হয় তৎপক্তে প্রায়াস পাইবে। তোমার পিতৃদেবের ভাব যেন সর্বদ। चाखरत कार्गतन्त थार्क। निक (पर्क कृर्वत আর জ্ঞান করত তাঁহার কীর্ত্তি সকল যাহ'তে लूथ ना इत ७९१८क यञ्जनान् भाकित्व। भिविभीत বাক্য কৌশল, ভাষার কার্য্য প্রণালী ও রণ (क्रोभ्न मर्दान। क्रम्भक्षभ क्रिया। बिलाभिका (यन ভোমাকে आधात ना करता शक्रांशरणेत छन्नि সাধনের প্রতি যেন তোমার লক্ষ্য থাকে। বলিচত কি তুমি এরণ কার্য্য সকল করিবে যদ্-দ্বারা লিবজী অপেকাও ডোমার যশঃ চারিদিকে নিকিপ্ত হয়।

এই পত্র খানি পাঠ করিয়া শস্তাজি বিশেষ আনন্দ লাভ করিলেন। তিনি পত্র খানির প্রাকৃত্তরে লিখিলেন যে এই অমূল্য উপদেশ গুলি পাইয়া তিনি ক্ষভার্প হইলেন এবং ভদমু-সারে কার্য্য করিছে তিনি স্বিশেষ চেটাং করিবেন।

কিছুকাল পরে রামদাস স্থামী বুঝিতে পারিলেন যে তিনি জার অধিক দিন জীবিত থাকিবেন না। তাঁছার স্বর্তমানে তাঁছার শিশ্যগণে ধর্ম পথে, চলিবে কি না ইছা নির্ণয় করিবার জন্ম তিনি ডাঙা দিগকে কৌশল ক্রমে তাঁহার তিরোভাবের কথা ডাঙা দিগকে জানাইলেণ্। ইছার মর্ম্ম প্রত্থ করিয়া উদ্ধব গোল্পমী বলিলেন ঃ—সুর্য্য স্তুমিত প্রায় । এই সমরে

खगर्नात्मत्र खब्बन कीर्खन। कि कता कर्बना, यामीटक द्रायमान স্মা, প ্ৰান্ধ ড তাঁহার কার্য্য কলাপ অনুসরণ করিয়া চলা উচিত। রামদান খামী এই কথা গুলি শুনিয়া উদ্ধব সামীকে সাধুবাদ দিলেন। এই আকার करथाशकथन इहेवात कि कूमिन शहत वांनी जि পীড়িত হইলেন। ক্রমে জন্মল ত্যান করিয়া দেবভার সমকে সাফীক্সে পড়িয়া রহিলেন। এই ভাবে কএক দিন অবস্থিতি করিলেন। শিষ্যাণ ভাঁহার অবস্থা দেখিয়া রোদন করিছে লাগিল। খামীজি ভাহাদের সাস্ত্রা করিয়া ৰলিলেন যে রোদন করিবার প্রয়োজন কি? किंदिन डी बात प्रकृष्टित ? डिनि की विक त्रहित्वन । डाँह।त त्मक् मौज त्रः शौखत क्हेर्द । ইহা শুনিরা শিশ্গণ ৰলিল যে এখন বেষন লাকাৎ সম্বন্ধ ভাঁছার দর্শনে ও ভাঁছার উপ-तिभ **अ**र्ग ज्थि नाष्ट्र स्टिट्स छ। हा हरेरड ভাছারা ধঞ্জি ছইবে। রামদাম স্বামী বঁলিলেন যে ভঁছিরে রচিত দাদধোধ ও আত্মারাম ঐত্ দ্বর পাঠ করিলে ভাহার। স্কাদাই ভাঁহার সাকাৎকার লাভ করিবে। ইহার পর স্বামীলি আংদেশ করিলেন বে অপর স্থান ছইতে ভাঁছার শিষাগোণকে ডাকিরা আন। হয়। তাঁহার নিক-हेन्द्र भियागण जाहा**हे क**तिल। शृद्ध मुकल भिया नगरवं इहेटल, क्रांभनान चामी अहे क्रांश छे शहन भ निर्लन (ভाষরা ভিক্ষা লব্ধ দ্বের ধারা জীয়ন ধারণ করিবে, ভজন কীর্ত্তন ও কথক হার দারা माधातरणत्र भटन धर्माखाव छेकीशन कतिरव । इंहा যেন নিঃ স্বার্থ ভাবে সমাধা হয়। এত তুপ সংক্র কেছ কিছু প্ৰদান করিলে তাহা কোন মতে গ্ৰহণ করিবে না। ফল কথা এই যে বিনা মুলো इति कथा विनाहेत्व। भाख अञ्चराति शिक्तिन দেবভার পূজা করিবে°। রাম নব্মী ইন্নমান্ জন্ম প্রাভৃতি উৎসব সকল নিয়ম মৃত সমাধা করিবে। रेन कात । उन्हान रिक्ना मरत महामन कितिर । যে ২ স্থানে রামের মন্দির আছে সেই ২ স্থাতন যাহাতে এডাহ কীৰ্ত্ন ত্য় তাহার ব্যবস্থা করিবে। প্রতিদিন তোমরা দাসবোধ এছ থাঠ कतिरव। गर्तामा ताम नाम नहेरव। छैनारमा बाका छीन भियागन भिरताधार्या कतिया नहेन आबर गकरन डाँहारक माखोरक मध्यर कतिन।

এই সমরে রামদাস স্বামীর একজন শিষ্য কর্কুক প্রেরিভ রাম, সীডা লক্ষ্যণের মুর্তি ম। দিরা উপত্তিত হইল । পামীজি দেশিয়া শতীব সম্ভূম হইলেন। মূর্ত্তি কএকটা রাণিতে ৰশিলেন এবং ভাহা প্ৰভিষ্ঠা করিবার জন্য भिषागगरक चारमभ मिरमन । देश अनिता কল্যাণ স্বামী বলিলেন যে রামদাস স্বামীর সমাধি না করিয়া ভাহার পরিবর্তে এই মুর্ত্তি কঞ্জকলী স্থাপন করা হয়। একথা স্বন্ধান্য निरमात श्री जिकत इहेन ना । मछ विनश्न गर নিবেদন করিল বে রামদান স্বামীর পাছকা স্থাপন করিবার স্থাদেশ দেওগা হয়। স্থামী कि ইছাতে সম্মৃতি প্রদান করিলেন। কিন্তু শিধ্যগণকে ৰলিলেনুষে ভাছার ইছা আশক্ষা হয় পাছে ভাইারা শ্রীর।ম১ন্দ্রকে ভুলিয়া গিয়া ভাঁহার পূলা সংখাপিত করে। এই জন্য তিনি আ।দেশ করিলেন যে এ + টী শহরে মধ্যে ভাঁছার পাছকা স্থাপন করা হয় এবং তাহার উপর জীরামচন্দ্রের भन्ति शिक्तिके इस । भिमान महस्य शिकाभ করিল এবং এ আদেশ পালন করিবে বলিয়া অঙ্গীকার ক্লরিশা। তদনস্তর ভলন ও কীর্ত্তন আরম্ভ হইল। সামীজি মনের আনকে তাহা শুণিতে লাগিলেন এবং নিজেও কএকটা অভঙ্গ গাইলেন। অভঙ্গ কএকটা নিমে উদ্ধৃত হটল।

অধৈষ্য হয়েছে মন তোমার কারণ,
মন মনোরথ দেব ! ক্রহ পূরণ ।
রাজি দিন হইতেছে বাগনা আমার,
গাই আমি একবার নাক্ষাৎ তোমার।
গর ব'লে ওছে নাথ ভেবোনা আমার,
ল'রে যাও নিজ ধামে, রাশ তব পার।
তোমা বিনা ওছে রাম আমার কে আছে,
পুত্র ভাবে রহিয়াছি আমি তব কাছে।

আ।মার মনের মারের এই সাণ আছে, করিব এ দেহ ত্যাগ আমি ও ৷ কাছে। জ্যাশা যদিও দেব এ আশা আমার, কিন্তু নাথ জানি ভব করণা অশার। কাটালাম মহাসুখে চারিটী আভাম. এখন ঘুচিয়া গোল সমুদায় ভ্রম।

এই আশে করিলাগ ভোষার ভজন, ष्यामञ्ज कारमट्ड (योर्त कतिरव त्रक्र। ण। ति च। यि जू नित्व ना चायादत कथन, ভোমার স্বরণ কোরে করিবে এছণ। करति (जागादित मना चखरत भातन, এখন নিকটে এসে দেও দরশন। নিক্ষাম ভাবেতে ভাই পুজেছি ভোমার, णिखिम कारलटि (पर ! ऋ। दन मिर्ट शाहा ! কথিত আছে যে এই ডিনটা অভঙ্গ গীত क्हेटल शत, 🔍 त्रामधङ्ख चनशाम यूर्विटङ **त्राम**न्त স্বামীর সমক্ষে আসিরা ভাঁহাকে আশীর্কাদ করিলেন। স্বামীলি ভাঁছার স্বারূপ্য লাভ করত, "জয়ু জয় রঘুনীর শমর্ণ" উচ্চারণ করিতে ২ সর্গারে।ছণ করিলেন। আকাশ হই:ত পুস্পর্স্টি হইতে শাগিল এবং দেবতাৰ্গণ সভৃষ্ণ নয়নে এই অপূর্ব্ব-দৃশ্যটা দেখিতে লাগিলেন। ১৬০০ শকে মাঘ মাসে স্বামী জির দেহান্ত হইগ্রাছিশ 🕟 🥕

त्राक्षा भाषाको अरे मरनाम व्यवगढ इहेगा অতীৰ ব্যাধিত হইশেন। পরে, খানালি যেরপ कारमन क्रिया हिल्लन रगरे मह गार्जाल रह अक्षी জীর।মচক্রের মন্দির নির্মাণ কর।ইর। এদিশেন এবং ইহার নিমতলে ভাঁছার পাত্কা স্থাপিত ছইল। এই স্থানে এতিবৎসর । রামদাস স্থামীর প্রারণাবে উংসৰ হইয়া থাকে । আমর। পাঠক-দিণোর সমক্ষে একজন মহাপুরুত্বর জীবন রভাস্ত ধারণ করিলাম। এখন দেখা যাউক এই চরিত্র হ্ইতে আমরা কি ২ উপদেশ এছণ করিতে পারি। ভগবান রামদান স্বামীর এতি তুই হইয়া বর দিবার জন্ম ইচছ। প্রকাশ, করিলে স্বামীজি বলিয়।ছিলেন যে তিনি পার্থিক সুধ আপেনা করেন না, ভগবানের প্রতি তাঁছার ভাক্তি অচল। থাকে ইহাই তাঁহীর প্রার্থনা। যাঁহার ঈশ্বরের এতি ভক্তি থাকে, তাঁহার কোন একার অভাব

इरेटड शास्त्र मा। कर्गनाम डाइाब मयुनाम जर-कूलन कतिता रामन । शार्षित छूटभन्न निमिक शार्यना করিবার কোন আবশাক্তা নাই । তৎপক্ষে खशवान पुत्र बजुवान आह्म । किट्न आमादित मक्रम, किट्रम ज्यामन डाइ। डिनिइ॰ ज्याड चार्ट्न। चामका याहोरक सूप विरवहन। कति তাহা ছঃখে পরিণত হইতে পারে এবং যাহা ক্লেশ্যায়ক ৰোধ করি তাহা হইতে মঙ্গল উদ্ভব क्हेट शादत । क्छ इ: थ (भारकत मधा क्हेट क्रेश्वतत मक्त चिधात मण्यात इरेता शांटक । ञुख्यार लार्षिव विषय मद्यस छ। हात्र विकार (कान शार्षना क्या केठिक नरह । चात (कनहे वा शार्थना कतिव ? जिनि मधुना प्रदे जाति। जन कतिशा त्राभिजाद्वत्। ठाँगात भनावा विश्वयमं পরিবাপ্তি। প্রাধীদণ আবশ্যক্ষত দক্রই পাই-তেছে। कि गाधू कि जगाधू किएरे देश इदेख বঞ্চি নহে। এই জন্ম প্রকৃত ধার্ম্মিক ব্যক্তি क्रेथंत-लाख्डे आर्थना क्रिया थारकन । क्रेमा উপদেশ দিয়াছিলেন—ভোমরা স্থারাজ্য অন্থ-সন্ধান কর—আর ২ বাছা আবশ্যক তাহা না ह। व्हिल्ब थाथ ब्हेरव।

ভগবান রাখদাস স্বামীকে বলিলেন— ए । भार क्राक्त् नाधन कतिवात आधाराणम नाहे। আম হইতে ভিকার সংগ্রহ করিয়া ভক্প করিবে धनर धनाधा मत्न भन्न माधन कतित्व । हेर्। एरें ए जेरे जेशामण बाध रवना यात्र (य मतीत्र क ক্ষ দেওর। উচিত নহে। আবশ্যক মত আহার করিল্ল ধর্ম দক্ষণ করা সকলেরই কর্ম্বর। म्बर्गना नाना एत्या धत्रभीत्क पूर्व कतित्राह्न, জীবের উপভোগের জন্মই ভাছার আব্যোজন করা হইর।ছে। আৰু শত তাহা অবশাই ভোগ করিবে, ভবে ভাহার **এ**ভি **সাসক** হইবে না। আস্তিট্ যত অনিষ্টের কারণ।

ক্রেমশঃ।

था थ।

ু কারু গুলরের কিহল: কাটা বিষয় লইয়া "ধর্মপ্রচারক " "সঞ্চীবনী " ৰলবাসী শ আদি সামনিক প্ৰিকায় একটা चारकारान इस। चामान्त्र जै गरुरा दृष्टाच राठ क्रिया मन अवडी निवम मध्य देशिक व्हेंब्राहिन । मोळाळ गमन कौरन পঞ্জাৰ এবং উত্তর পশ্চিম প্রাদেশস্থ সম্ভাস্থ ও স্থানিকত श्रीकिनिधि शर्भत निक्क नाकार इत। छ। इतित मर्था वैक्ति। त्त्रहे मिन अमू अमारत खेशिख किलान, अभावा यांशांता विश्व ख-चरत्व अनिवाद्या जीवानिश्वत निक्रे नांदा अनिवादि; कांदांदे সকলের গোচরার্থ লিখিতেছি। এই অদ্ভুত ব্যাণার যে হইয়া-ছিল ভাহাতে আর অণুমান সন্দেহ নাই । সহস্র ২ শিকিছ বুদ্ধিমান লোকের সমুধে কিছব। কর্তিত হয়, সকলেই কাটা किञ्चा (मधिवाहिन, तकरनहे नावकरक वाक्मक्ति-होन हहेता জগমাভার পূজায় নিবিষ্ট লেখিয়াছিল - আবার সেই সাধককে . স্থাক্রেপরে তুর্গান্তৰ পাঠ ক্রিতেও শুনিয়াছিল। এখন ইহাকে ঐক্তৰালিক বৰুন অথবা সভা বটনা বৰুন, মহবা विध्मत्वत चामीन निर्मात्वत छेभत्र छ। निर्धत करत । এই ब्राभाव महेवा भक्षात (घात क्योत्मानन हनिएडएइ, दर भक्षात्र ক্ধনত কাশী নাম ছুৰ্বা নাম হুইড না, তুণায় এখন কি শিখ্কি ৰিন্দু সকলেই ছপানামে দেশকে মাতোয়ার। করিয়া ভুলিরাছেন। বেশ শিক্ষিত এবং উচ্চপদারত প্রমেণ্ট কর্মচারী গণ অভি-ভভিভাবে মা'র পুলায় প্রারুত ক্টয়াছেন। 🌁

বিগত মাবের "ধর্মহাচারক" প্রিকারে" আস্ত্রতের জিহব' বলি '' শীৰ্ষক প্ৰাৰন্ধ পাঠ করিয়া অত্তহে বাবু রুসিকলাল রার (যিনি " मঞ্জীবনী " প্রিকার ঐ বিষয় শিথিয়।ছিলেন) महानव चित्रित इः चित्र हहेवा चामारक वरनम (य " कार्मिन। "ধর্মপ্রচারক" সম্পাদক মহাশয়কে, না প্রীক্ষণ প্রাসর সেন পরিব্রাজক মহাশহকে কোন প্রকার জারুটি করিবার জন্ত র্বিধিরাছিলাম। আমার পতের ডেপ্ট কমিশনরের উত্তর টি প্রকাশ করিবারই উদ্দেশ্ত ছিল। পরিত্রাজক মহাশর্মের উপর আমার বিশেষ ভ 🖝 আহে। "সঞ্জীবনী'' সম্পাদক निटल आगात मूर्थ गाना खं जित्रा निशाहन अर्थाः निटल ·গানি শিণিয়াবে আমার নামে আরোপ করিয়াছেন্তাহার अञ्च आमि नाती नहि "।

> बी भाष्ट्रकिष् यत्नामाभाषा वि । মাজাজে জাতীয় সভার ভূতীর সাহৎস্রিক অধিবেশনের ভাগলপুরস্থ প্রতিনিধি।

श्राचा (भव । বঁ।কিপুর।

বিগভ শ্সরশ্বতী পূজার, ছই দিন বঁ।কীপুর আর্ধ্য-ধর্মা সভার পঞ্চম সাম্বৰসক্লিক মহামহোৎসৰ হইয়। গিয়াছে। পরিভাকক শ্রী জীক্ষ প্রদর মছোদর তথায় উপদ্বিত থাকিয়া ভৈংসৰ কাৰ্যা স্থসম্পন্ন करत्रन। ध्रथम निन'ध्याणः कारम च बारमचीत वर्षाविधि भुका इत। ७९ शत नैतिखा कर् मरानेटात "ৰিক্সারাণন৷"ৰিদরে এেকটি রসময়ী ভাবমগী

वेंखुने डें। रहा। वारामवीत (कन पूजा कति, कि चपूना नामशी शाहेबात क्रका मा'त काछ वरनदत्र १ थार्थना कति, या चामारमत कि मिरन चायब्रा क्रजार्थ इंदेड शाबिन, नक्ता अक अक्रि ক্রিরা অভি সরল প্রাঞ্ল এবং ভগামাণা ভ।ষার সকলকে বুঝ।ইর। দেন। জানিনা ভেমন করিয়া কেহ পূজা করে কি না, খেমন ভাব ভাতে -মিশাইয়া, মনঃ প্রাণ ঢালিরা সে কেমন এক আধিং ভাষায় আনারে আহ্রে ছেলের বড (क्ट् माज्भुभा करत्र कि ना ? छटन (म निनकात्र বক্তৃ গা ইং। বুবিলাম যে মা'র পুজা করিতে **इहे**ल्ल (७मनि गालरणात्रो,• तूकछता मा नात्महे ডাকিতে ২ইবে। ৰিস্তৃত উৎসব মগুণের ভিতরে ভ্ৰোতা সকলের স্থান সকুশান হয় নাই, অনে-कटक में। फ़ारेशी था किए इरेश्ना हिल । व्याकारू जिन्छ। • इंटिंड नगत्र मः कीर्छन इत्र । शत्रिमन আড়ঃকালে সুনীভিগঞ্জিণী সভার বার্ষিক অণিবেশন হয়। পরিত্রালক মহাশরের বক্তৃতা শুনিশার জন্ম শ্রেশ তৃষ্ণ লী এতই উৎ তুক হইয়া উঠিলেন যে সম্পাদক সভাগ বাৰ্ষিক বিৰয়ণী शार्ठ कतिरक अवकाम शाहेत्यन न। । यथीपिधि অবভোত্র পাঠ হইং।ই শক্তৃত। আরম্ভ করিতে इहेल। (म भिनकात वकुछ। (रूपी आयात हरेता। ছিল—বিষয় "নাম্প্রদায়িক ধর্মা"। হিন্দী ভাষাকে চুরিয়া যে অত সুণলিত এবং ভাঙ্গিয়া অভ ভাব প্রকাশক করা যায় ভাষা আমরা কখনই ভাবি নাই। সাধনা রাজ্যের গভীর গুহু ভাশ কথা কেমন সহজ কথ।য় গ্রণ ভাষা। বুঝা-ইয়া দিলেন। বুঝাইলেন ভগবানের এমেনমাধি রাজ্যে জন্ময়গুলাই, দেখানে পাণ পুশা নাই উচিত অনুচিত নাই, ভূত ভৰিষাৎ নাই, কেৰণ. একরদ নিড়া বিভাগান-খনত স্নার পরিব্যাপ্ত। त्वाइत्ननं, जूमि डाइाटक **पि**ट्ब বলিয়া পশুৰলি দাও-নরবলি দাও অথবা ফল ফুল দাও, যাহাই কিছু দাও না ' সকলই চক্ষে এক ; তুমি ভক্তি ভাবে তাঁহার প্রসাদ খাইতেছ এই জ্ঞানে যদি সুরা পান কর বা বিষ পান কর ভবে ভাছা সুধা হইলা যায়,

পশুমাংস, নরমাংস ও পারসাল্ল এক হছয়া যার। কি-জানি-দে-কোন-দেশের ভাষার, কি-জানি-সেকেমন-এক--রীতিভে বভাগ ভগবং-রাল্যের কভ ভিতরের কথা ধলিলেন, কড সূভন गःवाप, क्ष सूख्य ७४। बा। क्षित्रमा । কেমন-বেন ভাবের ড্রেকে বক্তৃতা গ্রামে ২ উঠিতে লাগিল—প্রায় ছুই প্রহর বেলা, সেই বিস্তীৰ্ণ উৎসৰ প্ৰাঙ্গনে স**হ**আধিক বাল: রন্ধ, যুবক, শিকিত, অশিকিত নানা প্রকারের নানা রজের লোক নির্বাক্ নিশচল হইরা বভার • कि पूर्व चुनायाया कथा अनिटङ नातिन । সকলেরই চক্ষে ভাঞানিন্দু-সকলেই (যন ভাজিতে ভুরু ভুরু। ४ छ 💁 कुक स्थानन ? कि म। नि-जूमि कान् (मरभेत (मारकेन कार्ष्ट्र कि कथा भिथिश) আনিয়।ছ, আমরা ও সব বুঝিনা, কিছু ভুবু কেন জ। নি না সে কথা শুনিডে পাগল হই।

সেই দিন সন্ধার সমগ্ন পরিত্রাজকের আর একটি বক্তৃত। হর; বিষয় " আশ্রমধর্মা"। বিশারী শ্রোভাগণের বিশেশ অন্তরাধে এ বক্তৃতাও হিন্দী ভাষায় হইল। এটিও সুদীর্ঘ বক্তৃতা হইয়াছিল। ইহাতে আমরা অনেক সাংখারিক কান্দের কথা জানিতে পারিলাম। স্ত্রী কি, গৃহ কাহাকে বলে, বিবাহ কি পদ্ধতিতে হওয়া ' উচিত, বালককে কি ভাবে শিকা দেওয়া উচিত ইত্যাদি সংসারীর অভ্যাবশ্যনীয় কথা ও গৃহী কিরপে ধর্মান্ত্রতান করিবেন স্ব্যুক্তি এবং ' সদ্স্টাক্তের সহিত বুরাইয়া দিলেন।

লিখিতে হ একটা কথা লেশা হয় নাই।
দীন ছঃগীকে আর বা বালু বিভ্রণ বেমন গ উৎসবের একটা অঙ্গ বরূপ, ভেমনি ধর্ম পুস্তক কিজরণ একরকমে সভার প্রধান কার্য বলিয়া জানা উচিত। সভাসমিভির দারা যাহাতে জগতে ধরা বৃদ্ধি রৃদ্ধি হয় যাহাতে শাস্ত্রে আহা জন্ম ভাহার বিশেষ চেন্টা করা উচিত। আমরা দেখিরা সুখী হইলাম খেঁ এবার বাঁকীপুর আর্য্য-ধর্ম সভা এই সদমুষ্ঠানে প্রস্তুত হইরা-ছেন। সরস্ভী প্রার দিন পরিব্রাজকের বিভ্রুত-ভার পর সভা হুইডে ''হরেন। মৈব কেবলম্ " आवर " त्राम श्रापत " वामक घ्रे भागि वालाना । दिक्की पुर्खिका मधाय मक्तरक विख्ता क्रा इत्र । वाराप्तवीत, श्रापत क्रिन विख्या ७ छ्यान विख्रत कार्थ छेशयुक्त कार्या इस्ताहिल ।

> বিনয়ারনত শ্রী বন্দ্যোপাধ্যায়।

यूटकता

८ इ. इ. इ. इ. माच शर्या छ करतक निन मूर्जन আহা ধর্মা এচারিণী সভার দ্বাদশ ৰার্ষিক উৎসব युगच्यात इहेबा शिक्षा छ । श्रथम मित्र 🖷 मनाजा-अन, अमिडि, खुडि, मर्गन पूतानानि मह महपडी দেনী মুর্ত্তির পূজা, আহ্মণ জোজন, নগর সংকী-র্ত্তন ও দেবীর আরেতি হইয়াছিল। দ্বিতীয় দিন---व्यक्ति। विमञ्जन, शिखक मंखनीत महाधिरवणनं, माञ्चार्ष विठांत, ७ मिन्गा मह विनास ६६स। हिन (बनः गरक गरक मःक्रक लार्ठभागांत नहीरका-छीर्ग ছाज वर्गाक शादिए । विक मान, ७ मीन ष्ट्रशीनिधरक यथा माश्र ७७ मानि मान कडा ছইয়াজিশ। তৃ ैর দিন—মাতাবর এীযুক্ত পথিঙ व्यक्तिमाल गाम गाहिल्लाहारमात यञ्जूका इहे-क्षां हिल। बक्त व्याप्त भारतक नायान ज्ञान रशहे আবাত লাগিয়াহেল। চতুর্প দিন-সঙ্গীত ও , मरकी खेन इर्या जन । शक्षम निम— यूनी जि मक्षारिगी म छात्र व तिंक अधिरवणन, इहेग्राहिल। এই দিন সভায় গৌভাগ্য ক্রমে জীয়ুক পরিবালক • 🖎 क्रिक धारतात 🧐 + स्थानात्म गणात उरगार ও প্রতিভাষেন শতওণ ফুটিয়া বাহির হইল । জ্ঞোত্ মওলাতে গঁড। স্থান পরিপূর্ণ ১ইয়া গেল। ্ৰক্ষা শান্ত্ৰীৰ যুক্তে ও প্ৰামাণাদি সহ কিন্দী ভাষা: मात्रभंड नक छात्र देशके बूबाकेश। मिलन (य गिनिकाञ्चा भूता । नामा ना शाहरण ७ जिन-कादी व्हेशा (लाक्षी ना गरेटन (क्वल क्टनटकात পুত্তক পাঠের ভাষে শাস্ত্রাধ্যয়ন করিলৈ শাস্ত্র-शक्ति । । जिस् वा न । जिस् व्यान ना छ करा यात्रना । भाशान्त्रात्मत मरङ मरङ खड, नित्रम, उशयानि না করিলে ৰিতা নিক্ষণ হয়। সুনীতি সভায় खाब शार्ठ, **७ ब्रह्मा शार्ठामिख** द्हेश हिल ्रिनि श्रीटङ—मनार्टनाइनी मङाव बार्धिक अधिरवणम इरेग्नाहिल । श्राथपतः धर्म मकीछ, (खाद्यशार्त छ मन्नामक छ।यूक भरहत्य নাথ রায় মহাশায়ের বক্তা হয়। ভদনতার জীযুক্ত পরিত্রা**জক মহাশা**য় কল ভাষার একটি সরস উপদেশ ব্যাখ্যান করেন । যেমন পর্বাভ ভেদ করিয়া নিঝারিনী ফুটির। বাছির হর, তিনি দেই রূপ জ্ঞান কাঞীয় কঠোর মনোনিএছ প্রভৃতি ভপশ্চর্য্যার ভিতর ছইতে কেমন ধীরে ২। সরল ভাবে অমুডম্যী ভক্তির ত্রে।ত বাহির করিলেন, ধীরে ২ আৰার সেই এবাছ কেমন শ্রোতৃ মণ্ডলীয় হাদয় গুছায় এবেশ করিলে কেমন (यग मकटल चाष्ठ्र स्टेशा चवाक् इनेशा त्रहिन, দেখিলাস, যেন গিরি ভেদ করিয়া সকলেয় नक्रम धाता विकटिक लाशिल । मकरलेत मन् প্রাণ শীতল হইল। অবশেষে মধুর ছরিনাম मर की ईन হটল। অশরাহে-গরিরাজকের ব্যাখ্যান গুনিবার আগ্রাহ নগর বাসীগণের অভ্যন্ত প্রবণ জানিয়া সম্পাদক স্বাচন্ত্র এনটি বিশাশ বিস্তার গৃহে সভার জনিবেশন হইবার ব্যবস্থা করেন। প্রথমতঃ পণ্ডিছ বাল মুকুদ্দ মি. প্রার শাস্ত্র ক্রাখ্যা ও মহেন্দ্র বারুর বার্থিক বিবর্গী পঠিত ছইলে শর প্রিব্র নক মহাশায় নিজ মধু-ময়ী ভাষায় (হিনা) একটি স্থাপীর্ব স্থাপ্যান করিলেন। ভণানবৈর পারে যাইবায় জন্ম ভগব-চেরণামুজ রূপ নৌকা কিরোপে আপ্রিছভাগ যায়, কর্ম জ্ঞান যোগ ও ওজি মার্গের ভানেক কথা বিব্ৰুত করিয়া পারিশেষে হছাই বুঝাইয়া দিলেন, যে গীভার অজ্ঞানর আয়ে, ভাছার শরণাগৃত হৰুৱাই ভৎপদ ল।তেৱ_ুচরম ও তুগম স**হুপার।** তাঁহার ক্রণালাভ ভিন্ন লাবের নিস্তারের আর उंशांश नारे। काशात्म (य (धारमः উচ্ছाम উঠিল, যে কাৰেগের ভড়িৎ ছুটিল ুযে ভাবের ৰাভাগ বহিল, ভাষা উপস্থিত সৌভাগ্যবানু প্রোভাগণই অনুভব করিয়াছিলেন, লিপিয়া ভাৰা বুঝাইতে পারিব আ। শেষে নারায়ণের काति ७ इति मश्की र्वन इरेशा मजा एक इरेग। करेनक (खाँडा।

(G)

धमा थि ठा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্রতাপ্তা বস্থারা পুণ্যবতী চ তেন। অপার স্থিৎ সুখসাগরে মিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥'

১০ম ভাগ ১১শ দংখ্যা " এক এব জন্ধ কোশা নিধনে হপার্মাতি যা।
শরীরেণ সমন্ত্রশং সর্কামনাত্র গল্ভতি ॥"

भकाया ১৮°৯ काखुन-পূর্ণিমা

∙ হারীত সংহিতা।

(পুর্বান্তর্তি)

বেদকৈবাভ্যসেরিভাং শুচো দেশে সমাছিতঃ ।
ধর্মশাস্তং তথা পাঠাং আদ্দানীঃ শুদ্ধমানগৈঃ।
বৈদ্ধিং পঠিভব্যঞ্চ প্রোচন্যঞ্চ দিবানিশি।
ভাগ্মণ নিজ্য পবিত্র স্থানে বসিরা একাএচিকে
বেদাভ্যাস করিবেন। ধর্মশাস্ত্রও সেই রীভিতে
ভাগ্মণ অভ্যাস করিবেন। কেননা এ অবস্থার
অধ্যরন করিলে বেদের প্রকৃত জ্ঞান ভাসিত
হইরা থাকে। অভএব এই প্রকারেই দিবানিশি
বেদ পড়িবে ও শুনাইবে।

স্মৃতিহীনার বিপ্রায় শ্রুণতিহীনে তথৈবচ।
দানং ভোজনমন্তাচ্চ দত্তং কুলনিনাশন্ম।
ভেমাং সর্কাপ্রযত্ত্বন ধর্মশাস্তং পঠেদ্বিজঃ।
স্মৃতি ৪ শ্রুণতিজ্ঞানবিহীন আফাণকে দান
করিলে বা ভোজন করাইলে কুল বিনফ হয়।
ভাতএব আহ্মণ সর্কাপ যত্ত্ব পূর্বেক ধর্মশাস্ত্র পাঠ
করিবে।
শ্রুণতি স্মৃতীচ বিপ্রাণাং চকুলী দেবনির্দিতে।
কাণ ভাতেবেরা হীন্সে ঘাভ্যামস্কঃ প্রকীর্বিভঃ।
শ্রুণতি স্মৃতি আহ্মণের হুই নেত্রস্করণ।

ইহার মধ্যে যাহার একটি নাই, সে কাণ্য। এবং যাহার হুইটিই নাই, সে ব্যক্তি অন্ধ বলিয়া পরিগণিত।

গুরু শুক্রমণ ঞাৰ যথা ক্যায়ম ভব্তিতঃ। সমং প্রাতরুপাদীত বিবাহাগ্রিং বিলোজনঃ।

আলম্ম পরিভ্যাগ পূর্ব্বক গুরুর ম্থার্যোগ্য সেণা করিবে। নারংকালত প্রাভঃকালে বিবাহা-গ্রিভে (বিবাহকালে হোমার্থ যে ক্রি প্রভালিত করা হর, তাহা নিভ্যহোম করিবার জন্ম রক্ষিত হইয়া থাকে) হোম করিবে।

সুস।ভস্ত প্রকৃত্তীত বৈশ্যদেবং দিনে দিনে। অভিথীনাগভান্ শক্তা। পূর্জনেদ্বিচায়ভঃ।

গৃহস্থ ত্রাহ্মণ প্রতিদিন স্নান পূর্বাক বৈশ্যদেব ক্রিনা অনুষ্ঠান করিবে। এবং অতিথি গৃহে উপ-স্থিত হইলে ভাহার বর্ণ, ধর্ম, গুণ দোষ আদি বিচার না করিয়া ভাহাকে সম্বন্ধ করিবে। অন্যানভ্যাগভান বিপ্র: প্রবাহ শক্তিভো গৃহী। ফ্লারনিরতো নিভাং পরদারবিবজ্জিভঃ।

ত্বা বি কোন আভাগত আসিবে, নিজ সামর্থান্থনারে ভাষারই সংকার ক্রিবে।
গৃহী ব্যক্তি প্রদারকামনা প্রিভাগ করিয়া নিজ, দারনিয়ত থাকিবে।

ক্বতহোমস্ত ভূঞীত সায়ং প্রাভক্ষদার্থীঃ।
সভাবাদী জিভজোধো নাধর্মে বর্তমেলভিং।
উদার বৃদ্ধি ব্যক্তি প্রাভঃ ও সন্ধাকালে
যথাবিধি হোম করিরা তবে ভোজন করিবে ।
সভাবাদী, জিভজোধ হ্ইয়া নিজ বৃদ্ধিকে সর্বাদা
অধ্যা হুইডে দূরে রাখিবেন।

স্বৰুদ্মাণিচ সংগ্ৰাপ্তে প্ৰমাদান্তনিবৰ্ত্ততে। সভ্যাং হিভাং বদেয়াচ প্ৰশোকহিতৈষিণীং।

নিজোচিত, শাস্ত্রামুমে।দিত কর্ম প্রায়ত্তা ষশত: কলাচ পরিত্যাগ করিবে না। সদা সত্য ও হিতকারক এবং পরলোকের কল্যাণদায়ক কথাই লোকসকলকে বলিবে।

এবধর্ম: সমুদ্দিফো আহ্মণক্ত সমাসতঃ।
ধর্মনেবহি যঃ কুর্য্যাৎ স যাতি আহ্মণঃ পদং।
সংক্ষেণে আহ্মণের ধর্ম কথিত হইল। যিনি
এই ধর্ম প্রতিপালন করেন, তিনি ত্রহ্ম পদ লাভ
করিয়া প্রেন।

ইত্যেষ গর্মঃ কথিতো মর।রং
পৃষ্টো ভবঙি স্থানাঘহারী।
বদামি রাজ্ঞামণিতিব ধর্মান্
পৃথক্ পৃথক্ বোধভ বিপ্রবর্মাঃ।

ভাগনার। যেরপ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, সেই সম্যক্ পাভকবিনাশন ধর্ম আমি বলি-লাম। একণে কজিয়াদির পৃথক্ই ধর্ম বলিভেছি, শ্রেণ করুন।

दे जि हा ब्री दु अर्थ भारत श्राप्ता ।

আশৃক্ষা ও উত্তর।

(আশাহা)

একটি কমল এখন ও ফুটে নাই। ভাছার প্রেছন মাধুরী রুসের ফোরারার মত এখন ও চারিদিকে ছড়াইরা পড়ে নাই। উন্মাদবিভোরা সোহাণে ভরা ভোম্রা এখন ও ভাছার চারি-. দিকে সুরিয়া ২ গুন গুন করে নাই। আবেশ-ম্রী মৃদিরা হৃদরের পরতে ২ ঢালিরা এখন ও ভাছার মধুমর সৌর্ভ চারিদিকে ছুটে নাই। এমন প্রস্থার স্ফুটস্ত কোমল কলিকা যদি

কেছ জোর করিয়া ফুটাইতে চায়, ভাছাকে चारतिक चित्र चार्त कि विगव ? (सर्वे द्वार), याकात कानत धरमात शिवज (भोग्मर्गः (मिथिएक ম্বডএব ঢলিয়া পড়ে নাই, বর্মের নির্দাল লোভে ও দৌগদ্ধে যাহার হৃদ্যা কুসুম সভএৰ আগা-বিভ হইবার উপযুক্ত হয় নাই, ভাছাকে ভদমুচিভ बकु डा ७ উপদেশাদির अপরে ফেলিয়া বল. পূৰ্বক ধৰ্মের কথা গিলান ভাল কি ? ভাছার সেই ধর্মের জন্ম অস্ফুটিত হৃদয়কে জোর করিয়া। (य क्रुप्रेटिक हात्र , खादाटक কি অৰোধ বলিবেনা ? গহজ দল,কমল সহজ চক্ষু বিস্তার করিয়া প্রাণ প্রিয়ত্ম সুর্য্যকে দেখিবার জক্ত প্রাণ ভরিয়া আপন। আপনিই ফুটিরা উঠে ! ভাহাকে ফুটিবার জন্ম কেহত উপদ্লেশ দেয় না, তবুও সেনা ফুটিয় পাকিতে পারেনা কেন? ' নেই প্রকার ফভাবের একটানা স্রোতে পড়িয়া উপদেশের বাহ্য শক্তি অপেকা না করিয়া 'যে হৃদয় ধর্ম্মের উজ্জ্বল মূর্তি দেশিবার জন্ম আগে-বার ভিতরের তেকে আপনিই প্রফুল হয়, ভাষাই তো সর্বাঙ্গ ফুদর। পর্বতের উপরে যে হিংঅ জন্তুরা বাদ করে, তাহাদিগকে সম্পূর্ণ রূপে উচ্ছিন্ন করিছে হুইলে প্রক্তির উপরে जाशन नित्न कि इरेत । जाश्वरनत कारश हिरद्य জন্তুরা পর্বতের ফাটালে পর্বতের গর্ছে এবেশ করিবে । উপরের আগুন উপরেই থাকিয়া याहेरव, डाहानिगरक ज्लानं अक्रिय ना। किञ्च পর্বভের ভিভন্ন হইতে যদি কোন স্পাগ্নেয় শক্তির উদ্ভব হয়, তাহা হইলে ভিতর ৫ বাহি-রের সমস্ত আংগীই এেকেবারে ভস্মীভুত হইরা যায়। দেই একার উপদেশের অগ্নি হৃদয়ের উণর ছড়।ইরা পড়িলে ডাহার ভয়ে কাম কো-यानि हिर्द्य **कन्नुगर्ग कनरत्रत्र किउ**रत्रहे প্রবেশ করে। কিন্তু হৃদয়ের ভিতর চুইতে কোন সন্মি-ময়ী শক্তির মুদি উদ্ভব হয় তাহ। হইলেই হৃদর गर्सथ। शतिक्रु हर्दे एक शास्त्र । जोहे विल छिह ভিভবের শক্তি লইরাই যাহাতে অপুর্ণ ছদয় আপনা আপনি পূর্ণ হইতে পারে ক্রেপরিকাট পরিক্ষুট, অপরিপক্ পরিপক হইতে পারে,

ভাষার দিকে দৃষ্টি না রাশিয়া অপরিধামদর্শী উপদেফাগণ কেন ছেলেশেলা করেন। পরি-ভাঞ্চক গাহিয়াছেন—

• " আপন যুতে না পাক্লে কি নাছ পানা কল হন। তাতে হয়না মেওয়ারে—মিই রোওয়া কথার হাওরার জানা যায়॥ রংখরা ফল দেখ্লে জানা যায়, দে ফল আপনি পাকে, আপনি পাড়ে জগৎকে মাডায়—দে ফল গাছ পাকা হ'র-ডকীর মভ দেব লোকেভে লরে যায়। বরং দে ফল দেখ টাপ দিরে, কিছু হর না মজা কাঁচা আঁচোড় কিল রে পাকাইলে—দে ফল যেগে যারে গাকে বটে, মিট কিছু তেমন নর॥"

नाम्बिक हे (न कन आश्रेना आश्रिन शाटक, শাপনার দৌগদ্ধে বনভূষি মাডোরারা করিরা আ।পনার, রূপে দিগ্দিগন্ত আ।লো করিয়া, আপুনার রুষে আপুনি ফাটিরা যাহা বাহির হর, ভাহা যত উপাদের, জগতে এমন আর কিছু নাট। আকাশোর চাঁদ আপনার ভাবে স্থাপনি মে। হিত হইয়া স্থাপনার পুলকে স্থাপনি গদ্গদ হইয়া আপনা আপনিই আকাশে ফুটিয়। উঠে। ভাছাকে কেহ কৃটিতে বলে না, ভাছাকে ক্ষে ফুটাইতে চেফাও করেনা, কিন্তু ভথাপি रम ফুটে। নৈই হাভাবিক, ফুটন্ত জিনিষ কেমন স্থার ! কেমন মধুর ! নফভের পায়ে মাথা কৃটিয়া বলদেখি, নক্ষত্র । তুমি একবার ফোট, তুমিও চাঁদের মত ফুটিয়া আকাশ রুত্তে বিরাজ কর। ভোমার শহ ক্রন্দনেও শহচেষ্টাছেও নকল ফুটিবে না। নকল যে কুঁড়ি সে চির काल हे कूँ फ़िथा कित्र। काकारभंत (य तमस्र वाशू शाहेश हट्या कृष्णिशहरू, आहा! (म असमाधा স্মীরণ যদি নক্ষরেরা গ্লাইড, তাহ। হুইলে ভাহার ফুটিভে পারিত। কিন্তু ভাহ। স্থার नारे। अक हाँ नरक कूछ। रेख शिशा (न नकलहे भक्त इरेता निताटह । डारे निकटखेता मटनाइःटथ প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, যে তাহাঁর। আর ফুটিনেন।। তুমি অরুরা, ভাই ভাহাদের মনোভাব না জানিয়া ফুটাইতে চাহিতেছ, তাই অক্টোটিত

হৃদরের কুঁড়ে গুলিকে ফুটাইতে গিয়া ডাহাদের অপরিপক্ষ পাপ্ড়ি গুলিকে ভাঙ্গিরা চুরমার করিতে বিদরাছা ডোমার মত ব্যক্তিকে পক্ষ্য করিয়া আমুরা বলিভে পারি—

> ইভর ভাপ শভানি যথেজয়া বিভর ভানি সহে চতুরানন! অরসিকে হুরসফানিবেদনং শিরসি মালিখা মালিখা মালিখা

কুষার সময় চিত্ত যখন ব্যাকুল হয়, দেই সমধ্যে কোন দ্রেশ্য ভোজন করিলে ক্ষুধার সাংস্থি হয়, মনের স্ফূর্তি হয়, শরীরেরও স্বাস্থ্য জন্মে. ইছ।ই তে। নিয়ম। কিন্তু ফুল্পা যপন হয় নাই, এমন অবস্থার ভোজন করিলে অজীপতা রোগ व्यामारतत घारफ हालिता वरम। लिलामात व्यान যখন ছটফট্ করিতেছে, এমন অবস্থার জলপান করিলে যেমন ভৃপ্তিটুকু হয়, অংশিপাসার-অভৃফার জলপান করিলে ভেমন তৃত্তি হয় কি ? বরঃ নে তৃত্তির পরিবর্তে প্রত্রাবের হন্দি রূপ সার একটা উপদর্গই জুটে। তাই বলিতেছি, ধর্মের জন্ম যাহার অন্তরে ফুগার উদ্রেক হয় নাই ভগবৎপ্রেম সুশা কিছু পান করিছে যাহার থাবেণ লিপাস। অলুভূত হর নাই, এমন শবস্থার তাহাকে জোর করিয়া মুখ চিরিয়া ধর্মের কথা নিলাইতে গেলে ভাছার অজীপতা হয় না কি ? অন্ধিকারে ধর্মোপদেশ নিডান্তই ছারিজনক, इহা ভো শাস্ত্রেরই কথা। একটা গল্প বলি-তেছি। কোন একটি আমে এক খন অভ্যাচারী ,দুষ্টবুদ্ধি জমীদার বাদ করিড; ভাছার অভ্যাচারে ্রাম শুদ্ধ লোক বিরক্ত — উপাদ্ধুৰ গ্রন্ত । এক দিন শেই এামে একটি সন্ন্যাসী আগমন করেন। আমশুদ্ধ লোক মিলিয়া সন্ত্রাসীকে বলিল, যে আপনি কোন সহ্পদেশ দিয়া এই অত্যাচারী জমীদারটির মতি গতি ফিরাইরা যাউন, যাহাতে জার অধ্যাদের অভ্যাচার ভোগ করিতে না ছর। সন্ত্রাসী ভাছাদের কথান্ত্রগারে সেই জমীদাঃটির বাটীতে গিয়াই অভি**ধি হইলেন**। জমীদার অভিথির আদের অভ্যর্থনা পূর্বাক সং-কার করিলেন, এবং সৎকারান্তে চলিত থথামত

किक्षिर कारनाशरमभ किका कतिरनम। महा।भी डाहां क जात्र (वभी किছू ना विनशा (कवन अहे कथ। টি বলিলেন (य, जूबि मञ्जीक এक वरमत ধরিরা কথকের মুথ হইতে মহাভার্ত ব্যাপ্যা শুন, ইহাডেই ডোমার যথেষ্ট উপকার হইবে। हेहाहे (जामात शत्क उकारनाशत्कना अहे कथा बिना अভिधि विमाय नहेंटनन, कभीमात् अडि-থির কথামত মহাভারত পাঠ শুনিতে লাগিলেন। সম্বৎসরাতে সম্র্যাসী ফিরিয়া আদিয়া জমীদার-টিকে जिल्लामः कतिरमन, क्यन वाशू महाखात्रक শাঠ ভোমার কেমন ৰোধ ছ'ল, ইছাতে কিছু উপকার পাইলে কি ? জমীদার উত্তর করিল, জাজ্ঞা, খুন উপকার পাইয়াছি, মহাভারত পানা निक्ति महानात शल्भा, देश श्वनिशा शून जारमान পাইরাছি। সম্রাদী ভাবিলেন, ভাইত, এবে স্থস্ত মহাভারভটাকে একবারে গণ্প ব'লেই শুনেছে। তবে কি মহাভারতের কোন সহ্পদেশ देहाटक करन नीहे ? मझामी शूनदात्र विलमन् च्याकः वार्थः एकामारत विकामा कति, महाछात्रक ब्याभ्या खिनित्र। कि इ मङ्शरमभ शारेरम कि ? कि इ সারসংগ্রহ করিতে পারিশে কি ? জমীদার স্বাধার উত্তর করিলেন, সাজ্ঞা, বিলক্ষণ সার-সংগ্ৰহ করেছে, শুরুন যদি জুকাগেলাক জন্ম স্কাৰ ছারাইতে হয়, ভো ভাহোও স্বীশার, তবু জুয়া-্ৰেলা ছ।ড়িবনা, ধর্মাত্ম। যুধিফিনের কাছে এ छे शरमन जामि शाहेशाहि। উ छ दशत मर्द्या निवान বাধাইয়া কেমন মিজা দেশিতে হয়, চাহা আমি ্ট্রাক্রফের কাছ হউতে শিশিয়াছি। সম্প্রীর মাণা ঘুরিয়া গেলা, ভিনি ভাছার জীকে ডাকাইয়া चानात के कथा किन्छामा कतिलन। जी व निल, (ज्यांशनी शाँउछ। शिंड कतिशा अ शूर मंडी इरेशा-ছিল, আমায় ভবু এমনও গোটা কভক বানী আছে। তা আমি ক্রোপদী হইতেও দ্বিগুণ পতি করিয়া দ্বিগুণ সতী হইছে পারিব, তাঁহাতে আর সন্দেহকি ? মহাভারতে এ উপদেশ আমি পাই-য়।ছি। সন্ত্রাসী বেগতিক দেশির। তথা ছইতে हच्छा हे निट्नन ।

অন্ধিকারে অকালে—অরুচি—অকুধায়

ধর্মোণদেশ দিলে যে কুফল ফলে. ভাছা উণরকার
দৃষ্টান্তে আষরা পরিকার বুরিভে পারি । ধর্মোশ পদেন্টাগণ কলির জীবের যাহাতে ধর্মার্থকুশা রিদ্ধি হয় ভাছারই স্বাবহা প্রথবে করুন, ভবে ভো ভাছাদের ভত্তজ্ঞানোপদেশ কার্যাকর
হুইবে!

ক্রমশঃ।

ষুক্তি ও বিশ্বাস।

• विश्वाम-मृञ्जून। एक युक्ति वना यात्र । अक একটি ভিন্ন ভিন্ন বিখাদকে অণিরোধ ভাবে লাজাইয়া কোন এক সূতন দিয়ায়ে উপনীজ ছওয়ার নাম যুক্তি। যুক্তি প্রজিয়া, বিশ্বাস সেই প্রক্রিয়ার ফশবরণ দিন্ধার,। আবার পুর্বের পেনীত শিদ্ধান্ত না হইলে যুক্তি হয় না। বিশ্বাস যুক্তির ভিতি। এখন বুঝা যাওঁক বিশ্বাস কি ? ভূয়োদশনের দারা কোন বিষ্রের শংক্ষার-क्ष विश्वाम विला। मान कक्रम क्यान अक वाकि কখন মধু আসাদ করে নাই; মিষ্ট কি সে ভাহা णारन ना। धार्यन घटना करम त्य धाकरे भंदू कायान कतिन, तूर्विल (व मधु किर्वा मर्राध হইলে কেমন একটা স্থাদ পাওয়া যাৰ, সে ভাৰা মনে রাখিশ। আবার সময়াত্তরে একটু চিনি भाइन, भारेमा तुलिन, (य मधुत्रमा रेहारण अ अक शकात्र याम जारह। अहे तकरम नानाविधिकीत ধাইরা ভাহার এই বিখাস হইল যে মধুর মৃত একটি সভত্ৰ আদ আছে। অভ এব বিশ্বাস ভূয়োদর্শনসমূত। জগতের যত কিছু বিষয়ে স।মরা জানিতে পারি, বা জানিতে চেন্টা করি ভাহ। (करण वर्षमर्भारत बाजा, नागामित नाना বিষয় দেখিতে দেখিতে একটা স্থির সিদ্ধাতে উপনীত হই। আবার দেই সিদ্ধান্ত গুলি ভবিষ্যতে कान अक सूक्त निष्मुख खा थित शथधानर्भक হর। যদি আমর। এ,খন একটি মামুব পাই, যাহার মন্তিকে সংস্কার রেখা আল্লৌ আন্কিত হয় নাই, या हा त पूरताम निम्म ना है, त्य कथन व किंकू (मरथ नारे, एटन नारे, अरे (यन अन्ड इरेन्ना शृथिती,

जानाज, प्रशामि महान (याना (याना , आयम यान जाहारक रहाम कथा त्याहेर ए हिंचे। करहाम, रात कि कि हू त्यार जाहिर १ कथन है मरह ! कावन जाहाइ देशनिक निक्क अथव हहा नाहे । रात या अकी। पाहाइ पृष्ट विधान हहा नाहे । जावाद नाहिए माना विकास नाहे । जावाद नाहिए जावाद नाहिए जावाद नाहिए न

कत्रामीम् मार्गनिक कॅमत्ररम (Condorcet) ৰলিয়াছেন মে যদি কোন প্ৰস্তৱনিৰ্দ্মিত যানৰ-মূৰ্তিতে একটি মাত্ৰ অমূভুতি (sensation) ८ए बता यात्र, जारा रहेटन निका बाता बीटन बीटन त्निरं भाषानमंत्री मूर्जित जामिएज भूनं विश्वान जामा। শারীর-তত্ম পড়িপে জানা যায় যে "মন্ব্যান্তভূতি" লম্পুৰ্ণারীর স্থাং শরীর ব্যতীভ স্বস্তু কোন चाळारप्रत बड़ अकते। चालाना करवना । हकू. कर्म, नानिका, जिल्ला ७४२ विशिक्तिशत नाहारमा আম্বরা যে সকল অমুভূতির স্থীন হই, তাহা बाधिक कारन लिय ७ अग्रा (कांन चाछाखरीन् ষানিকি শক্তির উন্মীলনে উৎপত্তি হইতে পারে। (यश्न (उँजून थारेश मञ्ज तरगत चात्रामन कति-শাষ; এখানে ভেঁতুল অন্ন রসাম্বাদে৷ৎপত্তির बाङ्किक कात्रन । ভিত্তিভীতে এমন কিছু সাছে যাছার সংযোগে আখাদ্ত্রী হইতে এক রক্ষ अन निर्श्व रहेश्री, अक्ट्री ब्रामाश्रनिक किश्रात छेर-পত্তি করে; ডৎপরে সেই ক্রিরার ফলন্দরেশ একটি শকি বিশেষ উদ্ভূত হ**ইয়া স্নায়ুকে উ**ৰেশিভ करतः ; (मरे डेरवनन वा कम्मान मस्डिएक शिता আঘাত করে, তদনস্তর অন্নরগাধাদন হয়। একটু अञ्चावन कतिहा तिथितृन क्यांना मुस्टित (य, अहे আখাদ ক্রিয়াটি আর কিছুই,নহে, শারীর অভি-ভুত শক্তি বিশেবের পুনরুগ্রেব । শরীরেই व्यामात्र मंदिक मिहिल हिल, मंत्रीत्त्र हे तर्वे नमूरव-লিত শক্তির ক্রিয়া হইল এবং শরীরেই উহার

বিবৃত্তি ও পরিণতি। অভ্রের বৈজ্ঞ।নিকগুণ এই निष्धारक जेशनीज इंदेरनम (य जिल्लिफ़ीशर्जक स्व भेकि वित्मद्दत डेटक कराम अरे कृष्टिन आधानन क्तिताष्टि दुरेन, छ। हा अक्षु त्रांव डेशारव नश्त्राधिक इदेरक शास्त्र । शतीका कतिका एन्या रदेशारम् (व उड़िन्यत्त्रत्न (Electric Battery) সাহাব্যে ঠিক অন্নরনের আগোদ অস্তব হয়। अधारन ভिन्न अक्टो नल ভिल्डिड़ी बाटमत किहूरे नाने; जामि इरे बाटड बर्खित छात्र बित्रा जाहि, **७**फ़िरकिश नारा किंदू छादा हरेएउट्, जनह जिल्लामूटन जम्म गरदयागवर अक्छा (क्यन अक णाञ्चान गारेर७(इ । ७८वरे दूबि८७ हरेरव ⁴ পমুভূতি " সম্পূর্ণক্লপে শারীর । বাছ জগৎ थाक्क अथवा नारे थाक्क, जाबात अर्खादिख णिक विष्युष्ठ भक्ति विष्युत्र वाना श्वकारत्रत्र विरमाण्न इरेशनरे ७मध्यात्री विख्यतिक कित्रात अञ्चल्लि হইবে। বাঁহারা জিল্লাশীল বোণী তাঁহারা আন্ন সকলেই জানেন যে যদিচ ভিনি নিমীলিভ চক্ষে বদ্ধাসন হইরা বলিয়াছেন, ভথাচ ক্রিরাঞ্ণে ভাঁহার অন্তক্ষুর সমুধে কড ছারারগী দেবীমূর্ত্তি, কত বিভীবিকা একটির পর একটি चामित्रा डेलचिख हरेएडह, चावात बीटत बीटत অণস্ত হইতেছে।

মিল, বেণ, স্পেন্সার আদি পাশ্চান্তর দার্শনিকগণ বলিয়া থাকেন যে শিক্ষা দার্গা (ভুরো দর্শনের দারা) মন্থব্যের "আমিত্ব" বোধ হয়। আমরা কিন্তু বলি "হাতব্র্যাহাভুতি" অথবা " আমিত্ব বোধ " সনাজন, এ একটা অস্কু বিশ্বাস। দর্শন ক্রিয়াটা ভো হইভেছে নেজের পশ্চাদ্ ভাগের স্নায়ুব্বনিকার (Retina) উপর; কিন্তু অশ্বার্কটি দেখিভেছি দুশহন্ত দুরে এবং ইহাও বুবিভেছি যে যাহা দেশিভেছি ভাহা আমিই দেখিভেছি। এ অহ্বার উৎপত্তির কারণ নির্দেশ করা সুক্তিণ, অপিচ কারণ দেশাইভে পারিলেও কারণ শৃগ্রশায় অগ্রসর হইভে হইতে এমন এক দ্বানে উপন্থিত হইভে হইবে. যে থানে একটা না একটা স্বভঃলিছ্ব আবশ্যক। কেননা অনন্ত স্কি কৌশলের

कांत्रण मृश्वनाश्च कर्मक. प्रस्ता देखि ने कि: ना किंत्र बाता क्षिमित कंग्लिया क्षेत्र मां, क्ष्मिक क्षिक मां क्षित. इत्तर्मा चिमि कंग्लेष्ट देख्यामिक क्ष्मि मां क्षित. "कांषित " कार्यक कात्रण क्ष्मा देखे अभिति क्षेत्र का मां, क्षित क्ष्मिक प्रस्ता कात्रण क्ष्मिक क्षित अभिति क्ष्मिक मां, क्ष्मिक प्रस्ति मां क्ष्मिक प्रस्ति मां क्ष्मिक प्रस्ति मां क्ष्मिक प्रस्ति क्ष्मिक क्षमिक क्षमि

পূर्वा भन्न विरवहना कृतिया दिन्धिरण अधन जीभन इंडेंडि निकारक छैननी उ व्हेर्एंड माति । यनि हेवारे वित्र देव नरक-ক্রিমের যাহাংকিছু জিরা হর তাহা কেবল সায়্যওলের বিকে-भरन करा विकास विशासक के भन्न के हो न विद्वित्त । जाहा हु है ल वाहात द्यम् अध्यक्षित्र आकृष्टि, द्यमन भनीत यद्यत गर्छन अभागी ভদমুষারী ঐপ্রিয়িক ক্রিয়াও সম্পন্ন হইবে। স্ক্রাং বাহা কিছু দেখিতেছি বা শুনিতেছি বা অহতেৰ কৰিতেছি, সৈ গৰ্কাই আ-পেকিছ। ৰাভবিত্ব প্ৰাকৃত পদাৰ্থ কি ভাষা কানা বান না। আমি বেমন, আমাতে বে সকল ঐতিরেক জিলা ইইতেছে ভারাও ভদুরুরণ। স্তরাং ইজিল। হুভূত স্কল্পদার্থই আমার আমিছ স্থা। একটি বুক্ষ দেখিয়া বা লভা দেখিয়া আমার মনে ঠিক যে ভাব গুলি উদয় হয়, ভাছা আমার মত এবং আমার মনো মত । আন্তের মনে ভেমনি ভাব ভর্জ উঠিলে ভাৰা ঠিক সে সুস্তুক इहेर ना, अक्ट्रेना अक्ट्रे विधित्र जा थाकिरव । अक्टी रक्मन महारव्क, मन्त्रभगकानिक जारित्रवाता जगर जाकानिक। अहे " जामिमन जाञ्चातन " (क जात्तरक 'माना ' विनना शास्त्रन । অংন জিজ্ঞায়, বৃদ্ধি হাহাকে বলি ? ভূমোদশনসভূত বিখাসের সমষ্টিকে বুদ্ধি বলা যায়। যে শক্তি ছারা বিশাস সকল মঝিছে সমৃष्टि ভাবে থাকে, बाहांत हाता विश्वामत्क मृद्धनावह कतिया वृक्ति अगानीएँ अगोरिष क्या यात्र, अशाहे मानव-वृक्ति । वृक्ति শক্তি, ও যুক্তি ভাষার কিয়া। স্বামার বহুদশীতার ফণ্মরূপ। नियान निष्ठरवय आधारी वृक्ति, युक्ति त्मरे आधारीत वस-जाबाहिवात वावचाशक । निका ७ ज्ञामर्गटनत बाता वज-প্রাকৃতি জ্ঞাত হই, তৎপরে একটি বিখাসের উৎপত্তি হয়, এবং দেই বিখাস আমার বুদ্ধিকে পরিপুষ্ট করে। ইভরাং বুদ্ধিও कार्रालिक्क। (महे " कामि " खरमत खेनत मक्कर निश्चक । वामि (मथिएक हि, वानि किनएक हि, वानि वृतिएक हि, वानि धातण कतिए छि अरे कामिमय व्यापादतत मत्या व्यामात मक्न

क्षा तकन विवत्रहें चिक्ठि। याहा जल दिनाम किस वस्ता जान वा निषय वा कार्यात करनका करत, उक्षाता दकान निका, मछा, व्यथ्थ वचन निर्फातन व्यमचन । व्यामान मनीरतन शहन প্রণালী, আমার প্রকৃতি আমার ইব্রির ক্রিরাকে নির্বিভ करत, छोडा कावार्ष वहवर्गानिकात्र शवतंना करत, त्रहे कुर्धा-वर्णानव वाका निवारमञ्ज उरम्सि इतः, आहे निवाम भिन्न द्व **मक्कित बाक्ष गम्**ष्ठिनक रहा, छाठा वृक्कित উत्त्राय करत, रम**रे** शक्ति-পুট ও স্মুরত বুকি যুক্তি কাল বিজ্ঞার করিয়া নুতন ২ সিজাভ विश्वादिशास्त्रात्वत्र शक्षा निर्द्धन करत्र। ७७ वक् अक्षि कृष्टिन कर्द्धीत ब्रागादवत भटन कामादनत मामाख २ मध्य क्यांक **अञ्च**्छ इत्र । अञ्चल दय देवमने *(मरा*न वाटक, अञ्चरक की गा-মরী স্বাচ্চ্যের যে ঘেনন সীপাতরক কেথিয়াছে, তাহপ্রবেশক অপ্ৰায়ু আদির বারা ভাহণুর শকীর বে ২ উপাদালে গটিড হটবাছে, স্তরাং ভদেশীর সামাজিক বিষয়ে বেমন শিক্ষা भारेगारक, रन तकम मरण, रव शकात छात्रीत भिक्रिक स्टेबारक, ভাহার হাব, ভাব, বৃদ্ধি বৃত্তি সকলই তদপ্রামী পরিপুট ও পরিবন্ধিত হইবে । হতরাং বাহা আর্পেকিঞ্চ, ভাহা শারীর প্রকৃতির ও ইজিরপ্রাদের ভিত্তির উপর সংখ্যিপিছ, যাহা পরি- ' वर्षनणीन धारः वाका सम्भागानशयन, छात्रा क्येन । नहा निहरमत व्यथक क्षेत्राभक मध्य क्रेटिक भारत ना । अवर्किक स्मातक ज्ञ अमृत्र्यंत्र निर्कार्य अनुखन्। यहाता त्याजना कति, काहाहे যুক্তি—অর্থাৎ বে শক্তি আমাদের বিখাস রকলকে অবিরোধ कारत (याजना कतिया अक्षि न्डन निकारक छेननी ड इंदेनांब পঞ্। নির্কেশ করে ভাইটি যুক্তি। স্থভারাং আমার আমিক্সে উপর, আমার স্বাভস্তাাস্ভৃতির উপর বুজি সম্পূর্ণ নির্ভর ক্ষের বেমন বাৰক মাভূজোড় ব্যতীত অক্ত কোন অব্ৰহণ আনে ना, यक त्यांत, यक व्याक्षात गक्नरे त्यरमतीत हिंगत रहेएलहू, তেমনি যুক্তি " আমি " বাজীত অন্ত আত্রা বুবৈনা । অভের हत्क जामि मूर्थ रहेट आति, जकानां इरें ए आति, विश्व युक्ति व्याभाव शंखिष्ठ वरन, युक्ति व्याभाव विश्वनि 'अ'व्याभीत श्वतशरक (नमवाका कानिया कामात्र मत्नत्र मण अक्ती निकास कतिया (पत्र । ब्राथ्राङ। कामात्र कर्नत्र काट्ड महस्य कथा बसून ना टकन, वृक्ति कान विश्वात कतिया भागारक आव्हत कतिवात (6है। क्फ्रन না কেন, কিন্তু ভভক্ষণ ভাঁহার কথা আমার ভাল লাগিকেনা যতকণ তিনি আমার ধারণার অত্যায়ী ও তদমুক্ল কেনি न्जन वृक्ति अभागीत बातात्र अक अर्थ निषास तिथारेता आ-ষার বৃদ্ধিকে চমকিত ও অভ্য না করিবেন। তথন ভিনি অন্তের কাছে মহামূর্থ হইলেও আমার চক্ষে মহাপণ্ডিত ও আমার গুরু।

কিন্ত বাহার। তথাসুসন্ধিংসু, বাহার। লীলামর রাজ্যের অপরূপ প্রহেলিকা তেল করিতে সম্ৎস্কর, বাহার। অধ্যায় জগতের
অনত চাতুরীজাল বিভিন্ত করির। পরগতার জানিতে উপ্পত ;
উাহার। এ বুধা মলিল গারার আবরণ বুজি জালতে ভূক্তভাজিরা করিয়া সাধনা জগতের ও বিশাস ভাঙাবের পনির প্রভূতমনী পরে। প্রধানীর স্থাবিন্দু আখাল করিছির অন্ত সর্করণ
সচেট। ভাই সংহিতাকার, ধর্মজগতের নেভা উপদেই। প্রাণাদ

আর্ব্যাথবিগণ ধর্মান্তরণের জন্ধ কেবল "অনুদানন " বাকোর व्याची व्याच्या व्याचित्र व्याच्या व्याच्या विश्वा श्रिष्ट । धर्म युक्तित षाता, करनेन पाता कथन क्षानिक्री शिष्ठ इत्र नाहे, इहेवात इ सरमः। युक्ति माश्विक भश्विद छत्र कूमथ्छ श्रास्, विन्ता श्राकारमञ् कीर्ग छेरात माखा शार्षिक व्हरण क्रेंट्र किया हारे, बादा চাই। ভাই বলি যে বিখাস যুক্তির প্রাকৃতি, যে আন্দ্র বিখাস कांगरिक्त कारणित, काभारकत मञ्चारकत काथात, योशाना क्टरण ভার্কিকের স্পর্ক। বিলয় পায়, যাতা মহুব্যব্জির ন। দিম স্বভঃসিজি कोबारे जामालात जनवनीत धनः ठारारे नतमनगर्व शास्त्र ध्यक्षाव छेनात्र । अर्था कर्गाट युक्ति नार, एश्रामत त्रारका निहात मार्के, फिक्कित मरगारत फर्क नाई मत्मर गाई--कार्ट्स (करन क-লম্ভ প্রস্থা ভাগার ভাবস্থা, অপরিধীন স্বেহ্যর, যে কেনন এক 'অঞ্চাত অণাস্তৃত অনাখ। দিত অপুক্র অমৃতময় বিখাস। ,ভাই ভঞ্জের খন, কালালের স্থা বাহাকরভক ভগবান্ প্রিরশিষ্য व्यक्तरक कड क्या युनिएड २ कि यक वृक्षता ज्यामात क्या वंशिवाद्याः---

> শ স্থ্যবিশ্বান্ পরিভাজা মামেকং শরণং ব্রজ। অভ্যংখনং স্বর্গাণেভাঃ যোক্ষরিব্যামি মাণ্ডচ।

ভাষি বিশ্ব ভাষি ভোষার ! আমি বখন ভোষার সহার, ভাষিবখন ভোষার দেহের, ভোষার আদরের, ভোষার ঐ ভালবাসার হালরে আবদ্ধ ভিখন ভীত হইও না। তুমি একবার সাহ্য ভরে, বৃশ্বীধিয়া ভোষার শারীরিক ও সান্সিক সক্ত্র ধর্ম্ম ভাগে করিয়া, আমাকে ভোষার একমার অবলঘন মনে ভ্রিয়া, আমাভেই সমন্ত সমর্পা কর ; দেখিনে, স্থে, ভোমার স্কল ভাবনা দূরে যাইবে, ভোষার সকল জালার শাক্তি হইবে; আমার বোঝা তুমি মাণায় ভার কেন ভাই ? সকল পাপের ভার আমি ভোষার বহন করিব—ভোষার ভাবনা কিয়ের !
তুমি আর বুণা অন্ত্লোচনা করিওনা। জগচ্চিস্তামণি এপানে, কি ভাবে কি রক্ষে যুক্তির মূলে ক্টারাঘাত করিলেন,

প্রীপাঁচকড়ী বন্দে।।পাধ্যায় (বি এ) ভাগণপুর

সোম প্রকাশ ও ·কুমার-পরিব্রাজক জ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রদম।

১ই ফান্তনের সোম প্রকাণে "হিন্দু ধর্ম ও প্রাক্তরা প্রাণন সৈন" শীর্ষক প্রবন্ধনীপাঠ করিরা বারজালা হইতে সাধুরদর মান্তবন শীর্ষক বাবু প্রাণ ক্রফ গলোপাধ্যার মহাশর তাবার একটা স্থদীর্ম প্রায়সঙ্গত প্রতিবাদ "ধর্ম প্রচারকে" প্রকাশার্থ পাঠাইরাছেন / লোমপ্রকাশের অবণা প্রকাণোক্তির, প্রতিশাল করিয়া কোন স্থান ফলিবে বলিয়া আমাদের বিখাল নাই । সোমপ্রকাশের ভূতপূর্ম স্থযোগ্য সম্পাদক বিদ্যান্ত্রণ মহাশরের অর্গারোহণের পর হইতেই ভূদ্রদ্দী লেখকগণের হত্তে পিড়িয়া সোমপ্রকাশ যে নিভান্ত ভূম্বাশ্যিক হইরাছে, তাহা ইতিপূর্মে "বলবামী "

প্রাকৃতি পরে বিশেষক্ষণ সমালোচিত ক্রীরা গিরাছে । বিচক্ষণ गाठक मात्वत्रहे हत्क छैहा क्रमणः निकास दहत हहेता शक्कि टिक्ट । विनाष्ट्रयग मकामग्र क्यांत-शतिज्ञाकरकत्र जहिक जला-লাপে ও তাঁহার দারগর্ত্ত ব্যাথ্যান শ্রুবণে এন্ত প্রীন্তি লাভ कतिएक त्य, हैहे किन बात्र किनि अग्नः छएन्याशी इहेना छाहाब বাৰ্থানাৰ্থ সভার উদ্যোগ ক্রিয়াছিলেন এবং সোমপ্রকাশের সম্পাদকীয় স্বস্তে কুমারের ভূরসী প্রশংসা না করির। পাকিত্তে পারেন নাই। আজ গেই সোমাধাকাশের অসংগ্রামিশ্রিত মণিন कांव (मिश्रित्र) हिन्तू मार्क्ट क्षांचिक श्रेटकरक्त । त्य महाक्षात ক্ষান বিকান পূর্ব ও ভক্তিরস মাথা সারগর্ভ উপদেশ ওনি-नात जञ्च पूर्व प्राचित व्हेटक महस्य २ लाक (श्रेमाटनटण कूढिवा আগিতেছেন, বাঁচার গৌলভে বালালী, বিলুস্থানী, পঞ্জানী, निकिनी अवि न करन अक्षीत्र उँ। हात्र नहिन्छ निर्मागीट । छैन-স্থিত হয়েন, বাঁহার বিনীক্ত ভাব ও শিষ্টাচারে আবাল কৃত্ নিমোহিড, আজ সাধ সাধনে অক্সচকার। হইয়া ওঁচার विकरक रमथक विष्कृतिकी बमन भूर्सक सामध्यकारणव শঙ্গ মলিন করিয়। কি ফল পাইলেন ? প্রাণ ক্লঞ বাবু লিথিয়াছেন " লোমপ্রকাশের প্রবন্ধটি পাঠ করিলেই ুবাধ হয় যেন লেথকের কোন সাম্প্রদায়িক ভাব আছে, কোন লার্থের সংশ্রব জাছে, কোন পূর্ব্ব ক্র আছে, যাংতি এক্সি প্রদান দেনের উপর তাঁহার এত ক্রেষি"। সভাই ভাই। আমরা সিরাজগঞ্জের এক জন প্রাসিদ্ধ উকীলের নিক্ট হইতে এ সম্বন্ধে যে এক খানি পত্র পাইয়াছি, ভারাতে স্পষ্টই প্রকা শিত আছে যে,উক্ত প্রবন্ধের লেখক নিজ অসম্বর্হারের খনাবে তথাকার হিন্দু ভজ মহোদয় গণের নিকট ওঁ৷হার প্রার্থনাহরণ অ।থিক অ। হকুণা ও তাঁহার আশাহরণ সামাজিক মর্যাদা না । পাইয়া ভণাকার সভার সভা গণের ও পরিব্রাজকে বিরুদ্ধে স্থানিত লেখনী চালনা করিয়া নিজ বিবেষ ভাবের পরিচর পিয়াছেন ; তিনি সির।জগঞ্জের ক্তিপন্ন সন্তান্ত ব্যক্তির সমকে বলিয়াছিলেন যে, সভার সভাগণ সুন্সেফ, উকীল প্রভৃতি মাননীয়গণকে সমালর করিলেন, কিন্তু আমাকে তাদৃশ সমাদর করিলেন না, স্মামিও ভেম্নি সোমপ্রকাশে ^{*}সভার বিরুদ্ধে স্থ**ীত্র আক্রমণ করিব। তৎ শ্রণণে শ্রেশভূগ**ণ হাঁগিয়া উঠায় তিনি আগারও অচুক হইয়াছেন । যাহাহউক উহিার বা ভাদৃশ কুফ্চি সম্পন্ন বিক্লব পক্ষীয় কএক বাক্তির বিক্ট চীৎকানে হিন্দু সভার বা পুরিব্রালকের কিছু মাত্র অপকার হইবে না; কেননাধর্মিও ভগবান্ব্ডীত লোকের ন্ততিবাদ বা সমালোচনা তাঁহাদিগের কার্যাক্ষেত্রের নেতা নহে। বিক্ল পৃক্ষীয় গণের নানাকটু জিবাদ পূর্ণ তীব্র সমা-লোচনার অগ্নিপরীক্ষার ভিতর দিয়া পরিত্রাশক বল, বেহার, बिक्छ, शक्तिमाञ्ज आलिमानिए द्यक्रण स्मृष् स्थादमात्र সহ কয়েক বর্ষ ধরিখা সনাতন আর্থিধেছেরি পুন:এছারকেজ বিভার করিয়া সাসিতেছেন, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। বিক্ষবাদীগণের শত বাধা আদিলেও ভগবানের স্কুপার

উছোর সাধু সংক্ষিত্ত পথ পরিস্কৃত ক্টরা আসিবে। প্রাণ্
ক্ষণ বাবু ও সনাচন ধংশের অভাভ সহাক্ষণবন্ধণ জানেনই
তো " হাণী চলে ৰাজার্বে ক্সা ভূঁদে হাজার ",
ৰাজারের ভিতর দির। প্ররাজ গমন করিলে ভাহার গশ্চাতে
ও পার্থে ক্সুর সকল চিৎকার করিতে থাকে, কিস্তু ভাহাতে
গলেক্সের গভি কোধ হর না,। পরিবাজক একবার বলিয়াছিলেন বে, " বিরুদ্ধনাদীগণের গালাগালিই আমার আজের
আভরণ ", স্তরাং সোমপ্রকাশের অবথা প্রলাপবং কট্ভিতে আশাকরি ভিনি অবশ্রই হৃংখিত হুইবেন না, কিন্তু
আমানের চির সমাদরের " সোমপ্রকাশ " বে দিন দিন
মলিন ও অল্রা পরবশ্চইরা উটিতেছেন, ইহাই বড় হৃংখ।
আশাকরি আসরা সোমপ্রকাশকে শীত্রই প্রকৃতিত্ব দেখিতে
পাইব।

श्रुत्य रिमर्व।

मग्रमनिः इ।

বিগত ৪টা, ৫ই ৬ই, ও ৭ই মাথ এই চারি দিবস ব্যাপিরা মরমনিংহ বাল্যাশ্রমের জী পঞ্চমী পূজোপলকে মহা আনন্দ-মর মহোৎসৰ সম্পন্ন হইনাগিরাছে। এই উৎসবে ধর্মালোচ-নার নিমিত্ত নালাহানীর পশ্তিত মগুলী নিম্ক্রিত হইনাছি-লেন।

ভটা মাধ মঙ্গনবার অপরাক্তে হিন্দু ধর্ম জ্ঞান প্রাণারিনী সভার সভজারী সম্পাদক শ্রজাম্পদ শ্রীবৃক্ত বন্ধানী সরকার মহাশর আর্থ ধর্মের শ্রেষ্ঠন্থ নিবরে বক্তৃতা করেন। সভাত্যানে আনেক কুত্রিদা লোক উণস্থিত ছিলেন। সকলেই উট্টোর মধুমরী কিচ্তার পরিত্প হইরাছিলেন। অনন্তর তিনি নিরত তইলে সকলের অপুরোধে নাল্যাশ্রমের অক্সতম উপনেত্র পরম শ্রের গণ্ডিত শ্রীবৃক্ত গিরিশচক্ত্র কনিরত্ন মহাশয় তীর্থ মাহান্ম্যা সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। তিনি অতি ক্রাতিক্স নিষ্থকে এরপ স্থলাং ভূলতর ভাবে কনি, করিরাছিলেন যে সকলেই তাঁহার বক্তৃতা শ্রমণ আশ্রহণ প্রান্ধিনা ছিলেন।

৫ই মাঘ অভি কাত্যুবে আগ্রমীগণ নগর পরিজ্ঞমণ পূর্বক প্রীক্তি ভগবতী বরবতী দেশীর স্ততি হৃচক প্রভাতিসঙ্গীত গীত করেন। অনবার অভিশেষমারোহের সহিত দেশীর পূজাকার্য্যা সম্পাদিত হয়। অপবাহু ২টার সময় সভার অদিশেশন হয়। সক্ষপ্রিমে অক্তো আগ্রমের মানবক প্রীযুক্ত হুর্গাদাস চক্র-বর্তী মহাশর অরচিত "হিন্দু দক্ষের অননতি-জনিত জাতীয় হুরবছা ও তদপন্যনের উপায়" নিম্মিণী রচনা পাঠ করেন। পরীক্ষক পণ্ডিভগণ এই রচনা থানিকেই সক্ষপ্রিষ্ঠ রিনা পানিকেই সক্ষপ্রিষ্ঠ রিনা দির্দেশ করিয়াছিলেন। স্মৃত্রাং পূক্ষ প্রতিশ্রতি অমুন্দারে রচনা পাঠান্তে আগ্রমাচার্য্য পরম পূক্য প্রীযুক্ত কাণী কুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় অহতে রচনিতাকে ১০ টাকা পারি-

ভোষিক প্রদান করেন । প্রীরুক্ত শিবচক্স বিদ্যাপ্র মহাশন্ত আন ও ভক্তির গুড পরিণর বিষয়িশী বক্তা করেন। আহ্বী লোভ বেমন সমুগে বাহাই পার ভাহাই আনাইরা লইরা বার, বিদ্যাপ্র মহাশরের অমৃত্যরী বক্তা লোভঙ ভেমনি শত পত বিকৃত্ব ভাবাপর অভ্যেরণকে ভক্তি পথে পরিচালিত করিয়াছিল।

ওই মাঘ বৃহস্পতি নার প্রাক্ত হইতে অপরাক্ত হই ঘটিকা গর্মান ছঃমী ও ভিক্স্ক দিগকেঁ চাউগ ও পরসা বিতরপ্রধার হয়। ২৪ আড়াইটা হইতে ৫ পঁ।চটা পর্যন্ত নগর সন্ধান্তিন হর। এই আড়াই ঘটা ব্যাপিরা নগর বেন এক আনক্ষমম উত্তাল ভরকে আকোনিত হইমাছিল। অনন্তর ৫টা হইতে নরটা পর্যন্ত এবং পর দিবস ৬টা হইতে নটা পর্যন্ত বিদ্যাপর মহানুদ্দ ভগবান প্রীক্তকের রাস ও মহারাস লীলা বিষ্মিণী ক্ষাভিস্ক্ম শাস্তার্থ বিজ্ঞাপনী অভি অপূর্ব অমৃত সঞ্চারিণী বক্তা করেন। উ।হার বক্তার অনেক উপাধিধারীও মনক্ষ্ম উল্লিক্ত করিয়াছেন এবং ভগবানের লাম্পট্য ভার অবিশ্বাস করিয়া ভাহার, সর্বাশক্তিমন্ত। প্রত্যক্ষ করতঃ আপনা আগনি ক্রার্থ ইইতেছেন।

ধর্ম কথা শ্রণণের নিমিত্ত ঢাকা, মর্মনসিংহ, মুক্তরণাছা প্রভৃতি স্থান হইতে নানা শ্রেণীর পোক সমবে ত হই দাছিলেন। বক্তার সময় সভাগৃহ, স্থান্ত প্রাহণ প্রাদেশ এমন্দি প্রাচীর পর্যান্ত জনসংক্ষে স্মার্ত হইত। দ

> 🕮 धन्ननत्राम नाम । सत्रमनिगः इ।

কাল্না।

গত ১৮ই মাঘ মকলবার ছইতে ২৫এ মাঘ মুক্ত যার পর্যন্ত আএছ ভারতীর আহা ধর্ম প্রচারিণী সভার চতুর্থ বার্ষিক মহাধিবেশন অতি সমারোহের সহিত শেষ হইরা গিরাছে।

উৎসৰ উপদক্ষে বাগ্মীৰর কুমার ত্রীণ ত্রীমান্ ত্রীকৃষ্ श्रीमत (मन व अञ्चास পणिड शागत मधागम बहेताहिन। " जिंक ९ जान " मुक्ति ९ ठाशत गांधन धनानी, " वाना-বিবাহ ও সমাজ বন্ধন " প্রভৃতি বিষয় পণ্ডিত গণের গভীর-গবেষণায়, এবং ভবার্বি ভরণের নৌ নিরূপণ, ও " ভগবৎ গাধন " ই গাদি বিচার পরিবাঞ্জ মাহাশয়ের মধুময় উপ-দেশে কাল্না বাসী আবালবুদ্বনিভা হরি প্রেমে উরুত্ত হইরাছে। আহা। কুমারের কি প্রশান্ত প্রকৃতি । কেমন গৌমাম্ঠি ! যখন সভা হংল দ । জ।ইয়া বক্তা দিতে লাগি-त्नत्, डबन (यन (भट्टे डिलर्टन त्रानित मध्य ह्हेट्ड अक्ट्रां অণমভেন বিনিৰ্গত হইয়া খে। ছ দ্বায় নাচাইতে নাচাইতে পুৰৰ প্ৰনে নৈৰ গগনে বিশীন হইতে লাগিল। মাঝে ২ रति ध्वनिएक हर्वे किंक व्यक्तिक रहेएक गानिन । जर्थन न जात, भाजात, कृज्दन, न कद्दान क्रकृतिंदकहे त्यम इति २ अक् क्तिशाहिलाम । ज्यम (यन इति नामक्राल अवजीर्व इहेत्रा शार्यत्र डेरमन शूर्व कतित्राहित्यन ।

শেব দিবস পার সহস্রাধিক দীনদরিক্র ভোলন ও সক্ষার পর নগর সংকীর্তান হইয়াছিল। পণের কোন স্থানে হরির লুট, কোন স্থানে উচচ হরি ধ্বনিতে জানলের জার সীমা ছিল না। এই সজে বালকদের স্থনিতি সঞ্চারিণী স্থায়ও দিতীয় বার্ধিক উৎসব হইয়া গিয়াছে।

जी जाः — जोराच शतिपर्यकः।

শিরাজগঞ্জ।

২১ এ মাঘ তইতে ২৩ এ মাঘ পর্যায় শিরাজগঞ্জ আর্যা। পর্বা কাচারিণী সভার বার্ষিক উৎসব স্থান্সার হুইবা গিলাছে। বিগত বর্ষের উৎসবের সময় কুমার পরিপ্রাক্তক শ্রী প্রীক্ষণ প্রেম্ব আরিও অপপ্রহ পুর্ষক তিনি উৎসব সমরে আসিয়া করেক দিন নামা উপদেশে আমানিগকে কতার্থ করিয়া গিয়াছেন। সভা গৃহটী অতি স্থানর ও স্থাংগঠিও হইয়াছে। নির্মাণ বার ৪০০০ টাকারও অনিক গড়িয়াছে। এত গুলি টাকা সংগৃহীত ও বর্ষ কাল মধ্যে গৃহটী নির্মিত হওয়ায় শিরাজগঞ্জ সব ডিবি-আনের ধর্মায়রাগ ও সন্ধান্যতার বিশেষ পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। সভা মন্দিরের লগাট দেশে পরিপ্রাজকের বিরহিত এই কবিভাটি চিক্রিত ইইয়াছে।

বাজ লো হরি নামের ভেরী গগণ ভেদী খরে। আহা ধর্মেরি জয় পতাকা উড়িল অংখরে॥ মুদ্লে অটাশি সকল ফাকী ভবের গগুলোল। সবে ভক্তি ভরে উচ্চখরে বল হরিবোল।

উঙ্সবের প্রথম দিন থাতে ভিল্থ দলের হরিনাম সংকী र्खन, मिलत मर्गा ट्रांम, नालंगरणत धूल', ख्तिकीर्ग हलाकरण আন্তেটিত প্রাঙ্গণে গরিব্রাজকের '' ধর্ম গুলে প্রবেশ " বিষ-শ্বিণী উৎগাহ, উভেজনা ও অহনাগ মাথা অমৃতমনী বকুতা इस । मधारक बाक्रम टक्षांबन, चलवारक जावद गाठ व गोत-আজক মহোদরের বকুতা হইয়াছিল। বিতীয় দিন অুণরাফ্ हरेटुड - त्राणि कहें। भगान मही क, माज वाला, करेनक পণ্ডিত মহাশয়ের ও তংগারে পবিত্রাজকের বকুতা হইয়াছিল। তৃতীয় দিন প্রাতে ৭৮ দলে বিভক্ত ২ইয়া शाप्त २००० (लाक गह नगत मः कैंडिन २३ । এই সময়ে हतिसारमञ्जाश रेखिनी रतारण शिवालश्य छेल गल कतिया উঠিয়।ছিল। গঞ্জের ভিতর আংবার এই সময়ে সকলের অতু-বোধে পরিবালকের " তীঞ্চের রাস্থীলা " বিষ্থিণী একটি প্রিক্ত অবেশ্যরী বজুতা হট্যাছিল। মণ্যাছে শত ২ देनकारनत महरू १ मारन चामना अना नि यह छे ति । ति उ इहेन । স্বায়াহ্ন হইতে পরিআলকের মনোপ্রাণের অনুবাগ ভরা ভক্তি রুমের বক্তা হইল। পরিবাজক তৎপরে শিরাজগঞ্জ নিবাসিনী ভদ্র মহিলা বর্গের অঞ্বোদে আ্রুর এক দিন স্থাজন জন্ম-প্রাহিণী বক্তা করিয়া শ্রোত মন্তলীকে তৃপ্ত করিয়া ছিলেন । পরিবাজকের সধুষ্যী বক্তা ভনিবার জভ প্রভাহ সভায় eোয়ে ৪০০০ লোক সাগ্রহ চিত্তে উপস্থিত হটভেশ। ১২। ১৪ কোশ হইতে শত ২ সুভাষু বাজি আদিয়া কয়েকৈ দিন শিরাজগত্তে বাসা ক্রিয়া থাকিয়া মুক্তার কার্য্য দশ্লে পর্মা নেন্দ ভোগ করিয়া গিয়াতেল। যে সকল প্রচীন মহাজা ১০:১২ बरर्षत माथा निक शृरहः। वहित इतान नाहे, छ। हाता । शिक् বাজকের ভগৰৎ পোনামূত মাথা কথা গুনিবার জন্স দুরাদ্র-कत होत हहेट ना आगिया शाकित झाटत में हि । कत्य क किरनत छे परत दय कानत्मत द्वान डोहेगा हिन, त्वादकत दय cennæ थाता विशाष्ट्रिण, धनः जाबाद्य (वादक्य मत्न (य অধপের অনুবাগ জাগিরা উঠিশচে,ভাতা গিথিয়া শেষ্ করিতে পারি না। কেবল বিষেষ্ট্রি কাতপর বিধর্মীর অভঃ-

করণ বড় বাণিত ভইয়া রহিয়াছে। ভগবান্ তাঁহাদিগকে পুরুদ্ধি-দিয়া স্বস্থ ক্রুন, ইহাই প্রার্থনা।

শুভক্ষে শিরাজগঞ্জ সভার উৎসব হইরা গেল । বিদিদগন্ধ হইতে সমাগত বাজিগণের ক্ষরে ধ্যোৎসাহের প্রবিশ ক্ষি ক্রিয়া উঠিল। সকলেই অপ্রামে পরিরাক্ষকে লইরা গিণা গ্রামবাদীগণকে ভাহার অমৃত্যা উপদেশ শুনাইয়া স্থী করিবেন, এই ইচ্ছার সকলেই গরিবাজককে আগ্রহ করিতে লাগিলেন। সম্রাভাব বশতঃ পার্বাজক সকলের আকাজ্যা পূর্ব করিরা উঠিতে গারিলেন না, কিন্তু ক্ষেক স্থানের অপরি-হর্ষা আগ্রহ ও অনুরোধ এড়াইতে না গারিরা গ্র্মণ করিতে বাধ্য হইলেন।

বাগ্বাড়ী।

স্থানীয় জনীদার নাত্তবর শ্রীযুক্ত জগছতু রার মহাশ্য কর্ক নিভাম অমুক্র হইয়া পারবারক শিরাজগঞ্জ ইইডে ৪ ক্রোশ দরে বাগ্রাড়ীতে গ্যন করিলেন । রায় মহাশ্যের গৃহ थाञ्चरण सुगब्जि हिला हिराब निरंत्र गञात व्यक्ति रहेन, গরিবাক্ষর কথা শুনিবার জন্ম সভা অভিশন গোকাকীর্ণ इहेन, औरफ् आम रमन अक्ति। शक्ति। हिरकत व्यवदारन ভদ্র কুলাসন্। গণের স্থানও ইইখাছিল। "গৃহত্ত্বের কর্ত্রণা 🗗 " পরিব্রালক এই বিষয়ে একটি স্থণীর্ঘ বক্তুতা করিলেন। লোকে कर्छना कार्या वृत्तिन, अकितरभ कृतिन, किছू करनत अथ रगन মকলে আনন্দণামের বিমল বায়ু সেবন করিল, সেন সকলের তাপিত প্রাণ জুড়াহল। তৎগরদিন প্রাতে গ্রামবাসীগণ भवित्र!जनरक माम गरेगा स्ति नाम माकीर्छन कतिए। र প্রায় প্রদিক্ষিণ করিলেন । বেলা দশটা বাজে, পরিস্রাজ্ঞক অভাত যাতা কবিবেন, এমন সমরে ভিনি গ্রান্থাৰ করিলেন, বংগ্ৰ:জ্বত একটি ধ্যা সভা ২ইলে ভাল হয় । ভজোগ্ৰিভ करामकान मगीनात अञ्चार अस गणनी जानत्म अ उद्गाह शुर्व अन्तरत्र जोकात जेल्हाशी इहेल्लन। ऋगार्क मरधा विद्यारहरून ভগবৎ কুণার বেগ স্ক্রের হৃদ্যে বহিনা গেল, স্ভাগৃঁহ নিশাণার্থ ছৎক্ষণাৎ ১৫০০ টাক্ষি বাবস্থা হুইয়া গেল। অম্নি মহারোলে হরিমংকী উনের পবিত্র ধ্বনি উঠিল, গুহনিশ্বাদের স্থান স্থির হইল, সক্লের অনুরোগে বাধ্য হইয়া পরিব্রাজক अक्ट मिन्दित भिवित देशेक द्वापन कतित्वन । उँ। हात माम-য়িক ভক্তির্য মাথা অন্তিণীর্ঘ বক্তায় সকলের অঞ্ধারা ମহିମ । ଏହି ଥୋମ। ଅସିନ୍ନ ହିମ୍ୟ ମାନ୍ନ **ଅଠିତିତ ହିଛି ।**

খোক্শাবাড়ী।

বেলা ১ টোব পর পরিরাজক বাগ্রাড়ী হইতে প্রায় ও ক্রোণ দরে থোক্ণাবাড়ী হবিসভাগ গাঁন করিবেন। সেদিন্ন নের ও বৃষ্টি হওয়ায় সভাধিবেশনের বড়হ অন্নাধার ইনাছিল। শিরাজগঞ্জ সভার শাস্ত্রেব্যাথাতা প্রীযুক্ত রামরস্থ শিরোগাণ মহাশ্য এই সভার প্রিছিলা। উল্লেখ্য মাধু মত্র ও স্থাধুব । মেরিকার সভায় উল্লেখ্য বাথা অহি সঙ্গত ও স্থাধুব । মেরিকার সভায় উল্লেখ্য পাঠ ও ব্যাথা ইইয়া গেবেল পরিব্রাজক গাঁইস্থা ধর্ম ও সাধন ধর্মের পরক্ষার কিরেল হনিই সক্ষর ও বাজক গাঁইস্থা ধর্ম ও সাধন ধর্মের পরক্ষার ক্রাইনা দিলেন। তংপর বিন পুরাহে স্থায়িয় মহাগ্নাবিধ্যের গহিত অনক সভার্জিলাপ করিয়া অথবাহে শিরাজগঞ্জে প্রভারে ভ্রমা সভার অধাক গণের সহিত একলা ইইয়া সভার অধাক গণের সহিত একলা হইয়া সভার অধাক গণের সহিত একলা হইয়া সভার অধাক করেন।

ग्रामानाम ।

ভংপরদিন ভোজনায়ে পরিবাজক শিবাজগঞ্জ ইইতে আ জোশ দ্বে সর্দাবাদ হ্রিসভার সমন করেন। সভ্যগ্ উংসাহ পূর্ব হুদরে সংকীর্জনের খণ বল পভাকাদি সহ চরি এপ গান করিতে ২ গণে অগ্রান্ত হইরা পরিব্রাক্তকর পবিত্র সন্থান ও সর্বন্ধন। পূর্বাক উল্লেক্ত সভার আনরন করেন। দেখিতে ২ সেই প্রামের ও নিক্টবর্ত্তী গ্রামসমূহ হইতে সমাগত শভশত নরনারীতে গভা পরিপূর্ব হইরা গেল । লিরোমণি মহাশর কর্ত্তক ভাগবৎ বাাধ্যাত হইলে পর, পরিব্রাজকের বন্ধান ভালের ভালের বাধ্যাত ভালের আনরভা ভালির ভালের আনের আবেশে নিমোহিত হইল। শোকাত্তির ক্লেরে শোকাবেগ ভিরেছিত ও প্রেমের স্থা বৃষ্টি ইইল। সভা বিস্কৃতিন কালে সভাগণ ভরিনাম সংকীর্ত্তন ও মহোলাস মুক্ত ইয়া নিম্ম বিধিত গান্টি গাইলেন।

(" কীস্তন ভাজ। '' হর)

ভাস্লো হরি নামের তরী ভারত সাগরে। বহিন প্রেমের বহরী, নীরস প্রাভরে॥

(একবার) হরি বল, জ্বয় পুলে; (শমনের ভর দূরে বাবে;— যার চরণগুলে পীযাণ মানব) ভক্তি ভরে, উচৈচ:খরে বল হরে হরে ॥

(১ কের) অপ্রগণা, শ্রীর্ফ গ্রাসর; (দেখ ভবের ভর সব দ্র করিতে;—দেখ পাপ ভাপ বিনাশিতে) বিশাইতে প্রোমামূভ ডাকিছে কাভরে ॥ •

(c প্রদের) প্রবল জোরার, তাতে চাঁদের আহিলা; (এই আবে সর মিশে যাওরে, শমনের ভর আবর রবে ন!) আবর কি অ্যার ভারত বাদী বিবাদ অকরে ।

अट्याविक नाथ त्राप्त गधनावाद ।

স্থলবদন্তপুর।

ভৎপর দিন প্রাভাক্ত চা শেষ করিয়া পরিবাদক সরদাবাদ ছইতে প্রায় ৬ ক্রেশ দূরণভী ছলে গমন করেন। তথাকার ক্রত-विमा समीमात जीयुक शानहत्त भाकड़ामी व जीयुक निर्मान विकाती भाकाकाणी महाभारत आ शहर ख्या करे निन महा সমারোহে সভার অধিবেশন হয়। ৫।৬ ক্রেশ দ্রবরী গ্রাম প্রামাস্তর হইতে প্রোভা সমূহ দলে ২ স্থাসির।ছিলেন । ভদ্র কুল লল্পনা গণের বিগৰারও স্থাবস্থা হইয়।ছিল। প্রাথম দিন সহ্বারে পর "শাস্তাশিকার" সম্বন্ধে বক্তা হইয়া বিভীয় দিন প্রাতে ২াত থানি গ্রাম প্রদক্ষিণ করির। হরিনাম সংকীর্ত্তন इब्न, विशेष्टमा नहाडा आत्मत स्रमोनात बातू नित्यत शृत्ह প্রিব্রালক ভবিজ রস পূর্ণ অনভিদীর্ঘ একটি বক্তৃভাও করেন। গ্রামস্থ ত্রী পুরুষের গালে কণ্ডক ধেন স্বগীন বাতাস লাগিল। সন্ধার সমঁলে ছলের সভাগৃতে " উপাসনা " বিষয়িণী ৰক্তা হয়, সাঞ পূৰ্ণ নেতে প্ৰেণগদ্গদ কৰলে বকা, ও শ্রে। তা সকলেই তথন আনন্দামের ছারা লাভ করিয়াছিলেন। স্থা একটি আহা ধর্ম সভা ও একটি " স্থাতি সঞ্চারিণী मला " शिलिक क्रेन । ख्नरामीशानत मास्तर क्नावाद अ क्रमाशत शङ्जित उपज्ञन नारे गाँग व ६ म ।

জোঁকনালা।

তৎপর দিন প্রাভঃকুতা সমাপন করিরা পরিবাঞ্চক স্থল হটতে ৪। জোশ দূরে কোকনালার গমন করেন। তথাকার শি ইাচারী, জমিদার গণের উদ্যোগে ও আগ্রহে মহা সভার অধিব্যান ও গ্রাম প্রদিদিশ পূর্বক হরিনাম সংকীর্ত্তন হইল। ৪াঁ৫ জোশ বাাপিয়া ৬৭ থানি গ্রামের বহুতর শ্রোতা এক জিত হরেন। পরিব্রজক '' ধর্মের মাধুরিব' ন্যাখ্যা করিলেন। 'লোকংমগুলী আর্ হাদরে অবাক্ হইরা মধুর বক্তৃতা শুনিলেন, সকলের হুদর অধ্যাহ হেরান

গোল । তত্ত্ব সমিতি তব্তিসহ পরিবাশকের অভিনন্ধনার্থ একটি স্থাীর্থ কবিভা পাঠকরেন। কেঁ।কনালার একটি স্থাীতি সঞ্চারিণী সভা হাণিত হইব।

সাজাহাদপুর।

পরিবাজক তৎপর দিন প্রান্ত: ক্রন্তা সমাপন করিরা ক্রোকালা হইটে ৪ ক্রোশ দূরে সালালাদপুরে গমন করেন। তথাকার ফ্যোগ্য মুন্সেফ প্রীযুক্ত দেবেক্ত নাপ রার মুঁহু পদ্ধ প্রমুখ জনক গুলি মহান্তার যদ্ধে মহা সভার জাধিনেশন হইল। তথার ''সাকারোপাসনা " বিষ্ণিণী সক্তা হর। বক্তৃতা প্রাণে জনেকের বহু দিরু স্ফিন্ড প্রমু রাশি বিদ্রিভ হর। তৎপর দিন প্রাভ: বেলা ১০টা পর্যান্ত জনেক গুলি ক্রু বিদ্যু বাজি সম্বেভ ক্রমা পরিপ্রাক্তকে গর্মের জনেক গুলু প্রাহিশ সম্বেভ ক্রমা পরিপ্রাক্তকে গর্মের জনেক গুলু প্রাহিশ সম্বেভ ক্রমা পরিবাজককে সংগ্রের লানে স্থানী করিলেন। সাজাহাদপুর উচ্চপ্রেণী ক্রের প্রধান ও বিভীর শিক্ত মহাশ্রের বৃদ্ধে তথার স্থানিত স্কারিণী সভা ছাপ্ত হইল।

८भाजकना ।

পরিবাজক ভংশরে সাজাহাদপর হইতে ২॥ ক্রোশ দ্রণজী পোরজনার ভক্ত মহোদরগণ ও হাত্রবৃদ্ধ কর্তৃক নিচান্ত অফুরুজ্জ হইনা তথান গমন করিলেন। তথাকার সম্ভ্রান্ত জমীদার মহোদ্ দরগণও অহা হাত্র অনেক গুলি স্থাকিত ভক্তপহান্তা নহুসংখ্যক হাত্রগণ সহ হরি নাম সংকীর্তন করিতে ২ পরিব্রালকের জভ্য-র্থনার্থ প্রার এক মাইল পথ অগ্রসর হইনাছিলেন। সভাত্তেল উপস্থিত হইনা সকলে স্থাধুক বরে নিম্ন লিখিত স্পীত্তি গাইয়া উহার অভিনন্দন করিলেন।

রাগিনী বসন্ত বাহার; ভাল আছে।

শ্রীকৃষ্ণ শ্রীকৃষ্ণ ব'লে ঝোরে মোলের ভূনয়ন। তুমি হে শ্রীকৃষ্ণ ভক্ত, (এস) ভোষায় করি আলিঙ্গন। মোলের এই দেহ তক, পাণ ফলে অভি গুক্ত, ছবিনাম গুণগানে, কৃত্ত হে ভার শিমোচন। তুমি শ্রীকৃষ্ণ প্রায়র, শ্রীকৃষ্ণ ভোষার প্রায়র, ভোষায় ভেরে হ্ল'দক্ত, পোরজনা প্রায়ব্দীগণ।—

অপরাক্ত ছাত্র সমিতির বার্ধিক উংগব হুইল, তাব ও রচনা পাঠালি হুইলে পর পরিব্রালক একটি মর্থা স্পেলী বক্তৃতা করিলেন। সংসঙ্গ ও তাগগদ্ধনা ধারা জীব যে দ্বি অমৃত রস পান করে, পরিব্রালক নিজন শ্রোত্তমণ্ডলীর হুদরে তাহাই আরে ২ অক্তি করিয়া দিলেন। অনেক ভল পুক্র ও চিকের অন্তর্গলে সন্ত্রান্ধ মহিলাগণ উপস্থিত ছিলেন, সকলের তালিত হুদর যেন জুড়াইয়া গেল। তৎপর দিনত প্রাতঃ কুত্য শেষ করিয়া পরিব্রালক অনেক গুলি গোকের নানাবিধ জঠিল সংশ্ব লাগ জড়িত প্রশ্বের মীমাংসা করিয়া সকলকে স্থী করিলেন ও বেলা ১২ টার সময় তথা হুইতে ১৪ ক্রোপা দ্বর বী চাটমোহর হিরি সভার উংসবে উপস্থিত। ইইবার জন্ম যাত্রা করিলেন। গোরজনাতেও একটি স্থনীতি সঞ্চারিণী সভা স্থাপিত হুইলঃ

ত্রী:— স্থ্য, সং, স্কার সভ্য

চাট মোহর।

এখানে হরিসভার উৎসব বড় ধুমধামের সহিত সম্পন্ন ছইল।
এই উৎসবে পরিব্রাজক মহাশার, পাঞ্চত প্রীযুক্ত মদন গোণাল পোন্ধামী মহোদর ও মহান্ধা প্রীযুক্ত শিবচক্র বিদ্যার্থন (একেবারে আিগাদর্কোর।) ইংগান্ধিত হইরাছিলেন। চাট মোভ্রনাসী আবাল বৃদ্ধ বনিতা অধু দিন মহা আনন্দে ছিলেন। সন্ধ্যার পূর্ব্ হইতে প্রত্যাহ রাজি ১২টা পর্ণান্ধ সভার বক্তা হইত। সংকী-র্ত্তনেও স্থানটি নাছিলা উঠিয়াছিল। সভার উদ্যোগীসভাগণ বড় ভক্তিমান ও ধর্ম ক্লের্। এধানকার ক্লের হেড মাটার ও নেকত নাটার মংহাদ্রের প্রাবদ্ধে বালক্ষিগের শিক্ষার্থ স্কৃত্রই অক্ষিয় পরিস্থান্ধক ও বিদার্থি মহাশর বক্তা ও একটি স্নীতি সঞ্চারিণী সভা সংস্থাপন করেন।

ণরিব্রাঞ্জ মহাশির চাট মোহর হইছে ও ক্রোণ দ্রণরী হারিকুণী নিবাসী ভক্তিমান জমীদার মহোদধ গণ কর্ত্তক আছেও হইয়া তথার গমন করেন ও একদিন একটি জ্ঞান ও ভক্তি গঠে উপদেশ ব্যাখ্যান করিয়া ভংগর দিন কালকাত। যাত্রা করেন।

কলিকাতা।

("देवनिक्" वहें(9 खेक्)

পরিত্রাঞ্কাচার্য। কুমার প্রী প্রীক্ষণারর সেন সম্প্রিকিন্তার আনির্বাছিলেন। রাগ্য দিনের বজুতা হইয়াছিল, ক্রার বাচ পত্রে বিজ্ঞাপিত হইয়াছিল, প্রার বাচ পত লোক, প্রীযুক্ত মুরণীগর সেন মতাশ্রের বৃহৎ ভবনে স্থাগত হইয়া, সমাহিত্তিকে কুমারের মুখনিংক্ত সেই অম্তবাণী প্রমানকে পান ক্রিয়ছেন।

ভ্ৰকণে কুমার প্রীক্তক প্রসন্ধ এই পুণাত্মে জন্মাৰণ পরিবাছিলেন। আগাঁভূমির, আজ বড় প্রদিন, আগাঁ জাতির আজ বড় প্রভাগা। উলিবের সর্বাহি গিরাছে; সর্বাহ শাক্ তাহাতেও কতি নাই; ক্ষিত্র বাহা সর্বাহের শিরোমণি, অস্বরের অক্তরের থে ধন সুকাইরা রাণিরাও মনের ভৃপ্তি হয় না, আগাঁও জাতির সেই পর্যুম ধন লইয়া আজ টানাটানি পড়িয়াছে। আগ্রসন্ধানের অধর্ম অপজ্য হইলে, এ জগতে উলিবের আরি অপিছ পাঁকিবে না। এই অধর্ম কি, পরধর্মের সহিত্য উলির সম্বন্ধ ও বিভেদ কি কিরণে অধর্ম চিনিতে ও রক্ষা করিতে হয়, রক্ষা করিলে কি কল, এবং না করিলে কি আনিই, এই সকল পরমভব্রের কপা, কুমার প্রীক্ষণ প্রসন্ধ গেনিন, জ্বান্ত ভীব্র ভাষায়, ভক্তজনের হলয় ভেদ করিয়া দিয়া, শিরায় শিরার বিশিয়া বিশিয়া, প্রশাসক প্রমাণ সহকারে, ব্রাইয়া দিয়াইছিল। ভাই বলিতেভি, উলিবে জন্ম সকল, উলিরে সাধু জীবন, উলির ব্রভ্জতি মহান্।

উপরে ব্যাছি, ভারতের আজ বড়ই ছদ্দিন, এমন ছদ্দিন विश भात कथ्नहे हरू गाहे, अमन (धात धर्मानर्भा वृत्रि भात কথন ঘটে নাই। যুবন স্লেচ্ছ গাড়তি বিজ্ঞাতীয় বিদেশীল পর্যু, আবার যুত্ত উপদর্গে, অপদর্শ অধ্বয় বিধ্যা, সকলেই আপেন আপন কুল বৃহৎ অল্প লইয়া, এই প্রাচীন আর্যা দর্শের সহিত ক্লো-হাতি করিবার জক্ত "যুদ্ধংদেহি" বলিয়া রণকেতে রণবেশে আদিয়া দণ্ডারমান। ৰকা ীকৃষ্ণ প্রাসন্ত দিন বড় হাসির কপাই विनित्न । डिनि विनित्न त्य, यात यक वन व्याह्म, यात द्य আলু আহে, সে তৎসমত সংগ্রহ করিয়াকে মের বাবিরঃ বুড়ার महिल गड़ारे कतित्व काणिया माँड़ारेगारह। गात किहू गारे, সেও যা হউক একটা লইয়', যেমন ব্রাহ্মভায়ারা, নিদনে একটা আবিপিন বইয়া সনক্তি অংশবিধেনি সভিভ ভাল ঠুকিতে আ। সিয়াছে। ইহার। মনে করিয়াছে, শেষ দশায় বুড়ার বুঝি बल वृक्ति खत्रणा गक्नाई शियारक, अञ्चत पूरि मातिय। ईंशारक ভারতভাড়া করিয়া দিয়া অঞ্চরা স্বাই কাঁকিয়া, গোড়া शाष्ट्रिया विषय हिंदाता कारल ना, त्य. आहीन मना अन ধর্ম্ম যদি কেবল এককার গাঝাড়া দিয়া উঠে, আগনার জ্ঞানিত সন্তানগণকে রক্ষা করিবার জন্ম একবার জ্বাক সঞ্চালন করে, भार्चणात्रवर्त्ततः अग्राम करत, कड श्रोत नीत्र प्रशानीत, कड प्रशो মহারণী, 🕶 দিখিল্মী বস্ধাল্মী মহাপুরুষ কোণায় হঠিয়া याहरन, दक दकाथात रहें। ठठें थाहेता, काहात चारफ रक शिष्या भाता याहेत्तु दक वनिष्ठ भारत ?

क्रमार्द्धत्र अभवावाका निजास अनियावागी नम । अनिया-

জের মহা মহোৎসংশর ক্চনা বর্জমানেই শক্তির হইভেছে।
ধর্মপ্রাণ ভারভবাসী ধর্মের নামে জাগিলা উঠিয়াছে। আর
আমালের বিখাস অরং ধর্ম, ধার্মিককে রক্ষা করিশার জন্ত,
অরং ভগনান এই পুণাভূমির জার্ম্য সন্তানগণের মুক্তি নিগানার্থ, করণাকটাক নিকেণ করিরাছেন। নহিলে আর্থ্যসন্তান,
আরু অপশ্যভন্ত প্রশালক এত লালারিও হইত না, নহিলে
ধর্মপ্রচারকেরা নবীন বন্ধসে সংসার বাসনা গরিতার করিয়া,
দেশে দেশে গুনাতন ধর্মের হক্ষুভিধ্বনি করিয়া বেড়াইতেন
না; সেদিন হয়ত শীঘ্র আগিরে যে দিন জার্মাদর্মের ভীতিশান্তি-শিশ্রত গভীর ছকার রবে, জার্ম্যসন্তান বিণপ ছাড়িয়া
স্থাপে চলিবে, সনাতনের স্লিক্ষরণ ছ্রামার আবার জার্মাত্র আগিরা আশ্রয় প্রতণ করিলে, সমগ্র ধ্র্মজগং আগার
আর্যাপর্মের বিজয় নিশানের দিকে দৃষ্টিশাত করিয়া চাকত
ভীত অন্তিত হইবে।

ৰাগ্মী গ্ৰান জীক্ষণ গ্ৰাসন্ন যে দিন ঝাড়া হুই ঘণ্টা কাল স্বধৰ্ম -রক্ষা বিষয়ে শক্তা করিয়।ছিলেন । বক্তায় উচ্চার অতুশ क्मजा निराठ क्टरन । (आजारक होनाहरू कीनाहरू क উ।ভার সমান ক্ষমতা । তিনি **ক**াদান আপুনি কাঁাদিয়া— किंत कार्तरणं; कात श्रान—रगु त्रहे कात्रात क्रथाच्च-রুই নটে। হতভাগাদের ছুপুতি দেখিয়া হাণিও পায়, ক:র:ও व्यारम। क्र्यादितत बक्का इहेट्ड अहे हामि-काता जारबत একটা চুট্কি গর ওত্ন। উপধর্ষের উপদেশে গাবুরা আজ কাশ পৈতা পোড়াইয়া ভগৰান হইতে যান। ব্রাহ্মণের ছেলে, अक्रकान रुडेक ना रुडेक, चार्श रेगडी शाइडी (क्रिनिशा भिशा निक्षिष्ठ रुग। कुमात्र नित्नन, छिनि यथन मूटकरत शाटकन, ত্রণন ুমালিট্রেট সাহেব একবার হকুম দেন, সহরের দৰ কুকুর মারিয়া ফেলিডে হইবে। এমনু তৃকুম মধে। মধ্যে হট্রী পাকে। এই হুকুমের পর,পোষা কুকুর যার গেখানে। ছিল, সকলের গলায় প্রতিপালকেরা ফিডা বা কলার বাঁধিয়া निरमन, छाहः इहेरम चाल्यक चात्र काहारक मातिरम ना । কুকুর কিন্তু নির্ব্বোধ জাতি। কুমার দেখিলেন, মাঠের মধ্যে একটা পোদা কুকুর আংগনার গলার কলারটি ছ্ণায়ে ধরিয়া টানাটানি ক্রিয়া ছিঁজিবার চেষ্টা ক্রিতেছে। মে জানে না त्म, त्मर शाइणि इिं ज़िला मूलकताम यम मधाघाट जाहात , প্রাণ সংহার করিবে। বাল্পনিক দণ্ডদারী এক ন্যক্তি সেই কুকুরের পশ্চাতে দণ্ড গাছটী লুকাইয়া অপেকাও করিভেছিল, গণীর কলার ছেঁড়া হইলেই কুকুরের মাণায় দণ্ডাঘাত করিনে। সদয়জ্বণ কুমার হাত্ত। পির ইঙ্গিত করিবামাত কুকুরটা পলা-ইয়া গেল; ভহার কলার ছেঁড়া হইল না, প্রাণটা বাঁচিয়া গেল।

অপুনা প্রাক্ষণের ছেলেদের শৈতা ছেড়ান প্রায়াসটাও তজাণ। তাহারা এমনি নিবেষাধ * । জানে না যে, আর্য্যান্ধি যামণ্ড হইতে রক্ষার জন্ত কত মত্ত্বে ঐ যজ্ঞত্ব গাছটী গলায় পরাইয়া দিয়াছেন, সাধ করিয়া সেত্র ছিল্ডায় মাণ্ড পাতিয়া যমণ্ডাঘাত গ্রহণ করে। হাততালির ইপিতে ইহা-দিগকে কি এক বার সতক করা উচিত নয় ? আর কোন্ত্রে এ সংসারে তুমি ছিভ্য়াছ ভাই ! যে ঐ হতা গাছটা ফেলিয়া দিবার জন্ত এত বাত হইয়াছ । বজ্ঞত্বে ছোলবার জন্ত এত বাত ইইয়াছ । বজ্ঞত্বে ছোলবার জন্ত এত বাতা, কিন্তু কোন যক্ষ হুমি সাধন করিয়াছ কি ? কৈতি কোন উপাধি, জাতি পরিচয় অথন লোপ পাইবে, অমুক্ষ চক্রবর্তীর সন্তান বলিয়া পারচয় দিবার প্রয়োজন ধনন লাকিবে না, তথন ভাই ও গাইটা জলে ফেলিয়া দিও ; কেত্বনিয়েশ করিবে না।

কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রীপর সেন সম্বন্ধে, সেদিনকার টনদ্যসমাজে গণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাজকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় যাহা বীলিরার্ভি-লেন, ভাহার উল্লেখ করিয়াই জামাদের জাজিকার কথা শেষ



ক্রিন। কুমারের বক্তা শেষ হইলে উক্ত বিদ্যারত্ব মহাশর বলিলেন যে, ত্বরং ভগনার্ প্রিরক্ত বেমন পৌপালনক্নবেশে, অর্জুনকে গৎস করিয়া, শ্রুডিরূপা গাড়ী হইতে, লগতের হিতের নিমিত্ত গীড়ায়ুড্ছ্য নোহন করিয়াছিলেন, তেমরি বৈদ্যাত্তান এই প্রীক্তরু গালর সেন, ভববাধিপ্রত্ত যে আমরা আমাধিগের তাররাগের চিকিৎসক বেশে আবিভূতি হইরাছেন। যেমন রোগ, ভিনি ভাষার ভেম্মি মহেট্রমি প্রেরাণ করিতেছেন। ক্রিক আমাদের কেবল মাত্র ঔষধ সেনন করিলে চলবে না, ক্রিরাজী ঔরধ গাইরা ডাক্তারী গণ্য মাইলে চলবে না। পণ্যাদি—আচার ব্যবহার্ত্ত ক্রিরাজী মতে হওয়া চাই। আগ্রা সর্ব্বিভাকরণ বিদ্যারত্ব মহাশ্রের এই সার কথা শিরোধার্য করি।

নৈদাসমাজে বক্তা হই বার পুকাদিন পরিবাদক মহাশর শিবপুর আর্যা ধর্মকিণী সভার একটি বক্তা করিয়াছিলেন। এবং পরদিন শিমলা খ্রীট্ প্রীমান্মানিক চক্র গোস্থামীর ঠাকুর বাটীতে ভক্তিমতী মহিলা বর্গের আগ্রহে একটি ভক্তি রসভরা স্থীর্ঘ ককৃতা করেন। গৃহে লোক ধরিবে না বলিয়া এবকৃতার প্রকাশ বিজ্ঞাপন দেওয়া হয় নাই; কিন্তু ভণাচ সম্ভাশ্ত ও শ্রহালু ভক্তগণের সমাগমে গৃহ অতা ও জনাকাশ হইয়াছিল। বে স্বাধারা সে দিন বহিয়া ছিল, তাহার রসাম্বাদ খ্যোতাগণ চিরদিন স্বরণ রাথিবেন।

ठाऋाहेन।

রাজকীর ঘটনা স্থাতে ভাসিতে ভাসিতে অক্রতা টাক ইণ্
মন্ক্মার একটা অভিনন দৃশ্য আমাদের শমকে মুন্দিরা
উপস্তিত হইরাছে। য়ে বিশ্বালী ধর্ম আন্দোলন বক্ষের নগুরে
মগরে আমরা দেখিরা আসিতেছিলাম, ক্এক দিন হইল
টালাইলও সেই স্নোতে গা ঢালিরাছেন। গত হলা ফাল্গুণ
রবিবার দিশস ৪ ঘটিকার সময় স্থানীর ভজ্র লোকদের
প্রেথানে একটা আমা ধর্ম জ্ঞান প্রানীর ভজু লোকদের
প্রের্থানে একটা আমা ধর্ম জ্ঞান প্রানারী সভাসংস্থাণিত
তইরাছে । এতত্থলকে প্রিয়ুক্ত নন্মালী সরকার মহাশ্য ক্রমান্তে, গ্রুত স্থা কি ? সাকার সাধনের আব্শুক্তা,
স্কাদিকারী বিচার না পাকাতেই ভারতের অধংশতন, জ্ঞানদিশ্র ভক্তি, স্কেটি ও স্থাীতি, রাসলীলা, ছাল্ডভীবন কোন্
শণে ঘাই, এই ক্একটা বিষ্যোর ক্রতা করিয়া সাধারণের
মনোরঞ্জন করিয়াছেন।

॰ গড ৮ই রবিবার একটী সংকীর্তন ''হরেন'টিনৰ কেবলম্ " ''ভারত হরিনাম বলে কেন " ৭ এই ছটী বিষয়ের বজত্তা হয়। এই উছে[সময়ী বক্লুছাবড়ই গীতি প্রদুহর।ছিল।

আসারা আশাকরি অদেশহিতেশী ধর্মপ্রচারক গণ সধ্যে হধো আগমন করত: উপদেশ দানে, উল্লেখনাস্থিপির উহিক ও পার্বিক প্রথবিধানে যত্রান হইলেন।

🎒 मूक्निम्स ठक्रवडी।

रेंप्रव लीला

ত্থলি জেলার অস্থাত মাকালপুরের জনীদার মাতাবর ঐানুক মতি প্রায়া দিছে রায় মহাশ্য নিম লিখিত "দেশকীবা" বিবরণটি লিখিয়া পাঠাইয়াছেন। ভক্ত সাধক, দেখুন, ভক্তিমান প্রিক আ্যাঞ্জাতি ডির্দিনই দেবীস্থাহ লাভ কার্যা আ্মি-তেছেন। অবিখাসীই কেবল দেব প্রায়াল লাভে ব্যক্তির বহিল।

বিগৃত অতাহায়ণ মাদের প্রথম ছইতে পুজনীয় প্রীযুক্ত বব্রুপাণ চক্ত শিংহরায় দাদ। মহাশ্যের ক্যেষ্ঠ পুরা স্থীমান্ জ্ঞানজ্যে শিংহরায় মুড্গারোগাক্তাক হয়। প্রতিদিন ক্ষ্যুন বিং-

मिकिनात नुर्धा करेक । मुर्का क्रामा ध्यान भीवन वसनी मात्रक वहेंगा छेडिन वा व्यविश्य करवज्ञ छेनवित वहेंच क हरकत क्रम (कागळारभड़े मधत्रश क्रमता वाडेकना । बना निहिन्न ক্ৰিয়ালী এবং হ্যিওপ্যাণি চিকিৎস। অব্লয়ন করা হ্ইয়াছিল, क्षि वारकरभन्न निवा, श्रुनिक अनः अगिक कतिनाम विरश्न অচিকিৎসাতে e কোগের শাব্দি হইল না, বরং তৎপরিণর্ডে রোপ ৰাজিতে লাগিল। ব্লোপ শান্তির অক্ত বছবিধ উপার অবল্যন कता इहेल । युभन मीर्च कालनाभी ऋि किरमाट छ दर्गन कन क्लिनना नवः भीषा केबताख्य बुक्ति भारेत्व नाशिन, असन हिकिश्म बाता आंद्रारगात आंशांगांग कतित्व **ट्रेन** । ७ सिंवर यञ्चनां य यग वक्षां व शारनंत्र शृख धुनां नमुष्ठि च वनः हाति भौह-कम नननाम भूकरव छ।हारक प्रतिधा त्राथिटड ज्यक्म, फ्थम स्मिह .লোমহর্ষণ দুপ্ত প্রত্যিক করিয়া সামের আছেরে যে কি ভীষণ यञ्चनात छनत इत, काइ। मारतत द्यामन अवर त्यह ममका भून অন্তর ভির অত্যে কি প্রকারে অত্তৰ করিবে 🖰 বথন পার্থিৰ यक ध्वन (हर्ष्ट्री प्रकार निकल करेग, जनन जनरकाशाब करेता বালকের প্রাকৃতি নিরাশার শোকে, ছাথে, এবং ক্লোভে উল্লা-पिनी क्रेश प्रकार: श निनातक, जनाकार के भारतागढ अक्रक. (लाकम क्य मद्भारत अञ्च हर्गा अति क्यिया । हुई विविधकात মালের মুথে জনিবত কেবল " বুবো আখারু কুকা ক্ত্র, আলি ভোমার শরণাপর হইণাম, এই বিপদে ভূমি ফিল বাৰা আুক্র কে রকা করিবে, তুমি ভকেরধন, ভুমি নিপ্র ভঞ্জন, °মউজ মামি, কিরণে ভোষায় ড।কিতে হয়, কি রূপে ভোগায় হঃণ জানাইতে হয়, কিছুই জানিনা, প্ৰভু, তুমি নিজ গুণে রূপ। কর। চবে এই জানি এবং ইহাই ভরসাুহে, খে निभाम गाउँ वा का करके टामान वात्र करम क्रिक् कृति कृतिकर तका कत, नाना तकाकत्र, धनच्यानात ध्यार्थना ऋहकः वाका ভিন্ন অন্ত কথা ছিলনা। মাধের অস্বস্থল ভেদী কাতরোক্তিতে ভাকের ধন ভগবানের দয়া হইল, কাতরে ডাকিলে তিনি আর কি স্থির থাকিতে পারেন । একদিন প্রাতঃকালে বালকের गागान मुर्फ्श रहेग, भरत श्रीकृष्टिष्ट व्हेशा आखःभूत श्रीमा कतिहा বলিল যে আমার বড় নিজা আসিতেছে, বিছানা করিয়া দাও ৭ বিছানা প্রস্তুত হইল, বালক শয়ন করিল ও সামান্ত মুর্চ্ছের্য লক্ষণ সহ গাড় নিজার অভিভূত হইল, কিঞ্ছিৎ পরে সংজ্ঞা লাভ করিণ এবং ↑শিশ ভাহার মুথের ভিতর যেন কি ুএকটা কঠিন পুদার্থ রহিয়াছে, বোণ কইডেছে। মুথ খুলিয়া দেখা গোল পাঁচ-অঙ্গুল দীর্ঘ একটা শিক্ত মুখের মধ্যে রহিয়াছে।শিক্তৃটী থাইয়া ফেলিতে বলা হইল। শিক্তটী চকাণ করিতে করিতে বলিল যে অভি মধুর আখাদন। বালক শিকড়টা ভক্ষণ করিয়া নাচিয়া উঠিল এবং ৰলিল সে বোগ মুক্ত হইয়াছে। বস্তুতই দেখা গেৱ (प्रक्रियम् कात्र मुर्छ्। इडेनामा। नानक छात्ररकर्षतः प्रमीरनतः सक् এরপ ৰাকেল হটল যে একদিবস অপেকা করিয়া রাথিতে शावः (श्यमा अवर काकात नित्रं काकिना पर्णाम काकारक वाधा नामिता तमहे मिनरमहे जातरकचेत भाठान हहेन । ख्यात भूजामित्रा ৰাটা অাগিল। দ্যাময়ের কুপার সপ্তাহ কাল উত্তম আছে, কিছু মাত্রীড়াব লুকণ কার অভুভূত হয় না। গত ১৬ই ফালপ্তণ পুর্নিমার দিবস এঘটনা ঘটার।ছেশ । বালক একণে সম্পূর্ণ कारताशा लाक कतिशास्त्र। यदि अ धक्तश देववार्श्वस्त्र घटना मानक अनः फक्त मगारक श्रीकिभिन्दे मः प्रिक व्हेर अर्थ, खर्शात क्षचंक्री हो अनुभाव माधू कृषत शाठिकवर्त्तत्र शाया शामि हहे**रव**ा ुर्काशता এक १ मार्टि विभव भागना बाक स्वितिम मस्माह नाहे । বিধ্যা " সঞ্চীৰনা ⁶⁷ ইহারাও কি প্রতিবাদ করিজে চাহেন 💡

श्रीयाजि श्रामान निश्वतात्र

মাক।লপুর।

(A)

धर्मा था हा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্রতার্থা বস্কারা পুণ্যবতী চ ভেন। অপার সাধিং সুথসাগেরেমিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ।

. ১०म ^{चात्र} - ১२म मरका '' এক এব জন্জ শোে নিধনে হপাকুযাতি যঃ। শরীবেশ সমরাশং স্কামন্ত কু গলুভি ।" मकाका ১৮.১ टेडब-पूर्विम

হারীত সংহিতা। (পূর্বান্তর্ভি)

ক্রাদীনাং প্রক্রামি যথাবদমুপ্রশিঃ।
বেষু প্রেন্তা বিদিনা সর্বে যাতি পরাং গাতিং,॥
একণে ক্রিয়াদির ধর্ম লামি যথামুপ্রিক
ব্যাশ্যা করিতেছি, তদমুনারে কার্য্যে প্রেন্ত
ছইলে সকলেই পরম গতি প্রাপ্ত ইয়া থাকে।
রাজ্যন্ধঃ ক্রিয়াল্যালি প্রজাধর্মেণ পালয়ন্।
ক্রিয়াদ্যানাং সম্গ্রিক যজন যজান্যথাবিধি॥।

শুবিশ্ব রাজনিংহাসনা ির্চ হইয়া ধর্মান্তুসারে প্রজা পালন করিবেন এবং বেদাদি অধ্যান ও শ্রোভ, সার্ত্তি যজের অন্তর্তান করিবেন।

" দক্তাদ্ধানং দ্বিলাতিভো ধর্মাবুদ্ধি সমন্থিতঃ। অভার্যানিরভো নিভাই ষড়্ভাগাহ'ঃ সদান্পঃ॥

ধর্ম ও দেশ, কাল, পাত্র বিচার, পূর্ববিক রাজা ভারাজনদিগকে দান করিবেন। পায়নারীর দিকে না ভারাইরা নিজ বিবাহিতা ভার্যার প্রতি অন্তর্মক থাকিবেন। রাজা প্রজা বর্ণের সম্পত্রির বড়ংশ ভাগী হইরা থাকেন।

নীতিশাস্ত্রার্শকুশলঃ গদ্ধিবিতাহতত্ত্বিং। দেষবাক্ষণভক্তশ্চ শিতৃকার্য্যগরস্তথা। রাজা নীতিশাস্ত্র কুশল, রাজনৈতিক সালি ও বিএর আদির নিগুড়ভজ্ববেজা, দেবজা ও আদ্ধণে ভক্তিমান্ এবং পিতৃকার্য্য পরাগণ হইবেন। মর্মোণ যজনং কার্য্যমধ্মাপরিবর্জ্জনং। উভ্যাং গভিমাপোতি ক্ষব্রিয়প্যেব্যাচরন্।

ধর্ম পূর্বাক যজ্ঞের সহাস্থান এবং সংধ্ পারিবর্জন করিলে ক্তির্মগণ্ড উত্তম মাভি 'প্রাপ্ত হইয়া পাকেন।

গোরকাং ক্ষাণিজাং কুর্য।ছৈশ্যে যথাবিদি। দানং দেয়ং যথাশক্ত্যা ত্রাক্ষণানাঞ্চ ভোজনম্।

বৈশ্যগণ গোপালন, ক্ষমি ও বাণিজ্য রুত্তি করিবেন, নিজ সামধ্য অনুসারে বিধিপৃক্ষিক দান ও আঞ্চাদিগকে ভোজন করাইবেন।

দন্তমোহবিনিমু কি শুধাবাগমুক্যকঃ। স্থদায়নিরতোদান্তঃ পরদায়নিবভিচ্চ ডঃ॥

দন্ত, মোহ ও অন্তোর কথার অসুরা প্রকাশ পরিভ্যাগ করিবেন, ইন্দ্রির ,সকল দমন পুর্বক নিজনারী নিরভ থাকিবেন, ও প্রদারদৃষ্টি পরিভ্যাগ করিবেন।

খনৈৰ্ব্যিপ্ৰান্ ভোজনিত্ব। যক্তকালেতু য। অকান্। অপ্ৰভুত্তঞ্চ বৰ্ত্তে গৰ্মেঘাদের পাতনাং॥

धन तारा श्रींक खाञ्चण शणिक (भाषान कताहरवन, यखकारण याजकशरणत अख्य धर्मा (विशाल পর্যান্ত বিস্কৃতি করিতে প্রস্তুত থাকিবেন, এবং
নিজ প্রভূত্ব বুদ্ধি পরিত্যাগ করিবেন।
যজ্ঞাধ্যানদানানি কুর্যা। বিভ্যানত ব্রিক্তা।
শিতৃক। ব্যাপার শৈচৰ নর সিংখার্চনা পরঃ॥

নিত্য নিরলস হইয়া যজ্ঞের অনুষ্ঠান, বেদাদির
অধ্যরন, ও দেশ কাল পাত্র বিচার পূর্বক দান
করিবেন, জ্ঞাদ্ধাদি পিতৃকার্য্য এবং নৃদিংছ
দেবের পূজার তৎপর থাকিবেন।
এতবৈশ্যস্ত ধর্মোরং স্থর্মমূভিষ্ঠতি।
এতদাচরতে যোহি স স্থানাত্রসংশরঃ॥

এভাবৎই বৈশ্যের পরম ধর্ম। এভদমুসারে যে বৈশ্য স্থান্দ্রাচরণ করেন, ভিনি নিঃসংশয় স্থানাভ করিরা থাকেন।

বৰ্ণ এরক্স শুশ্রাকাং কুর্য্যাচছুদ্রে প্রযজুতঃ। দাসবদ্ আলাণানাঞ্ বিশেষেণ সমাচরেৎ॥

বিজ্ঞাভিত্ত যের যতু পূর্বকে সেবা করা শ্রের পর্ম ধর্মা বিশেষ্ড: আহাণ গণের শুশ্রেষ। দাসের ফারে করিবে।

भयाति छः श्रमाङ । कर्यः त्रकः प्रशाहति । शाक्यक विभारतन यर जस्मिव मर्शस्मिकः॥

প্রাধনার পূর্বেই দান করিবে, কফ সাধ্য রুত্তি অবলয়ন করিবে এবং নিরলগ হইয়া পাক-যজ্ঞ বিধানামূরণ দেবভার যজন করিবে। শুদ্রানামধিকং কুর্য্যাদর্জনং অায়বর্তিনাং। ধারণং জীপনস্ত্রস্থ বিপ্রস্থোভিছ্ফ ভোজনম্॥

' স্থায়ৰতিদিনের সেবা করা শুদ্রদিনের প্রম ধর্মা। শুদ্রেগণ জীর্থস্ত পরিধান ও আক্ষণ দিনের উল্ভিষ্ট ভোজন করিবেন।

স্থাতি যুর্ভিটিশ্র পরদারবিসজ্জনিং।

ইপ্তং কুর্যাৎ সদ। শৃদ্রং মনোবাক্কায় কর্মান্তঃ॥

স্থাননৈন্দ্রবাপ্তোতি ন্টাপাপঃসুপুশাক্কং।

গরদার তৃষ্ণা পরিভ্যাগ করিয়া নিজ ভাষ্যা-তেই অনুরক্ত থাকিবে । যে শুদ্র কার্মনো বাক্যে এব প্রকার ধর্মাচরণ করিবে, সেই পুণারা নিজাগ হইয়া পর্গে ইন্দ্রাসন লাভ করিবে।

> বর্ণেরু ধর্ম। বিবিধা ময়োক্তা মধাতখা ভ্রহ্মমণেরিভাঃ পুরা।

শৃণুধ্য বাতাধ ধর্মাত্তং

ময়ে। ক্ষমান ক্ষম কোন মুনী জ্ঞা: ॥

আমার ক্ষিত বর্ণধর্ম সকল, একাদের হজে
প্রথম ক্ষিত ধ্রের স্থার জানিবেন, একংশ আতামধর্ম ক্ছিতেছি, ক্মুনিগণ! ভাতা তাবন ক্ষমন।

ইতি হারীত ধর্মশাস্ত্রে-বিভীয়ে। হধ্যায়। ক্রমশঃ।

দেখিতে ২ ধর্ম প্রচারকের দশন বর্ষে দশন ভাগ শেষ হইরা গেল। আগানী মাস হইতে একাদশ ভাগের কাব্যারপ্ত হইবে। ধর্মপ্রচারক প্রকাশারপ্ত হইডে ক্ষেক বর্ষ পর্যায় বাজালা ও হিন্দী ভাষায় লিখিত হইণাছিল, এবং হিন্দী (চাক্ত) মাসের অন্থরোধে ইহা প্রতি পূর্ণিনার প্রকাশিত হইরা আাসিরাছে, কিন্তু একণে ইহা বলাক্ষরে প্রকাশিত হওরার আগামী মাস হইতে প্রতিসংখ্যা প্রতি বাজলা (সৌর) মাসের প্রথমার্ক্ক মধ্যে প্রকাশিত হইতে গাকিবে।

শাস্ত্রীয় দেবতা।

গুণমন্ত্রী প্রকৃতির সহিত পুরুবের একতা
নিবন্ধন শক্তিরাশিই ভিন্ন ভিন্ন দেবতা বলিয়া
অভিহিত হইরা থাকেন। পুরুষ সত্ত্তণে অভিনান যুক্ত
হইরা বিফু, রজোগুণে অভিযান যুক্ত
হইরা বেলা এবং ভমে।গুণে অভিযান যুক্ত হইরা
ক্রন্দ্র নামে আখ্যাত হয়েন। এই প্রকার মহক্তত্ত্ব,
অহংকার, আকাশা, বায়ু, অগ্রি, অল, পৃথিবী,
পুর্বা, চন্দ্র, নকত্ত্ব, বাণী, বৃদ্ধি, ইচ্ছা, জ্ঞান, ক্রিয়া,
ধ্যাত আদিতে অভিযান যুক্ত হইরা ত্রগাই উক্ত
মহতত্ত্বাদি দেবতা নামধারণ করেন। ঐতরের
উপান্ধদে লিখিত হইরাছে—

"দ ইক্ষাতে মেছলোকা লোকপালান্ত স্থা ইতি নোঁ ওা এব পুরুষং সমুদ্ধ্যা মুদ্ধিং তম ভা তপতভাতি তথক মুধং, নিরভিত্তত যথাওং মুখাঘাহাচোহয়িন নিক্সে নিরভিত্ত হোলা নানিভাগে প্রাণ প্রাণাদ্বায় রক্ষণী নিরভিত্ততামকিভ্যাং চক্ষ্ণচক্ষ্ণ আদিত্য:কর্ণি নিরভিত্তেতাং কণাভ্যাং প্রোত্তং প্রোত্তাদিশ শ্বনিরভিত্তত স্কো-লোমানি লোমভা ঔষণি বনম্পত্রো জ্বরং

नित्रिक्किक सम्मान्भरनायनमञ्जूषा नाष्टि-र्तित्र छिष्ठ या छ। जनार नार्शानाम् प्रजूः শিশ্বং নির ভিন্ত ৬ শিগ্নাক্তেতে৷ রেডগলাণা: ৷" जनामि भमल (लाक रुखे इहेट्ल जगरात्मत बैष्टांगिक्ति अवेद्रारा प्यृतिक एवेल (य. अवे (नाक नक्नरक तका कतिनात जन्म (नाकशानमञूह স্ফি করিখ। সেই ইচ্ছা শক্তি শঞ্চভূত হইতে श्रुक्षरक चाकर्षण कतिहा । अकृशिक ध्राग्य कति-लिन खबर रमह शिरकत खिंड मरकल्य कतिवासाज এক মুশরণ ছিল্ল ২ইল (বেখন পক্ষীর অও इक्ट इन्हें वा वारक।) मूच इक्ट वानी अवानी इरेट७ व्यक्षित्रण लाकगाँग निर्शक इरेटनर्ग । व्याचात्र (भई शिष्टक नामिका (मधा मिल, मामिका ধইতে প্রাণ ও প্রাণ হইতে বায়ু ন।মক লোকপাল निर्शेष्ठ इक्टमनं। उदशदा मिके शिष्ट निव का दिख इहेन, राख इडेरड नर्गराख्यित छ नर्गर इडेरड ত্র্যু নির্পাচ ভুটলেন। ভদনত্তর দেই পিতের কর্ণ म्ही इंडेटन, कर्ष इंडेटड खनर्ग खिना धनर खन् ছইতে দিক্ সকল উৎপত্ন हইলেন। ভাষার পার এ পিতের অক, অক হটতে রোম ও লোম সকল ছ্ইড়ে ঔষ্ণি ও বনস্পতি প্ৰকাশিত ইংল। ভৎপন্নে পিণ্ডের হৃদয় ক্ষুত্রি চ হইলে ভাহা হইছে মন ও মন হইতে চল্রমা নির্গ চ হইলেন। তৎ এশ্চাৎ शिष्टक नाडि काहि इन्टिन छ। इन्टि व्यान व व्यान इंटल प्रश्न वानिकृति इंटेलन। **(भरप (मरे शिरधेत्र निर्म निर्माड करेल छोडा** इदेर उत्र ७ (तक इदेर बन उद्शन इदेन।

, "ভা এতা দেবকা ক্টা শ্যাণ্ নহ ভি শ্ববে প্রাণতন্তন্ত, এইর প সমস্ত কৃষ্টি করির। পরমেশ্র শ্রি আদি দেবভাগণকে সংসাররপ মহাসমূদ্রে নিক্ষেণ কণ্ডিশেন।

शिविषद्या शांश्या शांश्या नामित्व शांतिषा । विष्या निष्या । विषय । विषय

যথন পরমেশ্বর ঐ পুরুষ রূপী পিওতে ফুশাও পিণাসা সংযোগ করিয়া দিলেন, তথন ক্রি খাদি দেবভারতি ফুৎপিপাদা অস্কুটৰ করিলেন এবং স্ফিক্তা শরমেখনকে কহিলেন যে, আমরা বে স্থানে থাকিয়া অন্নথানাদি দারা তৃপ্তি লাভ করিতে পারি, আমাদিগের থাকিবার সেই স্থানের বিধান করিয়া দিন। প্রমেশ্র তৎক্ষণ ৎ (मन्डानिरगत्र ष्ट्राच्या शा क्रियो निष्ठ च्याचित्र कतिरमन। अञ्चलकारिन सम्बद्धाना निल्लन हेहा ক্ষামাদিগের অল্লগানাদি প্রবংশর উপযুক্ত আধার नरहा देहा अनिया अगवान् अभवत् । निश डेलिइड क्रिंद्रेतन्त्र, (দ্ৰভাগণ বলিলেন ইছাও আমাদিগের অলুপযুক্ত। ভদনন্তর পরমেশ্বর পুরুষরূপী পিও উপস্থিত করিলেন, তখন দেবতাগণ তদাপুনে धागन व हेगा विनित्ति (य, हेहाहे व्यामानित्रीत डेशयुक्त। शत्रस्थत (प्रवर्गाम्यक विल्लिन, छर्न ্রোমর। এই আধারে নিজ নিজে।চিত ছাবে প্রাবন্ট হও। অমনি অগ্নি, বাণী হইরা মুশে প্রবেশ कतित्लन, वाशु शाग इहेगा नामिकाम, पूर्या मर्गतन- • खित कहेगा (नर्जि, निक् मणूक ख्वरण**िख**त एकेशा कर्ता, खेमिष छ नगण्यां हिन्द्री खरक श्रातिक হইলেন এবং চত্ৰুমন হইয়া হাদ্যে, মুত্ৰ আংশান • इहेग्रा नाडिटड, क्षण त्रिङ हहेग्रा निरंत्र शत्या করিলেন ৷ ইহা দেখিয়া ফুখা ও তৃষ্ণা বলিল ছে পরমেশ্র। আমাদিদেরও অধিষ্ঠান ভূমি দেশ।-हेशा ५। ७।

" ভেন্সজ্বীদেৰতা বেৰবাং দেবতাখ্যাভজামোতান্তভাগিত্যোক এনিতি ভ্নাদ্যকৈকলৈচ দেবভা বৈহবিগৃহিতে ভাগিন্যাৰেবস্থামশনাশিপাগেভৰত:।"
ভখন প্রমেশ্বর ক্ষুধাও শিপাসাকে কহিলেন

(य, व्यक्ति जानि (भवजाभारनेत्र महिखहे (जामारमत छ। । (गो इ। हेत्र। निव, व्यर्थाद (व दिव छ। दिक (व ছবি আদি ভাগ নিবেদন কর। যায়, সেই ভাগ **৯ইতে কুণাও তৃষ্ণা নিজ নিজ ভাগ ভোগ করি**য়া থ।কে। একণে দেখুন প্রতি যে বর্লিলেম, করি ব। শী ছইর। মুশে প্রবেশ করিলেন ভাষার ভাৎপর্যা (बहे (श. नांगी वा वः राज्यती काशि रावकात प्रक्रा । चान्न (ভालनार्थ हे क्या अहे ज्ञाश कार्त्र नार्ष्ट्र । স্ক্রন্তম মুখাধিষ্ঠিত বাক্শক্তিতে অভিযানমুক্ত खन्तारे **मन्नप**ीरमनी निम्ना आंश्राफ रहेगा থাকেন। ৰাণী সমুহের উজ্জ্বল শৃথ্যশাবদ একভা ভেই বিজ্ঞা শবস্থিত। বিজ্ঞাৰীনণ এই সরস্বজী मिवीबरे कर्फना करवन। मृत्युकी मार्काट खन्न-क्रिनी—" स्विष् टिमेनिक्सी १ देवतं पाउ भिनित्त भूख जिया श्रवि वनिशाहन वागी अभ त्रज्ञा। वासू (य शान इरेशा न। निका घटवा शटनण করিলেন, ভাহার ভাৎপর্য্য এই, অর্ভোজন। **ব** बाबू श्राम चुत्रण हरेशम अपर गमल भंदीत करिक প্রাণে অভিমানযুক্ত এক্সই প্রাণ বলির! का छि कि छ इरेटनत । सभक्त शार्भंत स्कृक्षितावस अक्टाट के ममल शामीत तका क्रेता शास्त्र । এই প্রাণ সম্প্রি বা জীবনীশক্তি পরওকা স্বর িণী যথ রহদারগ্রেক—" উদক্ষঃ শৌশু। রনঃ প্রালে।বৈ তক্ষেতি " উনক্ষ শৌল্বারন বলিয়াতেন প্রাণ্ট, ব্রহ্ম। সুর্যা যে দশ্নে শ্রিয়া হইয়া নেতা मत्ता श्रात्म कतित्मन, छ। हात्र छ। रशशा अहे (य चूर्या अस (छा मना पड़े मर्नाश कित इके तन ; मर्भारति खिता चिष्ठमानयुक्त उक्तरे स्था (मनका । ं गर्भे छ मर्गुद्र क्रिट्सत ममस्क्रिय यूम् श्रुण। यह आक शास्त्र हे मर्भन भक्ति व्हि कि कार्रिशा भारक आवश " অসাবাদিতেয়া একা এই আদিভাই একা। এই, জন হৈ সুর্বোপোসনা অক্ষোপাসন। বলিয়া-জানিতে ছইনে। আর দিক্সকল যে শ্রবণেক্রির হইয়া কর্ণ मर्था शिनिके इन्सार्ह, छाहात छाएशर्या अहे त्य मित्रात्वका अञ्च (छोजनार्थ खेरवज्राय बाह्रवं कहिशारहन (अवर ममस्त कर्रा, अविद् अवना-ভিষ্থী ওলাই দিগ্দেবঙা নামে অভিহিড; ষ্ঠাত এব প্ৰোভেনির সমষ্টিতে সম্পূর্ণ প্রৰণ শক্তি

বিভ্যমান এহিয়াছে । গদি হীবিশীক ভারমাজ বিভায়ান থোনাই একা । রহদারগাকে বথা—
"গদিভীবিশীত ভারমাজঃ শ্রোত্তবৈ ব্রেছেডি"।
ভার চন্দ্রমা যে মন হইয়া হাদর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন ভাহার তাৎপর্য্য এই যে, চন্দ্রমা জর ভোলনার্থ মন রূপ ধারণ করিয়াছেন এবং সমস্ত প্রাণীতে স্থিত মনে জন্তিমান সুক্ত অক্সই চন্দ্র দেবতা বলিরা প্রসিদ্ধ; অভএব সনের গমন্তিতে সময়ভানন শক্তি বিদ্যামান রহিরাছে। স্ত্যকাম ভারালি কহিয়াছেন মনই একা। রহদারগাকে হথা "স্ত্যকামে। জানালো মনো বৈ অক্ষেতি।"

ं शृर्द्धाक आर्थि 'मधूर बाहा अधि आदि (मवडा व डांशमिटणत्र मक्ति बााधां छ इरेन अवर ইৰাও প্ৰভিপন্ন হইল যে, ত্ৰহ্নাই দেবভাৱ ভাৰা-পর ঘটরাছেন অক্স দেবভাদিগের গরিকর্ষমাত্তেই उन्नामायकः। शास व एक्नारमागद्भिक ब्हेमा थारकन। नान्नवानि स्य स्य क्रम बर्द्धक मृहिष्ठ गरयुक इत, तारे तारे यटखात नामाञ्चनादत छ। हात উপাধি भिष्क एत अवश् वाज्ञ्ञ (महे युरञ्जत्रहे कार्र्य)त গছায়ত। করিয়া থাকে—যেমন ব্যোম্যানে मः युक्क इहेन्ना यानटक वाच्य व्याकाण माटतं महेन्ना যার, যেমন শকটে সংযুক্ত হইয়া পৃথীভলৈ এবং নৌকার সংযুক্ত হইয়া জলপথে বেপে যাইবার মাভাযা করে. সেই 'রূপ' চৈড্রাবরূপ ব্ৰহ্ম ত্ৰিগুণ।দির সন্নিক্ষ মাত্ৰেই সমস্ত প্ৰণিঞ্চের कार्य। माधन कतिया चारकन धावर विक्लाव २ माधर्मयूक दिश्नां किरकत महिषि याद्य (प्रवर्ष) নামে আখ্যাত হয়েন। সত্তথাভিমানী চৈদ্যা विक् नारम श्रीमा ६ हेम्रा मञ्जू छटनत्र भन्न शामनाहि করিয়া থাকেন। নিজ কল্যাণ কামনার মন্ত্র্গণ (मृडे विक्रूत्र हे छेशामन। कृत्रत्न। त्र स्त्राख्य शास्त्रिमास হৈ ভক্ত প্রজ্ঞান।ম ধারণ করিয়া, রজোগুণের র্ভাবে সৃষ্টি শাদি কাষ্য করিয়া থাকেন। আর जैरमा छन। क्रियानी देह उन्ना अक्रिकास्य ज्यापाड হইরা তমে। প্রণ অভাবে সংহার কার্য্য করির। থাকেন। এতদেশিত্রয় নিজ নিজ গুণামুসারে স্টি ডিভি এলম করিয়া থাকেন। একভির गन्निकर्य मार्याचे रेष्ठान्य क्रेश्वत वा शत्रामिक नारम অভিছিত হংলা। প্রাকৃতি ত্রিওণাত্মিকা, স্বাক্তিষ্টা ও স্ক্রার্থ সাধিকা, এই জন্ম গলুবাগাল মধেপিত ফল পাইবার জন্ম অনাজ্য শকি ভগৰতীর উপাসনা করিলা থাকেন। এই রূপ বৃদ্ধিতে অভিষানী চৈতনা বৃদ্ধিপেনী বা বিবেক শক্তি বলিয়া কথিত হইলা থাকেন। শিলা মূর্ত্তি থা যে কোন বিশ্রেই হউক, গল্প, অক্ষত, পূজা, বিশ্বে জালাসহ পূজা করিলেই ঐ দেবভাগণ পূজা প্রবেশ করিলা থাকেন; সকল দেবভার সম্প্রিবাক্তিম সম্প্র একতাই পার্মেখন বা ত্রে আক্রাক্তি নাবে আগ্রাত হইলা থাকেন। মহুতি বিল্লাভ্ন,—

" आरियान (मन्डोश्नर्वा) नर्क्सायान्त्रविष्टर । आरियान सन्दर्भर (यनार कन्धरयागर भन्नोतीनार॥"

দেবতালণ পাতা। রই নিকাশমার ; এই
আত্মাতেই সমুত্র অধিষ্ঠিত রহিয়াছে। দেহীগণের
কর্মাযোগ এই আত্মাই উৎপাদন করিয়া থাকেন।
প্রকৃতির নিকার অরপ বৃদ্ধি, দাণী ইত্যাদির
উপাধি ভেদে ওক্ষই দেবতা বলিরা পরিগণিত।
বস্তু গুনবলিয়াছেন—

'

" এতদেকেবদ চাগ্রিং মতুমন্ত্রে প্রজাণতিং। ইন্দ্রদেকেপরে প্রাণমণরে ত্রজাশাশ্রুম্॥"

(बहे है हज्ये पूर्य गर्म कह जारा, कह मसू, कह ध्रणां शिंह, कह है जा. कह धान, कह जानि क्षणां हों। थारम्य । श्रणां शिंह, हे ज्य जानि ममज प्रवाद है प्रवाद में प्रवाद प्रवाद प्रवाद प्रवाद जानि जानि एक है से । यक र्वाद कि महि हों । प्रवाद कि कि है से । यह र्वाद कि है से । यह र्वाद कि है से । यह कि है से । यह कि है से । यह कि हों। कि है से । यह कि हों। क

" সংজ্ঞানমজ্ঞানং বিজ্ঞানং প্রজ্ঞানং থেধা
দৃষ্টি ধৃতিশ্বতিম ইবাজুিঃ ম্বুতিঃ সংকল্পঃ ক্রতুরসঃ কামোৰশ ইতি স্বোগ্রেডাদি প্রজ্ঞানস্থ
নাম খ্যেরানি ভবন্তি "।

নংজ্ঞান, অজ্ঞান, বিজ্ঞান, প্ৰজ্ঞান, মেধা,

দৃষ্টি, বৈর্ঘ্য, বৃদ্ধি, মনীষা, জুভি, স্মৃতি, সংকলপা, ক্রত্য, অসু, কামবল এভাবৎ প্রদ্ধেরই নাস মারা। লার্ঘ্য লাক্তে যত দেবভার নাম উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, ভাঁছারা ভিন্ন ভিন্ন ঈশ্বর মহেন, কিন্তু এক ঈশ্বরেরই ভিন্ন ভিন্ন নাম মারা। আর্য্যাণ বহু দেবভার বা ষহু ঈশ্বরের উপাস্ক।

" অনুশাসন বাক্য।"

পরাধীনতা ধন্মগাধনের একমাত্র উপায়।
গুরুবেশা না করিলে, জ্রীগুরুচরণে ভক্তিশ্যাকুলভার শহিত সর্বাধ্ব সমর্পণ করিয়া, একমনে,
এক্ধ্যানে, নিশিদিন ভাঁছার আজ্ঞার, ভাঁছার
ইন্ধিভের 'অধীন না থাকিলে ভগবৎ রাজ্যের
শামীপ্য লাভ করা মান্ত না । লাধক ধনীনবর্ত্ত,
নাম্র্যায়ী সেই দিকেই ধাবিত হইবেন । কার্মণ
ধর্মসাধন করিতে হইলে একভাব হইভে ভাগাশুরের, একরাজ্য হইভে রাজ্যান্তরে ঘাইতে হল।
গুরু আমার সে দেশের সংবাদ বলিভে পারেন,
সেরাজ্যে যাইভে হইলে কোন্ পথ প্রশস্ত ভা্হা
ভিনি জানেন; ভাই সেবকামুসেবক হইয়া,
দাশান্ত্রাণ হইরা ভাঁছার পদচিক্ত অমুসরণ
করিতে যাই।

শিক্ষায়ারা ভাৰাত্তর প্রাপ্তি হয়। ছলে, বলে
কৌশলে, উপদেশে, অন্থনয়ে, নানা বিধি বিধানে
উদ্দিন্ট বিষয়াপ্ততুল প্রকৃতিকে নিগাল করাছ
শিক্ষার কার্যা। শিক্ষা প্রগালী মাত্রা ধর্মান্তবর
শিক্ষা প্রকৃতিগতভাত্তর অন্তরায় ঘটায়। সংসালাল
কল্মকল্লায়ে মানবর্দ্ধি কলন্ধি চ, গুরু সেই কলস্ক
কালিমা প্রকালন করিয়া কি জানি কি রক্ষের
ভাচে মনকে তাবিয়া মুতন ভাবে গঠন করিয়া
শরেন। তাই অনুশাসন বাক্যের প্রয়োগ করেন।
প্রত্যাম্বিত উপদেশাক অনুশাসন বাক্য বলা
যার, অর্থাৎ যে উপদেশ য়াশিতে অন্তন্ম বিনয়ের
ভাল নাই, কেবল আজ্ঞার কথা, ব্রেবং সেই
আজ্ঞা পালন করিলে কি ফললাভ হইবে ভারার জ
ইক্তি যাহাতে নাই, ভাহাই অনুশাসন বাক্য।

(यशहन लिका, (यशहम मध्यमन (महे थारनहे भञ्जभागन, त्मह शादनहे श्रञ्जभित्त विकाभ । वानकटक वयव धायम निका (मानारम कारहाइन কঃাইতে হয়, ডপ্ন শিক্ষকের অমুশাসন বাক্য ৰাগীত স্বস্থা কোন উপান নাই। কেন না সে খলে अञ्चगक, बाक्कित कात्रग-(नाथमंकि नारे, (म ऋरम पारमभवानी वाजीज अन्न तमा देशांश चार्ट्स कि १ जिल्डर " वर्गशतिवत " पूलक नहेशा 'क'' प' পড়িতে विनित्सम, किञ्च চঞ্চল প্রাক্ত তির বালক স্থির হুইরা বসির। কচি ২ অকুলি গুলি দল্পভাষিত পুস্তকের উপর রাশিরা পাঠ विदिश्व चान बार्ग कि ? जाबारक त्वांबेरन रमज दुबिरव ना, चपह शिखात शूबरक निका (मध्या कर्डना कार्या। कुछतार शारमाञ्च । अञ्चलामन बा जी ७ देशातास्त्र नारे। अञ्चानत् वानक्रकः डेबार्शगायी १६८७ मिटर मा, ब्यालांकन डाइ। इ রুজিকে পাঠামুকুল করিছে চেক্টা করিবে ।। তদনত্তর ৰণন বিভা উপাত্তনি শেব হট্বে, মতিকের সফল রতি বখন সম্পূর্ণ প্রক্রিড इरेगा উঠিবে ७भन अध्गागन ७ প্রণোভন কি যুক্তিতে এটে। প করা হইয়াছিল, তাহ। সম্যক্ বুঝিতে পারিবে।

धर्माणशरकत श्रदां छिक खरेता । एक আমাকে অ-ভানা, অ-দেশা দেশে প্ৰণা গাইতে | চাৰেন, সেধাণকার প্রকৃতি প্রতন্ত্র, যেখানকার আবিহাওয়া ভিচ যেখানকার চক্ত্রাও বুরি जाजा धिकारहर ध्वमन एक भगाधिन द्वारणात প্রকা করিছের ।ছেন। সেখানে সাইদে হইলে পুত্রকলত্রগরিক।রণভিব্নত স পরের পরিজ্ঞান ভাগে ক্রিতে হইবে, এ জাল নাক্রেলা জড়িত বুদ্ধি পরিমাজিলৈ করিয়া লগতে হইবেল এেং ম্যামে।হক র ১১ প্রকৃতি · विट्यो क कतिया लक्टल २०८व । स्थमन महामागरतत अस-करण याण्ड ४५८० छुत्रीका मानाधकारतत्, অঙ্গন্ত্রাণ প**ির" নানা ঞকারের যন্ত্র** সাহায (७।इं ७९ (तम न। मि) सहै।। मधुक्त उत्राक्षत नित्त ভূবিকে থাকে, তেমনি এ ভাবসাগরে ভূবিভে হ্ছনে কি লানি, কডবিণ অল জ্ঞান পরিতে হয়,

নে সংবাদ যে ভ্ৰিল্লাছে—যে ভূৰিলী—নেই বলিভে পারে। তুমি আনে। ভ্ৰিতে লিখন তবে বুবিবে এ অপূর্বে ব্যবহারের প্রলোজন কি ? আনে
আন্ত্যান্তা, পরাণীনতা, তবে প্রভু, তবে প্রাধীন।
যে আন্ত্যাকারী হইছে আমে না, যেনির উচ্চ্ গ্র্মণ
রান্ত নিচরকে সংযত ও প্রথম না করিছে পারে,
সে কথনই অন্ত্র্যান্তা, আনদেশকর্তা প্রভু হইছে
পারে না। ঘিনি রাক্তপতি তিনি সর্বাণেকা
লান্ত, দান্ত ও স্বাহিত হইবেন। তৃমি লাফি
চঞ্চল হইলেও হইছে পারি, কিন্তু বাহার আন্তার
দক্ষ বুবা উচিত, এবং আন্তাবহের কর্ত্বর বৃদ্ধি
জানা উচিত। প্রথমে শিক্ষা, প্রথমে সংযমন,
তবে দীক্ষা, তবে অন্ত্রণানন। ইহাই জগতের
নির্ম, ইহাই জগবৎ রাজ্যের ব্যবহা।

धर्मगापत जात्र अक्ट्रे जपूर्व नगार्पत्र আৰশ্যক—ব্যাকুণভা। ষেক্লণের, উপর . মহা विरुक्षां हेक इरेब्राट्स. जानाव, बखनाव, वननाव শহ্রি **ংইরাছে--চিকিৎ**শক, সুপর'হর নাই, ভাই শস্ত্রচালনা করিতে পারিতেছেন না, কিন্তু রোগী **छ मिँया**जना स्थात्र गहिर्छ शास्त्र ना, स्थास উন্মাদের ক্রার, অজ্ঞান দিশাহারার ক্রার, উদ্জা-रखन जात चार्याप्रविद्याल, वाष्ट्राम् करके का ७ दब हि किर गटकब था जड़ा का वृज्ञिता कुँ विश्वा বলিল " থাভু, আর যে পারি না, যাতন। ধে অগহা হটল, রকা করা এ জালা হটতে আমার মুক্ত কর, ভোঁমার দাসান্থদাস ভামি, সেবকান্থ-থেৰক আমি, আমাল বাঁচাও।" তেমনি এ ছালাগন্ত্রণাময়, এ রোগলোক পরিপুর্ণ সংসারের বিষম পীড়া প্ৰাপ্ত হইয়। মানুষ যথন বাভনার क्ली। इस्या एटर्र, निर्फ्याइटक्व (वनवात्र लागन हर्षेश ७८४, यथन जात दकान छेलाटन 🖲 🍅 🕶 बद्राभ यह्नुगा ६३८ जिक्क्ष जिला जा कि ना कि तिए शास्त्र, **ड**ंनई (महे क्रमाज डलात, (म**रे चयू**लासक छेशात 🕮 छक्रव्यत्भात्रं गांत्र रक्ष्या किंत्रा क्षेशानशत् इतरा जूलिशा न्ता। निक्त निक-হীনতা, নিজের কুন্তব , নিজের অসারত যপন স্মাকু ব্ৰাণ্ড্য়, যখন এ কেখা বুৰাভি পারে যে

अन्छनीनार्रेश, अन्छङायम्श्व शक्रुङ ब्राट्मात (अक क्या क त्म नट्ट, ७ वन के मख कावन करता। वानक वङ्गित कार्ति (व मा वहे छाहात कात जिनः गादतं (कर्रे मारे मा ना वरेटन छ। यात জীবন ধারণ সঙ্কট,ৰ ভদিন স্মেত্যনীয় অঞ্প ধরিয়া चानत, बावनात, प्रकामी करत, अवर रमहे बक्ष-गास्त्रारमरे रम गरूण रहीतारचात अवमान रत्त. **७ इस्ति बाटक (म छत्त करत, माडात छर्ना**नात्त्र को इ ७ खख रह, उछनिन (काथन करक (वनना न। भिरम या विनद्या यांत दकारमई कै। निन्ना भिन्ना **७८७। ८७मनि छत्तनाधक निजरेक छेलात हो**नः अवनध्यशीय बढाव न। कतिरन छ। बाह्र राष्ट्राच्छ ন।ই। ভব্তিব্যাকুশভার শহিত এগুরুপদক্ষারার নিয়া আঞান পইতে হইবে। যে রে।মী, যে সর্কা-স্বাস্ত হটয়াছে বাহার স্বাশাভগ্না স্বাস্থিতি यणराश्वित नक्नि पुरिता यात, त्य विक्रशात, त्य व्यवाध, देनहे छ मानाञ्चमान इरेता, तारे व्यवाध-नाथ, ज्यासत वस्ति, अ छवनागटतत का छ। ती, मतात माधात श्रीमन्ति। यादनदनत्र नानत्रदण । तर जूछे। हेद्छ थाकित। भाष्ठा जा जिका व खर्ग विक्रम त्रीव कृषि, भागाचाचीन जात शृष्ठित्यावक जूमि, काइकारत्रत्र অবভার স্বরূপ তুমি, তুমি বুঝ ভোষার রোগ नारे, खाला नारे, पूरि विकाशनक्ष न ७, विलास्मत ভরজ কিলোলে তুমি কোলনা ছলিয়। ভালিয়া-(बड़ाइट इष्ट, जूबि এ मान्न जात्यन भन्न कि तूनात्त, खँक भिरमात अ मधूमा मन्त्र जुमि कि जान १

भानता ' युक्ति व निश्वाम' भीतिक शानका (मशा देख हिए हिए। कि त्र हिंही, शिनि यक खुक्त हिंशान हिंही विकास हिंही कि तर्श के तर्श तर्

(मिभिट्डिझ्, कि-(य-डाइ)-तृत्तिना, अहे व्यत्तामा जरध्य एषिकोमन कान् मधनात्री कानन माश्रार्था निकमिष्ठ इक्ष्मीरङ् ? कूथि डाएतत मर्वाम वारी ब्रश्केल माध्यस्यत मक क्षेत्रे। वास्टिबन পুরাতন সংবাদ দিবে, হয়ত ভাষাও মাঝে মাঝে चनीक रहेशा शरफः; किन्छ त्रा जनत्रनारतत्र (म क्यानी খাদের গৃহ্ গভীর মন্ত্রণা কথা কি আ।মা।। ৰলি ।ং मिटड शांत ? अक्ट्रे व्हित हिट्ड हिन्छ। कतिका দেপিলে বুঝাযায় যে নিরপেক কারণ-স্থি (কন इरेग- अ (क्नब्र कथा (क्र वृतिष्ठ का वृताहे एक शारतन ना ! रेक्छानिक गाखीत कारव विशटनन अञ्चलान ७ উদ্জানের সংযোগে कल्नित উংপত্তি , হয় যদি জিজভান। করি এন সংযোগ বিদ্যোগ 💠 करत, रकन अहे इहे गागरमत मर्मिअर्भ कम इत, এ গ্যাসটবাকে জানিশ, নিজ ক্ষুদ্রজানোমত कृषि अ कथात्र केंड्रबः अ शटम्बंत्र भीमारमा कि कितिएन ? कि कानि कि अक अधासूनी, अलार्बिक যবুনিকার ভারাম।নব দৃষ্টি আচ্ছন্ন, ভাহা কে নলিবে ? লে অৰও স্টাভেছা অন্ধ ভাষদের মধ্যে প্রবেশ করিতে গেলে মন্ত্রা বুরি মিশাইয়া যায়, **७** । हे त्ति (म (मटभात कथा (कह विनाट भारत

भास्य तुरता ना किइ, जारन ना किछू ७ तू 9 कि জানি কিসের জন্ম উধাও হইয়া দৌড়িয়া বেড়ায়। বিরাখ লাফ, বিশ্রাম নাই, সেই সুবর্ণগ্রোলকের भग मनारे नाछ। दुवि छेरा शाहेरन शाहेबात व्यानः लात किलू शाटक ना, देश. हाईटन व्यात • एक । तिक ना । किया मधार्थ e कन शासि ल= ुडें हिंहे जायता (मणिट ड लाडे, . এবং आ-भारमत भाग तुष्कि विष्ठान शक्न के के हेक्ट शश्चः गत्र इता। व्यवक्षय यून्तिः (प्रथाहेवात्र कि-हूरे । नारे : बाहारक कात्रण विनत्ता अभन द्वात-লাম, ভাষা পূর্বাভন কোনু ক্রিয়ার ফলসরণ সিদ্ধান্ত। স্বভরং কাধ্য, উহার পারণতি ও ফল প্রাপ্তি, এ ভিন্তির সুল মগা বুঝিলেইও চলিবে। তৰেছ বিনি দেই কাৰ্য্যক্ষম, যিনি কাৰ্য্য করি-ब्राटइस, रम कार्या धानानी जिनिहे णारनन । তাঁছাকে লিজ্ঞাস। করিলে তিনি ভাছাই বলিঃবন

याहा जिनि कत्रिशाष्ट्रम अवर कत्रिशा श्रुक्त भादेशाट्यन, वेदाट जाह यूकि कि १ कृषि वसून মুক হইতে চাও সদ্গুক্তর শরণাগত হতু, ভিনি गारा माळा कतित्वन छाराहे कतित्व छवनस्न ছিল इन्ट्रेंग । छ। हे आधार्य गरिका शिव्याचिक का वृत (मधान इस नाष्ट्रे। (डांमात कूणनार्ट्य अवि चारमणवाणी श्राम कतित्तन, देखा दश्र शानन क्तिएक शाह, मरहर कहिल ना । हिकिर्यक हागीटक मकल खेयरपत्र खनाखन बहायहा कतिना यनि खेमध श्राप्तान कड़िट्ड हाट्डन, उटनहेड রোগীর বাঁচা শহটে। বেদৰাক্য ভাহারই জন্ম লে রোগী, গুরু ভাষারই জন্ম, যে সন্তপ্ত । দল-পুরু করিবার জন্ম, বড় বড় রিলোট লিণিয়া ৰাচ্ৰা শইৰায় জত্য বেদৰাকা প্ৰাচাতি হয় मार्वे, एक्ट जावेरमन माहे। एथ शर्वत एथ সংগ গুপ্ত মন্ত্রে দীকিত করিয়া গুপ্ত রাজে। শইরা याहरका, नाहिरतन (नारकन (म कथा (कन १ (व-भारत कानवामा (म भारत कि ' (कम ' नारह. य थारम रमना रमनक रम थारन कि अलिक कार्छ, (य शादन क्षत्र शहाबरत्रत्र कथा तम भारत অৰীকণ্যিতা আছে ? আছে কেবল অন্ধ-নিশ্বাস !

ভाই वित्र ७ हिलाम , दूषा वाक्रिक कथात्र িলে দিন বহিয়া যায়। ঐ জনভিদ্রে মুহুর ঋষা-(भन्न १५) गामी (मिश्रा क ७ भेल भल गामि েছে--শ্বাম: দের যে দিন ফুর:ইয়া আংশিল। এ অনস্ত অপরিমেয়, অগীম স্ফি চাতুরীর জনন্ত ११ मृश्वनः दुक्तिः । १६ल, गरुख मार्करक्षाः পরমায়ু পাইলেও বুবি সমা হইয়া ভঠিবেন। । ৩বে । কেন এ বাভূলভা, এে যুক্তি ২ করিয়া আকাশে ফাঁদ পাছিয়া, বামন ছইয়া চাঁদের প্রায়াস करिश्चो (कन इथा किन काठां । अ इशादिशागा ভব্যস্ত্রণা মুক্ত ছত্রা মদি উদ্দেশ্য হয়, এ মায়া-रभाइ नाश शाम हिस तका वे यनि टक्की का, ७ दव সেছ বিষম বিষ্ঠেদন।পশ্রক 🕮 ছরির চরণ সারোজে (কনন। জাতার গ্রহণ কর, যাছা খ্যান ক্রিলে অনাময় পাভ করিভে পারিবে, যাহ। क्षमदत्त बात्रण कतिरण ज्ञिकारणत माखि वहरव,याका সংসার সন্ধান্দের একমান দীপশিং।, ভ্রাপ্র

পার হইবার একমাত্র পোড অরপ, নি।হাকের একমাত্র অবলয়ন অরপ, ছঃমীর একমাত্র সম্বদ, গেই পাশীভয়ভঞ্জন ভক্তমনোরঞ্জন জ্রীগোবিজ্ঞ পদারবিজ্ঞ কেন,না সারণ কর। গুরু জামার এই পথে লইয়া যাইবার জক্ত এক মাত্র পথ প্রদেশক, ডাই:—

"গুরুণাদোদকং পেরং গুরোরু ক্কিউডোক নম্। গুরুমুন্তিং গদাধ্যানং গুরু জোলং লদা জপেৎ ॥ গুরুমুন্তিং সারে রিভাং গুরুনাম সদা জপেৎ। গুরোরাজ্ঞাং প্রকৃষ্টি গুরুষে রুছ ন ভাবরেৎ ॥ গুরুন্তি গুরুষে বিস্কৃতি গুরুষে নমান । গুরুরের পারং এক্ষা উল্ম জিগুরুষে নমাঃ। " জিপ্লিক্টা বন্দ্যোপাধ্যার, (বি.এ)

সোমপ্রকাশ ও কুমার-গরিব্রাঙ্গক ।

আমাদিনের ভানত্ত ও বন্ধে বৃদ্ধ শ্রহালাল শ্রীকৃত্ত কালী প্রদাদ চৌধুরী (ভা, আ, ধ, প্র, সভার সহবাদী সভাগতি)
মহালয় ও শ্রিযুক্ত ভারা প্রসন্ত মুবোগাদাার মর্কেদির, গরি-রাজকের নিরুদ্ধে সোমপ্রভালে অবধা কটুক্তি পূর্ব অসার-গর্জ-প্রবন্ধ স্মৃহ্রে প্রতিবাদ করিয়া সোমপ্রকালে প্রকাশার্থ গাঠাইয়াছেন । সোমপ্রকাশ নিজ অসারোক্তির প্রাক্তবাদ ছাগাহতে আজকাল বড় লক্ষিত, স্প্রাং ভাষা প্রকাশ ক্ষেত্র কি না করেন, এই আশ্রমণ করিতে মহ্বাছ ক্ষ্মা আগরা নিম্ন ভাকাশ করিগ্নম্ব

মংশ্রবৰ শ্রীসুক্ত সোমগ্রকাশ সম্পাদক মহাশয় মাজ তর্ধু।

করেক দ্পাত প্রেন্স সোমপ্রকাশে যে "হিন্দু দর্গ । শ্রীকৃষ্ণ প্রায় সেন্দ্র' নিরোনামক প্রাবক্ষী প্রজানিত হইরাছিল, ভাহাতে পরিপ্রাজক শ্রীকৃষ্ণ প্রাস্থারের বিকাছে অনেক প্রানির কথা থাকিলেও তিনি যেনন ভাহা হ'াদিনা উপেজা করিয়াছিলাম। কিছু এই তেনে, আমরাও, সেই রূপ উপেজা করিয়াছিলাম। কিছু এই তেনের নোমপ্রকাশে পুর্কেজে শীর্ষক যে প্রাক্ষ প্রকাশির তহ্যাপূর্হ, ভাহা নিভাস্ত অসভান্ত অস্তান মনে করিয়া প্রভিবাদ ভারতে বাধ্য হইলাম। আপান লিথিয়াছেন, "কাশীম বাজারের বাম অল্লা মোহনের (মোহন নছে, প্রসাদ) আফুক্লো পরম শ্রেছন পত্তিত শশ্বর ওকত্তান্তি মহাশার পাঠ সাল করেন। চূড়ামণি মহাশারের প্রকাশির অব্যবহিত শূর্মে পরিপ্রাজক উক্ত অল্লা নারুর নিকটে উপস্থিত হইনা ভাহার ও তর্ক-চুড়ামণি মহাশারের নিকটে আর্য্য ধর্মপ্রভানিণী ফভার সাহায্য প্রার্থনা করেন। তহিতে রায় অল্লা মোহন ৪০০০ টাকা

পরিআদকের হলে এই নির্মেশের যে, হহার আর ০হতে
তক্ত্রামণী মহাশান্তে মাসিক ৩০ টাকা সাহায় কার্রা
আবলিষ্টাংশ অঞ্জবেশ ব্যার করিবেল চুড়ামণী মহাশার ফৈ টাকা
কইয়া সভার প্রচারকের কার্য্য করিবেল। অর্লা বারু প্রস্থানী
হইলেন, উছার বন্ধবন্ধ উহিলার অপ্রসামী হইল । পারব্রাজক
মহাশার, চুড়ামণী মহাশারকে আর অর্থ দিলেন না, চুড়ামণী
মহাশার স্থার সহিত সেনজীর সংস্কৃণিরিভ্যাগ করিয়া একণে
আগীন ভাবে আছেন। কিন্তু সোহারী আমাদিগের নিক্ট
বলেন, চুড়ামণী মহাশারের সহিতু উহির সম্প্র আছে। দেখুন
একজন ধ্রাপ্রচারকের এক্লণ দোৰ মার্জনীয় হহতে পারে
কিনা। শ

मण्यातक महानव । व्यापनि विस्मत क्राप ना कानिया क्रानिया সম্ভাষ্ট ও অবিখ্যাত পরিআব্দের উপর এরণ দোষারোপ कति< चन ८ कन १ कामि गर्थन पुरक्त करणकर्तिते ता दगरतकातात्र क्रिणाम, ७ थन हे "मुरम्य म। या भाष शहा जिली म छ ? १ १ ८ मर शहा मा ধার প্রচার থে "ভারত ব্যায় আন্থা পর্ম প্রচাবিণী স্ভ," ঐাক্রফা অংশলের পানির উদাস ও শাধু প্রায়প্তে প্রাভিত্তিত হয় । আমি खार्थभ रहेट अरे अरे मुखा घटात कार्या निर्माहिनी अलाब मह-ষোগী সভাপতি। আন্মি-এস্টার সম্ভাত্তগাট বিশেষ অনুগ্র আছি। রায় অর্টা প্রাদ পরিরাপক এক্ষ প্রসংগ্রা একজন সহাধাানী ও পূপি পুরিচিত বজু। পরিবালক কাম্য কেতে অষ্ডরণ করিবার পুরের উটোর সহিত অব্রাই অনেক গ্রাম্শ্ ⇒রিয়াছিলেন, অভঃপুর ১৭৯৯ শক্সোর শীতকালে মুজের পত গুতে প্রচার কার্য। বিভারার্থ বছসন্তান্ত ও শিক্ষিতগণে পরিপূর্ণ একটা প্রকাশ্র সভার অধিবেশন হয়; গেই মূলায় আরদাৰ বুসভাপতির আনাসনে আনীন ও গরিবালক এীরফ প্রেম্ম বক্তা ছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ প্রাম্ম আর্থ্য ধর্ম লগতের ব্রুমান অবলতি, আর্থা ধ্থেরি পুনঃ পচারের আবিখ্যক্তা, একটি चूनीर्घ डेटवजना भूगी न कुलास ना। शा कतिन। चूनिनान शह त-কেনে সুযোগ্য প্রচারকগণের ও কার্যাল/য়র অভাত বায় নিরা ভার্থ একলাক টাকা মূলদন সংগ্রাহের প্রকাব করেন ; ভাগেরেই फेंग एक कहें। ७ व्यञ्जान प्रधा निश्ला १० ठ ठ हें (व व्रित व्रहेग । मुजा-পতি রায় অল্লা প্রাাদ উৎসাহও আনন্দ প্রশাশ পুরুক দান সংবাহ পুঝকে চারি হালার টাকা সাক্ষর করেন, টাকা তিনি পরিবাজকের হতে দিয়া য'হতে পদরেন নাই।চুড়ামনী ১১ শেয় (म मग्रा के । छित्र के छित्यन ना । ्क शांतिक व्हेर्यन के । वा সেগ্রয় কিডু নিক্রপিত হয় নাইু। কিছু দিন পরেই রায় ৰাছাত্ৰ আৰু লে প্ৰবাংৱাগণ করেন, উ:গার টেট এছাট আৰু ওষাট্ৰের অধীন হয়। বায় বাহীছেরের স্বীক্লন্ত দাক্ৰোর है कि। थार । अन्त भू अब अ भू निमाशास्त्र कर महिन खन् বেশ্রের সা প্রবিধাল ক্ষেত্র অনেক প্রাব্যবহার করিছে হয়। টাকা : শাবহন্তুত ১ইলে শংশাসদ্পর্গের স্থাতি অঞু-া ংকচুজ্যিনী মহাশ্যকে আহার কংগ্যে নিযুক্ত করা হয় : লেকে স্লার কার্যঝণ জীরুষ্ণ প্রয়ে আরও ল'লং স্থান হটা বৰ্ষ সভাৱ করিবার জ্ঞাত স্থাতন ধ্পোর আচাৰ

तार्थ याका कतिरमन; छाँहात व्यवाहिक एउँहाम किছू मिरनन भर्मा क्षानाभिक प्रथ मध्य भूषा मःगृशीत हहेल। लाहा हहेत्यहे शक्षात कार्यात क्या मुसाम्बागरात केशकत्रमानिएक त्रांष चाफ़ारे राजात है।का नाशित रुप्त, व्यवशिष्टे है।का लाक्क রামবাড়ীতে শতকরাদশ কানা হারের হুদে গ্চিত্ত রহিয়াছে। हुए। भारति भारति । साम इस व्यक्त नर्दात । व्यक्ति इहेरन न्यान মাগিক ৩০ টাকা বুতি শইঃছিলেন, তৎপরে ক্লিকাচার व्याठात कार्या कारन जिलि दम्बिदनन, द्वास्टकाशी इहेशा कार्याः कत्री चरणक निःचार्थअस्य ज्ञात कारी कतिरम सर्यक्रमस्य অণিক অগ্রসার হইতে পার। যার, ও ঈশ্বরের কুপা দৃষ্টি হয়, মেই সময় তিনি ডাক যোগে পঞ ি থিয়া উ:ছার অফুল আতার ভাগ প্রির শ্রীকৃষ্ণ প্রাপ্র কে এই ভাগ কাভ করেন । (বলা ণাত্ল্য প্ৰিপ্ৰাঞ্চৰ সভা চটতে সমং এক প্ৰসাও এছণ करतन नः)। गांधातरणत गरभग्न मुत्री कत्यार्थ आमहा उर्क हड़ामि মহাশয়ের আক্ষরিত ১২৯১ সালের ৪ টা লাবণ ভারিখের ণারব্রাজককে বিথিত প্রের কি।জনংশ উদ্ভ করিয়া দিলাম ---

* পরম গ্রীভি গুড়াম্পদে নির:পদস্ত বিক্ষাপ্তিচ । জাপন।য় প্রেরিড পত্রসহ ৩০১ টাকার নোট থাপ্ত হইলাম। আমি সভান্ধ সহিত আর্থিক সম্ম পরিভাগে করিয়া ছইবার চিঠা শিশি।ছি. किय तिथि एक इरेना बर्ग मार्गि डाइटिड छैटनका कतियारहत. हेशास्त्र नामि विद्यान इस्थी कहेगाहि । दक्त अक्रण केरणकः করিয়।ছেন তাবা জানিতে পারিশাম ন। 🔸। আমার এরণ ইজ্ঞা नग्र (य देकान गण वा न) कि वि(लदवज्र अभीन क्रेग्र) कार्या कात । ***। छ। शास्त्र (दकान भगाष्ठा व। कि निर्मारवस वाहित्क म मा প छित्र छ। दि शांकिरम) श्रीभम ऋष्ठि वहे (व, ग्रामात (कांम কাৰ্য্য করা হইবেনা, বিভীগভঃ অধীনভা অনিভ যে স্কুল অশালি তাহা ভোগ করিতে হইবে। ফশভঃ আমি সভার সহিভ অ'পিক সম্বন্ধ পরিত্যাগ করেখাতি বলিয়াই যে সভার স্তিত যং শাব রাখিবনা, ভাহা কদাত ১ ° আমার ও সভার স্থিত বে সহাওভা হিল, এই কলেও ামনিই আংছে ও চিরকাল 9117764 · * * * *

সম্পাদক মহাশা ও পারক । চুড়ামণি মহা হোর পর পার করিয়া দেশিয়া লাউন বে, এলক চুড়ামণী মহাশারে কল ভারুব দিলেন না শ বলিল তে নক সংজ্ঞাব ছাড়িকোন, অথুনা নিজেনি দেশার কারে কারি কারি কারি কারি মহাশারের সকল আনুর কিবাছেন যে, তাঁহার সহিত্য চুড়ামণি মহাশারের সকল আনুহে, চুড়ামণি মহাশারের পর পারে বহা যে সম্পূর্ণ সহা ভাই। কিবাহিলর হত তেছে না পুলবিতার ককে চুড়ামণি মহাশার ছোট ভাইবের ভাল বরাবের গণ বলার বাবকেন ও সকলি প্রাণাদি কিবায়া পাকেন ন বংলব ব সপ্রকাশো লিখিত "চুড়ামণি মহাশার ছালের সহিত্য সংগ্রীন কারে আন্ত্র সংগ্রীন কারে আহে শ এক টো সম্পূর্ণ নিগা। আনেক সময়

^{*} চুড়ামণি মহাশাষ্টে বিশানক অবস্থা ভালা নিকে, ইহা জানিতেন ব্লিয়াই ডিবি বার আবিধিক সম্মানা ছাওঁজন, ইহাই জীকুকা প্রস্থানের ইছোটালা।

অনেক সভার উহিব। ত্ইজনে একজে মিশিত হইণা কাৰ্য্য করিয়া গাকেন; আগনি তীহাদিগের মধ্যে অমূলক বিজেদ বার্ত্তার কথা শিখিয়া সাধারণকে কেন সংশ্য যুক্ত করিতে চেটা পাইলাছেন গুরুগা কলছ রটাইয়া আগনার সম্পাদকীয় দাগী-ছলে মলিন না করেন, ইহাই আমাদিগের ইচ্ছা। গরিআদকের অভাত্ত সংক্রে নিন্দা যাহা করিয়াছেন, ভাহা বুদ্মিন্ মাজেই কেছগ্রাছ করিবেন না জানিয়া উহা প্রতিবাদেশ যোগ্য হইলেও আমি আর প্রতিবাদের পরিশ্লম করিশামনা।

জীকাণী প্রমাদ চৌধুণী বারাণসী।

মান্তবর প্রীযুক্ত সোম প্রকাশ সম্পাদক
মহাশয় মান্তবরের্।
পরিব্রাক্তক শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ম।
(গ্রাচিবাদ)

त्रण्लातक महालेश ! (तामधीकार्तमञ्ज विशेष करमक ताथाः।। कृषात्र श्री श्री कृष्ण शरत शत्रियास के महाभटतत विक्रटक भागनात ফুঙীর লাজেমণ দেখিয়া নিভাস্ক চমৎক্লভ হইরাছি। আপনি জীর অম্থ। কট্রিক করিভেছেন, অথচ ব্ণাম্থ প্রতিবাদ नार्ठ(हेरलंड 'डाहा शकाम क्रिटेड छ्न ना, हेहा ब अक हमर कांब; चार्वात काकिनियात क्रोन क छत्रानाक, नवत्रमभूत वरेटन क्रोनेक भिक्ति भारत्वात्मा, ज्ञाननाज्ञभूत व्हेटच करेनक भिक्तिक भूजन, निवासनक ब्हेर्ड अन्यन गन्न शक्ति है जैनेन दर्गामशकारन अ ছারভাল। হইতে রাবু প্রাণ কৃষ্ণ গ্লেম্পাণায় মহাশয় ধ্র थाठातरक व्यापनात व्यापा कहे कित गरणाभरयोगी धार्जिनान कतिया भाष्ट्राहेरलन, व्यवह १३ देहरलात भरता व्याभनि विश्वित्यन " অন্যাপি কোন ভল্লে!ক ভ্ৰিক্ৰেম কোন মুখ্যত প্ৰক'শ व: शक्ति।पापि कतिरमन ना " इंश व्यात 9 हमरकात । আপনার সোমপ্রকালের কিন্দু কুলে উংপত্তি ভাতাতে সলেহ महि. क्षि विषा: इथ्य महालट्यत चर्गाट्ती हत्य शत करेट (मागशकारणत कात्रकान तम्बिशा त्नाम वस्र त्यन क्षा गर्छ वके ছাছে। আপনি আপনাকে তিন্দু বলিয়া পার্ডয় দেন, হিন্দু भन्नातक उ व जान द्विशा अधिमान करतन, किन्द्र शिलू नांट्य আপেনার দুটি আনছে বলির। বেশশ হয়না। যদি থাকিত, ভবে •কিঞ্চা স্বি, কোন্শাস্তান্ত্র। ত্রাত্রে প্রিত্রাজ্কের নিক্ট আ্পনি প্রগামের দাবী লাওয়া করিয়াছেন ? আন্মি যথন ডাক বিভাগের ७६: तमा ५ व । इंगाम, दनई भमत क्हें एक खहें प्रतिगत नतान प्रांख न!क'ता, उनवात, डेडिहा।, विद्युष्ट, डेवत शन्तिम क्षण, शक्षार्व আভুনি অনেক দেশ প্রাটন করিবান, চিস্ক আশিনার মত চেল্লার পুরুষ্ট করে। প্রিরাক্তের নিকট প্রণাদের দারী ভরিতে দপিন'ই অংশনি মনে করিয়নভোন জীরক। প্রার रेनमाकूलका छ क भागीन राज्याग नररना हुन्छ, छ छ क्या छ है লংবীটা আইন সজত। ম্লিহত্সভাতর, করে আংগনি নিত্সভ चुम्बन्स् । ब चनाञ्चल । तर्गभवा चटनकः बालग्रम् संवीत गान

अधिक तिर्भवतः गृंशेत निक्षे मन्नामी हिन्नकान्य पृक्षित । मन्नामी (य व रल्डे अन्य दाइन अक्न ना रक्न, जिनि गाईक भाट्यम जात्र क:त्रशा यथनहे मन्नाजी श्वकृत निक्र हरू**र्य भा**ट्यम গ্রহণ করিবেন ও সর্লাসাল্লমোচিত মল্লোণাসনার দীকিত हरेरान, उपनरे जिनि वर्ग ७ कुनमर्गानात मीमा मिकियान করিয়া "আমী" শ্রেণী জুক্ত হইবেন। শ্রীরুক্ত প্রসন্ন বিজ্ঞাতি বৈদ্যা-(ত্রাহ্মণেতর) কুলে লর্মাহণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু উল্লেখ পুৰা প্ৰকৃতি অনুসারে চিরকৌমার ত্রতে খাকিলা যথন তিনি ণরম ভকাবধুত গুরুবেবের নিকট শাস্তা∘িদি পুরাক কাত্মণছে मो। कड़ ठडेबा छन, यथन डिब्लं नितामिय इतियाली इहेता फासरमन भव गन्नतम व्यः अन भार्त शतिहै हर्गार्कन, यथन जिन गृहत्याल त्वाची लातिष्कृत । वा बत्रन, इत । जेलानर बन्त्रणात नर्व्यक पूर्वक देशतिक त्कोगीन, निक्किंग छ त्थन का मान्नन করিয়াছেন, যথম ডুনি নিজ গুত্দক্ষরি ও পরিজন বর্ষের সম্প্র ছ। জ্লাছেন, তথন আংগনিন বে শাল্লবিধির কোনুধার। মতে উাগার নিকট প্রণাম উত্তেপ করিতে চাত্রন, ভাষা বৃষ্ণিত পারিশাম না। ভিনিতে। এভ দিন মান্দাদগের শোক সমাজের शां क नप्रामाधा काणिहिया छ। हात शक्तान श्राम्थ व्यवसृक्ष মণ্ডণীতে গিলা মিলিয়া ৰাইতেন; কেবল মুর্ত্তনান হিন্দু সমা-জেব দক্ষভাবকে আবিও উত্তেজিত করিনার জুতা বছ দিশু মহাত্রারি বিশেষ অন্ধ্রাধে এখনও পোক স্মাত্রৰ আমাদের मत्भा भाक्ति॥ व्याभात्मत्रहे कार्य। जाधन कतिर्देख्यक । कार्या ८कर व तिरिधारहन विविद्यादे जिलि विविद्याल क्लारम आवाशाकः

" ङ का तम्रहः वितिषः পूर्वाभूगं तिर्छिते छः । भूगः भव भश्रमाथा भावजाङ्गव भिरव ॥ ''

মতা নিংশ্লীণ ভল্লু।

পূর্ণ ও আবশুর্ব ভেলে ভেজাবধুত্বৰ ত্রভাগে বিভজে ।
(মহাপের বালেকেছেন) হৈ লিখে ! পূর্বভাব (এজাছা জ্ঞান)
মধ্পন অবধ্যরণ "পরমহংস " ও ইংহ্রো মুম্পুর্ব জ্ঞান ভারে
করেন নাই, ব্যই সাধকাষধুভ্যণ পরিব্রাজ্ঞানামে, অব্যাগ্র

" শনদম ধৃতি যুক্ত: শীগ্রৌ ভাকি নিট:: বিচরতিহি বিরাগী সংকল। সক্ষপুঞা ॥ বাহসি কন্দদে বা স্কাক্স্যাশ কারী। হা বিশতি চ লোক:নু একচারী প্রিব্রাট্ ॥ শ

শম. . অস্তবেজিলি গংখন), দম (বহিরিজেলি সংখন), ধুরি (ধাব । এজি কেবাক্য সংখন ও বীর্যাবেগ ধারণ), বিশিষ্ট ভগ্ বিদ্ধানিতি, ও কর্ত্বাভিমান শৃষ্ঠ হইগা অস্ক্রগা আভগারী বৈরা-গাবুলা প্রিভাজক কথন বিজানে কথন সা_ইজনগালে প্রাটন ক্রিবন ও লোকের কল্যাগার্থ উপদেশ সাদান ক্রিবেন।

্এই স্বধৃত বিষা পরিপ্রাজকের নিক্ট কোন্ছঃসাহলে প্রথানের অবেন করেন, ভাহা বলিছে পারিলামন।। আবংধৃত-শ্রেমীক ম্যাগিং আরও কুলি শ্রেণ ক্ষেত্র। আবিছিত আবংক্ত

> " धततुक 'मतः गीक (मततुक शमानितः । कादमुर्वे निव"८मवि कातनुर्वे समर सुनु॥

সাক্ষর।রারণো মহা গৃহত্তং রাপুলরেৎ ॥ যং তৎ্দশন মাজোণ নিমূক: সক্ষণ।তকাং। ভীপরিত তণোদান সক্ষয়ক ক্ষণ লভেৎ॥

মহাদেশ পার্স্ম নীকে বলিভেছেন, তে দেবি। অবধৃত সাক্ষাং
শিশ সরপ ও অবধৃতী সাক্ষাৎ দেবী ভগবতী স্থরপা। গৃহত্ত
উথহাকে সংক্ষাৎ নারারণ জ্ঞানে পূজা করিবেন। তীহার দর্শন
মাজেই গৃহস্থ সর্স্থাপে হইতে বিমৃক্ষ হরেন ও তীর্গ, ব্রক,
ভগতা, দান ও অখ্যেদাদি যজ্ঞাসুদ্ধানের ফল গাভ করিরা
পাকেন।

সম্পাদক মহাশর ৷ একবার শাংজের দিকে দৃটি করিরা বলুন দেখি, অবস্থাতের সালে গৃহত্ত্বে কিরেণ সম্ম ৷ গৃহত্ত্ কাণ্যান করিবেন, কি অবস্থাত প্রণাম করিবেন ৷ গদি বলেন ধে প্রিমাদক শ্রীকৃষ্ণ কাসর অবস্থাত সংস্কারাণত্ত্ব হরি ৷ লোক ব্যাদক গাকিয়৷ গৌকিক কর্ম অনুষ্ঠান করিবেন কেন ৷ তিনি কেন একান্ত বন্ধাস কর্মনা, তবে পুনর্কার শ্রণ ক্রমন্দ

" ক্লতাবপুত সংক্ষারো যদিতাৎ জ্ঞানত্পলি:।
তদা সোকালরে ডিঠকাত্মানং সতু শোপরেও।
ক্ষণ ক্লোতি চিক্জকুপান্ কর্মাণি পাস্কতি।
কুর্মানাক্মোচিতং কর্মাসদা বৈরাগ্যনাপ্রভঃ।
কুর্মান কর্মাণানাসকৌ নদিনী দশ নীর্বু

আবংশীতিক সংখার লাভ ক্রির্যিত দিন জ্ঞানের উচ্চাক্রির্যিত দিন জ্ঞানের উচ্চাক্রির্জি কর্ম না হটবে, ভতদিন লোকালরে
থাকিয়া ক্রি-ক্রিজি করিছে পাকিবেন ও অলাভিচিক্ত (বিজ্ঞাতির
ক্রাণে করিছে পাকিবেন ও অলাভিচিক্ত (বিজ্ঞাতির
ক্রিজিনি) ধারণ করিয়া বৈয়াগ্য অবল্যন পূর্বেক আভামুকুল
ক্রিস্কৃতি ক্রিরেন । জল গাড়িলেও বেমন ভাতা
ক্মলদলে সংলগ্প হয় না, সেই রূপ অন্যাক্ত চিত্রে সাধক

कच्च गा।

" ভিক্সাংভিনে দেবি বেলোকন ওধারণম্। " কলোনালের ভরজে যভধং ভৌভবংক্তির ল

তে তৃত্তে । কলিকালে সন্নাগাল্লনে বেলাকে সংকারে

তুথানগের বিধান নাই ।> এপন বে সন্নাগাল্লন প্রেটুলিত
আছে, তাহার, কতক ভালেক ও কতক শ্রীমহ স্বামী
ব্যাহণন
পরিপ্রাক্ষরাগাল্য সহাল্য শক্ষরাহারের প্রবিত্ত । বৈনিক্ষরত
কেইল বিজাতিগণ সন্নাগাল্লম প্রবণ ক্রিছে পারিতেন, ক্রিছ
এই উভন মতে শুল কুলোছুত হইলেক সন্নাগাল্লম প্রহণ
ক্রিতে অধিকারী শক্রাহারের প্রাইতি তীর্থ, আল্লম, বন,
ক্রিণা, গিরি, পর্মতি, সাগ্র, স্বস্থতী, ভারণী ও প্রী এই
লশনাগ্রাহে সন্নাগীদিগের মধ্যে প্রাপ্রাহ্ ক্রিছ ব্রাহিণা ছাড়া ক্রেক শুল সন্নাগীও প্রতিত পার্যা

ষান। কাশী, প্রচাগ, হরিষার ও অক্তান্ত তীর্থে ইতার। অনেক গরিমাণে বাদ করিয়া গাজেন। সল্লাদী বে আভিট চটন না কেন, উলিদের প্রশাস সাক্ষাৎ চইলে " এনিমান নার দ্বালার "বিলয়া অভিবাদন করিবেন করিবেন করিবেন করিবেন, কর্ম স্থানি করিবেন, কর্ম স্থানি করিবেন। করিবেন, ক্রম স্থানি বা বারায়ণ " বক্ষ উচ্চারণ করিবেন। করিবেন, ক্রম আছাতি বা বহুনী নাই, সেহলপ সল্লাদীও কোন বর্ধের আছাতি নাইন মহানিকণি ভ্রের স্ক্রম্বর্ধের অনুধ্যিত আল্লম প্রভণ করিবের উল্লেখ আল্লম প্রভণ করিবার উল্লেখ আহে, যথ —

"অংশণং করিয়ো হৈছে: শুদ্রং সামান্ত এবচ । কুলাবধুৰ সংক্ষারে পঞ্চানামধিকারিতা ॥০

আক্ষণ, ক্ষরিল, বৈশ্ব, শুদ্ধ ও সামান্ত এই পঞ্চ প্রকার বর্ণেরই অবপুণালম গ্রহণ করিবার অধিকার আছে । বাউক, গ্রহণ কলা করা আন পূলী বাজ্বাইন না । সম্পাদক মতা শ্ব ও পাঠক গণা বুঝিতে পারিবান বে একজন গৃতভালী সন্ধাসী—গৃতত্ব মাজেরই পূজ্য ও অভিনাদনের যোগা । ন্যদি ববেল যে প্রীক্ষা প্রস্থা তো ভাত উচ্চদরের অবস্থানতে লগের প্রকাশ হলে মাকার হলে আন্তাভিচ্চদরের আক্ষণ পূপ্য কর্মে দর ক্ষরি নাই। যেনন বর্গের মধ্যে এক্ষণ ক্ষরি মধ্যে সন্ধাসী সমনই ক্ষেত্র প্রাণান, তেমনি আল্লেখীর মধ্যে সন্ধাসী সমনই ক্ষেত্র হলা, অভাল্প আল্লা মাজেরই তিনি অভিনাদনের প্রকাশ ভাবান ব্রিয়াছেন—

"বিক্রিংনাণ সরাগী রাজাশেরু দশেষণি। প্রেরুকম সিরাধী জংকিছাইয়াব মে মতঃ ॥ স্কালোকেছাণ্ডাগ সরাগৌ মন হল কিং।

নাম গ্রাণো গণালন আকে থক তুলা, কর্ম সল্লাসী পত ব্যক্ষণের তুলা, জানে স্মাণ্যী আমোর স্মতুলা ও ভাগে, গ্রাণো আমোরও ওল্লি । গ্রাণী মহাজ্ঞানী হউন বাজ্ঞান ওক্ষণত হউন, ভাগাকে লক্ষ্য ক্রিয়া ক্থনও কট্লি বা নিন্দ ক্রিংগ্নাত। শংলে লিখিত আহিছে—

्राः । च्छुकाम श्राप्त नाइद्वांशामद्वागीकाति निल्ला हा मध्ये नर्शमध्यः नितिष्ठात्राः व्यवस्थात् क्रिसा । "

(य ना'क निष्णु, भाक्ष, अ मद्यागीत नित्सं। करत, रम् नाक्षि भिक्ती मध्य नर्थ निष्ठात क्रिय ठेशा. काम्याभन करत । मश्रक्ष मध्य मिश्राहणा महान्यो । किथ्रिट भाजता नज्ञ क्रिक्ष । नक्षण्ड माम्या भाषा जल्ला मिशाहेशा । कान भनार्थहे । नोष्य ह भावता य गना जलान नज्ञ, शिक्ष ह नश्र, क्षानी नश्र, त्राको नश्र, ६०० है मस्त्रीत्र कर्ष्य क्रिक्ष करिल्ल हस्त, हेशाहे — भाक्षीत अ लोकिक निर्मित स्थान क्रिक्ष क्रिक्ष हस्त, हेशाहे — भाक्षीत अ लोकिक

প্রিবাল দ প্রীক্ষণ প্রদান অবধুকাপ্রমী চইলের উন্চাকে লোক ম্যালে। লজ্পন ক্রিকে আম্রা দেখিতে পাই না। দেখিলাছি, উহার ভ্রাবদানের অধীন নিম্নপ্রেণীর ভূহাগণ্ড উল্লোক ইনিবাদন ক্রিল বিনি গ্রীবা জ্বন্ন করিটা ভাইন দিগকেও প্রাভিবাদন করিছ আক্রেন ক্রিনি ব্রেন, শুক্ল জানের ধনন অধ্যায়া পরম প্রেষ বাস করিতে হোর, তথন আনি উচ্চ, অমুক নীচ ইছা মনে করিতে নাই। পরিলেধে বাজনা এই, পরিপ্রালক আনাদের সজে আনাদের জন্ত কার্যকেলে বাহ্যাছেন বলিয়া উচ্চাকে কেছ আমাদের (গুলী) প্রোজ্জ মনে করিবেন না। অভ্যব সম্পাদক মহাশ্য ! পরিপ্রালকের নিক্ত প্রামের বেআইনী দাবী দাব্যা ছাড়িট স্থির হইয়া অপনাধ কারী করিতে পাকুন।

ইী ভারা জাসল মুখে।পাখ্যার। বার্থসী

श्रुत्यां (मर।

वाभागपुत्र ।

নিগত ৬ই ফাল্প হইতে ১৬ই ফাল্প পর্যান্ত এখান কার 'ছিরি লবার '' একারশ নার্যকোৎসন মহা সমারোতের সহিত সম্পাধ হট্যা সিনাছে। ৬ট ফাল্প ০ইতে ১৩ই ফাল্প গর্যান্ত কান্তোক নিন অপরাক্তে ভক্তিভালন প্রীযুক্ত চল্লাভ চল্লা গোলামী মলাশরের ভাগনতীয় কলা (কলকতা) হর। িনি কণক শাল্পেল লগোণকেই সনাতন ধথোর হুজে দি উপদেশ সমূহ, সকল হৃদ্ধাই সম্যক্ত কা মার্যাব্যাত করাইয়া প্রাক্ত পান্তিতা ও বৃদ্ধিন্দ্রা

১৪ই ফ'জ্বণ শনিৰার অপেরাহে নগর সংকীতন বৃতিগৃত ইয়া এম ব্যায়িব বালহ হটতে অশীতি ব্যাণি বৃত্ত প্ৰণাভ সংকী উলে বোগদান ভ্রতঃ মধুব হবিনামায়ত পালে মতিলার। ইইলা বিভামত্তৰ প্রতিধ্বনিত ভ্রিয়া তুলেন।

১৫ই দা**ন্তু**ণ রবিবার হাতে ''স্কীতি সঞ্বিণী সভার''৫ন ৰাংহিত্রিক অনিবেশন হল। ধর্ম স্থীত মংশির পর ধভার সংস্থাহ লবিক ক:বাবিবৰণ পাঠ হয়। ভাহবে মৰ্কা এই — দ্যাভির।ী ৰুষার আহিক্ষ প্রসাম পরিবালক ও গভিচার আয়িকুক শশণর তর্ক চুড়ামণি মহাশয় হয়ের ফাতে জুকী ভক্তি গতিকার অফুরন শতাধিক ফল স্থানে ২ ধান্ত করিয়াছে ও করিছে। এই সভাও ভাঁহাদিবার মধ্যে একটা। " প্রাচিত স্কানিত্রী " "वित्र कर" कैं(वालित्यत प्रकृष्णानत्त्र मन - ८क. ने क्यां क्रांक्रे ইতার প্রতি অনাদর ভ্রা-বিধের নতে। কোন্স্মতি বাল্ক দিংগর কৰিয়ে কল্লিত ভাব অধিকাব নাকবিয়ামাচনং প্ৰিক বিষশ ও ইনীতি হান পাণ ইতাই '' ফ্লীতি সঞ্জিনী সঞ্জি উদ্দেশ্য। কর্ত্রপালগণ একাম্বং করণে ইছার উল্ভি স্পান বিশেষ ক্রণ বছুবান হলেন, ইহা একাম্ব প্রার্থনা। অভ্যন্ত বংঘরাপেক আন বংসৰ '' প্রনাতি সঞ্জিনী সভার' সকল বিষ্যাকি গুংপরি-মানে উন্তি চত্যাছে হত। দি ৷ পরে আংক্র বাভিত এীযুক बिरातन हम्म डेनामास गडालम लाटका क गीडिनियसक डेनाटमन ৰাব পৰ্য ও নীতির আনাবঞাক ত ও উলফাবীতঃ বিধরে বিশেষ क्षा त्याव्या (भग। वृंशाव भावभद्धं चेलातमः मकत्यवे अवीत चाइलानिक कर्मन। छेक नित्रम भनाकू महिल्लिन्छ ভতুন্ধে দিত্রণ ও অপরা জ্লাগ্রতীয় কথা, হরিনাক সংকী-क्षा इ द्राच्य के कित रहा।

১ এই ফাল্লে — সোমবার, দেবদোল ও প্রীমন্তারারবের যেছে-শোণচারে পূলা হয়। পরে প্রীমন্তাগণত ব্যাখ্যা থা প্রীযুক্ত বারু আরদ। প্রাসাধ চট্টোগাধার মহাশর ধর্ম বিবদে প্রণালিত গদ্যুক্তি পূর্ব বিজ্তা করেন। আবরাক্তে ভাগবতীর কথা ও হরি-নাম সংকীর্ত্ন হইর। সভা ভক্তর ।

এবার উৎগবে সকলেই অপার আনন্দ লাভ করিয়াছেন, সকলেই যেন ৰীতশোক হইয়া হরিনাম প্রবণ ও মনন করতঃ ময় প্রায় হইয়াছিলেন। ধর্মা হুরাগী সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু কুঞ্জবিহারী চাট্টাপাধায় সহাপরের বিশেষ আগ্রহ ও যতুর ইহার মূপ তেতু। ঈশ্বরের নিকট প্রাণনা, সকল হুদ্ধেই দ্র্যাহ্রাগ হরি প্রেমাহ্রাগ দিন বৃদ্ধি পাহ্যা সকলেই ব্যান করাই করাই সভাকে দৃট্টাভূত ও উর্বোহ্যর উর্বিত সংর্গে আবোহণ করাইছে যতুবান হ্রেন।

বেশী মাধৰ চট্টোপাধ্যায়।জামালপুর।

मगरलाह्या।

অন্ধে ভিক ঔ্যদ্বিলী—মুলের বড় শলারের বিষ্
ত্রীযুক্ত ভারিণী চরগ গণ মহাশরের দ্বা প্রশীত, , মুলা প্র
ত্রই আনা মান । প্রা ও পুরুব, গলক, ব্বা ও বুছ সচরাচর তেঃ
কভকগুলি গীড়ার আক্রিণ হইরা নানা প্রকার দ্রেশ গাইছা
থাকেন, এই পুশুকে সেই গক্ল ব্রাণার সরল চিকিৎসা প্রকাট্টি
ইইরাছে । লিখিত ঔবধ ও ব্যবস্থাগুলি স্ত্রিভা কলিতে চইবে। শরীরী মান্তকেই প্রার্থন মধ্যে মই ক্রিণ্ডিগ্রাস্থারে হর, ভাই বলি এই পুশুক খানি সকলেরই আ্লাধিক প্রব্যেক্তরে বন্ধা এরূপ পুশুক খানি সকলেরই আ্লাধিক

স্কুচ্চ শ। ীর বিজ্ঞান--- মেকেরপুরের কবিরাল প্রীযুক্ত র:বিকাব্রপ্থানীত, ভাক্মাশুশ সহ মুলা ৮/০ তের জানা भाग । भूला भागित काया मर्थाहिक श्रामण्या साथ स्टेरन व লিভিড ি । গুলি মালামালেরই আলাভবা । ইহার আংখ্য च्यम (म : ", लिता समगी, द्वाम, चिक्क, च्यामित निवस, विशेष অস ায়ে বাং সঞ্জার, গর্ভের প্রারম্ভ হইতে শেষ প্রায় প্রতি-াংগের জন্ম, ভূশীর ঋণ্যায়ে পুজোংগতি, বায়ুশিতকফ ঋদির ७ च - किल्ल. ४ ठूर्व भगारत किलाच, निजः, जीमः मर्ग, दवारगः ए-णांव अर्थाः त तिवतगः, शक्षमः अस्।। त्य ज्**क** अन्नामितः शतिशक्तः, भव निकल ও পাছুর বিশ্রণ এক বঠাধারে আছে। আংদি স্থকে ু পা আন্তুকেদ সমত বীতিতে লিখিত হট্যাছে। িন্তু প্ৰতি সংক্ষেণে না হটয়া বিস্তার পূৰ্বক বৰ্ণিত হইলে ভাগ হই ১, তথাচ সংক্ৰেপে যাহ। দেখিলাম, ভাহাও এক জন শ্রীর জ হ'নভিজন বাজির পকে যুথেই জ্ঞাতব্যু বলিতে হইৰে। মালকাৰ হাচীন শাজের দিকে গোকের বের প[্]ুদৃষ্টি গড়িয়াছে, ভাগতে এগানিরও সমালর হইবৈ ব্যাহ্মা আমানের বিখাস । চিকিৎসঙ্গ, লেখী ও মরোণী সকলেই এ পুত্তক শানি পড়িতে शाबिदवस ।